

КОДЕКС за подготовка и освидетелстване на моряците и носенето на вахта (КОДЕКС STCW)

Утвърден с Решение 192 на Бюрото на МС от 22.12.1981 г. Издаден от Министерството на транспорта и съобщенията, обн., ДВ, бр. 31 от 8.04.2005 г., в сила от 31.03.1984 г., изм., бр. 33 от 11.04.2014 г., в сила от 1.01.2012 г., изм. и доп., бр. 90 от 30.10.2018 г., попр., бр. 107 от 28.12.2018 г., изм., бр. 84 от 21.11.2022 г., в сила от 1.01.2023 г.

Приложение 2

към Заключителния акт на Конференцията

(Изм. – ДВ, бр. 33 от 2014 г., в сила от 1.01.2012 г., изм. и доп., бр. 90 от 2018 г., попр., бр. 107 от 2018 г., изм., **бр. 84 от 2022 г.**, в сила от 1.01.2023 г.)

Резолюция 2

за одобрение на Кодекса за подготовка

освидетелстване на моряците и носенето на вахта

КОНФЕРЕНЦИЯТА,

ОДОБРЯВАЙКИ резолюция 1 за приемане на измененията от 1995 г. на

Приложението към Международната конвенция за вахтената служба и нормите за

подготовка и освидетелстване на моряците 1978 г.

ПРИЗНАВАЙКИ важноста на създаването на подробни задължителни норми за

компетентност и други задължителни разпоредби, необходими за осигуряване

всички моряци да бъдат подходящо образовани и подготвени, с достатъчно опит,

квалифицирани и компетентни да изпълняват своите задължения по

начин, който

осигурява безопасност на човешкия живот и имущество на море и опазването на

морската среда,

ПРИЗНАВАЙКИ също необходимостта да се създаде възможност за своевременно

изменение на задължителните норми и разпоредби, за да продължават да

отговарят ефективно на промените в технологиите, експлоатацията, практиката и

процедурите, използвани на борда на корабите,

КАТО ПРИПОМНЯ, че голяма част от произшествията на море и инцидентите със

замърсяване са причинени от човешки грешки,

ОЦЕНЯВАЙКИ, че резултатен способ за намаляване рисковете, свързани с човешки

грешки при експлоатацията на морски кораби, е поддържането на най-високите

осъществими норми на подготовка, освидетелстване и компетентност относно

моряците, наети на работа на такива кораби,

КАТО ЖЕЛАЕ да се достигнат и поддържат най-високите осъществими норми за

безопасност на човешкия живот и имущество на море и в пристанище и за

опазване на околната среда,

РАЗГЛЕЖДАЙКИ Кодекса за подготовка и освидетелстване на

моряците и носенето

на вахта, включващ част А - Задължителни норми за разпоредбите на

Приложението към изменената Конвенция и част Б - Препоръчително ръководство

за разпоредбите на Приложението към изменената Конвенция, предложени и

разпратени до всички Членове на Организацията и до всички Страни по

Конвенцията,

КАТО ОТБЕЛЯЗВА, че точка 2 на правило I/1 от измененото Приложение към

Конвенцията предвижда, че част А на Кодекса допълва правилата на Приложението

към Конвенцията и че всяко позоваване на изискване от правилата съставлява

позоваване на съответен раздел от част А на Кодекса,

1. ОДОБРЯВА:

.1 Кодекс за подготовка и освидетелстване на моряците и носенето на

вахта, част А - Задължителни норми за разпоредбите на Приложението

към изменената Конвенция, даден в приложение 1 към настоящата резолюция;

.2 Кодекс за подготовка и освидетелстване на моряците и носенето на

вахта, част Б - Препоръчително ръководство за разпоредбите на

Приложението към изменената Конвенция, даден в приложение 1 към

настоящата резолюция;

2. РЕШИ:

.1 разпоредбите на част А на Кодекса да влязат в сила за всяка страна по

изменената Конвенция на същата дата и по същия начин, както измененията на тази Конвенция, одобрени от конференцията;

.2 да препоръча ръководството, съдържащо се в част Б на Кодекса, да бъде

взето под внимание от всички Страни по изменената Конвенция от датата

на влизане в сила на измененията на Конвенцията, одобрени от конференцията;

3. ПРИКАНВА Международната морска организация:

.1 да преразглежда разпоредбите на част А на кодекса и се консултира,

когато е необходимо с Международната организация по труда,

Международния съюз по далекосъобщения и Световната здравна организация и да съобщава на Комитета по безопасност на

море направените предложения за изменение на тези разпоредби, за

тяхното разглеждане и одобрение, когато е необходимо;

.2 да разпрати тази резолюция и бъдещи изменения, които могат да бъдат

одобрени, на вниманието на всички Страни по Конвенцията.

КОДЕКС ЗА ПОДГОТОВКА И ОСВИДЕТЕЛСТВАНЕ НА МОРЯЦИТЕ И НОСЕНЕ НА ВАХТА

Част А

Задължителни норми за разпоредбите на Приложението към Конвенцията

Увод

1 Тази част на Кодекса съдържа задължителните разпоредби, за които са направени определени указания в приложението към

Международната конвенция за вахтената служба и нормите за подготовка и освидетелстване на моряците, 1978 г., с изменения, наричана по нататък "Конвенцията". Тези разпоредби дават подробно минималните норми, изисквани да бъдат поддържани от Страните, за да дадат пълен и завършен ефект при прилагането на Конвенцията.

2 Тази част съдържа също нормите за компетентност, изисквани да бъдат доказани от кандидатите за издаване и подновяване на свидетелства за компетентност в съответствие с разпоредбите на Конвенцията. За изясняване на връзката между разпоредбите за алтернативно освидетелстване на глава VII и разпоредбите за освидетелстване на глави II, III и IV, способностите, определени точно в нормите за компетентност, са групирани в следните седем функции:

.1 Корабоводене

.2 Товарно дело

.3 Управление експлоатацията на кораба и грижа за лицата на борда

.4 Морско инженерство

.5 Електрообзавеждане, електронна апаратура и системи за управление

.6 Техническо поддържане и ремонт

.7 Радиосъобщения със следните нива на отговорност:

.1 Ниво управление

.2 Експлоатационно ниво

.3 Ниво поддържане

Функциите и нивата на отговорност са определени с подзаглавие в таблиците на нормите за компетентност, дадени в глави II, III и IV на тази част. Обсегът на функцията на нивото на отговорност, изложен в подзаглавие, е определен със способностите, поставени в списък под заглавието в колона 1 на таблицата. Значението на "функция" и "ниво на отговорност" е определено в общите положения в раздел A-I/1.

3 Номерирането на разделите в тази част съответства на номерирането на правилата, съдържащи се в Приложението към

Конвенцията. Текстът на разделите може да бъде разделен на номерирани части и точки, но такова номериране е единствено по рода си само за този текст.

Глава I

Норми за общите положения

Раздел А-I/1

Определения и разяснения

1 Определенията и разясненията, които се съдържат в член II и правило I/1, се прилагат равностойно към термините, използвани в част А и Б на този Кодекс. В допълнение, следните определения се прилагат само към този Кодекс:

.1 Норми за компетентност означава нивото на опитност, което да бъде достигнато за подходящо изпълнение на функции на борда на кораб в съответствие с международно съгласувани критерии, както са изложени по-нататък, и които включват:

2 Ниво управление означава нивото на отговорност, свързано:

.2.1 със службата като капитан, главен механик, старши помощник-капитан или втори механик на борда на морски кораб, и

.2.2 с осигуряване на съответно изпълнение на всички задължения в рамките на определен кръг отговорности.

.3 Експлоатационно ниво означава нивото на отговорност, свързано:

.3.1 (изм. – ДВ, **бр. 84 от 2022 г.**, в сила от 1.01.2023 г.) със задължения като вахтен помощник-капитан или вахтен механик или като назначен дежурен механик за машинно отделение с безвахтено обслужване или електротехник или радиооператор на борда на морски кораб, и

.3.2 с упражняването на непосредствен контрол над изпълнението на всички функции в определената област на отговорност в съответствие с надлежните процедури и под ръководството на лице, служещо в ръководното ниво за тази област на отговорност;

.4 Ниво поддържане означава нивото на отговорности при изпълнението на определени задачи, задължения или отговорности на борда на морски кораб под ръководството на лице от ниво управление или експлоатационното ниво;

.5 Критерии за оценяване са вписванията, посочени в колона 4 на таблиците за минимални норми на компетентност в част А, които позволяват на екзаминаторът да реши дали кандидатът може да изпълнява съответните задачи, задължения и отговорности, и

.6 Независима оценка означава оценката от лица със съответната квалификация, независими или странични за оценяваната структура или дейност, с цел да се установи, че административните и експлоатационните структури на всички нива се управляват, организират и контролират на вътрешно ниво, за да се осигури съответствието на тези процедури с тяхното предназначение и достигането на поставените цели.

Раздел А-І/2

Свидетелства и потвърждения

1 В случаите, когато съгласно точка 4 на правило І/2р потвърждението, изисквано по член VI на Конвенцията, е включено в текста на свидетелство и когато след изтичането на срока на валидност се издава ново свидетелство, трябва да бъдат заличени думите "или на датата, на която изтича срокът на продължение на валидността на това свидетелство, посочена на обратната страна", както и частта от текста на гърба на образеца относно продължаването на срока на валидност на свидетелството. Указанията за попълване на образеца се съдържат в раздел Б-І/2 на този Кодекс.

(Официален печат)

(Държава)

СВИДЕТЕЛСТВО ЗА ПРАВОСПОСОБНОСТ, ИЗДАДЕНО СЪГЛАСНО РАЗПОРЕДБИТЕ НА МЕЖДУНАРОДНАТА КОНВЕНЦИЯ ЗА ВАХТЕНАТА СЛУЖБА И НОРМИТЕ ЗА ПОДГОТОВКА И ОСВИДЕТЕЛСТВАНЕ НА МОРЯЦИТЕ, 1978 г., С ИЗМЕНЕНИЯ ОТ 1995 г.

Правителството на удостоверява, че е надлежно квалифициран в съответствие с разпоредбите на правило на Конвенцията, с измененията, и може да изпълнява посочените функции на определените нива, при което са включени всички посочени ограничения до или до датата, на която изтича срокът на валидност на това свидетелство, както е посочена на гърба на свидетелството:

ФУНКЦИЯ	НИВО	ОГРАНИЧЕНИЯ
---------	------	-------------

		(ако има)

Законният притежател на това свидетелство може да заема следната длъжност или длъжности, посочени в изискванията на Администрацията за надеждно комплектуване на кораба с екипаж:

ДЛЪЖНОСТ	ОГРАНИЧЕНИЯ (ако има)

Свидетелство за правоспособност, издадено на

(Официален печат)

.....

(Подпис на надлежно упълномощеното лице)

.....

(Име на надлежно упълномощеното лице)

Оригиналът на това свидетелство трябва да бъде на разположение в съответствие с точка 11 на правило I/2 на Конвенцията, докато притежателят му служи на борда на кораба.

Дата на раждане на притежателя на свидетелството

Подпис на притежателя на свидетелството

Снимка на притежателя на свидетелството

Срокът на валидност на това свидетелство е продължен до

(Официален печат)
.....

Подпис на надлежно
упълномощеното лице

Дата на подновяване
.....

Име на надлежно
упълномощеното лице

Срокът на валидност на това свидетелство е продължен до

(Официален печат)
.....

Подпис на надлежно упълномощеното лице

Дата на подновяване
.....

Име на надлежно
упълномощеното лице

2 С изключение на предвиденото в точка 1, използваният образец за удостоверяване издаването на свидетелство трябва да бъде като посочения по-долу, при условие че думите на лицевата страна "или до датата на изтичане срока на продължението на валидността на това потвърждение, който може да бъде посочен на гърба", както и частта на текста на обратната страна на образца относно продължаването срока на валидност на потвърдението трябва да бъдат заличени, като последното подлежи на подмяна след изтичане на срока на неговата валидност. Указания за попълване на образца се съдържат в раздел Б-І1/2 на този Кодекс.

(Официален печат)

(Държава)

ПОТВЪРЖДЕНИЕ, УДОСТОВЕРЯВАЩО ПРИЗНАВАНЕТО НА

СВИДЕТЕЛСТВО ЗА ПРАВОСПОСОБНОСТ СЪГЛАСНО РАЗПОРЕДБИТЕ НА МЕЖДУНАРОДНАТА КОНВЕНЦИЯ ЗА ВАХТЕНАТА СЛУЖБА И НОРМИТЕ ЗА ПОДГОТОВКА И ОСВИДЕТЕЛСТВАНЕ НА МОРЯЦИТЕ, 1978 г., С ИЗМЕНЕНИЯ ОТ 1995 г.

Правителството на Република България удостоверява, че свидетелство е издадено на, който е надлежно квалифициран в съответствие с разпоредбите на правило на Конвенцията, с измененията, и може да изпълнява функциите на определените нива, предмет на означените ограничения, до или до датата на изтичане срока на продължението на валидността на това потвърждение, която може да е посочена на обратната страна:

ФУНКЦИЯ	НИВО	ОГРАНИЧЕНИЯ (ако има)

Законният притежател на това потвърждение може да работи на посочената длъжност или длъжности, определени в изискванията на Администрацията за надеждно комплектуване на кораба с екипаж:

ДЛЪЖНОСТ	ОГРАНИЧЕНИЯ (ако има)

Потвърждение, издадено на

(Официален печат)

.....

(Подпис на надлежно упълномощеното лице)

.....

(Име на надлежно упълномощеното лице)

Оригиналът на това потвърждение трябва да бъде на разположение

в съответствие с точка 9 на правило I/2 на Конвенцията, докато притежателят му служи на този кораб.

Дата на раждане на притежателя на свидетелството
.....

Подпис на притежателя на свидетелството
.....

Снимка на притежателя на свидетелството

Срокът на валидност на това потвърждение е продължен до

(Официален печат)

.....
Подпис на надлежно
упълномощеното лице

Дата на подновяване
.....

Име на надлежно
упълномощеното лице

Срокът на валидност на това потвърждение е продължен до

(Официален печат)

.....
Подпис на надлежно упълномощеното лице

Дата на подновяване
.....

Име на надлежно
упълномощеното лице

3 Образецът, използван за удостоверяване признаването на свидетелството, трябва да бъде като посочения по-долу, при което думите на лицевата страна "или до датата, на която изтича срокът на продължението на валидността на това потвърждение, който може да бъде посочен на обратната страна", както и разделът на текста на обратната страна на образца относно продължаване срока на валидност на потвърждението трябва да се заличат, ако след изтичане срока на валидност потвърждението се заменя с ново. Указанията за попълване на образца се съдържат в раздел Б-1/2 на този Кодекс.

(Официален печат)

(Държава)

ПОТВЪРЖДЕНИЕ, УДОСТОВЕРЯВАЩО ПРИЗНАВАНЕТО НА СВИДЕТЕЛСТВО ЗА ПРАВОСПОСОБНОСТ СЪГЛАСНО РАЗПОРЕДБИТЕ НА МЕЖДУНАРОДНАТА КОНВЕНЦИЯ ЗА ВАХТЕНАТА СЛУЖБА И НОРМИТЕ ЗА ПОДГОТОВКА И ОСВИДЕТЕЛСТВАНЕ НА МОРЯЦИТЕ, 1978 г., С ИЗМЕНЕНИЯ ОТ 1995 г.

Правителството на удостоверява, че свидетелство, издадено на от или от името на правителството на, е надлежно признато в съответствие с разпоредбите на правило I/10 на Конвенцията, с измененията, и законният притежател е упълномощен да изпълнява функциите на определените нива, предмет на означените ограничения, до или до датата на изтичане срока на продължението на валидността на това потвърждение, която може да бъде посочена на обратната страна:

ФУНКЦИЯ	НИВО	ОГРАНИЧЕНИЯ (ако има)

Законният притежател на това потвърждение може да работи на посочената длъжност или длъжности, определени в изискванията на Администрацията за надеждно комплектуване на кораба с екипаж:

ДЛЪЖНОСТ	ОГРАНИЧЕНИЯ (ако има)
----------	-----------------------

Потвърждение, издадено на

(Официален печат)

.....

(Подпис на надлежно упълномощеното лице)

.....

(Име на надлежно упълномощеното лице)

Оригиналът на това потвърждение трябва да бъде на кораба съгласно точка 9 на правило I/2 на Конвенцията, докато притежателят му служи на този кораб.

Дата на раждане на притежателя на свидетелството

.....

Подпис на притежателя на свидетелството

.....

Снимка на притежателя на свидетелството

Срокът на валидност на това потвърждение е продължен до

(Официален печат)

.....

Подпис на надлежно упълномощеното лице

Дата на подновяване

.....

Име на надлежно упълномощеното лице

Срокът на валидност на това потвърждение е продължен до

(Официален печат)

.....
Подпис на надлежно упълномощеното лице

Дата на подновяване

.....
Име на надлежно упълномощеното лице

4 При използване на образци, които се различават от посочените в този раздел, в изпълнение на точка 8 на правило I/2, при всички случаи Страните трябва да осигурят:

.1 цялата информация за личността на притежателя, включително име, дата на раждане, снимка и подпис, заедно с датата на издаване на документа да се разположи на едната страна на документа, и

.2 цялата информация за длъжността или длъжностите, на които притежателят има право да служи (работи) в съответствие с приложимите изисквания на Администрацията за надеждно комплектуване на кораба с екипаж, а също и всички ограничения трябва да се запишат така, че да са добре забележими и лесно различими.

ИЗДАВАНЕ И РЕГИСТРАЦИЯ НА СВИДЕТЕЛСТВА

Одобрение на плавателен стаж

5. При одобряване на плавателен стаж, изискван от Конвенцията, страните трябва да гарантират, че съответният стаж отговаря на квалификацията, за която се кандидатства, като се има предвид, че освен първоначалното запознаване със службата на морски кораби целта на такъв стаж е да даде възможност на моряка да бъде обучен и да практикува под подходящ надзор тези безопасни и уместни морски практики, процедури и установен ред, които съответстват на квалификацията, за която се кандидатства.

Одобрение на курсове за обучение

6. При одобрението на курсове и програми за обучение страните

трябва да имат предвид, че различните Модел-курсове на ИМО, могат да помогнат в подготовката за такива курсове и програми и да гарантират, че конкретните цели на обучението, препоръчани в него, са подходящо покрити.

Електронен достъп до регистри

7. Относно поддържането на електронен регистър в съответствие с точка 15 от Правило I/2 трябва да се направят разпоредби, които да позволят контролиран електронен достъп до такъв регистър или регистри, за да се позволи на страните и компаниите да потвърдят:

.1 името на моряка, на когото е било издадено свидетелство, потвърждение или друга квалификация, съответния номер на документа, дата на издаване и дата на изтичане на валидността;

.2 длъжността, на която притежателят може да служи, и всички ограничения, свързани с нея;

.3 функциите, които притежателят може да изпълнява, разрешените нива и всички ограничения, свързани с тях.

Разработване на база данни за регистрация на свидетелства

8 В изпълнение на изискването, посочено в параграф 14 от Правило I/2 за поддържане на регистър на свидетелства и потвърждения, при стандартната база данни не е задължително цялата съответна информация да бъде записвана и на разположение в съответствие с Правило I/2.

9 Следната информация трябва да бъде записана и достъпна както на хартия, така и на електронен носител, в съответствие с Правило I/2:

.1 Статут на свидетелството

Валидно

Прекратено

Отменено

Обявено за изгубено

Унищожено

като се води и съхранява запис на промените на статута, включително и датите на промените.

.2 Информация за сертификата

Име на моряка

Дата на раждане

Националност

Пол

За предпочитане със снимка

Съответен номер на документа

Дата на издаване

Дата на изтичане на валидността

Дата на последното преиздаване

Информация за освобождаване/ния

.3 Информация за компетентност

STCW стандарт за компетентност (например правило II/1)

Длъжност

Функция

Степен на отговорност

Потвърждения

Ограничения

.4 Медицинска информация

Дата на издаване на последното медицинско удостоверение, отнасящо се до издаването или преиздаването на свидетелство за правоспособност.

Раздел А-І/З

Принципи, регулиращи крайбрежното плаване

1 Когато една от страните дава определение за крайбрежно плаване, включително, за целите на прилагането на измененията в областите, изброени в колона 2 на таблиците за нивото на компетентност, съдържащи се в глави II и III от част А на Кодекса,

за издаването на свидетелства, валидни за служба на кораби, имащи правото да плават под флага на тази държава и извършващи такива пътувания, трябва да се вземат предвид следните фактори, като се вземе под внимание влиянието върху безопасността и сигурността на всички кораби и върху морската среда:

- .1 видът на кораба и на търговията, с която се занимава
- .2 бруто тонаж на кораба и мощността в киловати на силовата уредба
- .3 естество и продължителност на пътуванията
- .4 максимална отдалеченост от пристанище за убежище
- .5 съответствие на обхвата и точността на навигационните устройства за определяне на местоположението
- .6 атмосферните условия, които обикновено преобладават в зоните, определени за крайбрежно плаване
- .7 осигуряване на набордни и брегови съоръжения за комуникация при търсене и спасяване, и
- .8 наличие на ситуирана на сушата помощ, особено по отношение на техническата поддръжка на борда на кораба.

2 Намерението не е корабите, извършващи крайбрежно плаване, за да разширят своите рейсове по целия свят под предлога, че плават постоянно в определените граници за крайбрежно плаване на съседни държави.

Раздел А-І/4

Процедури за контрол

1 Процедурата за оценяване, предвидена в правило І/4, параграф 1.3, в резултат на всички събития, посочени там, трябва да бъде под формата на потвърждаване, че онези членове на екипажа, които се изисква да бъдат компетентни, действително притежават необходимите умения, отговарящи на ситуацията.

2 При провеждането на това оценяване трябва да се има предвид, че процедурите на борда отговарят на ISM кода и че условията на настоящата конвенция се отнасят до компетентността тези процедури да се извършват безопасно.

3 Процедурите по контрола на настоящата конвенция трябва да се ограничават до стандартите за компетентност на отделните морски лица на кораба и техните умения, свързани с носенето на вахта, както е посочено в част А на настоящия кодекс. На борда оценяването на морските лица трябва да започва с потвърждаване на техните сертификати.

4 Въпреки потвърждаването на сертификата, оценката по правило 1/4, параграф 1.3 може да изисква морското лице да демонстрира съответната компетентност на работното си място. Такава демонстрация може да включва удостоверяване, че оперативните изисквания за стандартите на носене на вахта са удовлетворени и че има правилна реакция при аварийна ситуация на нивото на компетентност на морското лице.

5 При оценяването трябва да се използват само методите за демонстриране на компетентност заедно с критериите за нейното оценяване и стандартите, дадени в част А на настоящия кодекс.

6 Оценяване на компетентността във връзка със сигурността трябва да се провежда за тези морски лица, които имат конкретни задължения, свързани със сигурността, само в случаи, когато има сериозни основания за това, предвидени в глава XI/2 на Международната конвенция за безопасност на човешкия живот на море (SOLAS). Във всички други случаи оценяването на компетентността трябва да се сведе до проверка на свидетелствата и/или потвържденията на морските лица.

Раздел А-I/5

Национални условия

Условията на правило I/5 не трябва да се тълкуват като пречещи на разпределението на задачите за обучение под наблюдение или в случаите на форсмажор.

Раздел А-I/6

Обучение и оценяване

1 Всяка страна трябва да осигури обучението и оценяването на морските лица за освидетелстване съгласно настоящата конвенция да:

.1 бъдат структурирани съгласно писмените програми, вкл. такива методи и медии за обезпечаване, процедури и курсови материали, които са необходими за постигане на необходимия стандарт на компетентност, и

.2 бъдат провеждани, наблюдавани, оценявани и поддържани от квалифицирани лица съгласно т. 4, 5 и 6.

2 Лицата, провеждащи обучение по време на работа или оценяване на борда, трябва да правят това само когато такова обучение или оценка не влияят отрицателно на нормалната работа на кораба, а те могат да посветят времето и вниманието си на обучението или оценяването.

Квалификация на инструктори, супервайзори и оценители*

3. Всяка Страна трябва да осигури инструкторите, супервайзорите и оценителите да имат надлежна квалификация за конкретните видове и нива на подготовка или оценка на компетентността на морските лица както на борда на кораб, така и на брега съгласно изискванията на Конвенцията и в съответствие с разпоредбите на този раздел.

Подготовка по време на работа

4. Всяко лице, провеждащо подготовка на морски лица по време на работа, на борда на кораб или на брега, предназначена за получаване на квалификация и освидетелстване съгласно Конвенцията, трябва да:

.1 познава добре програмата за подготовка и разбира специфичните цели на конкретно провежданата подготовка;

.2 е квалифицирано по въпросите, по които се провежда подготовката; и

.3 ако подготовката се провежда посредством тренажор:

.3.1 е получило съответното ръководство по техника на инструктора, включително използване на тренажор, и

.3.2 има натрупан практически опит за работа на типа използван тренажор.

5 Всяко лице, отговарящо за ръководството на подготовката на моряци по време на работа, която е предназначена за получаване на квалификация и освидетелстване съгласно Конвенцията, трябва напълно да разбира програмата за подготовка и специалните задачи

на всеки вид провеждана подготовка.

Оценка на компетентността

6 Всяко лице, провеждащо оценка на компетентността на моряци по време на работа както на борда на кораб, така и на брега, която е предназначена за получаване на квалификация за освидетелстване съгласно Конвенцията, трябва:

- .1 да има надлежно ниво на познания и разбиране на оценяваната компетентност;
- .2 да има квалификация по въпросите, по които се провежда оценката;
- .3 да има съответното ръководство по методите и практиката на оценка;
- .4 да има натрупан практически опит за оценка; и
- .5 ако оценката се извършва с използване на тренажор, да има натрупан практически опит за оценка по отношение на конкретния тип тренажор под наблюдение и одобрение на опитен екзаминатор.

Подготовка и оценка в учебно заведение

7 Всяка Страна, която признава курс за подготовка, учебно заведение или квалификация, давана от учебно заведение, като част от своите изисквания за издаване на свидетелство в съответствие с Конвенцията, трябва да осигури квалификацията и опитът на инструкторите и екзаминаторите да удовлетворяват разпоредбите на раздел А-I/8 за нормите за качество. Такава квалификация, опит и прилагане на норми за качество трябва да включват съответна подготовка по техника на инструктора, както и методи и съответна практика по преподаване и оценяване и да удовлетворяват всички приложими изисквания на точки от 4 до 6.

* Следните моделни курсове на ИМО могат да бъдат в помощ при подготовка на курсовете:

- .1 Моделен курс на ИМО 6.09 - Training Course for Instructors
- .2 Моделен курс на ИМО 3.12 - Assessment, Examination and Certification of Seafarers

Раздел А-І/7

Представяне на информация

1 Информацията, изисквана по точка 1 на правило І/7, трябва да се представи на генералния секретар във формата, посочена в точките по-долу.

ЧАСТ 1 – ПЪРВОНАЧАЛНО ПРЕДОСТАВЯНЕ НА ИНФОРМАЦИЯ

2. В течение на една календарна година след датата на влизане в сила на правило І/7, всяка Страна трябва да съобщи за предприетите мерки за пълно прилагане на Конвенцията, като съобщението трябва да включва следното:

.1 названието, пощенския адрес, номера на телефона и факсимилния апарат и организационната структура на министерството, департамента или правителственото учреждение, отговорно за прилагането на Конвенцията;

.2 кратко обяснение на юридическите и административните мерки, предвидени и предприети за осигуряване спазването на разпоредбите на Конвенцията, особено на правила І/6 и І/9;

.3 ясно заявление за приетата политика по отношение образованието, подготовката, изпитите, оценката на компетентността и освидетелстването на моряците;

.4 кратка информация за курсовете, програмите за подготовка, изпитите и оценката, предвидени за всеки вид свидетелства, издадени в съответствие с Конвенцията;

.5 кратко описание на процедурите, спазвани при предоставяне на пълномощия, акредитация или одобрение на подготовка и изпити, оценка на медицинската годност и компетентност, изисквани по Конвенцията, свързаните с това условия и списък на предоставените пълномощия, акредитации и одобрения;

.6 кратко изложение на процедурите, спазвани при издаване на привилегировани разрешения съгласно член VIII на Конвенцията, и

.7 резултатите от сравненията, извършени съгласно правило І/11 и кратко описание на курсовете за преподготовка и за повишаване на квалификацията.

ЧАСТ 2 – ПОСЛЕДВАЩИ ДОКЛАДИ

3 Всяка Страна в срок от шест месеца трябва:

.1 при запазване или приемане на равностойни методи на обучение или подготовка на основание член IX да представи пълно описание на тези методи;

.2 когато признава свидетелства, издадени от друга Страна, да представи доклад, обобщаващ мерките, приети за осигуряване спазването на правило I/10, и

.3 при предоставяне на пълномощия за назначаване на работа на моряци, притежаващи алтернативни свидетелства, издадени на основание правило VII/1, на кораби, плаващи под нейното знаме, да представи на генералния секретар образци от документа за надеждно комплектуване на кораба с екипаж, издадени на такива кораби.

4 Всяка Страна трябва да съобщава за резултатите от всяка оценка, провеждана съгласно точка 2 на правило I/8, в срок от шест месеца след нейното завършване. Докладът от оценяването трябва да включва следната информация:

.1 квалификациите и опитът на тези, които провеждат оценяването (напр. притежаваните свидетелства за компетентност, опит като моряк и независим оценител, опит в областта на морското обучение и оценяване, опит в управлението на системите за сертифициране или всички други съответни квалификации/опит);

.2 условия на независимото оценяване и компетенции на оценителите;

.3 списък на обучаващи институции/центрове, обхванати от независимо оценяване; и

.4 резултатите от независимото оценяване, включително:

.1 потвърждение, че:

.1.1 всички приложими разпоредби на Конвенцията и кодекса STCW, включително и техните изменения, са обхванати от системата за стандарт на качеството на страната, в съответствие с раздел A-I/8, точка 3.1; и

.1.2 всички мерки за вътрешен контрол на управление и наблюдение и последващите действия са съобразени с предвидените мерки и документирани процедури и са ефективни в осигуряването на успех

на поставените цели в съответствие с раздел А-I/8, точка 3.2;

.2 кратко описание:

.2.1 на установените несъответствия, ако има такива, открити при провеждането на независимото оценяване;

.2.2 на коригиращите мерки, препоръчани за справяне с несъответствията, и

.2.3 на коригиращите мерки, предприети за справяне с установените несъответствия.

5 Страните докладват мерките, предприети за изпълнение на всяко последващо задължително изменение на Конвенцията и Кодекса STCW, което не е било включено в доклада от първоначалното съобщение на информация съгласно правило I/7 или в който и да е предишен доклад, в съответствие с правило I/8. Информацията трябва да бъде включена в следващия доклад съгласно точка 3 от правило I/8 след влизането в сила на изменението.

6 Информацията за предприетите мерки за изпълнение на задължителните изменения на Конвенцията и Кодекса STCW включва следното, когато е приложимо:

.1 кратко обяснение на правните и административните мерки, изготвени и предприети, за да се гарантира спазването на изменението;

.2 кратко резюме на всички курсове, обучителни програми, изследвания и оценки, предвидени, за да се гарантира спазването на изменението;

.3 кратко описание на последващите процедури, които дават разрешение, акредитират или одобряват обучение и изследвания, медицинска годност и оценки за компетентност, които се изискват от изменението; и

.4 кратко описание на всяко опреснително обучение и обучение за повишаване на квалификацията, необходими за изпълнение на измененията; и

.5 сравнение между мерките за прилагане на изменението и съществуващите мерки, съдържащи се в предишни доклади, съгласно точка 1 от правило I/7, и/или точка 2 от правило I/8, където е приложимо.

ЧАСТ 3 – ГРУПА ОТ КОМПЕТЕНТНИ ЛИЦА

7 Главният секретар трябва да поддържа списък с компетентни лица, одобрен от Комитета по морска безопасност, включително и компетентни лица, предоставени или препоръчани от страните, които могат да бъдат призовани да оценят докладите, представени съгласно правило I/7 и правило I/8, и могат да бъдат призовани да съдействат за изготвянето на доклад, съгласно точка 2 от правило I/7. Тези лица обикновено трябва да са на разположение по време на съответните сесии на Комитета по морска безопасност или неговите помощни органи, но не е необходимо да осъществяват своята работа само по време на тези сесии.

8 Във връзка с точка 2 от правило I/7 компетентните лица трябва да имат познания относно изискванията на Конвенцията и поне едно от тях да е запознато със системата на обучение и сертифициране на съответната страна.

9 Когато е получен доклад от някоя от Страните съгласно точка 3 от правило I/8, главният секретар ще определи компетентни лица от списъка, поддържан в съответствие с точка 7, които да разгледат доклада и да дадат своето мнение за това дали:

.1 докладът е пълен и показва, че страната е извършила независима оценка на знанията, разбирането, уменията и придобиването на компетентност и дейностите по оценяването, както и на управлението на системата за сертифициране (включително издаването и подновяването), в съответствие с точка 3 от раздел А-I/8;

.2 докладът е задоволителен, когато показва, че:

.2.1 оценителите са квалифицирани,

.2.2 условията са достатъчно ясни, за да се гарантира, че:

.2.2.1 всички приложими разпоредби на Конвенцията и Кодекса STCW, включително и техните изменения, са обхванати от системата за стандарт на качеството; и

.2.2.2 прилагането на ясно определените цели в съответствие с точка 1 от правило I/8 може да бъде изпълнено в рамките на пълния обхват на съответните дейности,

.2.3 процедурите, които могат да се прилагат за съответната страна, следвани по време на независимото оценяване, са подходящи за установяване на всички значими несъответствия в системата за

обучение, оценка на компетентността и сертификация на моряците на съответната страна, и

.2.4 предприетите действия за коригиране на всички установени несъответствия са навременни и подходящи.[1]

10 Всяка среща на компетентните лица трябва:

.1 да бъде провеждана по преценка на главния секретар;

.2 да се състои от нечетен брой членове, като обикновено не превишават пет души;

.3 да назначи свой председател; и

.4 да предостави на главния секретар договореното становище на членовете или ако до такова споразумение не се е стигнало, да се предоставят позициите на мнозинството и малцинството.

11 Компетентните лица трябва на конфиденциална основа да изразят в писмен вид мнението си за:

.1 сравнението на фактите, докладвани в информацията, съобщена от страната на главния секретар, с всички съответни изисквания на Конвенцията;

.2 доклада на всяка оценка, предоставена в съответствие с точка 3 от правило I/8;

.3 доклада за всички стъпки, предприети за прилагане на измененията на Конвенцията и Кода STCW, съгласно точка 5, и

.4 всяка допълнителна информация, предоставена от страната.

[1] Коригиращите действия трябва да са навременни и подходящи означава, че тези действия трябва да са насочени към главните/първичните причини за наличието на недостатъци и трябва да бъдат систематизирани, за да се приложат в определен график.

ЧАСТ 4 – ДОКЛАД ДО КОМИТЕТА ЗА МОРСКА БЕЗОПАСНОСТ

12 При изготвянето на доклад до Комитета за морска безопасност, според изискванията на точка 2 от правило I/7, главният секретар трябва:

.1 да събере и вземе под внимание становищата, изразени от компетентните лица, избрани от списъка, създаден в съответствие с точка 7;

.2 да потърси изясняване на обстоятелствата от страната, когато е необходимо, по всички въпроси, засягащи информацията, предоставена в съответствие с точка 1 от правило I/7; и

.3 да идентифицира всяка област, в която страната може да поиска помощ при изпълнението на Конвенцията.

13 Засегнатата страна трябва да бъде информирана за планирането на срещите на компетентните лица и нейни представители трябва да бъдат упълномощени да присъстват с цел изясняването на всеки въпрос, свързан с информацията, предоставена съгласно точка 1 от правило I/7.

14 Ако главният секретар не е в състояние да предостави изисквания съгласно точка 2, правило I/7 доклад, засегнатата страна може да поиска от Комитета за морска безопасност да предприеме действия, предвидени в точка 3 от правило I/7, като вземе под внимание информацията, предоставена по силата на настоящия раздел, и становищата, изказани в съответствие с точки 10 и 11.

Раздел А-I/8

Норми за качество

Национални цели и норми за качество

1 Всяка Страна трябва да определи ясно целите на обучението и подготовката, както и на свързаните с това норми за компетентност, като определи нивата на знания, разбиране и професионални умения, съответстващи на изпитите и оценките, изисквани съгласно Конвенцията. Целите и свързаните с тях норми за качество могат да се определят точно за различните курсове и програми за подготовка и трябва да обхващат управлението на системата за освидетелстване.

2 Обхватът на прилагане на нормите за качество трябва да включва управлението на системата за освидетелстване, всички курсове и програми, изпити и оценки, провеждани от Страната или по нейно пълномощие, а също квалификацията и опита, изисквани от инструкторите и екзаминаторите, с отчитане на политиката,

системата, контрола и обзора на вътрешните системи за осигуряване на качество, създадени за постигане на определените цели.

3 Всяка Страна трябва да обезпечи независимото оценяване на работите по придобиването и оценяването на знанията, разбирането, уменията и компетентността, както и процедурите по прилагането на образователната система да се извършва през периоди не по-големи от пет години, с цел да се потвърди, че:

.1 целият вътрешен контрол и наблюдение и последващите действия съответстват на планираните мерки и документираните процедури и се прилагат ефективно за осигуряване постигането на поставените цели;

.2 резултатите от всяка независима оценка са документираны и са доведени до знанието на лицата, отговорни за оценяваната област, и

.3 са предприети своевременни действия за отстраняване на недостатъците.

4 Докладът за независимата оценка, изискван по точка 3 на правило I/8, трябва да включва пълномощията по провежданата оценка, както и данни за квалификацията и опита на оценителите.

Раздел А-І/9

Медицински изисквания

1 Когато страните установяват стандарти за медицинска годност на моряците, както се изисква от правило I/9, трябва да вземат предвид минималните стандарти за зрение по време на служба, посочени в таблицата А-І/9 и да вземат под внимание стандартите за физическа и медицинска годност, определени в точка 2. Те също трябва да вземат предвид ръководството от раздел Б-1/9 на този Кодекс и таблица Б-1/9 по отношение на оценката на минимума физически способности.

Тези стандарти може да степен, определена от страната, без да засягат безопасността на морските лица или на кораба, да се различават за лица, които се стремят да започнат работа по море, и моряци, които вече са на морска служба, и между различните функции на борда, като се вземат предвид различните задължения на морските лица. При определянето на тези стандарти също трябва да се вземе предвид необходимостта от преглед за всяко увреждане или заболяване, което би ограничило способността на моряка да

изпълнява ефективно неговите/нейните задължения по време на периода на валидност на медицинското свидетелство.

2 Стандартите за физическа и медицинска годност, определени от страната, трябва да осигуряват това, че морските лица отговарят на следните критерии:

1. да притежават физическата възможност, като се вземе предвид точка 5, посочена по-долу, да са покрили всички изисквания за основното обучение, както се изисква в точка 2 от раздел A-VI/1;

2. да демонстрират адекватна способност за слушане и говорене за провеждане на ефективна комуникация и да разпознават всякакви звукови аларми;

3. да нямат медицинска пречка, смущение или увреждане, които могат да попречат на ефективното и безопасно изпълнение на техните рутинни задължения и задължения в извънредни ситуации на борда, по време на периода на валидност на медицинското свидетелство;

4. не страдат от медицинско заболяване, което има вероятност да се влоши по време на службата на море или да направи морското лице негодно за изпълняване на задълженията или да застраши здравето и безопасността на останалите лица на борда; и

5. не приемат медикаменти, които имат странични ефекти, които могат да нарушат преценката, равновесието или всякакви други изисквания за ефективно и безопасно изпълнение на рутинните задължения и задълженията в извънредни ситуации на борда.

3 Медицинските прегледи за годността на морските лица трябва да бъдат извършвани от подходящо квалифицирани и опитни практикуващи лекари, признати от страната.

4 Всяка страна трябва да създаде разпоредби за признаване на практикуващите лекари. Регистър на признати практикуващи лекари трябва да се поддържа от страната и да бъде достъпен за други страни, компании и морски лица при поискване.

5 Страна трябва да предостави насоки за провеждане на медицински прегледи за годност и издаване на медицинско свидетелство, като се вземат предвид разпоредбите, предвидени в раздел VI/9 на този Кодекс. Всяка страна трябва да определи до каква степен ще даде свобода на преценка на признатите практикуващи лекари при прилагането на медицинските стандарти,

като се имат предвид различните задължения на морските лица с изключение, че не трябва да има лична преценка по отношение на минималните стандарти за зрението на лица, използващи спомагателни средства за далечно виждане, за близко/непосредствено виждане и цветоусещане в таблица А-І/9 за морски лица от палубната команда, които имат задължения по наблюдение. Страната може да освободи от прилагането на тези стандарти морските лица от машинното отделение, при условие че комбинираното виждане на морските лица изпълнява изискванията от таблица А-І/9.

6 Всяка страна трябва да създаде процеси и процедури, които да позволяват на морските лица, за които след преглед е установено, че не отговарят на медицинските стандарти за годност или на които е наложено ограничение върху възможността да работят, по-специално по отношение на време, сфера на работа или търговска зона, да получат преразглеждане на техния случай, в съответствие с разпоредбите за обжалване на страната.

7 Медицинското свидетелство от точка 3 от правило І/9 трябва да включва следната информация като минимум:

.1 Оторизиращ орган и изискванията, под които е издаден документът

.2 Информация за морското лице

.2.1 Име: (фамилия, лично име, презиме)

.2.2 Дата на раждане: (ден, месец, година)

.2.3 Пол: (мъжки/женски)

.2.4 Националност

.3 Декларация на признатия практикуващ лекар

.3.1 Потвърждение, че документите за самоличност са проверени на мястото на проверката: Да/Не

.3.2 Слухът отговаря на нормите в раздел АІ/9: Да/Не

.3.3 Задоволителен ли е слухът без помощно средство? Да/Не

.3.4 Визуалната острота отговаря ли на нормите в раздел А-І/9? Да/Не

.3.5 Цветоусещането* отговаря ли на стандартите в раздел А-І/9?

Да/Не

.3.5.1 Дата на последния тест за цветоусещане

.3.6 Подходящ ли е за изпълнение на задължения по наблюдение

.3.7 Има ли ограничения или рестрикции на годността? Да/Не

Ако "Да", да се уточнят ограниченията или рестрикциите.

.3.8 Има ли морското лице някакви здравословни проблеми, които биха могли да се усложнят при служба по море или да направят морското лице негодно за такава служба или да застрашат здравето на другите лица на борда?: Да/Не

.3.9 Дата на преглед: (ден/месец/година)

.3.10 Срок на валидност на свидетелството: (ден/месец/година)

.4 Детайли на издаващия орган

.4.1 Официален печат (включително името) на издаващия орган

.4.2 Подпис на упълномощеното лице

5. Подпис на морското лице – потвърждава, че морското лице е запознато със съдържанието на свидетелството и с правото на преразглеждане, в съответствие с точка 6 на Раздел А-I/9.

8 Медицинските свидетелства трябва да са на официалния език на издаващата ги страна. Ако използваният език не е английски, текстът трябва да включва превод на този език.

* Оценка на цветоусещането се провежда на всеки шест месеца.

Таблица А-I/9

Минимални стандарти за зрение по време на служба за морски лица

Правил о на Конвен цията STCW	Категор ия на морско то лице	Лица, използващи спомогател ни средства за далечно виждане ¹	Близк о/неп осредс твено вижда не	Цвето усеща не ³	Зрите лни полет а ⁴	Нощна слепот а ⁴	Дипло пия (двойн о вижда не) ⁴
---	---------------------------------------	--	--	-----------------------------------	---	-----------------------------------	--

		На едно то око	На другото око	С помощни средства или без помощни средства и на двете очи				
I/11 II/1 II/2 II/3 II/4 II/5 VII/2	Капитаните, палубните офицери и моряците от редовния състав, които са натоварени със задължения по наблюдение	0.5 ²	0.5	Зрение, покрито изискванията за навигация на кораба (например справяне с морски карти и данни, използване на апаратура и оборудване на мостик	Виж бележка 6	Нормални визуални полета	Зрение, покриващо изискванията за изпълнение на всички необходими функции в тъмнина, без да се прави компромис	Без значителни явни заболявания

				, както и разпознаване на помощни средства за навигация)				
		На едно то око	На другото око	С помощни средства или без помощни средства и на двете очи				
I/11 III/1 III/2 III/3 III/4 III/5 III/6 III/7 VII/2	Всички механици, механици-електротехници, електротехниците от редовния състав и моряци на вахтен	0.4 ⁵	0.4 (виж бележка 5)	Зрение, покряващо изискванията за разчитане на инструменти в непосредствена близост, за	Виж бележка 7	Задоволителни визуални полета	Зрение, покряващо изискванията за изпълнение на всички необходими функции в тъмна,	Без значителни явни заболявания

	а служба в наблюдавано машинно отделение			работ а с оборудването, както и за идентифициране на системите/компонентите, когато е необходимо			без да се прави компромис	
I/11 IV/2	Радиооператор на Световната морска система на бедствие и безопасност (GMDSS)	0.4	0.4	Зрение, покрито изискванията за разчитане на инструменти в непосредствена близост, за работ а с оборудването,	Виж бележка 7	Задоволителни визуални полета	Зрение, покрито изискванията за изпълнение на всички необходими функции в тъмнина, без да се прави компромис	Без значителни явни заболявания

				както и за идент ифици ране на систем ите/ компо нентит е, когато е необх одимо				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

Бележки:

(Доп. – ДВ, бр. 90 от 2018 г., в сила от 1.01.2016 г.)

¹ Стойностите, дадени в десетичен вид Snellen.

² Стойност, равна най-малко на 0.7 за едното око, е препоръчителна, за да се намали рискът от незасечено съществено очно заболяване.

³ Както е посочено в Международните препоръки за изискванията за цветоусещане за транспорта на Международната комисия по осветление (CIE-143-2001, включително всяка допълнителна версия).

⁴ Подлежат на оценка от медицински специалист по очни болести, където е посочено в констатациите от първоначалния преглед.

⁵ Съставът на машинното отделение трябва да има комбинирано зрение на стойност най-малко 0.4.

⁶ Стандарт за цветоусещане 1 или 2 на Международната комисия по осветяването (CIE).

⁷ Стандарт за цветоусещане 1, 2 или 3 на Международната комисия по осветяването (CIE).

Могат да продължат да се използват и други еквивалентни потвърдителни методи за тестване, които понастоящем са признати от Администрацията.

Раздел А-І/10

Признаване на свидетелства

1 Разпоредбите по точка 4 на правило І/10 относно непризнаването на свидетелства, издадени от държава, която не е Страна по конвенцията, не трябва да се тълкуват като пречка пред Страна, когато издава собствени свидетелства, да признава плавателен стаж, образование и подготовка, придобити по пълномощие на държава, която не е Страна по конвенцията, при условие че тя се съобразява с правило І/9 при издаването на всяко такова свидетелство и обезпечава спазването на изискванията на Конвенцията относно плавателния стаж, образование, подготовка и компетентност.

2 Когато Администрацията, която е признала свидетелство, оттегли своето потвърждение за признаване по причини от дисциплинарен характер, тя е длъжна да информира за подробностите Страната, която е издала свидетелството.

Раздел А-І/11

Продължаване валидността на свидетелства

Професионална компетентност

1 Запазването на професионалната компетентност, изисквано съгласно правило І/11, се доказва чрез:

.1 наличие на одобрен плавателен стаж на кораб при изпълнение на функциите, съответстващи на притежаваното свидетелство за период от най-малко:

.1.1 общо 12 месеца за изминалите пет години, или

.1.2 общо три месеца за изминалите шест месеца, непосредствено преди продължаването на валидността, или

.2 изпълнение на функции, които се считат равностойни на плавателния стаж по точка 1.1, или

.3 преминаване на одобрена проверка, или

.4 успешно завършване на одобрен курс или курсове, или

.5 преминаване на одобрен плавателен стаж на кораб при изпълнение на функциите, съответстващи на притежаваното свидетелство, в течение най-малко на три месеца като дубльор или на длъжност, с една степен по-ниска от тази, за която притежаваното свидетелство е валидно непосредствено преди заемането на длъжността, за която то е валидно.

2 Опреснителните и надграждащи курсове, изисквани по правило I/11, трябва да бъдат одобрени, като включват измененията в съответните национални и международни правила относно безопасността на човешкия живот на море и опазване на морската среда и да отчитат усъвършенстването на съответните норми за компетентност.

3 Продължената професионална компетентност за служещите на танкери, както се изисква съгласно точка 3 от правило I/11, се доказва чрез:

.1 наличие на одобрен плавателен стаж на кораб при изпълнение на функциите, съответстващи на притежаваното свидетелство, най-малко три месеца през последните пет години, или

.2 успешно завършване на одобрен курс или курсове.

4 (Нов – ДВ, бр. 90 от 2018 г., в сила от 1.07.2018 г.) Продължаващата професионална компетентност на капитаните и офицерския състав на борда на кораби, опериращи в полярните води, както се изисква съгласно правило I/11, се установява от:

1. одобрен плавателен стаж при изпълнение на функции, съответстващи на притежаваното свидетелство, за период от най-малко два месеца общо през предходните пет години; или

2. изпълнение на функции, считани за еквивалентни на плавателния стаж, изискван съгласно параграф 4.1; или

3. преминаване на одобрен тест; или

4. успешно завършване на одобрен курс или курсове за обучение.

Раздел А-I/12

Норми за използването на тренажори

ЧАСТ 1 - ЕКСПЛОАТАЦИОННИ НОРМИ

Общи експлоатационни норми за тренажори, използвани за подготовка

1 Всяка Страна трябва да осигури необходимите условия, така че всеки тренажор, използван за задължителна подготовка:

- .1 да бъде подходящ за съответните цели и задачи на подготовката;
- .2 да бъде способен да възпроизвежда експлоатационните възможности на съответното корабно обзавеждане със степен на реалност, която да съответства на целите на подготовката, и да включва възможностите, ограниченията и вероятните грешки на това обзавеждане;
- .3 да създава условия за достатъчно реално поведение на човек, за да могат лицата, преминаващи подготовката, да придобият навици, съответстващи на целите на подготовката;
- .4 да осигурява контролируема експлоатационна среда, способна да възпроизведе разнообразни условия, които могат да включват авария, опасни или необичайни ситуации с отношение към целите на подготовката;
- .5 да осигурява взаимовръзка, с помощта на която лицето, което преминава подготовка, да може да взаимодейства с обзавеждането, възпроизвежданата околна обстановка и инструктора, и
- .6 да позволява на инструктора да контролира, наблюдава и записва действията на лицата, преминаващи подготовка, за целите на последващ ефективен инструктаж.

Общи експлоатационни норми за тренажори, използвани при оценка на компетентност

2 Всяка Страна трябва да осигури необходимите условия, така че всеки тренажор, използван за оценка на компетентност, изисквана по Конвенцията, или за демонстриране поддържането на знанията и навиците:

- .1 да удовлетворява специалните цели на оценката;
- .2 да възпроизвежда експлоатационните възможности на съответното корабно обзавеждане със степен на реалност, която да съответства на целите на подготовката, и да включва

възможностите, ограниченията и вероятните грешки на обзавеждането;

.3 да създава условия за поведение на човек с достатъчна реалност, която дава възможност на лицата, преминаващи подготовка, да придобият навици, съответстващи на целите на оценката;

.4 да осигурява взаимовръзка, с помощта на която кандидатът да може да взаимодейства с обзавеждането и възпроизвежданата околна обстановка;

.5 да осигурява контролируема експлоатационна среда, способна да възпроизведе разнообразни условия, които могат да включват авария, опасни или необичайни ситуации, имащи отношение към целите на оценката, и

.6 да позволява на оценителя да контролира, наблюдава и да записва действията на кандидата с цел ефективна оценка на тези действия.

Допълнителни експлоатационни норми

3 В допълнение към съответните основни изисквания, посочени в точки 1 и 2, тренажорното обзавеждане, към което се прилага този раздел за техния конкретен тип, трябва да отговаря на експлоатационните норми, дадени по-долу.

Радиолокационен тренажор

4 Радиолокационният тренажор трябва да може да възпроизвежда експлоатационните възможности на навигационното радиолокационно обзавеждане, което отговаря на всички приложими експлоатационни норми, приети от Организацията*, и да включва устройства:

.1 за работа в режим на стабилизирано относително движение и режими на истинско движение спрямо водата и дъното;

.2 за моделиране на метеорологичните условия, приливи и отливи, течения, сектори в сянка, лъжливи ехосигнали и други фактори, влияещи на разпространението на радиовълните, и възпроизвеждане на бреговата линия, навигационни буйове и активни буйове, използвани за търсене и спасяване, и

.3 за създаване на експлоатационна среда в реално време, включваща най-малко две корабни станции със способности за изменение на курса и скоростта на собствения кораб, и включване

на параметрите най-малко на 20 кораба, изпълняващи ролята на цели, и съответните средства за свързка.

Тренажор на средства за автоматична радиолокационна прокладка (ARPA)

5 Обзавеждането на тренажор ARPA трябва да може да възпроизвежда експлоатационните възможности на ARPA, които отговарят на всички приложими експлоатационни норми, приети от Организацията*, и да включва устройства:

- .1 за ръчно и автоматично прехващане на цели;
 - .2 за информация за преминали цели;
 - .3 за използване на изключени зони;
 - .4 за възпроизвеждане на екрана на векторнографична временна скала и данни, и
 - .5 за изпитателни маневри на кораба.
-

* Виж съответните/подходящите експлоатационни норми, приети от Организацията.

ЧАСТ 2 – ДРУГИ РАЗПОРЕДБИ

Цели на подготовката на тренажор

6 Всяка Страна трябва да осигури целите и задачите на подготовката с използване на тренажор да се определят в рамките на общата програма за подготовка, а специалните цели и задачи на подготовката да се избират така, че да са възможно по-тясно свързани със задълженията и практическата работа на борда на кораба.

Процедури на подготовката

7 При провеждане на задължителна подготовка с използване на тренажор инструкторите трябва да направят така, че:

- .1 лицата, преминаващи подготовка, да бъдат предварително информирани в достатъчна степен за целите и задачите на занятията и да разполагат с достатъчно време за подготовка преди

тяхното начало;

.2 лицата, преминаващи подготовка, да разполагат с достатъчно време за запознаване с тренажора и неговото обзавеждане преди началото на занятието, което се провежда с цел подготовка или оценка;

.3 указанията, които дават, и очакваните реакции по време на занятията да съответстват на избраните цели и задачи на занятията, както и на опита на лицата, преминаващи подготовка;

.4 провежданите занятия да са наблюдавани ефективно, включително, при необходимост, чрез аудио- и видеонаблюдение на действията на лицата, преминаващи подготовка, както и да се правят доклади за оценки, съставяни преди и след занятията;

.5 лицата, преминаващи подготовка, да бъдат ефективно изпитани след занятието, за да се осигури постигането на целите на подготовката така, че продемонстрираните практически умения са достигнали приемливо ниво;

.6 да се насърчава текущо оценяване по време на изпитването на лица, преминаващи подготовка, и

.7 занятията на тренажор да се планират и проверяват така, че да се осигури тяхната пригодност за конкретните цели на подготовката.

Процедури на оценка

8 Когато тренажорите се използват за оценка на способностите на кандидатите да демонстрират нивото на своята компетентност, екзаминаторите трябва да осигурят следното:

.1 критериите за ефективност на работата на тренажор да са изложени в ясна и точна форма, валидни и достъпни за кандидатите;

.2 критериите за оценка да са точно установени и ясно изразени, за да осигуряват достоверност и еднообразност на оценките и максимално да повишават обективността им така, че субективните оценки да са сведени до минимум;

.3 кандидатите да са получили ясна информация за задачите и/или уменията, които ще бъдат оценявани, и за задачите и критериите за ефективна работа на тренажора, на основата на които ще се определя тяхната компетентност;

.4 при оценка на работата на тренажор да се вземат под внимание

нормалните експлоатационни процедури и поведение при взаимодействие с други кандидати, работещи на тренажор, или с персонала, обслужващ тренажора;

.5 при оценяване на резултатите от изпълнението на работата да се подхожда внимателно, докато те не бъдат потвърдени, и

.6 главен критерий да е как кандидатът демонстрира способност да изпълнява заданието безопасно и ефективно за удовлетворяване на екзаминатора.

Квалификация на инструкторите и екзаминаторите*

9 Всяка Страна трябва да направи така, че инструкторите и екзаминаторите да имат надлежна квалификация и опит относно конкретните видове и нива на подготовка и съответстващите оценки на компетентност, както е посочено в правило I/6 и раздел A-I/6.

* Съответните моделни курсове на ИМО и Резолюция MSC.64(67) относно "Препоръки за нови и изменени експлоатационни стандарти" могат да бъдат в помощ на подготовката на курсове.

Раздел A-I/13

Провеждане на изпитания

(Няма разпоредби)

Раздел A-I/14

Отговорност на компаниите

1. Компаниите, капитаните и членовете на екипажа съответно носят отговорност за осигуряване цялостното изпълнение на задълженията, изложени в този раздел, и предприемане на всички други необходими мерки всички членове на екипажа да допринесат за безопасната експлоатация на кораба чрез знанията и информираността си;

2 Компанията трябва да снабди капитана на всеки кораб, към който се прилага Конвенцията, с писмени инструкции, в които са изложени политиката и процедурите, подлежащи на изпълнение, за да могат

новопостъпилите моряци да получат разумна възможност, преди да им се възложат задължения да се запознаят с корабното обзавеждане, експлоатационните процедури и другите мерки, необходими за надлежно изпълнение на техните задължения. Такава политика и процедури трябва да включват:

.1 предоставяне на всеки новоприет на работа моряк на разумен период от време, в течение на което той да има възможност да се запознае:

.1.1 със специалното обзавеждане, което морякът ще използва или експлоатира, и

.1.2 със специалните процедури и мерки относно носенето на вахта, безопасността, защита на околната среда и действията при авария, които е необходимо да се знаят от моряка за надлежно изпълнение на възложените му задължения, и

.2 назначаване на знаещ член от екипажа, който да помогне, щото на всеки новопостъпил на работа моряк да се предостави възможност да получи основната информация на език, който той разбира.

3 Компаниите трябва да гарантират, че служещите на борда на ро-ро пътнически кораби капитани, лица от командния състав и останалия персонал, на които са възложени специфични задължения и отговорности, са преминали обучението за запознаване със и придобиване на необходимите умения за длъжност и за изпълнението на задълженията и отговорностите, като се вземе предвид ръководството, дадено в раздел В-I/14 на този Кодекс.

4 (Нов – ДВ, бр. 90 от 2018 г., в сила от 1.07.2018 г.) Компаниите гарантират, че капитаните и офицерският състав на борда на техните пътнически кораби са преминали обучението за предварително запознаване, за да имат уменията, които са необходими за длъжността, която ще заемат, и задълженията и отговорностите, които трябва да бъдат поети, като се вземат предвид насоките, посочени в раздел Б-I/14, параграф 3 на този Кодекс.

Раздел А-I/15

ПРЕХОДНИ РАЗПОРЕДБИ

(Няма разпоредби)

Раздел А-I/16

(Нов – ДВ, бр. 90 от 2018 г., в сила от 1.01.2016 г.)

Проверка на съответствието

1 За целите на правило I/16 областите, които ще бъдат одитирани, са посочени в таблицата по-долу:

ОБЛАСТИ, ПРЕДМЕТ НА ОДИТ		
ПРЕПРАТКА	ОБЛАСТ	ЗАБЕЛЕЖКИ И ОБОБЩЕНИ ОПИСАНИЯ

ПЪРВОНАЧАЛНО ПРЕДОСТАВЯНЕ НА ИНФОРМАЦИЯ

Член IV, правило I/7 и раздел А-I /7, параграф 2	Първоначално предоставяне на информация	Страната съобщила ли е информацията съгласно член IV и правило I/7? Ако отговорът е "да", Комитетът по морска безопасност потвърдил ли е, че предоставената информация доказва, че разпоредбите на Конвенцията STCW са покрити напълно?
--	---	--

ПОСЛЕДВАЩИ ДОКЛАДИ

<p>Член IX и раздел А-І/7, параграф 3.1</p>	<p>Еквиваленти</p>	<p>Администрацията запазила/приела ли е някакви равностойни методи на обучение и подготовка след предоставянето на информация съгласно правило І/7? Ако отговорът е "да", представено ли е пълно описание на тези методи на генералния секретар?</p>
<p>Правило І/10 и раздел А-І/7, параграф 3.2</p>	<p>Признаване на свидетелства</p>	<p>Администрацията признавала ли е свидетелства, издадени от другата страна в съответствие с правило І/10? Ако отговорът е "да", страната</p>

		представила ли е доклади за предприетите мерки за осигуряване на съответствие с правило I/10?
Правило VII/1, раздел A-I/7, параграф 3.3	Алтернативно освидетелства не	Страната предоставя ли е пълномощия за наемането на моряци, притежаващи алтернативни свидетелства, издадени съгласно правило VII/1, на кораби, плаващи под нейно знаме? Ако отговорът е "да", предоставен ли е на генералния секретар екземпляр от документ за надеждно комплектуван е на кораба с екипаж, издаден на такива кораби?
Правило I/8.3 и раздел A-I/7,	Предоставяне на	Страната съобщила ли е

параграф 4	информация относено периодичната независима оценка	доклада си за независима оценка съгласно правило I/8?
Правило I/7.4 и раздел А-I/7, параграфи 5 и 6	Предоставяне на информация относено измененията на STCW	Страната предоставяла ли е доклад относно прилагането на последващи задължителни изменения на Конвенцията и Кодекса STCW?
Правило I/13, параграфи 4 и 5	Провеждане на изпитания	Администрацията разрешавала ли е на корабите, плаващи под нейно знаме, да участват в провеждането на изпитания? Ако отговорът е "да", подробностите за изпитанията били ли са докладвани на генералния секретар (параграф 4)?, и Подробности за резултатите от

		проведените изпитания докладвани ли са на генералния секретар (параграф 5)?
Член VIII	Привилегировани разрешения	Администрацията издавала ли е някакви привилегировани разрешения? Ако отговорът е "да", годишните доклади за издадените привилегировани разрешения, изпращат ли се до генералния секретар?

КОНТРОЛ

Член X и правило I/4	Държавен пристанищен контрол	Страната упражнявала ли е държавен пристанищен контрол? Ако отговорът е "да", установени ли са мерки за контрол,
----------------------	------------------------------	---

		изисквани съгласно член X?
--	--	----------------------------------

ГОДНОСТ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ЗАДЪЛЖЕНИЯТА И ОРГАНИЗАЦИЯ ЗА НОСЕНЕ НА ВАХТА

Правило VIII/1, параграф 1 и раздел A-VIII/1	Превенция на умората	Администрацията установила ли е мерки за прилагане на изискванията на Конвенцията STCW и Кодекса по отношение на предотвратяването на умората?
Правило VIII/1, параграф 2 и раздел A-VIII/1, параграф 10	Превенция на злоупотреба с наркотици и алкохол	Установени ли са от Администрацията мерки за прилагане на изискванията на Конвенцията STCW и Кодекса с цел предотвратяване на злоупотребата с наркотици и алкохол?
Правило VIII/2	Организация за носене на вахта и	Администрацията обърнала ли е внимание

	<p>принципи, които трябва да бъдат спазвани</p>	<p>на компаниите, капитаните, главните механици и всички лица, носещи вахта за изискванията, принципите и препоръките, определени в Кодекса STCW, за да се гарантира, че на всички морски кораби се поддържа безопасна непрекъснатата вахта, съобразена с преобладаващите обстоятелства и условия по всяко време?</p>
--	---	---

Глава II

Норми за капитана и палубната команда

Раздел А-II/1

Задължителни минимални изисквания за освидетелстване на вахтен помощник-капитан на кораби с вместимост 500 или повече бруто тона

Норми за компетентност

1 Всеки кандидат за свидетелство трябва:

.1 да демонстрира експлоатационно ниво на компетентност за изпълнение на задачите, задълженията и отговорностите, посочени в колона 1 на таблица А-II/1;

.2 да притежава най-малко надлежно свидетелство за изпълнение на функции по УКВ радиосвързки в съответствие с изискванията на Правилника за радиосъобщения, и

.3 да носи първостепенна отговорност, ако е назначен, за радиосвързките по време на бедствие, както и да притежава надлежно свидетелство, издадено или признато според разпоредбите на Правилника за радиосъобщения.

2 Минималните знания, разбиране и професионални навици, изисквани за освидетелстване, са посочени в колона 2 на таблица А-II/1.

3 Нивото на знание по въпросите, посочени в колона 2 на таблица А-II/1, трябва да бъде достатъчно, за да могат вахтените помощник-капитани да изпълняват своите задължения по носене на вахта*.

4 Подготовката и опитът, изисквани за достигане на необходимото ниво на теоретически знания, разбиране и професионални навици, трябва да се основават на раздел А-VIII/ 2, част 4 1 – "Принципи за носене на ходова навигационна вахта", като вземат под внимание и съответните изисквания на тази част и ръководството, дадено в част Б на Кодекса.

5 Всеки кандидат за придобиване на свидетелство трябва да представи доказателства за достигане на изискваните норми за компетентност в съответствие с методите за показване и оценяването ѝ, посочени в колона 3 и 4 на таблица А-II/1.

Подготовка на кораб

6 Всеки кандидат за свидетелство за правоспособност за вахтен помощник-капитан на кораб с вместимост 500 или повече бруто тона, на който плавателният стаж, в съответствие с точка 2.2 на правило II/1, е част от програма за подготовка, одобрена като отговаряща на изискванията на този раздел, трябва да премине одобрена програма за подготовка на борда на кораб, която:

.1 да осигурява на кандидата по време на изисквания плавателен стаж на кораб системна практическа подготовка и опит по

изпълнение на задачите, задълженията и отговорностите на вахтен помощник-капитан, като се вземе под внимание ръководството, дадено в раздел Б-II/1 на този Кодекс;

.2 да се осъществява под непосредственото ръководство и наблюдение на квалифицирани лица от командния състав на корабите, на които кандидатът преминава одобрения плавателен стаж, и

.3 по надлежен начин да се документира в дневника за практическата подготовка**.

* Съответните моделни курсове на ИМО могат да бъдат в помощ на подготовката на курсове.

** Съответните моделни курсове на ИМО и подобен документ на Международната федерация по корабоплаване (ISF) могат да бъдат в помощ при приготвянето на дневници за практическата подготовка.

Крайбрежно плаване

7 При издаването на документи, отнасящи се само за работа на кораби, извършващи крайбрежно плаване, и като се вземе под внимание безопасността на всички други кораби, плаващи в същите води, могат да бъдат пропуснати следните въпроси от изброените в колона 2 на таблица А-II/1:

.1 мореходна астрономия, и

.2 радионавигационни системи за водене на кораб и определяне на местоположението, необхващащи водите, за които свидетелството е валидно.

Таблица А-II/1

Спецификация на минималните норми за компетентност за вахтени помощник-капитани на кораби с вместимост 500 или повече бруто тона

Функция: Корабоводене на експлоатационно ниво

Колона 1	Колона 2	Колона 3	Колона 4
ОБЛАСТ НА КОМПЕТЕНТНОСТ	ЗНАНИЕ, РАЗБИРАНЕ И	МЕТОДИ ЗА ДОКАЗВАНЕ НА	КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНКА НА КОМПЕТЕНТНОСТ

	ПРОФЕСИОНАЛНИ НАВИЦИ	КОМПЕТЕНТИ ОСТ	ОСТ
Планиране и провеждане на плаването и определяне на местоположението на кораба	<p>Мореходна астрономия</p> <p>Способност за използване на небесните тела за определяне на местоположението</p> <p>Плаване с използване на земни и брегови ориентир</p> <p>Способност за определяне на местоположението на кораба с помощта на:</p> <p>.1 брегови ориентир</p> <p>.2 навигационни средства, вкл. фарове, буйове и бакани</p> <p>.3 предварително пресмятане на пътя на</p>	<p>Изпит и оценка на резултатите при един или повече от следните случаи:</p> <p>.1 одобрен опит на работа</p> <p>.2 одобрен опит на подготовка на учебен кораб</p> <p>.3 одобрена подготовка на тренажор, където е приложим</p> <p>.4 одобрена подготовка с използване на лабораторно обзавеждане с използване на каталози на карти, карти, навигационни издания, радионавигационни предупреждения,</p>	<p>Информацията, получена от навигационните карти и издания, е подбрана правилно, тълкувана точно и използвана уместно.</p> <p>Всички потенциални навигационни опасности се определят точно</p> <p>Основният метод за определяне на местоположението е най-подходящ при преобладаващите обстоятелства и условия</p> <p>Местоположението на кораба е определено в границите на приемливата погрешност на прибора (системата)</p>

	<p>кораба с секстант, отчитане азимутално влиянието на огледало, ветрове, радионавигация, приливи, ионно течения и обзавеждане, очаквана ехолот, скорост компас</p> <p>Пълни знания и умения за използване на навигационните карти и издания, такива, като лоции, таблици за приливи, известия до мореплавателите, радионавигационни предупреждения и информация за пътя на движение на корабите</p> <p>Електронни системи за позициониране и</p>	<p>Достоверността на информацията, получена по основния метод за определяне на местоположението, се проверява на подходящи интервали</p> <p>Навигационните изчисления и измервания са точни</p> <p>Избраните карти са възможно най-едромащабни за района на плаване и картите и изданията са коригирани в съответствие с последната възможна информация</p> <p>Проверката на работата и изпитванията на навигационните системи съответстват на</p>	
--	---	--	--

	<p>навигация</p> <p>Способност да се определя позицията на кораб чрез използване на електронни навигационни помощни средства</p> <p>Ехолоти</p> <p>Способност да се работи с приборите и правилно да се използва получената от тях информация</p>		<p>препоръките на производителите и добрата морска практика</p>
	<p>Компаси - магнитен и жирокомпас</p> <p>Познаване на принципите на действие на тези прибори</p> <p>Способност за определяне на поправките на компасите с използване на средствата на мореходната астрономия и</p>		<p>Поправките на магнитния и жирокомпаса се определят и прилагат правилно към курсовете и пеленгите</p> <p>Избраният способ за управление на кормилото се явява най-подходящ за преобладаващите метеорологич</p>

земни
ориентир и
отчитане на
тези
поправки

Системи за
управление
на кормилото

Познаване на
системите за
управление
на
кормилото,
експлоатацио
ните

процедури и
преминаване
от ръчно на
автоматично
управление и
обратно.

Настройване
на органите
за
управление
за работа в
оптимален
режим

Метеорологи
я

Способност
да се
използва и
тълкува
информацият
а, получена
от
метеоприбор
ите на борда

ни условия,
състояние на
морето и
трафика, а
също и
предполагае
мите маневри

Метеорологи
чните
измервания и
наблюдения
са точни и
съответстват
на прехода
на кораба

Метеорологи
чната
информация
правилно се
тълкува и
използва

	<p>Познаване на характеристиките на различни системи за определяне състоянието на времето, процедурите за предаване на съобщения и регистриране</p> <p>Способност да се ползва наличната информация</p>		
<p>Носене на безопасна ходова навигационна вахта</p>	<p>Носене на вахта</p> <p>Пълно познаване на съдържанието, приложението и целите на Международните правила за предпазване от сблъскване по море, 1972 г.</p> <p>Пълно познаване на основните принципи на носене на ходова навигационна вахта</p>	<p>Изпит и оценка на резултатите при един или повече от следните случаи:</p> <p>.1 одобрен опит на работа</p> <p>.2 одобрен опит на подготовка на учебен кораб</p> <p>.3 одобрена подготовка на тренажор, където е приложим</p> <p>.4 одобрена</p>	<p>Носенето, предаването и напускането на вахтата съответства с приетите принципи и процедури</p> <p>Постоянно се води надлежно наблюдение в съответствие с приетите принципи и процедури</p> <p>Светлините, знаците и звуковите сигнали са съобразени с изискванията</p>

	<p>Използване на определянето на движението на кораба в съответствие с Общите разпоредби за определяне на движението на корабите</p> <p>Използване на информацията от навигационното оборудване за безопасно носене на вахта</p> <p>Познаване на техниките на пилотаж при отсъствие на видимост</p> <p>Използване на отчетност в съответствие с Общите принципи на системите за корабни съобщения и процедурите по VTS</p>	<p>подготовка с използване на лабораторно обзавеждане</p>	<p>на МППСМ</p> <p>Честотата и пълнотата на наблюдението на трафика, кораба и околната среда съответстват с приетите принципи и процедури</p> <p>Надлежно се регистрират действията, имащи отношение към плаването на кораба</p> <p>Отговорността за безопасното плаване винаги се определя точно, вкл. когато капитанът е на мостика и по време на плаване с пилот</p>
--	--	---	---

	<p>Управление на ресурсите на мостика</p> <p>Познаване на принципите на управлението на ресурсите на мостика, включително:</p> <p>.1 разпределени е, предназначен и приоритизира не на ресурсите</p> <p>.2 ефективна комуникация</p> <p>.3 увереност и лидерство</p> <p>.4 получаване и поддържане на знание за настоящата ситуация</p> <p>.5 отчитане на опита на екипа</p>	<p>Оценка на резултатите, получени при един или повече от следните случаи:</p> <p>.1 одобрено обучение</p> <p>.2 одобрен опит, придобит по време на служба</p> <p>.3 одобрена подготовка на тренажор</p>	<p>Ресурсите са разпределени и предназначен и по необходимост и при правилно приоритизиране за изпълнение на необходимите задачи</p> <p>Комуникацията се приема и предава недвусмислено</p> <p>Оспорваните решения и/или действия водят до съответните отзиви и реакции</p> <p>Установено е наличието на ефективно лидерско поведение</p> <p>Членовете на екипа демонстрират точно разбиране на настоящото и очакваното състояние на</p>
--	--	--	--

			плавателния съд, посоката на корабоплаване и външната среда
Използване на радиолокатор и автоматизирани радиолокационна система за предпазване от сблъскване (ARPA) за осигуряване безопасност на плаването Забележка. Подготовка и оценка за използване на ARPA не се изисква за работещи само на кораби без ARPA. Това ограничение трябва да бъде отразено в издаденото потвърждение на съответния помощник-капитан	Корабоводен е с радиолокатор Познаване на основните принципи на радиолокацията и автоматизираната радиолокационна система за предпазване от сблъскване (ARPA) Способност за използване на радиолокатор и тълкуване и анализиране на получената информация, вкл. следното: Работа: .1 фактори, влияещи върху работата и точността	Оценка на резултатите, получени при одобрена подготовка на радиолокационен тренажор, ARPA и опит по време на работа	Информацията, получена от радара и ARPA, е правилно тълкувана и анализирана, като се имат предвид ограниченията на апаратурата и преобладаващите обстоятелства и условия Предприетото действие за избягване на опасно сближаване или сблъскване с други кораби е в съответствие с МППСМ Решенията за промяна на курса и/или скоростта са навременни и съответстват на приетата

.2
настройване
и поддържане
работата

на
индикаторите

.3 откриване
на
неправилни
показания,
лъжливи
ехосигнали,
отражения от
морето и др.,
на
радиолокаци
онни
отражатели,
използвани
при търсене и
спасяване

Използване
на:

.1 разстояние
и пеленг,
курс и
скорост на
другите
кораби;
време и
разстояние
на
най-кратко
сближение с
кораби,
плаващи с
пресичащи и
на срещни
курсове или
изпреварващ

навигационна
практика

Измененията
на курса и
скоростта на
кораба
способстват
за
осигуряване
на
безопасността
на
плаването

Свързката е
ясна, кратка
и постоянно
потвърждава
на съгласно
добрата
морска
практика

Сигналите
при
маневриране
са направени
при
подходящо
време и в
съответствие
с МППСМ

и кораби

.2
разпознаване
на критични
ехосигнали;
откриване на
промяна на
курс и
скорост на
другите
кораби;
влияние на
измененията
на курса
и/или
скоростта на
своя кораб

.3 прилагане
на
Международн
ите правила
за
предпазване
от
сблъсквания
по море, 1872
г.

.4 техника на
радиолокаци
онна
прокладка и
концепция на
относително
и истинско
движение

.5 успоредно
показване

Основни
типови ARPA,

характеристики на изображението, експлоатационни изисквания и опасност от предоверяване на ARPA

Умение за работа с ARPA, тълкуване и анализиране на получената информация, включително:

.1 работа на системата и нейната точност, възможност за следене и ограничения, задръжки при обработване на данните

.2 използване на експлоатационни предупреждения и проверка на системата

.3 методи за прехващане на цели и

	<p>техните ограничения</p> <p>.4 истински и относителни вектори, графично представяне на информацията за целите и опасните зони</p> <p>.5 получаване и анализиране на информация, критични ехосигнали, забранени зони и имитация на маневри</p>		
<p>Използване на Система за изобразяване на електронни карти и информация (ECDIS) за поддържане на безопасността на корабоплаването</p> <p>Бележка: Провеждане на обучение и</p>	<p>Корабоплаване с ECDIS</p> <p>Познаване на възможностите и ограниченията на работата с ECDIS, включително:</p> <p>.1 Задълбочено разбиране на данните от електронните навигационни карти (ENC), точността на</p>	<p>Изпитване и оценка на резултатите при един или повече от следните случаи:</p> <p>.1 одобрен опит на подготовка на учебен кораб</p> <p>.2 одобрена подготовка на ECDIS симулатор</p>	<p>Наблюдава информацията от ECDIS по начин, който допринася за сигурността на корабоплаването</p> <p>Информацията, получена от ECDIS (включително покритие на радиолокатор и/или функции на</p>

<p>оценяване за използването на ECDIS не се изисква от тези, които служат само на кораби, които не са оборудвани с ECDIS.</p>	<p>данните, правилата на представянето, възможностите на индикаторите и други формати на данни от карта;</p>		<p>проследяване на радиолокатор , когато е инсталиран), е правилно предадена и анализирана, като се вземат предвид ограниченията на оборудването , всички свързани сензори (включително AIS радиолокатор където е свързан) и преобладаващите обстоятелства и условия.</p>
<p>Това ограничение трябва да бъде отразено в издаденото потвърждение на съответния помощник-капитан</p>	<p>.2 Опасностите при предоверяване;</p>		<p>ограниченията на оборудването , всички свързани сензори (включително AIS радиолокатор където е свързан) и преобладаващите обстоятелства и условия.</p>
	<p>.3 Познаване на функциите на ECDIS, изисквано от стандартите за изпълнение в сила</p> <p>Опитност в манипулацията, тълкуването и анализа на информацията, получена от ECDIS, включително:</p> <p>.1 използване на функции, които са интегрирани към други навигационни системи в</p>		<p>Безопасността на корабоплаването се поддържа чрез изменения, правени в курса и скоростта на кораба чрез ECDIS контролирани функции за проследяване</p>

различни
инсталации,
включително
и правилното
функционира
не и
регулиране
за постигане
на желаните
настройки

.2 Безопасно
наблюдение
и коригиране
на
информация,
включително
за позиция на
собствения
кораб,
показване на
морската
зона, метод и
ориентация,
показаните
данни от
картата,
наблюдение
на курса,
информацион
ните слоеве,
създадени от
потребителит
е, контакти
(когато са
свързани с
AIS и/или
проследяване
с
радиолокатор
) и функции
на

(където е
инсталирано)

Комуникация
та е ясна,
кратка и
потвърдена, в
съответствие
с добрата
морска
практика

радиолокатор
(когато е
свързан)

.3
Потвърдени
е на
местоположе
нието на
плавателния
съд с
алтернативни
средства

.4 Ефективно
използване
на
настройките
за постигане
на
съответствие
с
оперативните
процедури,
включително
ефективно
използване
на
параметрите
за
алармиране
при опасност
от засядане,
близост до
контакти и
специални
области,
пълнота на
данните на
картата и
актуализиран
ото състояние
на картата и

	<p>резервни мерки</p> <p>.5 Корекция на настройките и стойностите, за да отговарят на настоящите условия</p> <p>.6 Информационност за ситуацията при използване на ECDIS, включително яснота за чистотата на водата и близостта на опасностите, тяхното положение и посока на движение, информираност за данните от картата и мащабния подбор, за подходящия курс, за установяването и управлението на контактите и целостта на сензорите.</p>		
--	--	--	--

Действия при	Действия при	Изпит	и Видът и
--------------	--------------	-------	-----------

<p>аварии</p>	<p>аварийни ситуации</p> <p>Предпазни мерки за защита и безопасност на пътниците при аварийни ситуации</p> <p>Първоначални и действия след сблъскване или засядане; първоначална оценка на повредите и борба за мореходност на кораба</p> <p>Правилно разбиране на процедурите при спасяване на хора на море, при оказване на помощ на търпящ бедствие кораб, при авария в пристанище</p>	<p>оценка на резултатите при:</p> <p>.1 одобрен опит на работа</p> <p>.2 одобрен опит за подготовка на учебен кораб</p> <p>.3 одобрена подготовка на тренажор, където е приложим</p> <p>.4 практическа подготовка</p>	<p>мащабите на аварията се определят бързо.</p> <p>Първоначалните действия и ако е необходимо, маневрите на кораба съответстват на плановете за действия при аварии и са подходящи за неотложността на ситуацията и характера на аварията</p>
<p>Действия при получаване на сигнал за бедствие на море</p>	<p>Търсене и спасяване</p> <p>Знания за съдържанието на Международн</p>	<p>Изпит и оценка на резултатите от практически инструктаж или одобрена</p>	<p>Сигналът за бедствие или съобщението за авария е разпознато веднага</p>

	ото ръководство за авиационно и морско търсене и спасяване (IAMSAR)	подготовка на тренажор, където е приложимо	Плановете за действия при аварии и инструкциите в заповедната книга се спазват и прилагат
Използване на Стандартния морски фразеологичен речник на ИМО и използване на английски език писмена и устна форма	Английски език Достатъчни знания по английски език, които да позволяват на лицето от командния състав да използва карти и други навигационни помагала, да разбира метеорологична информация и съобщения за безопасността и работата на кораба, да поддържа връзка с други кораби и брегови станции и VTS центрове, да изпълнява	Изпит и оценка на резултатите от практически инструктаж	Навигационните издания и съобщения на английски език, отнасящи се до безопасността на кораба, са ясно преведени и описани Комуникацията е ясна и разбрана

	<p>задълженията си в състава на многоезичен екипаж, вкл. да ползва и разбира Стандартния морски фразеологичен речник на ИМО (IMO SMCP)</p>		
<p>Предаване и получаване на информация посредством визуална сигнализация</p>	<p>Визуална сигнализация</p> <p>Способност да използва Международния сигнален код, да предава и приема светлинни сигнали с помощта на азбуката на Морз, да използва сигнала за помощ SOS, както е посочено в Приложение IV на COLOREG от 1972 г., както е изменен и в приложение 1 на Международния сигнален</p>	<p>Оценка на резултатите от практическия инструктаж</p>	<p>Свързките в областта на отговорностите на оператора се осъществяват постоянно и успешно</p>

	код, и да използва визуална сигнализация чрез сигнали с една буква, които също са определени в Международния сигнален код.		
Маневриране на кораба	<p>Маневриране и управление на кораба</p> <p>Знания за:</p> <p>.1 въздействията на дедуейта, газенето, диферента, скоростта и свободното пространство под кила на циркулациите и спирачните разстояния</p> <p>.2 въздействията на вятъра и течението върху управлението на кораба</p> <p>.3 маневрите и действията при спасяване на</p>	<p>Изпит и оценка на доказателствата, получено по един или повече от следните начини:</p> <p>.1 одобрени знания и умения, придобити по време на обучение</p> <p>.2 одобрени знания и умения, придобити на учебен кораб</p> <p>.3 одобрено обучение на тренажор там, където е подходящо</p> <p>.4 одобрено обучение на корабен модел в</p>	<p>Безопасните граници при работа с корабната пропульсивна уредба, рулевата машина и енергийните системи не са превишени при нормално маневриране.</p> <p>Корекциите в курса и скоростта на кораба поддържат безопасността на корабоводенето</p>

	<p>човек зад борда</p> <p>.4 потапянето, плитководието и подобни въздействия</p> <p>.5 подходящи действия при заставане на котва и вързала</p>	<p>мащаб, удобен за управление от човек там, където е подходящо</p>	
--	--	---	--

Функция: Корабни товарни операции на оперативно ниво

<p>Наблюдение на товаренето, подреждането, закрепването и разтоварването на товари и грижата за тях по време на рейса</p>	<p>Товарене, подреждане и закрепване на товара</p> <p>Познаване въздействително на товара, включително на тежките колетни върху мореходността и устойчивостта на кораба.</p> <p>Познаване на безопасното товарене, съхраняване и обезопасяване на товарите, включително опасни и</p>	<p>Изпит и оценка на доказателствата, получено по един или повече от следните начини:</p> <p>.1 одобрени знания и умения, придобити по време на обучение;</p> <p>.2 одобрени знания и умения, придобити на учебен кораб;</p> <p>.3 одобрено обучение на тренажор,</p>	<p>Товаренето се извършва в съответствие с товарния план или други документи и установени правила и наредби за безопасност, инструкциите за работа със съоръженията и с ограниченията на кораба за съхраняване на товара.</p> <p>Товаренето на опасни, рискови и</p>
---	--	---	--

	<p>вредни товари, и тяхното въздействие върху безопасността на човешкия живот и кораба.</p> <p>Способност да се установи и поддържа ефективна комуникация по време на товаро-разтоварните дейности</p>	<p>където е възможно</p>	<p>вредни товари съответства на международните правила и утвърдените норми и кодекси за безопасна работа.</p> <p>Обменяната информация е ясна, разбираема и непрекъснато успешна</p>
<p>Проверка и докладване за дефекти и повреди на товарните помещения, люковите капаци и баластните танкове</p>	<p>Познания* и способност да се обясни къде да се търсят повредите и срещани най-често в следствие на:</p> <p>.1 товаро-разтоварни операции</p> <p>.2 корозия</p> <p>.3 лоши метеорологични условия</p>	<p>Изпит и оценка на доказателствата, получено по един или повече от следните начини:</p> <p>.1 Одобрени знания и умения, придобити по време на обучение;</p> <p>.2 Одобрени знания и умения, придобити на учебен кораб;</p>	<p>Проверките се провеждат в съответствие с установените процедури и повредите и щетите са определени и надлежно докладвани</p> <p>Където няма установени щети и повреди, доказателствата от изпитанията и изпита ясно определя</p>

	<p>Способност за определяне кои части на кораба подлежат на поредна проверка, за да не се пропусне нито една част за определен период от време.</p> <p>Определяне на онези елементи от корабната конструкция, които имат съществено значение за безопасността на кораба</p> <p>Излагане на причините за корозията в товарните помещения и баластните танкове и начини за откриването и предотвратяването ѝ</p> <p>Познаване процедурите за</p>	<p>.3 Одобрено обучение на тренажор, където е възможно</p>	<p>съответните познания и придържане към процедурите и способността да се разграничат нормалните от повредените части на кораба</p>
--	--	--	---

	<p>провеждане на проверки</p> <p>Способност да се обясни начинът за надеждно откриване на щети и повреди</p> <p>Разбиране целта на "усъвършенстваната програма за прегледи"</p>		
--	---	--	--

* Офицерите не следва да са квалифицирани за провеждане на прегледи на кораби.

Функция: Контрол на операциите на кораба и грижи за лицата на борда на оперативно ниво

Осигуряване съответствие с изискванията за предпазване от замърсяване	<p>Предпазване на морската среда от замърсяване и действия против замърсяване</p> <p>Познаване на предпазните действия, които трябва да бъдат предприети за предотвратяване замърсяването на морската</p>	<p>Изпит и оценка на доказателствата, получено по един или повече от следните начини:</p> <p>.1 одобрени знания и умения по време на обучение;</p> <p>.2 одобрени знания и умения, придобити на</p>	<p>Процедурите за управление действията на борда на кораба и осигуряването на съответствие с изискванията на MARPOL са спазени изцяло</p> <p>Действия, подкрепящи опазването на околната</p>
---	---	---	--

	<p>среда</p> <p>Действия, предпазващи от замърсяване, и необходимите за това съоръжения</p> <p>Значение на проактивните мерки за защита на морската среда</p>	<p>учебен кораб</p> <p>.3 одобрено обучение</p>	<p>среда</p>
<p>Поддържане мореходността на кораба</p>	<p>Устойчивост на кораба</p> <p>Практически знания и приложение на таблиците за устойчивостта, диферента и силите, таблиците за отчитане силите на усилията, а така също диаграмите и устройството за изчисляване на тези сили.</p> <p>Разбиране на основните действия, които трябва да бъдат</p>	<p>Изпит и оценка на доказателствата, получено по един или повече от следните начини:</p> <p>.1 одобрени знания и умения, придобити по време на обучение;</p> <p>.2 одобрени знания и умения, придобити на учебен кораб;</p> <p>.3 одобрено обучение на тренажор, където е</p>	<p>Условията за устойчивост са съобразени изцяло с критериите за устойчивост на IMO при всякаво състояние на товарене.</p> <p>Действията, осигуряващи и поддържащи цялостната херметичност на кораба, са в съответствие с приетата практика.</p>

	<p>предприети при случай на частична загуба на плавучестта.</p> <p>Разбиране основните положения на цялостната херметичност на кораба.</p> <p>Конструкция на кораба</p> <p>Основно познаване на принципното устройство на кораба и точните наименования на различните части.</p>	<p>подходящо;</p> <p>.4 одобрено обучение в лаборатория</p>	
<p>Предпазване, контролиране и гасене на пожар на борда</p>	<p>Предпазване от пожари</p> <p>Уреди за гасене на пожар</p> <p>Способност за организиране</p> <p>гасене на пожари с учебна цел.</p> <p>Знания за степените и същността на</p>	<p>Оценка на доказателствата, получено след одобрено противопожарно обучение и придобит опит, както е посочено в Част А-VI/3</p>	<p>Видът и мащабът на проблема са своевременно определени и първоначалните действия са съобразени с процедурите за действие при аварийна ситуация и аварийните планове на кораба.</p> <p>Действията</p>

	<p>пожарите</p> <p>Знания за противопожарните системи</p> <p>Знания за действията, които трябва да бъдат предприети в случай, че възникне пожар, включително пожари в нефтени системи.</p>		<p>по напускане на кораба, аварийното изключване на системите и изолирането са съобразени с естеството на аварийната ситуация и са приложени точно и своевременно .</p> <p>Степента на важност, нивата и времето на докладване и информиране на хората на борда съответстват на естеството на аварийната ситуация и отразяват неотложността на проблема.</p>
<p>Работа със спасителните средства</p>	<p>Спасяване на човешки живот</p> <p>Способност за организиране на учения за напускане на</p>	<p>Оценка на доказателствата, получено след одобрено обучение и придобит опит, както е</p>	<p>Действията при ситуации на напускане на кораба и оцеляване са подходящи за преобладаващите</p>

	<p>кораба и познания за работата със спасителния плот и спасителните лодки, техните спускащи устройства и разстановка, снабдяването им, включително спасителното радиооборудване, спътникови буйове, активни радиобуйове за търсене и спасяване, хидрокостюм и термозащитни и костюми и предпазни средства.</p> <p>Познаване техниката за оцеляване на море.</p>	<p>посочено в Част А-VI/2, точки от 1 – 4.</p>	<p>обстоятелствата и условията са съобразени с приетите норми и практика за безопасност.</p>
<p>Прилагане на първа медицинска помощ на борда кораба</p>	<p>Медицинска помощ</p> <p>Практическо приложение на медицинските справочници и съвети по</p>	<p>Оценка на доказателствата, получено след одобрено обучение, както е посочено</p>	<p>Определяне вероятната причина, естество и степен на увреждане или състояние</p>

	радиото, включително способност за предприемане на ефективни действия, основаващи се на такива познания в случаи на злополука или болест, които могат да възникнат на борда на кораба.	Част А-VI/4, точки от 1 – 3.	точно, а лечението свежда до минимум непосредствената заплаха за живота.
Контролиране спазването на законодателните изисквания	Основни практически познания за съответните конвенции на ИМО, отнасящи се до безопасността на човешкия живот и защита на морската среда.	Оценка на доказателствата, получено от изпит или одобрено обучение	Законодателните изисквания, отнасящи се до безопасността на живота на море и защитата на морската среда, са точно определени.
Прилагане на лидерски умения и умения за работа в екип	Практическо познаване на управлението и обучението на екипажа на кораба Познаване на съответните международни	Оценка на свидетелство, получена от един или повече от следните случаи: .1 одобрено обучение	Разпределят се задълженията на екипажа и той бива информиран за очакваните стандарти на работа и

	<p>и морски конвенции и препоръки и националното законодателство</p> <p>Способността да се прилага управление на поставяните задачи и обема на работата, включително:</p> <p>.1 планиране и координация</p> <p>.2 възлагане на работа на персонала</p> <p>.3 ограничение на времето и ресурсите</p> <p>.4 приоритизиране</p> <p>Знание и способност за прилагане на ефективно управление на ресурсите:</p> <p>.1 разпределение, възлагане</p>	<p>.2 одобрен на работата</p> <p>.3 практическа подготовка</p>	<p>поведение по подходящ начин за лицата, за които се отнася</p> <p>Целите и дейностите на обучението се основават на оценка на настоящата компетентност и способности и оперативни изисквания</p> <p>Операциите са в съответствие с приложимите правила</p> <p>Операциите се планират и ресурсите се разпределят, следвайки правилна приоритетност за изпълнението на необходимите задачи</p> <p>Комуникацията се приема и предава ясно и недвусмислен</p>
--	---	--	---

и
приоритизира
не на
ресурсите

.2 ефективна
комуникация
на борда и на
брега

.3 вземаните
решения са
повлияни от
опита на
екипажа

.4 увереност
и лидерство,
включително
и мотивация

.5 постигане
и поддържане
на
информирано
ст за
случващото
се

Знание и
способност за
прилагане на
техники за
вземане на
решения:

.1 Оценка на
ситуацията и
риска

.2
Идентифицир
ане и
обсъждане на
създадените

о
Прилага се
ефективно
лидерско
поведение

Членовете на
екипа
демонстрират
точно
разбиране на
настоящото и
очакваното
състояние на
плавателния
съд и на
експлоатацио
ното
състояние,
посоката на
корабоплаван
е и външната
среда

Решенията
трябва да са
най-ефективн
ите за
ситуацията

	<p>ВЪЗМОЖНОСТИ</p> <p>.3 Избор на посока на действие</p> <p>.4 Оценка на ефективността на резултатите</p>		
<p>Допринасяне за безопасността на персонала и на кораба</p>	<p>Познаване на техники за оцеляване</p> <p>Познаване на възможностите за предотвратяване на пожар и за борба и гасене на пожари</p> <p>Елементарни познания за оказване на първа помощ</p> <p>Познаване на отговорностите за личната и обществената безопасност</p>	<p>Оценка на свидетелство, придобито от одобрено обучение и опит, както е посочено в Част А-VI/1, точка 2</p>	<p>Подходящото оборудване за сигурност и протекция се използва правилно</p> <p>Процедурите и практиките за безопасна работа, създадени, за да предпазват персонала и кораба, се следят през цялото време</p> <p>Процедурите, създадени за опазване на околната среда, се следят през цялото време</p> <p>Първоначалните и последващите действия за осведомяване за извънредни</p>

			ситуации са съобразени с установените процедури за реагиране в спешни случаи
--	--	--	--

Раздел А-II/2

Задължителни минимални изисквания за освидетелстване на капитани и старши помощник-капитани на кораби с вместимост 500 или повече БТ

Норми за компетентност

1 Всеки кандидат за свидетелство за правоспособност за капитан или старши помощник-капитан на кораб с вместимост 500 или повече бруто тона трябва да демонстрира компетентност, позволяваща му да приема на ниво управление задачите, задълженията и отговорностите, изброени в колона 1 на таблица А-II/2.

2 Минималните знания, разбиране и професионални навици, изисквани за освидетелстване, са изброени в колона 2 на таблица А-II/2. Този списък включва, разширява и задълбочава въпросите, изброени в колонка 2 на таблица А-II/1 за вахтените помощник-капитани.

3 Като се вземе под внимание, че капитанът носи цялата отговорност за безопасността на кораба, неговите пътници, екипаж и товар, а също е отговорен за опазването на морската среда от замърсяване от кораба и че старши помощник-капитанът трябва да бъде постоянно готов да поеме тези отговорности, оценката по тези въпроси трябва да покаже способностите на кандидата да усвои цялата достъпна информация, влияеща на осигуряването на безопасността на кораба, неговите пътници, екипаж и товар, както и опазването на морската среда.

4 Нивото на знание по въпросите, изброени в колона 2 на таблица А-II/2, трябва да бъде такова, че кандидатът да може да работи на

длъжност капитан или старши помощник-капитан*.

5 Нивото на теоретически знания, разбиране и професионални навици, изисквано съгласно различните раздели в колона 2 на таблица А-II/2, може да се изменя в зависимост от това, дали свидетелството ще бъде валидно за кораби с вместимост 3000 бруто тона или за кораби с вместимост от 500 до 3000 бруто тона.

6 Подготовката и опитът, изисквани за достигане на необходимото ниво на теоретически знания, разбиране и професионални навици, трябва да се основават на изискванията на тази част и ръководството, дадено в част Б на Кодекса.

7 Всеки кандидат за свидетелство за правоспособност трябва да представи доказателства за това, че е достигнал изискваните норми за компетентност в съответствие с методите за доказване на компетентност и критериите за оценка, посочени в колони 3 и 4 на таблица А-II/2.

Крайбрежно плаване

8 Администрацията може да издава свидетелство с ограничение за работа на кораби, извършващи само крайбрежно плаване. За издаването на такова свидетелство могат да се изключат тези въпроси, които не са приложими по отношение на крайбрежното плаване и на такива кораби, като се вземе под внимание безопасността на всички други кораби, които могат да плават в същите води.

* Съответният ИМО Моделен курс може да бъде в помощ на подготовката на курсове за достигане нивото на знания.

Таблица А-II/2

Спецификация на минималните норми за компетентност за капитани и старши помощник-капитани на кораби с вместимост 500 или повече бруто тона

Функция: Корабоводене на ниво управление

Колона 1	Колона 2	Колона 3	Колона 4
ОБЛАСТ	НА ЗНАНИЕ,	МЕТОДИ ЗА	КРИТЕРИИ ЗА

КОМПЕТЕНТНОСТ	РАЗБИРАНЕ И ПРОФЕСИОНАЛНИ НАВИЦИ	ДОКАЗВАНЕ НА КОМПЕТЕНТНОСТ	ОЦЕНКА НА КОМПЕТЕНТНОСТ
<p>Планиране на рейса и корабоводене</p>	<p>Планиране на рейса и корабоводене при всякакви условия с прилагане на подходящи методи за прокладка на океанските преходи, като се имат предвид:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ограничени води 2. метеорологични условия 3. ледове 4. ограничена видимост; 5. системи за разделно движение; 6. зони, покривани от системите за организиране на трафика (VTS) 7. области със силни 	<p>Изпит и оценка на резултатите при един или повече от следните случаи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. одобрен опит на работа 2. одобрена подготовка на тренажор, където е приложим 3. одобрена подготовка с използване на лабораторно оборудване с използване на: <p>каталози на карти, карти, навигационни издания и характеристики на кораба</p>	<p>Оборудването, картите и навигационните издания, изисквани за рейса, са подходящо подбрани за безопасното осъществяване на рейса</p> <p>Основата за избор на пътя са фактите и статистическите данни, получени от съответните източници и публикации</p> <p>Изчисленията за местоположението, курса, разстоянието и времето са правилни и в границите на приетите изисквания за точността на навигационното оборудване</p> <p>Всички потенциални</p>

	<p>приливи и отливи</p> <p>Движение в съответствие с Общите принципи за избор на пътя на кораба</p> <p>Предаване на съобщения в съответствие с Общите принципи на системите за отчет на корабите в съответствие с VTS процедурите</p>		<p>навигационни опасности се определят точно</p>
<p>Определяне на местоположението по различни методи и с различна точност</p>	<p>Определяне на местоположението на кораба при всякакви условия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. по астрономически методи 2. по брегови ориентири, вкл. способност да се използват подходящи карти, известия до мореплавателите и други пособия за 	<p>Изпит и оценка на резултатите при:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. одобрен опит на работа 2. одобрена подготовка на тренажор, където е приложим 3. одобрена подготовка с използване на лабораторно оборудване <p>При изпита и</p>	<p>Главният метод, използван за определяне на местоположението на кораба, е най-подходящ за преобладаващите условия и обстоятелства</p> <p>Определянето на местоположението, получено с помощта на</p>

	<p>оценка на точността на определяне на местоположението</p> <p>3. използване на съвременни радионавигационни средства и определени знания за техните принципи на работа, ограничения, източници на грешки, откриване на грешни показания и неправилно тълкуване на информацията и методи на корекции за определяне точно на местоположението</p>	<p>оценката се използват:</p> <p>1. карти, навигационен алманах, планшети, хронометър, секстант и калкулатор</p> <p>2. карти, навигационни пособия и прибори (азимутно огледало, секстант, лаг, ехолот, компас) и инструкции на производител</p> <p>3. радиолокатор, системи Десса, Logon, спътникови навигационни системи и надлежни навигационни карти и пособия</p>	<p>астрономически методи, е в приетите граници на точност</p> <p>Определянето на местоположението, получено с помощта на наземни ориентири, е в приетите граници на точност</p> <p>Точността за определяне на местоположението е надлежно оценена</p> <p>Определянето на местоположението с помощта на радионавигационни средства е в границите на нормите за точността на използваните системи. Възможните грешки, влияещи върху</p>
--	---	--	---

			<p>точността за определяне на местоположението, се установяват, а методите за намаляване на влиянието на неточността на системите за определяне местоположението се прилагат надлежно</p>
<p>Определяне и отчитане грешките на компаса</p>	<p>Способност за определяне и отчитане на грешките на магнитен жирокомпас</p> <p>Знание на принципите на магнитен жирокомпас</p> <p>Разбиране на системите под управление от главния жирокомпас и знание на работата и грижи за главните типове жирокомпаси</p>	<p>Изпит и оценка на резултатите при:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. одобрен опит на работа 2. одобрена подготовка на тренажор, където е приложим 3. одобрена подготовка с използване на лабораторно оборудване с използване на: <p>астрономически</p>	<p>Методът и честотата на проверките за грешки на магнитния и жирокомпаса осигуряват точност на информацията</p>

		определения и наземни пеленги и сравнение между магнитния и жирокомпаса	
Координиран е на операции по търсене и спасяване на море	Максимално знание и способност за прилагане на процедурите, съдържащи се в Международното ръководство за авиационно и морско търсене и спасяване (IAMSAR)	Изпит и оценка на резултатите при един или повече от следните случаи: 1. одобрен опит на работа 2. одобрена подготовка на тренажор, където е приложим 3. одобрена подготовка с използване на лабораторно оборудване с използване на: подходящи пособия, карти, метеорологични данни, характеристики на съответните кораби, радиосвързоч	Планът за координиран е на операции по търсене и спасяване на море съответства на международните ръководства и норми. Радиосвързките се установяват и се спазват правилни процедури за свръзка по време на всички етапи на операциите по търсене и спасяване

		<p>но оборудване и други разполагаеми средства, а също и една или няколко от следните форми:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. одобрен курс за подготовка по търсене и спасяване 2. одобрена подготовка на тренажор, където е приложим 3. одобрена подготовка с използване на лабораторно оборудване 	
<p>Организация и процедури за носене на вахта</p>	<p>Максимално знание на съдържанието, приложението и целите на Международните правила за предпазване от сблъсквания на море Максимално знание на</p>	<p>Изпит и оценка на резултатите при един или повече от следните случаи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. одобрен опит на работа 2. одобрена подготовка на тренажор, където е 	<p>Организацията и процедурите за носене на вахта са установени и поддържани в съответствие с международните правила и ръководства за осигуряване на</p>

	<p>съдържанието, прилагането и целите на основните принципи на носене на ходова навигационна вахта</p> <p>Методите, осигуряващи ефективна работа на вахтения персонал на мостика</p>	приложим	<p>безопасността на плаване, защитата на морската среда и безопасността на кораба и хората на борда</p>
<p>Осигуряване на безопасно плаване чрез използване на радиолокатор и автоматизира на радиолокационна система за предпазване от сблъскване (ARPA), както и съвременни навигационни системи, подпомагащи процеса на приемане на решения</p> <p>Забележка: Подготовка и</p>	<p>Оценяване на грешките на системата и максимално разбиране на експлоатационните аспекти на съвременните навигационни системи, вкл. радиолокатор и ARPA</p> <p>Техники на корабоводене при отсъствие на видимост</p> <p>Оценка на навигационната информация, получена от всички</p>	<p>Изпит и оценка на резултатите, получени при одобрена подготовка на тренажор ARPA и при един или повече от следните случаи:</p> <p>.1 одобрен опит на работа</p> <p>.2 одобрена подготовка на тренажор, където е приложим</p> <p>.3 одобрена подготовка с използване</p>	<p>Информацията, получена от радиолокатор и ARPA, се тълкува и анализира правилно, като се имат предвид ограниченията на апаратурата и преобладаващите обстоятелства и условия</p> <p>Действията, предприети за избягване на опасно сближаване или</p>

<p>оценка за използване на ARPA не се изисква за работещи само кораби без ARPA. Това ограничение трябва да бъде отразено в издаденото потвърждение на съответния помощник-капитан</p>	<p>източници, вкл. радиолокатор и ARPA, с приемане на решения и изпълнение на команди за избягване на сблъскване и за управление на безопасното плаване на кораба</p> <p>Взаимовръзки и оптимално използване на всички възможни навигационни данни за осъществяване на плаването</p>	<p>на лабораторно оборудване</p>	<p>сблъскване с други кораби, са в съответствие с Международните правила за предпазване от сблъсквания на море</p>
<p>Осигуряване на безопасно плаване чрез използване на ECDIS и асоциирани навигационни системи, подпомагащи процеса на вземане на решения</p> <p>Забележка. Подготовка и</p>	<p>Управление на оперативните процедури, системните файлове и данните, включително:</p> <p>.1 ръководене на придобиването, лицензирането</p>	<p>Оценка на свидетелство, придобито при един от следните случаи:</p> <p>.1 одобрен опит, придобит от работа</p> <p>.2 одобрен опит, придобит на</p>	<p>Оперативните процедури за използване на ECDIS са установени, приложени и контролирани</p> <p>Предприети са действия за свеждане до минимум риска за безопасността на</p>

<p>оценка за използване на ECDIS се изисква за работещи само кораби, които не са оборудвани с ECDIS. Това ограничение трябва да бъде отразено в издаденото потвърждение на съответното морско лице</p>	<p>за обновяването на картите и данни софтуера на системата в съответствие с установените процедури</p> <p>.2 обновяване на системата и информацията, включително способност да се обновява версията на ECDIS системата в съответствие с разработването на продукта на продавача</p> <p>.3 създаване и поддържане на система за конфигурация и архивиране на файлове</p> <p>.4 създаване и поддържане на регистър на файлове в съответствие</p>	<p>и учебен кораб</p> <p>.3 одобрена подготовка на ECDIS тренажор</p>	<p>корабоплаването</p>
--	---	---	------------------------

с
установените
процедури

. 5 създаване
и поддържане
на файлове с
планове за
курса на
кораба в
съответствие
с

установените
процедури

.6 използване
на ECDIS
дневник и
функциите за
проследяване
на историята
на
инспектиране
на
системните
функции,
настройки на
алармата и
реакцията на
потребителя.

Използване
на ECDIS
функцията за
възпроизвежд
ане за
преглед на
събитията,
планиране на
курса и
преглед на
системните
функции

<p>Прогноза за времето и океанографските условия</p>	<p>Способност за разбиране и тълкуване на синоптична карта и прогнозиране на времето в района на плаване, като се имат предвид местните хидрометеорологични условия и информацията, получена по факса</p> <p>Знание на различните метеорологични системи, вкл. тропически циклони, и умение за избягване на центрове им и опасните квадранти</p> <p>Знание на океанските течения</p> <p>Способност за пресмятане на елементите на приливите и отливите</p>	<p>Изпит и оценка на резултатите при един или повече от следните случаи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. одобрен опит на работа 2. одобрена подготовка с използване на лабораторно оборудване 	<p>Прогнозата за времето за определен период се основава на цялата достъпна информация</p> <p>Действията, предприети за осигуряване на безопасността на плаването, свеждат до минимум заплахите върху безопасността на кораба</p> <p>Основанията за предполагаемите действия са статистическите данни и наблюдения за фактическите условия на времето</p>
--	--	---	---

	Използване на всички подходящи навигационни пособия за приливи и течения		
Действия при аварии, възникнали по време на плаване	<p>Предпазни мерки при засядане</p> <p>Действия при неизбежно засядане и след засядане</p> <p>Снемане от засядане със и без помощ</p> <p>Действия при неизбежно сблъскване, след сблъскване и при нарушение на водонепроницаемостта на корпуса поради някаква причина</p> <p>Преценка на борбата за мореходност на кораба</p> <p>Аварийно управление на кормилото</p>	<p>Изпит и оценка на резултатите от практически инструктаж, опит от работа и практически учения на действия при аварийни ситуации</p>	<p>Видът и мащабите на всеки проблем се определят бързо, решенията и действията свеждат до минимум влиянието на всяка неизправност на корабните системи</p> <p>Свързките се осъществяват ефективно и съответстват на установените процедури</p> <p>Решенията и действията максимално способстват за безопасността на хората на борда</p>

	Планове за аварийна буксировка и процедури при буксировка		
Маневриране и управление на кораба при всякакви условия	Маневриране и управление на кораба при всякакви условия, включително: 1. маневриране при подхождане към пилотски станции, качване и слизване на пилоти отчитане състоянието на времето, приливи, инерция и спиране на кораба 2. управление на кораба при плаване в реки, естуари и ограничени води, влияние на течението, вятъра и ограничените води върху	Изпит и оценка на резултатите при един или повече от следните случаи: 1. одобрен опит на работа 2. одобрена подготовка на тренажор, където е приложим 3. одобрена подготовка на управляем корабен модел, където е приложима	Всички решения относно завързването и заставането на котва са основани на надлежна оценка на маневрените характеристики на кораба и машината, а също на силите, които, както се очаква, действат по време на стоянка на кея или на котва По време на ход се извършва пълна оценка на възможното влияние на плитковини и ограничени води, ледове, банки, приливи, преминаващи

управляемост
та на кораба

3. използване
на техниката
на завиване с
постоянна
ъглова
скорост

4.
маневриране
в
плитководие,
вкл. при
намален
запас на вода
под кила
поради
просядане,
надлъжно и
напречно
клатене

5.
взаимодействи
е между
минаващи
кораби, а
също между
собствения
кораб и
близките
брегове
(ефект на
канала)

6. завързване
и отвързване
при различни
ветрове,
приливи и
течения със и
без влекач

кораби и
попътни
вълни на
собствения
кораб, така
че корабът
може
безопасно да
се управлява
при различни
условия на
натоварване
и състояние
на времето

7.
взаимодействие
между
кораб и
влекач

8. използване
на
пропулсивната
а и
маневрената
система

9. избор на
котвена
стоянка;
заставане на
една или две
котви на
ограничена
котвена
стоянка и
фактори,
влияещи на
избора на
необходимата
дължина на
котвената
верига

10.
дрейфаща
котва;
освобождение
на котва

11. докуване
на повреден
и неповреден
кораб

12.
управление
на кораби

при лошо време, вкл. оказване на помощ на търпящ бедствие кораб или самолет; буксировка; средства за удържане на неуправляем кораб в безопасно положение спрямо вълните, намаление на дрейфа, използване на масло

13. предпазни мерки при маневриране с цел спускане на дежурни лодки или спасителни лодки и салове при лошо време

14. методи за вземане на оцелели на борда на кораба от дежурни лодки и спасителни

лодки и
салове

15.
способност за
определяне
на
маневрените
характеристи
ки на
главните
типове
кораби и
пропулсивни
установки с
особено
внимание на
пътя за
спиране и
диаметъра на
циркулацията
при различно
газене и
скорост

16. значение
на
корабоводене
то при
намалена
скорост за
избягване на
повреди,
причинени от
попътната
вълна на своя
кораб

17.
практически
мерки,
предприеман
и при

	<p>плаване във или близо до ледове или при обледяване на кораба</p> <p>18. използване на системи за разделно движение и системи за управление на движението на корабите (VTS) и маневриране при плаване в тях или наблизо</p>		
<p>Експлоатация на системи за дистанционно управление на пропульсивни установки, системи и механизми</p>	<p>Принципи на работа на корабни силови установки</p> <p>Корабни спомагателни механизми</p> <p>Общо знание на морските технически термини</p>	<p>Изпит и оценка на резултатите при:</p> <p>1. одобрен опит на работа</p> <p>2. одобрена подготовка на тренажор, където е приложим</p>	<p>Силовата установка, спомагателните механизми и съоръженията постоянно се експлоатират в съответствие с техническите изисквания и в безопасни граници</p>

Функция: Обработване и подреждане на товари на ниво управление

ОБЛАСТ НА КОМПЕТЕНТНОСТ	ЗНАНИЕ, РАЗБИРАНЕ И ПРОФЕСИОНАЛНИ НАВИЦИ	МЕТОДИ ЗА ДОКАЗВАНЕ НА КОМПЕТЕНТНОСТ	КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНКА НА КОМПЕТЕНТНОСТ
<p>Планиране и осигуряване на безопасно натоварване, подреждане, укрепване на товари, грижи за товара по време на преход и разтоварване</p>	<p>Знание и способност да се прилагат съответните международни правила, кодекси и норми за безопасно обработване, подреждане, укрепване и превозване на товари</p> <p>Знание на влиянието на товарите и товарните операции върху диферента и устойчивостта на кораба</p> <p>Използване на диаграмите за устойчивост и диферент, вкл. автоматични устройства за база данни (ADB), и знания на правила за</p>	<p>Изпит и оценка на резултатите при един или повече от следните случаи:</p> <p>1. одобрен опит на работа</p> <p>2. одобрена подготовка на тренажор, където е приложим с използване на:</p> <p>таблицы за устойчивостта, диферента и напреженията, диаграми и устройства за пресмятане на напреженията в корпуса</p>	<p>Честотата и степента на наблюдение на състоянието на товара съответства на природата му и преобладаващите условия</p> <p>Бързо и точно се определят неприемливи и непредвидими изменения в състоянието или спецификацията на товара и незабавно се предприемат предпазни мерки, насочени за запазване на безопасността на кораба и хората на борда</p> <p>Товарните операции се планират и изпълняват в</p>

	<p>товарене и баластиране, за да се поддържат напреженията в корпуса в приемливи граници</p> <p>Подреждане и укрепване на товари на борда на кораби, вкл. товарни устройства и оборудване за укрепване</p> <p>Товаро-разтоварни операции, особено внимание при превоз на товари, посочени в Кодекса за безопасна практика за подреждане и укрепване на товари</p> <p>Общи знания за танкери и операции на танкери</p>		<p>съответствие с установените процедури и изисквания на закона</p> <p>Подреждането и укрепването на товарите осигурява запазването на условията за устойчивост и напрежения в корпуса в безопасни граници по време на целия рейс</p>
<p>Планиране и осигуряване на безопасно товарене, подреждане,</p>	<p>Познаване на експлоатационните и конструкционните</p>	<p>Изпит и оценка на доказателствата, получено по един или</p>	<p>Оценките се базират на приети принципи, добре</p>

<p>закрепване и съхраняване на товара по време на рейса, а така също и разтоварването му (продължение)</p> <p>Оценка на докладваните дефекти и повреди в товарните помещения, люковите капаци и баластните танкове, предприемане на подходящи действия</p>	<p>ограничения на корабите за насипни товари.</p> <p>Способност за използване цялата налична информация на борда на кораба относно товарните операции, грижата и разтоварването на насипни товари.</p> <p>Способност за установяване на процедури за безопасни товарни операции в съответствие с разпоредбите на съответните документи, като IMDG Code, IMSBC Code, MARPOL 73/78, Приложения III и V и друга подходяща информация.</p>	<p>повече от следните начини:</p> <p>.1 одобрени знания и умения, придобити по време на работа на длъжност.</p> <p>.2 одобрено обучение на тренажор там, където е подходящо използване на: таблици за устойчивост, диферент и сили на срязване, диаграми и устройства за изчисляването им.</p>	<p>от обосновани аргументи и са правилно проведени. Взетите решения са приемливи, отчитайки безопасността на кораба и преобладаващите условия.</p>
--	--	--	--

Способност да се обяснят основни принципи за установяване на надеждна комуникация и усъвършенстване на работната връзка между кораба и персонала на терминала.

Познания относно ограниченията за якост на основни елементи от конструкцията на стандартен кораб за насипни товари и способност за работа със стойностите на моментите и силите на огъване.

Способност да се обясни как да се предотвратят пагубните ефекти на корозията, умората и

	неправилно боравене с товара на корабите за насипни товари.		
Превоз на опасни товари	Международни и правила, норми, кодекси и препоръки за превоз на опасни товари, включително Международния морски кодекс за опасни товари (IMDG Code) и IMSBC Code. Превоз на опасни, рискови и вредни товари; предпазни мерки по време на товарене и разтоварване и грижи по време на рейса.	Изпит и оценка на доказателствата, получено по един или повече от следните начини: .1 одобрени знания и умения, придобити по време на работа на длъжност .2 одобрено обучение на тренажор там, където е подходящо .3 одобрено обучение от специалисти	Планираното разпределение на товара е основано на достоверна информация и е в съответствие с установените препоръки и законови изисквания. Информацията за опасност, рискове и специални изисквания е записана в подходяща форма за лесна справка в случай на произшествие.

Функция: Управление на операциите на кораба и грижа за лицата на борда на ниво управление

ОБЛАСТ	НА	ЗНАНИЕ,	МЕТОДИ	ЗА	КРИТЕРИИ ЗА
--------	----	---------	--------	----	-------------

КОМПЕТЕНТНОСТ	РАЗБИРАНЕ И ПРОФЕСИОНАЛНИ НАВИЦИ	ДОКАЗВАНЕ НА КОМПЕТЕНТНОСТ	ОЦЕНКА НА КОМПЕТЕНТНОСТ
<p>Контрол на диферента, устойчивостта и напреженията в корпуса</p>	<p>Разбиране на основните принципи за конструкцията на кораба, теорията и факторите, влияещи върху диферента и устойчивостта, мерки за осигуряване на безопасен диферент и устойчивост</p> <p>Знание за влиянието на диферента и устойчивостта в случай на авария и последващо наводняване на отсек и контрамерките</p> <p>Знание за препоръките на ИМО относно устойчивостта на кораб</p>	<p>Изпит и оценка на резултатите при един или повече от следните случаи:</p> <p>1. одобрен опит на работа</p> <p>2. одобрен опит на подготовка на учебен кораб</p> <p>3. одобрена подготовка на тренажор, където е приложим</p>	<p>Устойчивостта и напреженията в корпуса се поддържат постоянно в безопасни граници</p>
<p>Наблюдение и контрол за изпълнението на</p>	<p>Знание за нормите на международното морско</p>	<p>Изпит и оценка на резултатите при:</p>	<p>Процедурите за наблюдение на</p>

<p>изискванията на закона и мерки за осигуряване на безопасността на човешкия живот на море и опазване на морската среда</p>	<p>право, включени в международни и съглашения и конвенции</p> <p>Особено внимание да се обърне на следните въпроси:</p> <p>1. свидетелства и други документи, изисквани по международни и конвенции, да бъдат на борда, ред за получаване и срок на валидност</p> <p>2. отговорности по съответните изисквания на Международната конвенция за товарните водолинии</p>	<p>1. одобрен опит на работа</p> <p>2. одобрен опит на подготовка на учебен кораб</p> <p>3. одобрена подготовка на тренажор, където е приложим</p>	<p>операциите и техническото обслужване съответстват на изискванията на закона</p> <p>Потенциалното несъответствие се открива бързо и в пълна мяра</p> <p>Планираното подновяване и продължаване на срока на свидетелствата осигурява непрекъснатата валидност относно подлежащите на освидетелстване обекти и оборудване</p>
<p>Наблюдение и контрол за изпълнението на изискванията на закона и мерки за осигуряване</p>	<p>3. отговорности по съответните изисквания на Международната</p>		

<p>на безопасността на човешкия живот на море и опазване на морската среда (продължение)</p>	<p>конвенция за безопасност на човешкия живот на море</p> <p>4. отговорности по съответните изисквания на Международната конвенция за предотвратяване замърсяването на морето от кораби</p> <p>5. морска здравна декларация и изисквания на Международните здравни правила</p> <p>6. отговорности по международни документи, засягащи безопасността на кораба, пътниците, екипажа и товара</p> <p>7. методи и средства за</p>		
--	---	--	--

	<p>предотвратяване замърсяване на морската среда от кораби</p> <p>8. национално законодателс тво за прилагане на международн и съглашения и конвенции</p>		
<p>Осигуряване безопасността на екипажа и пътниците и експлоатацио ното състояние на спасителните средства и устройства, противопожар ни системи и други системи за безопасност</p>	<p>Максимално знание на правилата относно спасителни средства (Международ ната конвенция за безопасност на човешкия живот на море)</p> <p>Организиран е на учение по борба с пожар и напускане на кораба</p> <p>Поддържане в експлоатацио нно състояние на спасителни средства,</p>	<p>Изпит и оценка на резултатите от практически инструктаж, одобрена подготовка по време на работа и опит</p>	<p>Процедурите за наблюдение на системите за безопасност и откриване на пожари осигуряват бързо установяване на всички аварийни сигнали и предприетите мерки са в съответствие с установените действия при аварии</p>

	<p>противопожарни и други системи за безопасност</p> <p>Действия за защита и охрана на всички лица на борда в случай на авария</p> <p>Действия по ограничаване последствията от повреждане и спасяване на кораба след пожар, взрив, сблъскване или засядане</p>		
<p>Разработване на аварийни планове и схеми по борба за мореходност на кораба и действия при аварийни ситуации</p>	<p>Подготовка на аварийни планове за действия в случай на авария</p> <p>Конструкция на кораба, вкл. средства за борба за мореходност на кораба</p> <p>Методи и средства за предотвратяване, откриване и гасене на пожари</p>	<p>Изпит и оценка на резултатите от одобрена подготовка по време на работа и опит</p>	<p>Действията при аварии съответстват на установените аварийни планове</p>

	Функции и използване на спасителни средства		
--	---	--	--

Организация и ръководство на екипажа	<p>Знания за ръководство, организиране и подготовка на личния състав на борда на кораб</p> <p>Знание на приложимите международни и морски конвенции и препоръки, както и на националното законодателство</p> <p>Способност за прилагане на задачите и управление обема на работа, включително:</p> <p>.1 планиране и координация</p> <p>.2 задаване на задачи на персонала</p> <p>.3</p>	<p>Оценка на свидетелство, придобито в един или повече от следните случаи:</p> <p>.1 одобрено обучение</p> <p>.2 одобрен опит на работа</p> <p>.3 одобрена подготовка на тренажор</p>	<p>Членовете на екипажа имат установени задължения и са информирани за изискванията към работата и поведението им с индивидуален подход</p> <p>Целите и провеждането на подготовката се основават на оценката на способност и компетентност и експлоатационните изисквания</p> <p>Операциите са в съответствие с прилаганите правила</p>
--------------------------------------	--	---	--

оптимизиране на времето и ресурсите

.4 приоритети

Знание и способност за прилагане на ефективно управление на ресурсите:

.1 разпределение, възлагане и приоритизиране на ресурсите

.2 ефективна комуникация на борда и на брега

.3 вземаните решения са повлияни от опита на екипажа

.4 увереност и лидерство, включително и мотивация

.5 постигане и поддържане на информираност за случващото се

Знание и

Операциите са планирани и ресурсите са разпределени според необходимостта по приоритет за изпълнение на необходимите задачи

Комуникацията се приема и предава ясно и недвусмислено

Демонстрира се ефективно ръководно поведение

Членовете на екипа демонстрират точно разбиране на настоящото и очакваното състояние на плавателния съд, посоката на корабоплаване и външната среда

Решенията трябва да са най-ефективни

способност за прилагане на техники за вземане на решения:

.1 Оценка на ситуацията и риска

.2 Идентифициране и обмисляне на създалите се опции

.3 Избор на посока на действие

.4 Оценка на ефективността на резултатите

Знание и способност за прилагане на техники за вземане на решения:

.1 оценка на обстановката и риска

.2 определяне и обмисляне на създалите се възможности

.3 избор на начин на действие

ите за ситуацията

Операциите трябва да са ефективни и в съответствие с прилаганите правила

	<p>.4 оценка на ефективността</p> <p>Разработване , въвеждане и контрол на стандартните оперативни процедури</p>		
<p>Организация и ръководство по оказване на медицинска помощ на борда</p>	<p>Надлежни умения за прилагане на практика на съдържанието на следните пособия*:</p> <p>1. Международен медицински справочник за кораби или съответни национални пособия</p> <p>2. медицинския раздел на Международен сигнален свод</p> <p>3. Ръководство по оказване на първа медицинска помощ при инциденти, свързани с превоз на опасни</p>	<p>Изпит и оценка на резултатите от одобрена подготовка</p>	<p>Предприетите действия и процедури са правилно приложени и са в съответствие с наличните препоръки</p>

Част А-II/3

Задължителни минимални изисквания за освидетелстване на команден състав на навигационна вахта и на капитани на кораби с тонаж под 500 бруто тона, извършващи плавания в крайбрежни води

ДЕЖУРЕН ОФИЦЕР НА НАВИГАЦИОННА ВАХТА

1. Норми за компетентност

От всеки кандидат за получаване на правоспособност се изисква:

.1 да покаже способности за справяне на работно ниво със задачите, задълженията и отговорностите, посочени в колона 1 на таблица А-II/3;

.2 най-малко да притежава подходящо свидетелство за осъществяване на радиосвръзки на ултракъси вълни (VHF) в съответствие с изискванията на Правилата за радиосвръзки; и

.3 да носи първостепенна отговорност за радиосвръзките по време на бедствие, ако е определено, да притежава подходящо свидетелство, издадено или признато според условията на Правилника за радиосвръзки.

2. Минималните знания, умения и опит, изисквани за придобиване на правоспособност, са посочени в колона 2 на таблица А-II/3.

3. Нивото на знанията по темите, описани в колона 2 на таблица А-II/3, трябва да бъде достатъчно, за да дава възможност на кандидата да служи в качеството си на офицер на навигационна вахта.

4. Обучението и натрупването на опит за достигане на необходимото ниво теоретични знания, умения и компетентност трябва да се основават на изискванията, посочени в раздел А-VIII/2, част 3-1 – Принципи при водене на навигационна вахта, както и да се имат предвид съответните изисквания в тази част, и указанията в част В на този Кодекс.

* Съответният ИМО Моделен курс/ове може да бъде в помощ при

подготовката за курсовете.

5. От всеки кандидат за придобиване на правоспособност се изисква да представи доказателства за достигане на изискваните норми за компетентност в съответствие с начините за доказване и критериите за оценяването ѝ в колони 3 и 4 на таблица А-II/3.

Специално обучение

6. Всеки кандидат за правоспособност като офицер на навигационна вахта на кораби с тонаж под 500 бруто тона, извършващи плавания в крайбрежни води, който в съответствие с точка 4.2.1 на правило II/3 е завършил специално обучение, следва одобрена програма за обучение на борда на кораб, която:

.1 осигурява на кандидата по време на изисквания плавателен стаж на кораб системна практическа подготовка и опит по изпълнение на задачите, задълженията и отговорностите на вахтен помощник-капитан съобразно ръководството, дадено в раздел Б-II/1 на този Кодекс;

.2 се осъществява под непосредственото ръководство и наблюдение на квалифицирани лица от командния състав на корабите, на които кандидатът преминава одобрения плавателен стаж, и

.3 по надлежен начин се документира в дневника за практическата подготовка или подобен документ*.

КАПИТАН

7. Всеки кандидат за свидетелство за правоспособност като капитан на кораби с вместимост по-малко от 500 бруто тона, заети в крайбрежно плаване, трябва да отговаря на посочените по-долу изисквания за вахтен помощник-капитан и в допълнение трябва да представи доказателство за знания и способност да изпълнява всички задължения като капитан.

* В помощ при подготовката на курсове могат да бъдат ИМО Моделен курс/ове и други подобни документи на Международната федерация по корабоплаване при подготовката на дневници за плавателна практика.

Таблица А-II/3

Спецификация на минималните норми за компетентност на вахтени

помощник-капитани и капитани на кораби с вместимост, по-малка от 500 бруто тона, заети в крайбрежно плаване

Колона 1	Колона 2	Колона 3	Колона 4
ОБЛАСТ НА КОМПЕТЕНТНОСТ	ЗНАНИЕ, РАЗБИРАНЕ И ПРОФЕСИОНАЛНИ НАВИЦИ	МЕТОДИ ЗА ДОКАЗВАНЕ НА КОМПЕТЕНТНОСТ	КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНКА НА КОМПЕТЕНТНОСТ
<p>Планиране и провеждане на преход в крайбрежно плаване и определяне на местоположението на кораба</p> <p>Забележка. Обучението и оценката за целите на ECDIS не се изисква за тези лица, които служат само на кораби, които не са оборудвани с ECDIS.</p> <p>Това ограничение трябва да бъде отразено в издаденото потвърждение на съответното</p>	<p>Корабоводение</p> <p>Способност за определяне на местоположението на кораба с помощта на:</p> <p>1. брегови ориентири</p> <p>2. навигационни средства, вкл. фарове, буйове и бакани</p> <p>3. предварително пресмятане на пътя на кораба с отчитане влиянието на ветрове, приливи, течения и очаквана скорост</p>	<p>Изпит и оценка на резултатите при:</p> <p>1. одобрен опит на работа</p> <p>2. одобрен опит на подготовка на учебен кораб</p> <p>3. одобрена подготовка на тренажор, където е приложим</p> <p>4. одобрена подготовка с използване на лабораторно оборудване</p> <p>При изпита и оценката се използват:</p> <p>Каталози на карти, карти, навигационни издания,</p>	<p>Информацията, получена от навигационните карти и издания, е подбрана правилно, тълкувана точно и използвана уместно</p> <p>Основният метод за определяне на местоположението е най-подходящ при преобладаващите обстоятелства и условия</p> <p>Местоположението на кораба е определено в границите на приемливата погрешност на прибора</p>

<p>морско лице</p>	<p>Пълни знания и умения за използване на навигационните карти и издания, такива като лоции, таблици за приливи, известия до мореплавателите, радионавигационни предупреждения и информация за пътя на движение на корабите</p> <p>Предаване на съобщения в съответствие с Общите принципи на системите за корабни съобщения и процедурите по VTS</p> <p>Забележка. Отнася се за освидетелстване само на капитани</p> <p>Планиране на рейса и корабоводене</p>	<p>радионавигационни предупреждения, секстант, азимутално огледало, радионавигационно оборудване, ехолот, компас</p> <p>Изпит и оценка на свидетелство, придобито при един или повече от следните случаи:</p> <p>.1 одобрен опит от подготовка на учебен кораб</p> <p>.2 одобрена подготовка на ECDIS тренажор</p>	<p>(системата)</p> <p>Достоверността на информацията, получена по основния метод за определяне местоположението, се проверява на подходящи интервали</p> <p>Навигационните изчисления и измервания са точни</p> <p>Избраните карти са възможно най-едромащабни за района на плаване и са коригирани в съответствие с последната възможна информация</p>
--------------------	--	--	---

	<p>при всякакви условия с прилагане на подходящи методи за скициране на бреговете очертания, като се имат предвид:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ограничени води 2. метеорологични условия 		
<p>Планиране и провеждане на преход в крайбрежно плаване и определяне на местоположението на кораба (продължение)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 3. ледове 4. ограничена видимост 5. схеми за разделно движение 6. зони, покривани от системите за организиране на трафика (VTS) 7. области със силни приливи и отливи <p>Забележка. Отнася се за освидетелстване само на капитани</p>	<p>Оценка на резултатите от одобрена подготовка на радиолокационен тренажор</p>	<p>Проверката на работата и изпитанията на навигационните системи съответстват на препоръките на производителя, добрата морска практика и резолюциите на ИМО за експлоатационните изисквания към навигационното оборудване</p> <p>Тълкуването</p>

	<p>Основни познания и способност за използване на ECDIS</p> <p>Навигационни средства и оборудване</p> <p>Способност безопасно да се управлява кораб и определя местоположението му с използване на всички навигационни средства и оборудване, които обикновено са инсталирани на кораба</p>		<p>и анализът на информацията, получена от радара, съответства на приетата навигационна практика и отчита неговите ограничения и ниво на точност</p>
	<p>Компаси</p> <p>Знания за грешките и поправките на магнитните компаси</p> <p>Способност за определяне и отчитане на грешките на компаса със земни ориентири</p>		<p>Грешките на магнитните компаси правилно се определят и прилагат към поправките на курсовете и пеленгите</p> <p>Избраният способ на управление на рулевия привод е най-подходя</p>

Автопилот

Знания на авторулевите системи и процедури при използване, преминаване от ръчно на автоматично управление и обратно, настройване на оптимален режим

Метеорология

Способност да се използва и тълкува информацията, получена от метеорологичните прибори на борда

Познаване характеристиките на различни системи за определяне състоянието на времето, процедурите за предаване на съобщения и регистриране

Щ за преобладаващите метеорологични условия, състояние на морето, движението на кораби и предполагаемите маневри

Метеорологичните измервания и наблюдения са точни и съответстват на плаването

Метеорологичната информация е оценена и се прилага за осигуряване на безопасното плаване на кораба

	Способност да се ползва наличната информация		
--	--	--	--

Функция: Корабоводене на експлоатационно ниво (продължение)

ОБЛАСТ НА КОМПЕТЕНТНОСТ	ЗНАНИЕ, РАЗБИРАНЕ И ПРОФЕСИОНАЛНИ НАВИЦИ	МЕТОДИ ЗА ДОКАЗВАНЕ НА КОМПЕТЕНТНОСТ	КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНКА НА КОМПЕТЕНТНОСТ
Носене на безопасна ходова навигационна вахта	<p>Носене на вахта</p> <p>Пълни знания на съдържанието, приложението и целите на Международните правила за предпазване от сблъсквания по море</p> <p>Пълни знания на основните принципи за носене на ходова навигационна вахта</p> <p>Използване на пътя на движение на кораба в съответствие</p>	<p>Изпит и оценка на резултатите при един или повече от следните случаи:</p> <p>1. одобрен опит на работа</p> <p>2. одобрен опит за подготовка на учебен кораб</p> <p>3. одобрена подготовка на тренажор, където е приложим</p> <p>4. одобрена подготовка с използване на лабораторно оборудване</p>	<p>Носенето, предаването и напускането на вахтата съответства на приетите принципи и процедури</p> <p>Постоянно се води надлежно наблюдение в съответствие с приетите принципи и процедури</p> <p>Светлините, знаците и звуковите сигнали са съобразени с изискванията на МППСМ</p> <p>Честотата и пълнотата на наблюдението</p>

с Общите разпоредби за установяване на пътищата на корабите

Докладване в съответствие с Общите принципи за системите за докладване на корабите и VTS процедурите

о на трафика, кораба и околната среда

съответства на приетите принципи и процедури

Действията за избягване прекомерно сближаване и сблъскване с други кораби съответстват на МППСМ

Решенията за изменение на курса и/или скоростта се вземат своевременно и съответстват на приетата навигационна практика

Надлежно се регистрират действията, имащи отношение към плаването на кораба

Отговорността за безопасното плаване винаги се

			определя точно, вкл. когато капитанът е на мостика и по време на плаване с пилот
--	--	--	--

ОБЛАСТ НА КОМПЕТЕНТНОСТ	ЗНАНИЕ, РАЗБИРАНЕ И ПРОФЕСИОНАЛНИ НАВИЦИ	МЕТОДИ ЗА ДОКАЗВАНЕ НА КОМПЕТЕНТНОСТ	КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНКА НА КОМПЕТЕНТНОСТ
Действия при аварии	<p>Действия при аварийни ситуации, вкл.:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. предпазни мерки за защита и безопасност на пътниците при аварийни ситуации 2. първоначална оценка на повредите и борба за живучест 3. първоначални действия след сблъскване 4. първоначални 	<p>Изпит и оценка на резултатите при един или повече от следните случаи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. одобрен опит на работа 2. одобрен опит за подготовка на учебен кораб 3. одобрена подготовка на тренажор, където е приложим 4. практически инструктаж 	<p>Видът и мащабите на аварията се определят бързо</p> <p>Първоначалните действия и ако е необходимо, маневрите на кораба съответстват на планове за действия при аварии и са подходящи за неотложността на ситуацията и характера на аварията</p>

	<p>и действия след засядане</p> <p>За освидетелстване като капитан в допълнение трябва да се включи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. аварийно управление на руля 2. действия и устройства при влачене 3. спасяване на хора на море 4. оказване помощ на кораб, търпящ бедствие 5. правилно разбиране на процедурите при авария в пристанище 		
<p>Действия при получаване на сигнал за бедствие на море</p>	<p>Търсене и спасяване</p> <p>Познаване на процедурите, съдържащи се в Международното ръководство</p>	<p>Изпит и оценка на резултатите от практически инструктаж или одобрена подготовка на тренажор,</p>	<p>Сигналът за бедствие или съобщението за авария е разпознато веднага</p> <p>Плановете за действия при аварии и</p>

	за авиационно и морско търсене и спасяване (IAMSAR)	където приложим	е инструкциите в заповедната книга се спазват и прилагат
Маневриране на кораб и експлоатация на силовата установка на малък кораб	Маневриране и управление на кораба Знание на факторите, влияещи на безопасното маневриране и управление Експлоатация на силовата установка и спомагателните механизми на малък кораб Надлежни процедури при заставане на котва и на вързала	Изпит и оценка на резултатите при един или повече от следните случаи: 1. одобрен опит на работа 2. одобрен опит на подготовка на учебен кораб 3. одобрена подготовка на тренажор, където е приложим	Не се превишават безопасните предели на работата на корабния пропульсивен комплекс, рулевите и енергийните системи при нормални маневри Измененията на курса и скоростта на кораба способстват за осигуряване на безопасността на плаването Силовата установка, спомагателните механизми и оборудване постоянно се експлоатират в съответствие с техническите

			спецификации и безопасни граници
--	--	--	----------------------------------

Функция: Обработване и подреждане на товари на експлоатационно ниво

ОБЛАСТ НА КОМПЕТЕНТНОСТ	ЗНАНИЕ, РАЗБИРАНЕ И ПРОФЕСИОНАЛНИ НАВИЦИ	МЕТОДИ ЗА ДОКАЗВАНЕ НА КОМПЕТЕНТНОСТ	КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНКА НА КОМПЕТЕНТНОСТ
Наблюдение на товарене, подреждане, укрепване и разтоварване на товари и грижа за тях по време на рейс	Обработване, подреждане и укрепване на товари Знание на безопасното обработване, подреждане и укрепване на товари, вкл. на опасни и вредни товари, и влиянието им върху безопасността на човешкия живот и на кораба Използване на Международния кодекс за превоз на опасни товари по	Изпит и оценка на резултатите при един или повече от следните случаи: 1. одобрен опит на работа 2. одобрен опит на подготовка на учебен кораб 3. одобрена подготовка на тренажор, където е приложим	Товарните операции се изпълняват в съответствие с товарния план или други документи и установени правила и наредби за безопасност, инструкции за експлоатационното оборудване и ограниченията на кораба за подреждане на товари Обработването на опасни и вредни товари съответства

	море		на международните правила и признатите норми и кодекси за безопасна практика
--	------	--	--

Функция: Управление на операциите на кораба и грижа за лицата на борда на експлоатационно ниво

ОБЛАСТ НА КОМПЕТЕНТНОСТ	ЗНАНИЕ, РАЗБИРАНЕ И ПРОФЕСИОНАЛНИ НАВИЦИ	МЕТОДИ ЗА ДОКАЗВАНЕ НА КОМПЕТЕНТНОСТ	КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНКА НА КОМПЕТЕНТНОСТ
Осигуряване изпълнението на изискванията по предпазване от замърсяване	Предотвратяване на замърсяването на морската среда и мерки за борба със замърсяването Знание на предпазните мерки, които трябва да се предприемат за предотвратяване на замърсяването на морската среда Мерки и съоръжения за борба със	Изпит и оценка на резултатите при един или повече от следните случаи: 1. одобрен опит на работа 2. одобрен опит на подготовка на учебен кораб	Процедурите за управление на операциите на кораба и осигуряването на изпълнение на изискванията на конвенцията MARPOL се спазват напълно

	замърсяването		
--	---------------	--	--

Функция: Управление операциите на кораба и грижа за лицата на борда на експлоатационно ниво (продължение)

ОБЛАСТ НА КОМПЕТЕНТНОСТ	ЗНАНИЕ, РАЗБИРАНЕ И ПРОФЕСИОНАЛНИ НАВИЦИ	МЕТОДИ ЗА ДОКАЗВАНЕ НА КОМПЕТЕНТНОСТ	КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНКА НА КОМПЕТЕНТНОСТ
Поддържане на кораба в мореходно състояние	<p>Устойчивост на кораба</p> <p>Практически знания и прилагане на информацията за устойчивост, газене и напрежения, таблици, диаграми и устройства за пресмятане напреженията в корпуса</p> <p>Разбиране на основните действия, които трябва да се предприемат в случай на частична загуба на плавателност в неповредено състояние</p>	<p>Изпит и оценка на резултатите при един или повече от следните случаи:</p> <p>1. одобрен опит на работа</p> <p>2. одобрен опит на подготовка на учебен кораб</p> <p>3. одобрена подготовка на тренажор, където е приложим</p> <p>4. одобрена подготовка с използване на лабораторно оборудване</p>	<p>Устойчивостта на кораба съответства на критериите на ИМО за устойчивост в неповредено състояние за всички условия на натоварване на кораба</p> <p>Действията по осигуряване и поддържане на водонепроницаемост на кораба съответстват на приетата практика</p>

	<p>Разбиране на основните положения по водонепроницаемост на кораба</p> <p>Конструкция на кораба</p> <p>Общи знания на основните конструктивни елементи на кораба и правилните наименования на различните части</p>		
<p>Предотвратяване, контрол и борба с пожари на борда на кораб</p>	<p>Пожарна безопасност и средства за гасене на пожари</p> <p>Способност за организиране на учения по борба с пожари</p> <p>Знание на мерките за пожарна безопасност</p> <p>Знание на видовете и химическата природа на горенето</p>	<p>Оценка на резултатите на одобрена противопожарна подготовка и опит, както е посочено в раздел А-VI/3</p>	<p>Видът и мащабът на проблемите се определя бързо и първоначалните действия съответстват на корабните инструкции и планове за действие при аварийни ситуации</p> <p>Процедурите при евакуация, аварийно изключване и изолиране съответстват на характера</p>

	<p>Знание на системите за пожарогасене</p> <p>Знание на действията, които трябва да се предприемат в случай на пожар, вкл. пожар на горивна система</p>		<p>на аварията и се прилагат незабавно</p> <p>Поредността на действията, нивата и времето за подаване на съобщение и информиране на персонала на борда съответстват на характера на аварията и отразяват срочността на проблема</p>
--	---	--	---

Функция: Управление операциите на кораба и грижа за лицата на борда на експлоатационно ниво (продължение)

ОБЛАСТ НА КОМПЕТЕНТНОСТ	ЗНАНИЕ, РАЗБИРАНЕ И ПРОФЕСИОНАЛНИ НАВИЦИ	МЕТОДИ ЗА ДОКАЗВАНЕ НА КОМПЕТЕНТНОСТ	КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНКА НА КОМПЕТЕНТНОСТ
Използване на спасителни средства	Спасяване на хора на море Способност да организира учения за напускане на кораба и знания за работа със спасителни лодки, салове	Оценка на резултатите от одобрена подготовка и опит, както е посочено в точки от 1 до 4 на раздел A-VI/2	Действията при напускане на кораба и способите за оцеляване съответстват на преобладаващите обстоятелства и условия и

	<p>и дежурни лодки, спускащи устройства и приспособления, снабдяване, вкл. радиооборудване на спасителните средства, спътникови радиобуйове, активни отражатели, използвани при търсене и спасяване, хидрокостюм и и топлозащитни облекла</p> <p>Знание на техниката за оцеляване на море</p>		<p>отговарят на приетата практика и изисквания за безопасност</p>
<p>Прилагане на първа медицинска помощ на кораби</p>	<p>Медицинска помощ</p> <p>Практическо прилагане на медицински ръководства и консултации по радиото, вкл. способност да се вземат на тази основа ефективни</p>	<p>Оценка на резултатите от одобрена подготовка, както е посочено в точки от 1 до 3 в раздел A-VI/4</p>	<p>Бързо се изясняват възможните причини, характерът и степента на тежест на травмите или заболяванията и лечението намалява непосредствената опасност за живота</p>

	мерки при случаи на злополука или заболяване, типични за корабни условия		
Наблюдение за спазване изискванията на законодателството	Начално работно знание на съответстващите конвенции на ИМО относно безопасността на човешкия живот на море и опазване на морската среда	Оценка на резултатите от изпита или одобрена подготовка	Правилно се определят изискванията на законодателството относно безопасността на човешкия живот на море и опазване на морската среда
Допринасяне за безопасността на персонала и кораба	<p>Познаване на техниките за лично оцеляване</p> <p>Познания за предотвратяване на пожар и способност за борба и гасене на пожар</p> <p>Познания за оказване на първа помощ</p> <p>Познания за постигане на лична</p>	Оценка на резултатите от одобрена подготовка и придобит опит, както е посочено в точка 2, раздел А-VI/1	Използват се правилно подходящите мерки за безопасност и предпазните средства
			Процедурите и работещите практики за безопасност, изготвени, за да предпазват персонала и кораба, се съблюдават през цялото

	<p>безопасност и социални отговорности</p>		<p>време</p> <p>Процедурите, изготвени, за да предпазват околната среда, се съблюдават през цялото време</p> <p>Първоначалните и последващите действия от осведомяването за извънредна ситуация са в съответствие с установените процедури за действия при аварии</p>
--	--	--	---

Раздел А-II/4

Задължителни минимални изисквания за освидетелстване на лицата от редовия състав, носещи ходова навигационна вахта

Норми на компетентност

1 Всеки член на редовия състав на ходовата навигационна вахта на морски кораб с вместимост 500 или повече бруто тона трябва да демонстрира посочената в колона 1 на таблица А-II/4 компетентност, позволяваща му да изпълнява функции на ниво поддържане, свързани с корабоводенето.

2 Минималните знания, разбиране и професионални навици,

изисквани от членовете на редовия състав на ходовата навигационна вахта на морски кораб с вместимост 500 или повече бруто тона, са изброени в колона 2 на таблица А-II/4.

3 Всеки кандидат за свидетелство за правоспособност трябва да представи доказателства за това, че е достигнал изискваните норми за компетентност в съответствие с методите за доказване на компетентност и критериите за оценка, посочени в колони 3 и 4 на таблица А-II/4. Позоваването на "практическа проверка" в колона 3 може да включва одобрена подготовка на брега, при която обучаваните преминават проверка на практика.

4 В случай, когато няма таблица за определени функции на ниво поддържане, Администрацията трябва да определи съответстващи изисквания по подготовка, оценка и освидетелстване, които се прилагат към персонала, назначен да изпълнява тези функции на ниво поддържане.

Таблица А-II/4

Спецификация на минималните норми за компетентност за редовия състав на ходовата навигационна вахта

Функция: Корабоводене на ниво поддържане

Колона 1	Колона 2	Колона 3	Колона 4
ОБЛАСТ НА КОМПЕТЕНТНОСТ	ЗНАНИЕ, РАЗБИРАНЕ И ПРОФЕСИОНАЛНИ НАВИЦИ	МЕТОДИ ЗА ДОКАЗВАНЕ НА КОМПЕТЕНТНОСТ	КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНКА НА КОМПЕТЕНТНОСТ
Управление на кораба и изпълнение на команди на руля, както и подаваните на английски език команди	Използване на жиро- и магнитни компаси Команди, подавани на руля Преминаване от ръчно на автоматично управление и обратно	Изпит и оценка на резултатите при: 1. практическа проверка, или 2. одобрен опит на работа, или 3. одобрен	Зададеният курс се поддържа в допустими граници, отчитайки района на плаване и преобладаващото състояние на морето Измененията на курса са

		опит на подготовка на учебен кораб	плавни и под контрол Свързката постоянно е ясна и точна, а командите се потвърждават съгласно добрата морска практика
Водене надлежно и визуално и слухово наблюдение	Отговорности, свързани с водене на наблюдение, вкл. съобщения за приблизителното направление на звуков сигнал, светлина или друг обект в градуси или четвърти	Изпит и оценка на резултатите при: 1. практическа проверка, или 2. одобрен опит на работа, или 3. одобрен опит на подготовка на учебен кораб	Звуковите сигнали, светлините и другите обекти се откриват бързо и съответните направления към тях в градуси или четвърти се съобщават на лицето от командния състав, носещо вахта
Съдействие за наблюдение и управление на безопасна вахта	Термини и определения, използвани на кораб Използване на системите за вътрешнокорабна връзка и аварийна сигнализация	Оценка на резултатите от одобрен опит на работа или одобрен опит на подготовка на учебен кораб	Свързката е ясна и точна и когато информацията е или инструкцията по носене на вахта не са разбрани добре, се търси съвет или

	<p>Способност за разбиране на командите и връзка с лицата от командния състав, носещи вахта, по въпроси, свързани с изпълнение на задълженията по носене на вахта</p> <p>Процедури по носене, предаване и напускане на вахта</p> <p>Информация, изисквана за носене на безопасна вахта</p> <p>Основни действия, свързани с опазване на околната среда</p>		<p>разяснение от лицето от командния състав, носещо вахта</p> <p>Носенето, предаването и напускането на вахтата съответстват на приетата практика и процедури</p>
Използване на аварийно оборудване и действия при аварийна ситуация	<p>Знание на задълженията и сигналите при аварийна ситуация</p> <p>Знание на</p>	<p>Оценка на резултатите при демонстрация и одобрен опит на работа или</p>	<p>Първоначалните действия при аварийна или необичайна ситуация съответстват</p>

	<p>сигналите за бедствие, подавани с пиротехнически средства; спътникови аварийни радиобуйове и отражатели, използвани при търсене и спасяване</p> <p>Действия при подаване на сигнал за бедствие и избягване подаването на лъжливи сигнали за бедствие</p>	<p>одобрен опит на подготовка на учебен кораб</p>	<p>на установената практика и процедури</p> <p>Свързката постоянно е ясна и точна, а командите се потвърждават съгласно добрата морска практика</p> <p>Готовността за действие при аварийна ситуация се поддържа постоянно</p>
--	---	---	--

Раздел А-II/5

Задължителни минимални изисквания за издаване на свидетелство за компетентност на лица от редовния състав за длъжността моряци на палубна команда

Норми на компетентност

1 Всеки правоспособен моряк на палубна команда, служещ на морски кораб с вместимост 500 или повече бруто тона, трябва да демонстрира компетентност при изпълняване на функциите на ниво поддържане, както е посочено в колона 1 на таблица А-II/5.

2 Минималните знания, разбиране и опитност, изисквани от правоспособни моряци на палубна команда, служещи на морски кораб с вместимост 500 или повече бруто тона, са записани в колона 2 на таблица А-II/5.

3 Всеки кандидат за свидетелство трябва да представи доказателства за това, че е достигнал изискваните норми за компетентност в съответствие с методите за доказване на компетентност и критериите за оценка, посочени в колони 3 и 4 на таблица А-II/5.

Таблица А-II/5

Спецификация на минималните норми за компетентност на правоспособни моряци на палубна команда

Функция: Корабоводене на ниво поддръжка

Колона 1	Колона 2	Колона 3	Колона 4
ОБЛАСТ НА КОМПЕТЕНТНОСТ	ЗНАНИЕ, РАЗБИРАНЕ И ПРОФЕСИОНАЛНИ НАВИЦИ	МЕТОДИ ЗА ДОКАЗВАНЕ НА КОМПЕТЕНТНОСТ	КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНКА НА КОМПЕТЕНТНОСТ
Допринасяне за безопасно носене на вахта	Способност за разбиране на командите и осъществяване на връзка с лицата от командния състав, носещи вахта, по въпроси, свързани с изпълнение на задълженията по носене на вахта Процедури по носене, предаване и напускане на вахта Информация,	Оценка на резултатите от одобрен опит на работа или практически изпит	Свързката е ясна и точна Носенето, предаването и напускането на вахта е в съответствие с приетите правила и процедури

	изисквана за безопасно носене на вахта		
Допринасяне за акостиране, закотвяне и други швартови операции	Практически знания за швартовите системи и съответните процедури, включително: .1 функцията на швартоване и въжетата на влекач и как всяко въже функционира като част от цялостна система .2 капацитетът, безопасни дейности по товарене, извършвани по време на работа и оборудване за швартоване, включително швартови въжета, синтетични въжета и въжета от влакна, лебедки, котвени	Оценка на свидетелство, придобито при един или повече от следните случаи: 1. одобрен опит от работа 2. одобрена подготовка 3. изпит 4. одобрен опит от учебен кораб 5. одобрена подготовка на тренажор, където е приложимо	Операциите се извършват в съответствие с установените практики за безопасност и инструкции за експлоатация на оборудването

лебедки,
шпилове,
обезопасител
и за въжета и
кабели на
палубата,
подложки и
кнехтове

3.
процедурите
и
последовател
ността на
действията за
по-бързо
обиране на
въжетата за
швартоване и
на влекачите,
включително
въжетата за
влачене

4.
процедурите
и
последовател
ността на
действията за
използване
на котви при
различни
операции

Практическо
познание на
процедурите
и
последовател
ността на
действията,
свързани с

	швартоване на шамандура или шамандури		
Допринасяне за обработка на товари и запаси	<p>Познаване на процедурите за безопасно боравене, съхранение и обезопасяване на товари и запаси, включително опасни и вредни вещества и течности</p> <p>Основни познания и спазване на предпазните мерки във връзка с определени видове товари и разпознаване на IMDG обозначенията</p>	<p>Оценка на свидетелство, придобито при един или повече от следните случаи:</p> <p>6. одобрен опит от работа</p> <p>7. одобрена подготовка</p> <p>8. изпит</p> <p>9. одобрен опит от учебен кораб</p> <p>одобрена подготовка на тренажор, където е приложимо</p>	<p>Операциите, свързани с товарите и съхранението, се извършват в съответствие с установените процедури по безопасност и експлоатационните инструкции за оборудването</p> <p>Боравенето с опасни и вредни товари или запаси е в съответствие с установените безопасни практики</p>

Функция: Управление експлоатацията на кораба и грижа за лицата на борда на ниво поддръжка

ОБЛАСТ НА КОМПЕТЕНТНОСТ	ЗНАНИЕ, РАЗБИРАНЕ И ПРОФЕСИОНАЛНИ НАВИЦИ	МЕТОДИ ЗА ДОКАЗВАНЕ НА КОМПЕТЕНТНОСТ	КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНКА НА КОМПЕТЕНТНОСТ
-------------------------	--	--------------------------------------	-------------------------------------

<p>Допринасяне за безопасната експлоатация на палубното оборудване и механизми</p>	<p>Познаване на палубното оборудване, включително:</p> <p>.1 функционира не и използване на клапите и помпите, лебедките, крановете, стрелите на крановете и свързаното с тях оборудване</p> <p>.2 функционира не и използване на лебедки, ролково-верижни лебедки, шпилеви и свързаното с тях оборудване</p> <p>3. люкове, водонепроницаеми врати, ляв борд и свързаното с тях оборудване</p> <p>4. въжета от влакна и стоманени въжета, кабели и</p>	<p>Оценка на свидетелство, придобито при един или повече от следните случаи:</p> <p>1. одобрен опит от работа</p> <p>2. одобрена подготовка</p> <p>3. изпит</p> <p>4. одобрен опит от учебен кораб</p> <p>Оценка на свидетелство, придобито от практическа демонстрация</p> <p>Оценка на свидетелство, придобито от практическа демонстрация</p>	<p>Операциите се извършват в съответствие с установените практики за безопасност и оперативните инструкции на оборудването</p> <p>Комуникациите в обхвата на отговорности на оператора са винаги успешни</p> <p>Експлоатацията на оборудването се извършва безопасно в съответствие с установените процедури</p> <p>Демонстриране на подходящи методи за монтиране и демонтиране в съответствие с безопасните практики на индустрията</p> <p>Демонстрира</p>
--	--	--	--

вериги, в
това число
конструкцият
а им,
използването
,
маркировката
,
поддръжката
и правилното
им
съхранение

5. способност
да използват
и разбират
основните
сигнали за
експлоатация
на
оборудване,
включително
и рудани,
брашпил,
кранове и
лебедки

6. способност
за опериране
на котвеното
оборудване
при различни
условия, като
закотвяне,
вдигане на
котва,
обезопасяван
е за излизане
в море и в
извънредни
ситуации

Познаване на

не на
правилно
правене и
използване
на възли,
снаждане на
въжета, тапи,
вдигане на
платна с
макара,
увивания с
канап, както
и подходяща
работа с
платно

Демонстрира
не на
правилно
използване
на скрипци и
такелажи

Демонстрира
не на
правилните
методи за
работа с
линии,
кабели,
въжета и
вериги

следните
процедури и
способност
да:

1. монтира и
демонтира
висящи
столове и
платформи

2. монтира и
демонтира
пилотските
стълби,
лебедки,
предпазители
от плъхове за
въжетата и
подвижните
мостове

3. умения за
използване
на шило за
разплитане
на въжета в
морската
практика,
включително
правилното
използване
на възли,
връзки и тапи

Използване и
опериране с
такелаж на
палубата и
такелаж за
обработване
на товари и
оборудване:

	<p>1. мерки за достъп, люкове и капаци на люкове, рампи, странични/на носа на кораба/на кърмата на кораба врати или асансьори</p> <p>2. тръбни системи – всмукатели на мръсна или баластова вода и шахти</p> <p>3. кранове, стрели на кранове, рудани</p> <p>Познания за вдигане и сваляне на флаг и основните сигнали с един флаг (А, В, G, Н, О, Р, Q)</p>		
<p>Прилагане на процедури за здравословна и безопасна работна среда</p>	<p>Работни знания за безопасни работни практики и за лична безопасност</p>	<p>Оценка на свидетелство, придобито при един или повече от следните случаи:</p>	<p>Процедури за опазване на безопасността на персонала и на кораба се спазват през</p>

	<p>на персонала на борда на кораба, включително:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. работа на височини 2. работа през борда 3. работа в затворени помещения 4. системи от разрешения за работа 5. манипулиран е на въже 6. техники и методи за вдигане, които да предотвратят нараняване на гърба 7. електрическа безопасност 8. механична безопасност 9. безопасност при химически или биологичен риск 10. средства 	<ol style="list-style-type: none"> 1. одобрен опит от работа 2. одобрена подготовка 3. изпит 4. одобрен опит от учебен кораб 	<p>цялото време</p> <p>Безопасните работни практики се спазват и подходящите защитни средства и средства за безопасност се използват правилно по всяко време</p>
--	---	--	--

	за безопасност на персонала на борда на кораба		
Прилагане на предпазни мерки и допринасяне за предотвратяв ане на замърсяванет о на морската среда	<p>Познаване на предпазните мерки, които трябва да се вземат за предотвратяв ане на замърсяванет о на морската среда</p> <p>Познания за употреба и работа на оборудването за борба със замърсяванет о</p> <p>Познаване на одобрените методи за изхвърляне на морски замърсители</p>	<p>Оценка на свидетелство, придобито при един или повече от следните случаи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. одобрен опит от работа 2. одобрена подготовка 3. изпит 4. одобрен опит от учебен кораб 	Процедурите за опазване на морската среда се спазват по всяко време
Управление на спасителни съдове и спасителни лодки	Познаване на управлението на спасителни съдове и спасителни лодки, техните уреди и мерки за пускане и тяхното	Оценка на свидетелство, придобито от одобрена подготовка или опит, както е посочено в точки 1 – 4 на раздел A-VI/2	Действията при напускане на кораба и при ситуации с оцелели са подходящи за преобладава щите обстоятелств а и условия и са

	оборудване Познаване на техниките за оцеляване по море		съобразени с приетите практики и стандартите за безопасност
--	---	--	---

Функция: Техническа експлоатация и ремонт на ниво поддръжка

ОБЛАСТ НА КОМПЕТЕНТНОСТ	ЗНАНИЕ, РАЗБИРАНЕ И ПРОФЕСИОНАЛНИ НАВИЦИ	МЕТОДИ ЗА ДОКАЗВАНЕ НА КОМПЕТЕНТНОСТ	КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНКА НА КОМПЕТЕНТНОСТ
Допринасяне за поддръжка и ремонт на кораба	Умение да се използват бояджийски, смазочни и почистващи материали и оборудване Способност да разбира и извършва рутинна поддръжка ремонтни процедури Познаване на техниките за подготовка на повърхностите Разбиране на насоките за безопасност на производителя и указанията на борда на кораба Познания за безопасно изхвърляне на	Оценка на свидетелство, придобито от практическа демонстрация Оценка на свидетелство, придобито при един или повече от следните случаи: 5. одобрен опит от работа 6. одобрена подготовка 7. изпит 8. одобрен опит от учебен кораб	Дейностите по техническата експлоатация и ремонта се извършват в съответствие с техническите, безопасните и процедурните спецификации

	отпадъчните материали Познания за прилагането, поддръжката и използването на ръчни и електрически инструменти		
--	---	--	--

Глава III

Норми за машинната команда

Раздел А-III/1

Задължителни минимални изисквания за освидетелстване на вахтен механик в машинно отделение с обслужване или дежурен механик в машинно отделение с безвахтено обслужване

Подготовка

1 Образованието и подготовката, изисквани по точка 2.3 на правило III/1, трябва да включват подготовка в работилници за придобиване на умения в експлоатацията на механически и електрически уредби, които имат отношение към задълженията на корабния механик.

Подготовка на кораб

2 Всеки кандидат за свидетелство за правоспособност за вахтен механик в машинно отделение с обслужване или дежурен механик в машинно отделение с безвахтено обслужване на кораб с корабна силова уредба с пропульсивна мощност 750 kW или повече трябва да премине одобрена програма за подготовка на борда на кораб, която:

.1 осигурява кандидатът по време на изисквания плавателен стаж да получи системна практическа подготовка и опит по изпълнение на задачите, задълженията и отговорностите на вахтен механик, като се вземе под внимание ръководството, дадено в раздел Б-III/1 на Кодекса;

.2 се осъществява под непосредственото ръководство и наблюдение на квалифициран и правоспособен корабен механик на борда на кораба, на който кандидатът преминава одобрения плавателен стаж, и

.3 по надлежен начин се документира в дневника за практическата подготовка.

Норми на компетентност

3 Всеки кандидат за свидетелство за правоспособност за вахтен механик в машинно отделение с обслужване или дежурен механик в машинно отделение с безвахтено обслужване на кораб с корабна силова уредба с пропульсивна мощност 750 kW или повече трябва да докаже способност да приема на експлоатационно ниво задачите, задълженията и отговорностите, изброени в колона 1 на таблица А-III/1.

4 Минималните знания, разбиране и професионални навици, изисквани за освидетелстване, са изброени в колона 2 на таблица А-III/1.

5 Нивото на знание на въпросите, изброени в колона 2 на таблица А-III/1, трябва да бъде достатъчно за това, щото корабните механици да могат да изпълняват своите задължения по носене на вахта*.

6 Подготовката и опитът, изисквани за достигане на необходимото ниво на теоретически знания, разбиране и професионални навици, трябва да се основават на раздел А-VIII/2, част 3-2 – "Принципи на носене на вахта в машинно отделение", като се вземат под внимание и изискванията на тази част и ръководството, дадено в част Б на Кодекса.

7 Кандидатите за свидетелство за правоспособност за работа на кораби, на които парните котли не са част от механичната уредба, могат да бъдат освободени от изпълнение на съответстващите изисквания в таблица А-III/1. Свидетелство, издадено на такава основа, не е валидно за работа на кораби, на които парните котли са част от механичната уредба, докато механикът не отговаря на нормите за компетентност по отношение на изискванията в таблица А-III/1. Всяко такова ограничение трябва да бъде посочено в свидетелството и потвърждението.

* ИМО Моделните курсове могат да са в помощ на подготовката на курсове за достигане на нивото на знания.

8 Администрацията може да освободи от изискване за знания за видовете двигателни механизми, различни от механичната уредба, за която издаденото свидетелство е валидно. Свидетелство, издадено на такава основа, не трябва да е валидно за освободените от изискване за знания категории механична уредба, докато механикът на кораба докаже своята компетентност за изискваните за тях знания. Всяко такова ограничение трябва да бъде посочено в свидетелството и потвърждението.

9 Всеки кандидат за свидетелство за правоспособност трябва да представи доказателства за това, че е достигнал изискваните норми за компетентност в съответствие с методите за доказване на компетентност и критериите за оценка, посочени в колони 3 и 4 на таблица А-III/1.

Крайбрежно плаване

10 Изискванията на точки 2.2 и 2.5 на правило III/1, отнасящи се до нивото на познание, разбиране и опитност, изисквани в колона 2 на таблица А-III/1, могат да се изменят за механици на кораби с корабна силова уредба с пропульсивна мощност по-малко от 3000 kW, извършващи крайбрежно плаване, като се вземе под внимание безопасността на всички други кораби, които могат да плават в същите води. Всяко такова ограничение трябва да бъде посочено в свидетелството и потвърждението.

Таблица А-III/1

Спецификация на минималните норми за компетентност за вахтени механици в машинно отделение с обслужване или дежурни механици в машинно отделение с безвахтено обслужване

Функция: Морско инженерство на експлоатационно ниво

Колона 1	Колона 2	Колона 3	Колона 4
ОБЛАСТ НА КОМПЕТЕНТНОСТ	ЗНАНИЕ, РАЗБИРАНЕ И ПРОФЕСИОНАЛНИ НАВИЦИ	МЕТОДИ ЗА ДОКАЗВАНЕ НА КОМПЕТЕНТНОСТ	КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНКА НА КОМПЕТЕНТНОСТ
Носене на безопасна машинна вахта	Пълно познаване на основните принципи	Оценка на резултатите при един или повече	Носенето, предаването и напускането на вахта

<p>носене на машинна вахта, включително:</p> <p>.1 задължения, свързани с приемането на вахтата</p> <p>.2 рутинни задължения през вахтата</p> <p>.3 водене на машинен дневник и значение на снеманите показания приборите</p> <p>.4 задължения, свързани с предаването на вахтата</p> <p>Процедури за безопасност и ред на действията при аварии; преминаване от дистанционно/автоматично управление на местно управление на всички системи</p> <p>Мерки за безопасност, спазвани при носене на вахта, и неотложни</p>	<p>следните случаи:</p> <p>.1 одобрен опит на работа</p> <p>.2 одобрен опит на подготовка на учебен кораб</p> <p>.3 одобрена подготовка на тренажор, където е приложим</p> <p>.4 одобрена подготовка с използване на лабораторно обзавеждане</p> <p>Оценка на резултатите при един или повече от следните случаи:</p> <p>.1 одобрена подготовка</p> <p>.2 одобрен опит на работа</p> <p>.3 одобрена подготовка на тренажор</p>	<p>съответстват на принципите и процедурите</p> <p>Честотата и пълнотата на наблюдение на корабните механизми и системи</p> <p>съответстват на препоръките на производителя и на приетите принципи и процедури, включително основните принципи на носене на машинна вахта</p> <p>Надлежно се водят дневници за състоянието и действията по експлоатацията на корабните механизми и системи</p> <p>Ресурсите са разпределени и предназначени по необходимост и при правилно приоритизиран е за изпълнение на необходимите задачи</p> <p>Комуникацията</p>
--	--	--

	<p>действия при пожар или авария, особено на горивните системи</p> <p>Управление на ресурсите на машинното отделение</p> <p>Познаване на принципите на управление на ресурсите на машинното отделение, включително:</p> <p>.1 разпределение , възлагане и приоритизиране на ресурсите</p> <p>.2 ефективна комуникация</p> <p>.3 увереност и лидерство</p> <p>.4 получаване и поддържане на актуална информация за ситуацията</p> <p>.5 вземане предвид опита на екипажа</p>		<p>се приема и предава недвусмислено</p> <p>Оспорваните решения и/или действия водят до съответните отзиви и реакции</p> <p>Установено е наличието на ефективно лидерско поведение</p> <p>Членовете на екипа демонстрират точно разбиране на настоящото и очакваното състояние на плавателния съд, посоката на корабоплаване и външната среда</p>
<p>Използване на английски език в писмена и устна форма</p>	<p>Достатъчни знания на английски език,</p>	<p>Изпит и оценка на резултатите от практически инструктаж</p>	<p>Помагалата на английски относно задълженията</p>

	<p>позволяващи на лицата от командния състав да ползват технически помагала и да изпълняват задълженията на корабен механик</p>		<p>на корабен механик са правилно разбрани</p> <p>Комуникациите са точни и разбрани</p>
<p>Използване на вътрешни комуникационни системи</p>	<p>Експлоатация на всички вътрешни комуникационни системи на борда на кораба</p>	<p>Изпит и оценка на свидетелство, придобито при един или повече от следните случаи:</p> <p>.1 одобрен опит на работа</p> <p>.2 одобрена подготовка на учебен кораб</p> <p>.3 одобрена подготовка на тренажор, където е приложим</p> <p>.4 одобрена подготовка с използване на лабораторно обзавеждане</p>	<p>Приемането и предаването на съобщения е винаги успешно</p> <p>Архивите от комуникацията са пълни, точни и са в съответствие с установените изисквания</p>
<p>Експлоатация на главни уредби и спомагателни механизми свързаните</p>	<p>Основни конструктивни и експлоатационни принципи на машинните</p>	<p>Изпит и оценка на резултатите при един или повече от следните случаи:</p>	<p>Конструкционните и оперативните механизми могат да бъдат разбрани и</p>

<p>тях системи за управление</p>	<p>системи, включително:</p> <p>.1 корабни дизелови двигатели</p> <p>.2 корабни парни турбини</p> <p>.3 корабни газови турбини</p> <p>.4 корабни парни котли</p> <p>.5 инсталации на трансмисионни валове, включително пропелер</p> <p>.6 други спомагателни механизми, включително различни помпи, въздушни компресори, пурификатори, генератор за прясна вода, топлообменник, охладителна, климатична и вентилационна система</p> <p>.7 кормилен механизъм</p> <p>.8 системи за автоматично управление</p>	<p>.1 одобрен опит на работа</p> <p>.2 одобрен опит на подготовка на учебен кораб</p> <p>.3 одобрена подготовка с използване на лабораторно обзавеждане</p> <p>Изпит и оценка на резултатите при един или повече от следните случаи:</p> <p>.1 одобрен опит на работа</p> <p>.2 одобрен опит на подготовка на учебен кораб</p> <p>.3 одобрена подготовка на тренажор, където е приложим</p> <p>.4 одобрена подготовка с използване на лабораторно обзавеждане</p>	<p>обяснени с чертежи/инструкции</p> <p>Изпълнението е планирано и извършено в съответствие с оперативните наръчници, установените правила и процедури, за да се осигури безопасно изпълнение и да се избегне замърсяване на морската среда</p> <p>Отклоненията от нормите се идентифицират своевременно</p> <p>Работата на силовата установка и системите последователно покриват изискванията, включително и командите от мостика, отнасящи се до промяната в скоростта и посоката</p> <p>Причините за повреди в механизмите се идентифицират</p>
----------------------------------	--	---	---

.9 вливане на течности и характеристики на смазочни масла, горива и охладителни системи

.10 съоръжения на палубата

Аварийни процедури и процедури за безопасност при експлоатация на главната двигателна уредба, включително и на системите за контрол

Подготовка, експлоатация, установяване на повреди и предприемане на необходимите мерки за предотвратяване на повреди на следните компоненти на уредбите и системите за контрол:

.1 главния двигател и спомагателните механизми

бързо и се предприемат необходимите действия, за да осигурят цялостната безопасност на кораба и на силовата установка, като се вземат предвид преобладаващите обстоятелства и условия

	<p>.2 парния котел и свързани с него спомагателни и парни системи</p> <p>.3 спомагателни основни двигатели и свързани с тях системи</p> <p>.4 други спомагателни механизми, включително хладилни, климатични и вентилационни системи</p>		
<p>Експлоатация на горивните, смазочните баластните и други помпени системи, както и свързаните с тях системи за управление</p>	<p>Оперативни характеристики на помпите и тръбните системи, включително и системите за контрол</p> <p>Експлоатация на помпени системи:</p> <p>.1 обичайни задължения при експлоатация</p> <p>.2 експлоатация на сантинни, баластни и товарни</p>	<p>Изпит и оценка на резултатите при един или повече от следните случаи:</p> <p>.1 одобрен опит на работа</p> <p>.2 одобрен опит на подготовка на учебен кораб</p> <p>.3 одобрена подготовка на тренажор, където е приложим</p> <p>.4 одобрена подготовка с</p>	<p>Операциите са планирани и изпълнени в съответствие с установените правила и процедури за осигуряване на безопасността и избягване замърсяването на морската среда</p> <p>Отклоненията от нормите се идентифицират своевременно и се предприемат необходимите действия</p>

	помпени системи Изисквания и експлоатация на сепаратори на маслена вода (или подобно оборудване)	използване на лабораторно обзавеждане	
--	---	---------------------------------------	--

Функция: Електрообзавеждане, електронна апаратура и системи за управление на експлоатационно ниво

ОБЛАСТ НА КОМПЕТЕНТНОСТ	ЗНАНИЕ, РАЗБИРАНЕ И ПРОФЕСИОНАЛНИ НАВИЦИ	МЕТОДИ ЗА ДОКАЗВАНЕ НА КОМПЕТЕНТНОСТ	КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНКА НА КОМПЕТЕНТНОСТ
Експлоатация на електрическите , електронните и контролните системи	Основна конфигурация и експлоатационни принципи на следното електрическо, електронно и контролно оборудване: .1 електрическо оборудване: А) генератор и разпределителни системи В) подготовка, пускане, паралелно свързване и превключване на генератори	Изпит и оценка на резултатите при един или повече от следните случаи: .1 одобрен опит на работа .2 одобрен опит на подготовка на учебен кораб .3 одобрена подготовка на тренажор, където е приложим .4 одобрена подготовка с използване на лабораторно	Операциите са планирани и изпълнени в съответствие с установените правила и процедури за осигуряване на безопасността Електрическите , електронните и контролните системи могат да бъдат разбрани и обяснени с чертежи/инструкции

	<p>C) електрически мотори, включително начални методологии</p> <p>D) инсталации за високо напрежение</p> <p>E) последователн и схеми за контрол и отнасящите се към тях системни устройства</p> <p>.2 електронно оборудване:</p> <p>A) характеристики на основните елементи на електронната схема</p> <p>B) структурна схема на автоматичните системи за контрол</p> <p>C) функции, характеристики и особености на системите за контрол на машинните системи, включително контрол на</p>	обзавеждане	
--	--	-------------	--

	<p>оперирането на главната двигателна уредба и автоматичния контрол на парните котли</p> <p>.3 системи за контрол:</p> <p>А) различни методологии и характеристики за автоматичен контрол</p> <p>В) характеристики на PID контролер и отнасящите се към него системни устройства за контрол на процеса</p>		
--	--	--	--

Колона 1	Колона 2	Колона 3	Колона 4
ОБЛАСТ НА КОМПЕТЕНТНОСТ	ЗНАНИЕ, РАЗБИРАНЕ И ПРОФЕСИОНАЛНИ НАВИЦИ	МЕТОДИ ЗА ДОКАЗВАНЕ НА КОМПЕТЕНТНОСТ	КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНКА НА КОМПЕТЕНТНОСТ
Поддръжка и ремонт на електрическо и електронно оборудване	Изисквания за безопасност за работа на корабните електрически системи, включително безопасна	Изпит и оценка на резултатите при един или повече от следните случаи: .1 одобрено обучение за	Мерките за безопасност по време на работа са подходящи Изборът и използването на ръчни

<p>изолация на електрическото оборудване, изисквана, преди да бъде разрешено на персонала да работи на такава оборудване</p> <p>Поддържане и ремонт на оборудването на електрическите системи, ел. табла, ел. двигатели, генератори и електрически системи и оборудване на постоянен ток</p> <p>Откриване на електрическа неизправност, локализиране на повредите и предприемане на мерки за предотвратяване на щети</p> <p>Изграждане и експлоатация на оборудване за електрически изпитвания и измервания</p> <p>Действие и</p>	<p>придобиване на умения в работилници</p> <p>.2 одобрен практически опит и изпити</p> <p>.3 одобрен опит на работа</p> <p>.4 одобрен опит на подготовка на учебен кораб</p>	<p>инструменти, измервателни уреди и изпитателно оборудване са подходящи и тълкуването на резултатите е точно</p> <p>Разглобяването , инспектирането , ремонтът и повторното сглобяване на оборудването е в съответствие с ръководствата и добрите практики</p> <p>Изпитването на повторното сглобяване и изпълнението е в съответствие с ръководствата и добрите практики</p>
---	--	--

	<p>тестове за изпитване и проверка на функционирането на следното оборудване и неговата конфигурация:</p> <p>.1 системи за наблюдение</p> <p>.2 автоматични устройства за контрол</p> <p>.3 защитни устройства</p> <p>Тълкуване на електрически и прости електронни диаграми</p>		
--	--	--	--

Функция: Техническо обслужване и ремонт на експлоатационно ниво

ОБЛАСТ НА КОМПЕТЕНТНОСТ	ЗНАНИЕ, РАЗБИРАНЕ И ПРОФЕСИОНАЛНИ НАВИЦИ	МЕТОДИ ЗА ДОКАЗВАНЕ НА КОМПЕТЕНТНОСТ	КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНКА НА КОМПЕТЕНТНОСТ
Правилна употреба на ръчни инструменти, металорежещи машини и измервателни уреди за използване в производствени процеси	<p>Характеристики и ограничения на материали, използвани при изграждане и ремонт на кораби и оборудване</p> <p>Характеристики и ограничения</p>	<p>Изпит и оценка на резултатите при един или повече от следните случаи:</p> <p>.1 одобрено обучение за придобиване на умения в</p>	<p>Определянето на важните параметри за изработване на обичайните компоненти е уместно</p> <p>Изборът на материали е уместен</p>

<p>ремонт борда</p> <p>на</p> <p>на използваните производствени процеси и ремонт</p> <p>Свойства и параметри, вземани предвид при изграждане и ремонт на системи и елементи</p> <p>Методи за извършване на безопасни аварийни/временни ремонти</p> <p>Да бъдат взети мерки за безопасност, които да осигурят безопасна работна среда и безопасно използване на ръчни инструменти, металорежещи машини и измервателни уреди</p> <p>Използване на ръчни инструменти, машини и измервателни уреди</p>	<p>работилници</p> <p>.2 одобрен практически опит и изпити</p> <p>.3 одобрен опит на работа</p> <p>.4 одобрен опит на подготовка на учебен кораб</p>	<p>Изработването е в рамките на посочените отклонения</p> <p>Използването на ръчни инструменти, металорежещи машини и измервателни уреди е подходящо и безопасно</p>
--	--	--

	Използване на различни видове грундове и опаковки		
Поддръжка и ремонт на корабни съоръжения и оборудване	<p>Да бъдат взети мерки за безопасност при извършването на ремонт и поддръжка, включително безопасна изолация на корабните съоръжения и оборудване, изисквана, преди да бъде разрешено на персонала да работи на такива съоръжения или оборудване</p> <p>Подходящи основни технически знания и умения</p> <p>Поддръжка и ремонт, като например разглобяване, настройване и повторно сглобяване на съоръженията и оборудването</p>	<p>Изпит и оценка на свидетелство, придобито при един или повече от следните случаи:</p> <p>.1 одобрено обучение за придобиване на умения в работилници</p> <p>.2 одобрен практически опит и изпити</p> <p>.3 одобрен опит на работа</p> <p>.4 одобрен опит на подготовка на учебен кораб</p>	<p>Уместно следване на процедурите за безопасност</p> <p>Уместен избор на инструменти и предпазни съоръжения</p> <p>Разглобяването, инспектирането, ремонтът и повторното сглобяване на оборудването е в съответствие с ръководствата и добрите практики</p> <p>Изпитването за повторно задействане и изпълнение е в съответствие с ръководствата и добрите практики</p> <p>Уместен избор на материали и части</p>

	<p>Използване на специализирани инструменти и измервателни уреди</p> <p>Конструктивни особености и избор на материали при изграждането на оборудването</p> <p>Тълкуване на машинни схеми и наръчници</p> <p>Тълкуване на тръбопроводни, хидравлични и пневматични схеми</p>		
--	---	--	--

Функция: Управление експлоатацията на кораба и грижи за лицата на борда на експлоатационно ниво

ОБЛАСТ НА КОМПЕТЕНТНОСТ	ЗНАНИЕ, РАЗБИРАНЕ И ПРОФЕСИОНАЛНИ НАВИЦИ	МЕТОДИ ЗА ДОКАЗВАНЕ НА КОМПЕТЕНТНОСТ	КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНКА НА КОМПЕТЕНТНОСТ
Осигуряване на съответствие с изискванията по предотвратяване на замърсяване	<p>Предотвратяване на замърсяването на морската среда</p> <p>Знанията относно предпазните мерки, взети за</p>	<p>Изпит и оценка на резултатите при един или повече от следните случаи:</p> <p>.1 одобрен опит на работа</p>	<p>Пълно спазване на процедурите за наблюдение на корабните операции и осигуряване изпълнението на</p>

	<p>предотвратяване на замърсяване</p> <p>Мерки за борба със замърсяването, необходимо обзавеждане</p> <p>Значимост на активните мерки за защита на морската среда</p>	<p>.2 одобрен на опит на подготовка на учебен кораб</p> <p>.3 одобрено обучение</p>	<p>изискванията на конвенцията MARPOL</p> <p>Предприемане на действия, които осигуряват положителен ефект върху околната среда</p>
<p>Поддържане на кораба в мореходно състояние</p>	<p>Устойчивост на кораба</p> <p>Практически познания и прилагане на информацията за устойчивост, таблиците за газене и напрежение, диаграми и устройства за пресмятане на напрежения в корпуса</p> <p>Разбиране за водонепроницаемостта</p> <p>Разбиране на основните действия при частична</p>	<p>Изпит и оценка на резултатите при един или повече от следните случаи:</p> <p>.1 одобрен на опит на работа</p> <p>.2 одобрен на опит на подготовка на учебен кораб</p> <p>.3 одобрена подготовка на тренажор, където е приложим</p> <p>.4 одобрена подготовка с използване</p>	<p>Началната устойчивост на кораба съответства на критериите на ИМО за всички условия на натоварване</p> <p>Действията по осигуряване и поддържане на водонепроницаемост на кораба съответстват на приетата практика</p>

	<p>загуба на плавучест в неповредено състояние</p> <p>Конструкция на кораба</p> <p>Знания за основните конструктивн и елементи и правилните имена на различните части</p>	<p>на лабораторно обзавеждане</p>	
<p>Предотвратяване, контрол и борба с пожарите на корабите</p>	<p>Пожарна безопасност и средства за гасене</p> <p>Способност за организиране на учения по борба с пожар</p> <p>Знания относно вида и химическата природа на пожара</p> <p>Знания относно системите за пожарогасене</p> <p>Знания относно действията,</p>	<p>Оценка на резултатите на одобрена противопожарна подготовка и опит, посочени в точки 1 – 3 от раздел А-VI/3</p>	<p>Бързо се определят видът и мащабите на проблемите и първоначалните мерки съответстват на инструкциите и плановете за действие при аварийни ситуации на кораба</p> <p>Бързо се осъществяват процедурите за евакуация, аварийно изключване и изолация и съответстват на характера на аварията</p> <p>Редът за</p>

	които трябва да се предприемат при пожар, вкл. пожар на горивна система		действие, нивото и времето за подаване на съобщения и информацията на персонала на кораба съответстват на характера на аварията и отразяват срочността на проблема
Използване на спасителни средства	Спасяване на хора Способност за организиране на учения по напускане на кораба и умения за работа със спасителна и дежурна лодка, сал, спускови устройства и приспособления, обзавеждане, радиосредства, спътникови буйове, активни радиобуйове за търсене и спасяване, хидрокостюм	Оценка на резултатите на одобрена подготовка и опит, посочени в точки 1 до 4 на раздел A-VI/2	Действията при напускане на кораба и начините за оцеляване съответстват на преобладаващите обстоятелства и условия и отговарят на приетата практика и изисквания по отношение на безопасността

	и и топлозащитни облекла		
Прилагане на първа медицинска помощ на кораби	Медицинска помощ Практическо прилагане на медицински ръководства и консултации, предавани по радиото, вкл. способност да се вземат ефективни мерки при нещастни случаи или заболявания, типични за корабни условия	Оценка на резултатите на одобрена подготовка, както е посочено в точки 1 до 3 на раздел A-VI/4	Бързо се изясняват възможните причини, характерът и степента на тежест на травмите или заболяванията и лечението намалява непосредствената опасност за живота
Наблюдение за спазване изискванията на законодателството	Начално работно познаване на съответстващите конвенции на ИМО относно безопасността на човешкия живот на море и опазване на морската среда	Оценка на резултатите от изпита или одобрена подготовка	Правилно се определят изискванията на законодателството относно безопасността на човешкия живот на море и опазване на морската среда
Прилагане на лидерски умения	Практически познания за ръководенето	Оценка на свидетелство, придобито	Задачите на екипажа са разпределени

<p>умения за работа в екип</p>	<p>и обучението на корабния персонал</p> <p>Познаване на съответни международни и морски конвенции и препоръки и националното законодателство</p> <p>Способност да прилага управление на възлагането на задачи и заетостта, включително:</p> <p>.1 планиране и координация</p> <p>.2 назначаване на персонала</p> <p>.3 ограничения на времето и ресурсите</p> <p>.4 приоритизиране</p> <p>Знание и способност да приложи ефективно управление на ресурсите:</p>	<p>при един или повече от следните случаи:</p> <p>.1 одобрено обучение</p> <p>.2 одобрен опит на работа</p> <p>.3 практическа демонстрация</p>	<p>и той е информиран за очакваните стандарти на работа и поведение по подходящ за тях начин</p> <p>Предметът и заниманията на обучението са базирани на оценка на компетентността и способностите и оперативните изисквания</p> <p>Операциите са в съответствие с прилаганите правила</p> <p>Операциите са планирани и ресурсите са разпределени по необходимост и според приоритет за изпълнението на необходимите задачи</p>
--------------------------------	--	--	---

.1
разпределени
е, възлагане
и
приоритизиран
е на
ресурсите

.2 ефективна
комуникация
на борда на
кораба и на
брега

.3 решенията
се вземат в
съответствие
с опита на
екипажа

.4 увереност
и лидерство,
включително
мотивация

.5
поддържане
на
осведоменост
за ситуацията
на кораба

Знание и
способност за
прилагане на
техники за
вземане на
решения:

.1 оценка на
ситуацията и
риска

.2
установяване

Комуникация
та се приема
и предава
ясно и
недвусмислен
о

Демонстрира
се ефективно
ръководно
поведение

Членовете на
екипа
демонстрират
точно
разбиране на
настоящото и
очакваното
състояние на
плавателния
съд, посоката
на
корабоплаван
е и външната
среда

Решенията
трябва да са
най-ефективн
ите за
ситуацията

	<p>и обмисляне на породените варианти</p> <p>.3 избор на посока на действие</p> <p>.4 оценка на ефективността на резултата</p>		
<p>Принос за безопасността на персонала и на кораба</p>	<p>Познаване на техники за оцеляване</p> <p>Познаване на възможностите за предотвратяване на пожар и за борба и гасене на пожари</p> <p>Елементарни познания за оказване на първа помощ</p> <p>Познаване на отговорностите за личната и обществената безопасност</p>	<p>Оценка на свидетелство, придобито от одобрено обучение и опит, както е посочено в Част А-VI/1, точка 2</p>	<p>Подходящото оборудване за сигурност и протекция се използва правилно</p> <p>Процедурите и практиките за безопасна работа, създадени, за да предпазват персонала и кораба, се следят през цялото време</p> <p>Процедурите, създадени за опазване на околната среда, се следят през цялото време</p> <p>Първоначалните и последващите действия за</p>

			осведомяване за спешни ситуации са съобразени с установените процедури за реагиране в спешни случаи
--	--	--	---

Раздел А-III/2

Задължителни минимални изисквания за освидетелстване на главните механици и вторите механици на кораби с корабна силова уредба с пропульсивна мощност 3000 kW или повече

Норми на компетентност

1 Всеки кандидат за свидетелство за правоспособност за главен механик или втори механик на кораб с корабна силова уредба с пропульсивна мощност 3000 kW или повече трябва да докаже способност да приема на ниво управление задачите, задълженията и отговорностите, изброени в колона 1 на таблица А-III/2.

2 Минималните знания, разбиране и професионални навици, изисквани за освидетелстване, са изброени в колона 2 на таблица А-III/2. Този списък включва, разширява и задълбочава въпросите, изброени в колонка 2 на таблица А-III/1 за вахтени механици.

3 Като се вземе под внимание, че вторият механик трябва да бъде постоянно готов да поеме отговорностите на главен механик, оценката по тези въпроси трябва да покаже способностите на кандидата да усвои цялата достъпна информация, влияеща на осигуряването на безопасна експлоатация на корабните механизми и опазване на морската среда.

4 Нивото на знания по въпросите, изброени в колона 2 на таблица А-III/2, трябва да бъде достатъчно за това, щото кандидатът да може да работи на длъжност главен механик или втори механик*.

5 Подготовката и опитът, изисквани за достигане на необходимото ниво на теоретически знания, разбиране и професионални навици, трябва да се основават на изискванията на тази част и

ръководството, дадено в част Б на Кодекса.

6 Администрацията може да не предяви изисквания за знания за типове двигателни уредби, различни от двигателните уредби, по отношение на които издаваното свидетелство е валидно. Свидетелство, издадено на такава основа, не е валидно по отношение на всяка категория двигателна уредба, която не е посочена в него, докато механикът не потвърди своята компетентност по тези изисквани знания. Всяко такова ограничение трябва да бъде посочено в свидетелството и потвърждението.

7 Всеки кандидат за свидетелство за правоспособност трябва да представи доказателства за това, че е достигнал изискваните норми за компетентност в съответствие с методите за доказване на компетентност и критериите за оценка, посочени в колони 3 и 4 на таблица А-III/2.

Крайбрежно плаване

8 Нивото на знания, разбиране и професионални навици, изисквани в съответствие с разделите в колонка 2 на таблица А-III/2, могат да се изменят за механици на кораби с корабна силова уредба с ограничена мощност, извършващи крайбрежно плаване, ако се счита за необходимо, като се вземе под внимание безопасността на всички други кораби, които могат да плават в същите води. Всяко такова ограничение трябва да бъде посочено в свидетелството и потвърждението.

* Съответните могат да бъдат в помощ на подготовката на курсове за достигане нивото на знания.

Таблица А-III/2

Спецификация на минималните норми за компетентност за главни механици и втори механици на кораби с корабна силова уредба с пропульсивна мощност 3000 kW или повече

Функция: Морско инженерство на ниво управление

Колона 1	Колона 2	Колона 3	Колона 4
ОБЛАСТ НА КОМПЕТЕНТНОСТ	ЗНАНИЕ, РАЗБИРАНЕ И ПРОФЕСИОНАЛНИ НАВИЦИ	МЕТОДИ ЗА ДОКАЗВАНЕ НА КОМПЕТЕНТНОСТ	КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНКА НА КОМПЕТЕНТНОСТ

		ОСТ	
Управление на експлоатацията на главната двигателна уредба	Особености на конструкцията и оперативните механизми на следните механизми и свързаните с тях спомагателни механизми: .1 корабен дизелов двигател .2 корабна парна турбина .3 корабна газова турбина .4 корабен парен котел	Изпит и оценка на свидетелство, придобито при един или повече от следните случаи: .1 одобрен опит на работа .2 одобрен опит на подготовка на учебен кораб .3 одобрена подготовка с използване на лабораторно обзавеждане .4 одобрена подготовка на тренажор, където е приложим	По подходящ начин се обясняват и разбират особеностите на конструкцията и оперативните механизми
Планиране и график за работа Пускане и спиране на главна двигателна уредба и спомагателни механизми, вкл.	Теоретически знания Термодинамика и топлопренасяване Механика и хидродинамика Задвижващи	Изпит и оценка на резултатите при един или повече от следните случаи: .1 одобрен опит на работа .2 одобрен	Планирането и подготовката за работа съответстват на проектните параметри на силовата уредба и изискванията на рейса

<p>свързаните с тях системи</p>	<p>характеристики на дизелови двигатели, парни и газови турбини, включително скорост, мощност и консумация на гориво</p> <p>Топлинен цикъл, топлинна ефективност и баланс на топлината на следните:</p> <p>.1 корабен дизелов двигател</p> <p>.2 корабна парна турбина</p> <p>.3 корабна газова турбина</p> <p>.4 корабен парен котел</p> <p>Охладителни системи и цикъл на охлаждане</p> <p>Физически и химически свойства на горива и</p>	<p>опит на подготовка на учебен кораб</p> <p>.3 одобрена подготовка на тренажор, където е приложим</p> <p>.4 одобрена подготовка с използване на лабораторно обзавеждане</p>	<p>Методите на подготовка за пускане и подготовката на горивото, смазочните материали, охлаждащата вода и въздуха са удовлетворителни във висша степен</p> <p>Според техническите спецификации и работни планове се извършват проверки на налягания, температури и обороти по време на пускане и подгриване</p> <p>Наблюдението на работата на главната двигателна уредба и спомагателните системи е достатъчно за поддържане на безопасни условия на експлоатация</p> <p>Методите на подготовка за</p>
---------------------------------	---	--	---

	<p>смазочни масла</p> <p>Технология на материалите</p> <p>Проектиране и конструиране на кораби, включително контрол върху повредите</p>		<p>спиране и наблюдение на изстиването на двигателя са удовлетворителни във висша степен</p>
<p>Експлоатация, наблюдение и оценка на работата и натоварването на главната двигателна уредба и спомагателните механизми</p>	<p>Практически знания</p> <p>Пускане и спиране на главната двигателна уредба и спомагателните механизми, включително отнасящите се към тях системи</p> <p>Операционни ограничения на главната двигателна уредба</p> <p>Ефективно функциониране, наблюдение, оценка на изпълнението и поддържане</p>	<p>Изпит и оценка на резултатите при:</p> <p>.1 одобрен опит на работа</p> <p>.2 одобрен опит на подготовка на учебен кораб</p> <p>.3 одобрена подготовка на тренажор, където е приложим</p> <p>.4 одобрена подготовка с използване на лабораторно обзавеждане</p>	<p>Методите за подготовка за задействане и за подготовка на горивата, смазочните материали, охлаждането на водата и въздуха са най-подходящите</p> <p>Проверките на налягането, температурата и оборотите по време на периодите на задействане и загряване са в съответствие с техническите характеристики</p>
<p>Поддържане на машинното обзавеждане, системите и службите в безопасно състояние</p>			

	<p>на сигурността при главната двигателна уредба и спомагателните механизми</p> <p>Функции и механизми на автоматичното управление на главния двигател</p> <p>Функции и механизми на автоматичното управление на спомагателните механизми, включващи, но без да се ограничават със следните:</p> <p>.1 генераторни системи за разпределение</p>		<p>ки и одобрените работни планове</p> <p>Наблюдението на системите на главната двигателна уредба и спомагателните механизми е достатъчно за поддържане на безопасни условия на работа</p>
	<p>.2 парни котли</p> <p>.3 пречиствателна гориво</p> <p>.4 охладителна система</p>		<p>Условията и редът за подготовка за изключване и на наблюдението на охлаждането на двигателя са</p>

.5 помпени и тръбопроводни системи

.6 система на кормилния механизъм

.7 оборудване за обработка на товари и механизмите на палубата

Експлоатация и техническо обслужване на:

.1 корабни дизелови двигатели

.2 корабни паросилови уредби

.3 корабни газови турбини

Експлоатация и техническо обслужване на товарни устройства и палубни механизми, тръбопроводни, спомагателна котелна уредба и кормилни

най-подходящите

Методите за измерване на капацитета на натоварване на двигателите са в съответствие с техническите характеристики

Работата на двигателя се проверява съгласно командите, постъпващи от мостика

Работните характеристики съответстват на техническите спецификации

	<p>устройства</p> <p>Експлоатация , проверка и техническо обслужване на системи за управление</p> <p>Експлоатация и техническо обслужване на товарни устройства и палубни механизми</p>		
<p>Управление на операциите с гориво, смазочни масла и баласт</p>	<p>Експлоатация и техническо обслужване на механизми, помпени системи и тръбопроводи</p>	<p>Изпит и оценка на резултатите при:</p> <p>.1 одобрен опит на работа</p> <p>.2 одобрен опит на подготовка на учебен кораб</p> <p>.3 одобрена подготовка на тренажор, където е приложим</p>	<p>Операциите с гориво и баласт отговарят на експлоатационните изисквания и се извършват по начин, предотвратяващ замърсяването на морската среда</p>

Функция: Електрообзавеждане, електронна апаратура и системи за управление на ниво управление

ОБЛАСТ НА КОМПЕТЕНТНОСТ	ЗНАНИЕ, РАЗБИРАНЕ И ПРОФЕСИОНАЛ	МЕТОДИ ЗА ДОКАЗВАНЕ НА КОМПЕТЕНТНО	КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНКА НА КОМПЕТЕНТНО
-------------------------	---------------------------------	------------------------------------	-----------------------------------

	НИ НАВИЦИ	СТ	СТ
<p>Експлоатация на електрическо и електронно обзавеждане за управление</p>	<p>Теоретически знания</p> <p>Морска електротехника, електроника, силова електроника, автоматични системи за управление и устройства за безопасност</p> <p>Характеристики на конструкцията и системни конфигурации на техниката на контролното управление и устройства за безопасност за следните:</p> <p>.1 главен двигател</p> <p>.2 генераторни системи за разпределение</p> <p>.3 парни котли</p> <p>Характеристики на конструкцията и системни конфигурации на оборудването за оперативно управление за</p>	<p>Изпит и оценка на резултатите при един или повече от следните случаи:</p> <p>.1 одобрен опит на работа</p> <p>.2 одобрен опит на подготовка на учебен кораб</p> <p>.3 одобрена подготовка на тренажор, където е приложим</p> <p>.4 одобрена подготовка с използване на лабораторно обзавеждане</p>	<p>Експлоатацията на обзавеждането и системите съответства на оперативните ръководства</p> <p>Работните характеристики отговарят на техническите спецификации</p>

	<p>електрически мотори</p> <p>Характеристики на конструкцията на инсталации с високо напрежение</p> <p>Характеристики на хидравлично и пневматично оперативно оборудване</p>		
<p>Проверка, откриване на неизправности, привеждане и поддържане в работно състояние на електрическо и електронно обзавеждане за управление</p>	<p>Практически знания</p> <p>Отстраняване на неизправности на електрическо и електронно обзавеждане за управление</p> <p>Тест за функциониране на електрическото и електронното обзавеждане за управление и устройствата за безопасност</p> <p>Отстраняване на неизправности в системите за наблюдение</p> <p>Контрол на</p>	<p>Изпит и оценка на резултатите при един или повече от следните случаи:</p> <p>.1 одобрен опит на работа</p> <p>.2 одобрен опит на подготовка на учебен кораб</p> <p>.3 одобрена подготовка на тренажор, където е приложим</p> <p>.4 одобрена подготовка с използване на лабораторно обзавеждане</p>	<p>Дейността по техническото обслужване се планира правилно в съответствие с техническите спецификации, изискванията на законодателството и инструкциите по безопасност и процедури</p> <p>Инспектирането, тестването и отстраняването на неизправности в оборудването се извършва по подходящ начин</p>

	версията на софтуера	на	
--	----------------------	----	--

Функция: Техническо обслужване и ремонт на ниво управление

ОБЛАСТ НА КОМПЕТЕНТНОСТ	ЗНАНИЕ, РАЗБИРАНЕ И ПРОФЕСИОНАЛНИ НАВИЦИ	МЕТОДИ ЗА ДОКАЗВАНЕ НА КОМПЕТЕНТНОСТ	КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНКА НА КОМПЕТЕНТНОСТ
Организиране на безопасно провеждане на техническо обслужване и ремонт	<p>Теоретически знания</p> <p>Морска инженерна практика</p> <p>Практически знания</p> <p>Организиране и безопасно провеждане на техническо обслужване и ремонт</p> <p>Планирано техническо обслужване, включително задължителни проверки и класифициране</p> <p>Планирани ремонти</p>	<p>Изпит и оценка на резултатите при един или повече от следните случаи:</p> <p>.1 одобрен опит на работа</p> <p>.2 одобрен опит на подготовка на учебен кораб</p> <p>.3 одобрена подготовка в работилница</p>	<p>Дейностите по техническото обслужване се планират правилно и провеждат в съответствие с техническите спецификации, изискванията на законодателството и инструкциите по безопасност и процедури</p> <p>Налице са съответни планове, спецификации, материали и обзавеждане за техническо обслужване и ремонт</p>

			Предприетите действия водят до възстановяване на работата на уредбата по най-подходящия метод
Откриване и изясняване на причините за неизправна работа на механизмите и отстраняване на неизправност и	Практически знания Откриване на неизправност и в работата на механизмите, установяване мястото на неизправност и предотвратяване на повреди Инспектиране и регулиране на оборудването Преглед без нарушаване на целостта	Изпит и оценка на резултатите при един или повече от следните случаи: .1 одобрен опит на работа .2 одобрен опит на подготовка на учебен кораб .3 одобрена подготовка на тренажор, където е приложим .4 одобрена подготовка с използване на лабораторно обзавеждане	Методите за сравнение на фактическите условия на експлоатация са в съответствие с препоръчаната практика и процедури Действията и решенията са в съответствие с препоръчаните експлоатационни спецификации и ограничения
Осигуряване на безопасна работа	Практически знания Техника на безопасност	Изпит и оценка на резултатите при един или	Техниката на безопасността е в съответствие

	а	повече от следните случаи: .1 одобрен опит на работа .2 одобрен опит на подготовка на учебен кораб .3 одобрена подготовка с използване на лабораторно обзавеждане	с изискванията на законодателството, практическите кодекси, разрешенията за работа и изискванията за околната среда
--	---	--	---

Функция: Управление експлоатацията на кораба и грижа за лицата на борда на ниво управление

ОБЛАСТ НА КОМПЕТЕНТНОСТ	ЗНАНИЕ, РАЗБИРАНЕ И ПРОФЕСИОНАЛНИ НАВИЦИ	МЕТОДИ ЗА ДОКАЗВАНЕ НА КОМПЕТЕНТНОСТ	КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНКА НА КОМПЕТЕНТНОСТ
Контрол на диферента, устойчивостта и напреженията в корпуса	Разбиране на основните принципи на теорията и устройството на кораба и факторите, влияещи на диферента и устойчивостта и мерките, необходими за запазване	Изпит и оценка на резултатите при: .1 одобрен опит на работа .2 одобрен опит на подготовка на учебен кораб	Устойчивостта и напреженията в корпуса поддържат постоянно в безопасни граници

	<p>на диферента и устойчивостта</p> <p>Знания за влиянието при повреждане и последващо наводняване на отсека върху диферента и устойчивостта на кораба и необходимите контрамерки</p> <p>Знания за препоръките на ИМО относно устойчивостта на кораба</p>	<p>.3 одобрена подготовка на тренажор, където е приложим</p>	
<p>Наблюдение и контрол за изпълнение на изискванията на законодателството и мерките по осигуряване безопасността на човешкия живот</p>	<p>Знания за нормите на международното морско право, съдържащи се в международни спогодби и конвенции</p> <p>Трябва да се обърне особено внимание на</p>	<p>Изпит и оценка на резултатите при:</p> <p>.1 одобрен опит на работа</p> <p>.2 одобрен опит на подготовка на учебен кораб</p> <p>.3</p>	<p>Процедурите за наблюдение на операциите и техническото обслужване съответстват на изискванията на законодателството</p> <p>Потенциалните несъответствия се откриват бързо и изцяло</p> <p>Изискванията по</p>

<p>море опазване морската среда</p> <p>и на</p>	<p>следните елементи:</p> <p>.1 свидетелства и други документи, изисквани на кораба от международ ни конвенции; ред за получаване и срок на действие</p> <p>.2 отговорности по изискваният а на конвенция LL</p> <p>.3 отговорности по изискваният а на конвенция SOLAS</p> <p>.4 отговорности по изискваният а на конвенция MARPOL</p> <p>.5 морски санитарни декларации</p>	<p>одобрена подготовка на тренажор, където е приложим</p>	<p>подновяване и продължаване срока на действие на свидетелствата осигуряват постоянната им валидност за подлежащите на освидетелстване обекти и обзавеждане</p>
---	---	---	--

	и изисквания по Международните санитарни правила .6 отговорности по международни документи относно безопасността на корабите, пътниците, екипажа или товара		
Наблюдение и контрол за изпълнение на изискванията на законодателството и мерките по осигуряване безопасността на човешкия живот на море и опазване на морската среда	.7 методи и средства за предотвратяване замърсяването от кораби .8 знание на националното законодателство по прилагане на международни спогодби и конвенции		
Поддържане на безопасността на	Пълни знания по правилата за спасителнит	Изпит и оценка на резултатите от	Процедурите за наблюдение на системите за откриване на

<p>кораба, екипажа и пътниците и експлоатационното състояние на спасителни средства и устройства, противопожарни системи и други системи за безопасност</p>	<p>е средства (SOLAS) Организация на учения по борба с пожар и напускане на кораба</p> <p>Поддържане експлоатационното състояние на спасителни средства и устройства, противопожарни системи и други системи за безопасност</p> <p>Действия, необходими за защита и охрана на всички лица на кораба в случай на авария</p> <p>Действия по ограничаване последиците от повреждане и спасяване на кораба след пожар, взрив, сблъскване или</p>	<p>практически и инструктаж и одобрена подготовка по време на работа и опит</p>	<p>пожар и безопасност осигуряват бързо откриване на всички аварийни сигнали и предприетите мерки са в съответствие с установените процедури</p>
---	--	---	--

	засядане		
Разработван е на план за действие при аварийни ситуации, схеми по борба за живучест и действия при аварийни ситуации	Конструкция на кораб, средства за борба за контрол върху повредите Методи и средства за предотвратяване, откриване и гасене на пожар Функции и използване на спасителни средства	Изпит и оценка на резултатите от одобрена подготовка по време на работа и опит	Действията при аварии съответстват на създадените планове за действие при аварийни ситуации
Използване на управленски умения	Умение да се ръководи личния състав, да се организира неговата работа и подготовка на борда на кораба Познаване на международните морски конвенции, препоръки и съответното национално законодателство	Оценка на свидетелство, придобито при един или повече от следните случаи: .1 одобрена подготовка .2 одобрен опит от работа .3 одобрена подготовка на	Екипажът има установени задължения и е информиран за изискванията и нормите на работа и поведение с отчитане на индивидуалния подход към всеки човек Целите и заниманията на подготовката се основават на настоящата компетентност и способности и оперативните

	<p>Способност да възлага задачи и управление на работното време, включително :</p> <p>.1 планиране и координация</p> <p>.2 възлагане на задачи на персонала</p> <p>.3 ограничаване на времето и ресурсите</p> <p>.4 приоритизиране</p> <p>Знание и способност за прилагане на ефективно управление на ресурсите:</p> <p>.1 разпределение, предназначаване и приоритизиране на ресурсите</p> <p>.2 ефективна</p>	<p>тренажор</p>	<p>изисквания</p> <p>Операциите извършват съответствие прилаганите правила</p> <p>Операциите планирани ресурсите разпределени приоритет изпълнението необходимите задачи</p> <p>Комуникацията ясно недвусмислено приемана предавана</p> <p>Демонстрира ефективно лидерско поведение</p> <p>Членовете на екипа демонстрират точно разбиране на настоящото и очакваното състояние на плавателния съд, посоката на корабоплаване и външната среда</p> <p>Решенията трябва да са най-ефективните за ситуацията</p>
--	---	-----------------	--

комуникация
на борда на
кораба и на
брега

.3
решенията
се вземат,
като се има
предвид
опита на
екипажа

.4 увереност
и лидерство,
включително
мотивация

.5
поддържане
на яснота за
ситуацията

Познания и
способност
за прилагане
на техники
за вземане
на решения:

.1 оценка на
ситуацията и
риска

.2
идентифици
ране и
генериране
на
възможности

.3 избор на
посока на
действие

.4 оценка на

Операциите
трябва да са
ефективни и в
съответствие с
прилаганите
правила

	ефективност та на резултатите Разработван е, изпълнение и надзор на стандартни оперативни процедури		
--	--	--	--

Раздел А-III/3

Задължителни минимални изисквания за освидетелстване на главните механици и вторите механици на кораби с корабна силова уредба с пропульсивна мощност от 750 kW до 3000 kW

Норми на компетентност

1 Всеки кандидат за свидетелство за правоспособност за главен механик или втори механик на кораб с корабна силова уредба с пропульсивна мощност от 750 kW до 3000 kW трябва да докаже способност да приема на ниво управление задачите, задълженията и отговорностите, изброени в колона 1 на таблица А-III/2.

2 Минималните знания, разбиране и професионални навици, изисквани за освидетелстване, са изброени в колона 2 на таблица А-III/2. Този списък включва, разширява и задълбочава въпросите, изброени в колонка 2 на таблица А-III/1, за вахтени механици в машинно отделение с обслужване или дежурни механици в машинно отделение с безвахтено обслужване.

3 Като се вземе под внимание, че вторият механик трябва да бъде постоянно готов да поеме отговорностите на главен механик, оценката по тези въпроси трябва да покаже способностите на кандидата да усвои цялата достъпна информация, влияеща на осигуряването на безопасна експлоатация на корабните механизми и опазване на морската среда.

4 Нивото на знания по въпросите, изброени в колона 2 на таблица А-III/2, може да бъде снижено, но трябва да бъде достатъчно за

това, щото кандидатът да може да работи на длъжност главен механик или втори механик на кораб с корабна силова уредба с пропульсивна мощност, посочена в този раздел.

5 Подготовката и опитът, изисквани за достигане на необходимото ниво на теоретически знания, разбиране и професионални навици, трябва да се основават на изискванията на тази част и ръководството, дадено в част Б на Кодекса.

6 Администрацията може да не предяви изисквания за знания за типовете двигателни уредби, различни от двигателните уредби, по отношение на които издаваното свидетелство е валидно. Свидетелство, издадено на такава основа, не е валидно по отношение на всяка категория двигателна уредба, която не е посочена в него, докато механикът не потвърди своята компетентност по тези изисквани знания. Всяко такова ограничение трябва да бъде посочено в свидетелството и потвърждението.

7 Всеки кандидат за свидетелство за правоспособност трябва да представи доказателства за това, че е достигнал изискваните норми за компетентност в съответствие с методите за доказване на компетентност и критериите за оценка, посочени в колони 3 и 4 на таблица А-III/2.

Крайбрежно плаване

8 Нивото на знания, разбиране и професионални навици, изисквани в съответствие с разделите в колона 2 на таблица А-III/2 и изискванията на точки 2.1.1 и 2.1.2 на правило III/3, могат да се изменят за механици на кораби, извършващи крайбрежно плаване, ако се счете за необходимо, като се вземе под внимание безопасността на всички други кораби, които могат да плават в същите води. Всяко такова ограничение трябва да бъде посочено в свидетелството и потвърждението.

Раздел А-III/4

Задължителни минимални изисквания за освидетелстване на редовия състав на машинната вахта на кораби с машинно отделение с обслужване или с машинно отделение с безвахтено обслужване

Норми на компетентност

1 Всеки член на редовия състав на машинната вахта на морски кораб трябва да демонстрира посочената в колона 1 на таблица

A-III/4 компетентност, позволяваща му да изпълнява функции на ниво на поддържане, свързани с корабни механични уредби.

2 Минималните знания, разбиране и професионални навици, изисквани от членовете на редовия състав на машинната вахта, са изброени в колона 2 на таблица A-III/4.

3 Всеки кандидат за свидетелство за правоспособност трябва да представи доказателства за това, че е достигнал изискваните норми за компетентност в съответствие с методите за доказване на компетентност и критериите за оценка, посочени в колони 3 и 4 на таблица A-III/4. Позоваването на "практическа проверка" в колона 3 може да включва одобрена подготовка на брега, при която обучаваните преминават проверка на практика.

4 В случай, когато няма таблица за определени функции на ниво на поддържане, Администрацията трябва да определи съответстващи изисквания по подготовка, оценка и освидетелстване, които се прилагат към персонала, назначен да изпълнява тези функции на ниво на поддържане.

Таблица A-III/4

Спецификация на минималните норми за компетентност за редовия състав на машинната вахта

Функция: Морско инженерство на ниво на поддържане

Колона 1	Колона 2	Колона 3	Колона 4
ОБЛАСТ НА КОМПЕТЕНТНОСТ	ЗНАНИЕ, РАЗБИРАНЕ И ПРОФЕСИОНАЛНИ НАВИЦИ	МЕТОДИ ЗА ДОКАЗВАНЕ НА КОМПЕТЕНТНОСТ	КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНКА НА КОМПЕТЕНТНОСТ
Изпълнение на установените вахтени задължения в машинно отделение за редовия състав Разбиране на команди и	Терминология, използвана в машинно отделение, и названия на механизми и обзавеждане Процедури за носене на вахта	Оценка на резултатите при: .1 одобрен опит на работа .2 одобрен опит на подготовка на учебен	Връзката е ясна и точна. Когато информацията или инструкциите по носене на вахта не са ясно разбрани, се иска съвет

<p>умение да бъде разбран по въпроси за задълженията по носенето на вахта</p>	<p>Техника на безопасност при работа в машинно отделение</p> <p>Основни действия, свързани с опазване на околната среда</p> <p>Използване на системата за вътрешно-корабна връзка</p> <p>Системи за аварийна сигнализация в машинно отделение и способност да се различават сигналите, особено при включване на системата за обемно гасене на пожар с газ</p>	<p>кораб</p> <p>.3 практическа проверка</p>	<p>или разяснение от вахтения механик</p> <p>Носенето, предаването и напускането на вахта съответстват на приетата практика и процедури</p>
<p>За носене на вахта в котелно отделение: Поддържане на нужното ниво на водата и налягане на</p>	<p>Безопасна експлоатация на котли</p>	<p>Оценка на резултатите при:</p> <p>.1 одобрен опит на работа</p> <p>.2 одобрен опит на</p>	<p>Оценката на състоянието на котела е точна и се основава на съответстващата информация, получавана</p>

парата		<p>подготовка на учебен кораб</p> <p>.3 практическа проверка</p> <p>или</p> <p>.4 одобрена подготовка на тренажор, където е приложимо</p>	<p>от местни и изнесени датчици и проверки на място</p> <p>Последователността и времето за корекции поддържат безопасността и оптималната ефективност</p>
Използване на аварийно обзавеждане и действия при аварийни ситуации	<p>Знания за задълженията при авария</p> <p>Пътища за евакуация от машинно отделение</p> <p>Знания за разположените и умение да се ползва противопожарното обзавеждане в машинно отделение</p>	<p>Оценка на резултатите при демонстрация и одобрен опит на работа или одобрен опит на подготовка на учебен кораб</p>	<p>Първоначалните действия в аварийна или ненормална ситуация съответстват на установената практика и процедури</p> <p>Връзката е постоянно точна и ясна, а командите се потвърждават съгласно добрата морска практика</p>

Задължителни минимални изисквания за лица от редовния състав за издаване на свидетелство за изпълнение на функциите като лице, отговорно за корабната силова уредба в машинно отделение с обслужване или за изпълнение на задължения в машинно отделение с периодично безвахтено обслужване

Норми на компетентност

1 Всяко лице, отговорно за корабната силова уредба, служещо на морски кораб с пропульсивна мощност 750 kW или повече, трябва да демонстрира компетентност за изпълнение на функциите на ниво поддръжка, както е посочено в колона 1 на таблица А-III/5.

2 Минималните знания, разбиране и компетентност, изисквани от лице, отговорно за корабната силова уредба, служещо на морски кораб с пропульсивна мощност 750 kW или повече, са описани в колона 2 от таблица А-III/5.

3 От всеки кандидат за свидетелство трябва да се изисква да предостави свидетелство за покриване на изискваните норми на компетентност в съответствие с методите за демонстриране на компетентност и покриване на критериите за оценка на компетентност, посочени в колони 3 и 4 на таблица А-III/5.

Таблица А-III/5

Определяне на минимални стандарти на компетентност за лица от редовния състав за изпълнение на функциите като лица, отговорни за корабната силова уредба в машинно отделение с обслужване или за изпълнение на задължения в машинно отделение с периодично безвахтено обслужване

Функция: Морско инженерство на ниво поддръжка

Колона 1	Колона 2	Колона 3	Колона 4
ОБЛАСТ НА КОМПЕТЕНТНОСТ	ЗНАНИЕ, РАЗБИРАНЕ И ПРОФЕСИОНАЛНИ НАВИЦИ	МЕТОДИ ЗА ДОКАЗВАНЕ НА КОМПЕТЕНТНОСТ	КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНКА НА КОМПЕТЕНТНОСТ
Допринасяне за безопасна машинна вахта	Способност да разбира заповеди и да комуникира с	Оценка на свидетелство, придобито при одобрен	Свързката е ясна и конкретна Носенето,

	лицата от командния състав, носещи вахта, във връзка с въпроси, касаещи задълженията по носене на вахта. Процедури по носене, предаване и напускане на вахта Информация, изисквана за носене на безопасна вахта	опит при работа или практическа проверка	предаването и напускането на вахтата съответстват на приетата практика и процедури
Допринасяне за наблюдение и управление на безопасна вахта	Основни познания за функционирането и експлоатацията на основните задвижващи и спомагателни уредби Основни познания за функционирането и експлоатацията на контрола на налягането, температурите и нивата на	Оценка на свидетелство, придобито при един или повече от следните случаи: .1 одобрен опит на работа .2 одобрен опит на подготовка на учебен кораб .3 практическа проверка	Честотата и степента на наблюдение на основните задвижващи и спомагателни уредби е в съответствие с общоприетите принципи и процедури Отчитат се отклоненията от нормата Незабавно разпознаване, докладване и отстраняване

	основните задвижващи и спомагателни машини		на опасни условия или потенциални опасности, преди работата да продължи
Допринасяне при операции за зареждане с гориво и трансфер на нефт	<p>Познаване на функционира нето и експлоатацията на горивните системи и операциите за трансфер на нефт, включително:</p> <p>.1 подготовка за зареждане с гориво и операции по трансфер</p> <p>.2 процедури за свързване и прекъсване с шланг за зареждане на гориво и трансфер</p> <p>.3 процедури при случаи на инциденти по време на зареждането с гориво и трансфера</p> <p>.4 обезопасяване на операциите за зареждане</p>	<p>Оценка на свидетелство, придобито при един или повече от следните случаи:</p> <p>.1 одобрен опит на работа</p> <p>.2 практическа подготовка</p> <p>.3 изпит</p> <p>.4 одобрен опит от подготовка на учебен кораб</p> <p>Оценка на свидетелство, придобито от практическа демонстрация</p>	<p>Операциите по трансфера се извършват в съответствие с установените практики за безопасност и инструкциите за експлоатация на оборудването</p> <p>Обработването на опасни, рискови и вредни течности става в съответствие с установените практики за безопасност</p> <p>Свързката в рамките на зоната на отговорност на оператора са последователно успешни</p>

	с гориво и трансфер .5 способност за правилно измерване и докладване за нивата на танка		
Съдействие за извършване на санинни и баластни операции	Познания за безопасното функциониране, експлоатация и поддръжка на санинните и баластни операции, включително: .1 докладване на инциденти, свързани с трансферните операции .2 способност за правилно измерване и докладване за нивата на танка	Оценка на свидетелство, придобито при един или повече от следните случаи: .1 одобрен опит на работа .2 практическа подготовка .3 изпит .4 одобрен опит от подготовка на учебен кораб Оценка на свидетелство, придобито от практическа демонстрация	Експлоатацията и поддръжката се извършват в съответствие с установените практики за безопасност и инструкциите за експлоатация на оборудването и замърсяването на морската среда се избягва Свързката в рамките на зоната на отговорност на оператора са последователно успешни
Съдействие за експлоатацията на обзавеждането и механизмите	Безопасна експлоатация на обзавеждането, включително:	Оценка на свидетелство, придобито при един или повече от следните	Действията се извършват в съответствие с установените

	.1 клапани и помпи .2 лебедки и подемна техника .3 люкове, водонепроницаеми врати, канали и друго свързано обзавеждане Способност за използване и разбиране на основните сигнали от кран, рудан и лебедка	случаи: .1 одобрен опит на работа .2 практическа подготовка .3 изпит .4 одобрен опит от подготовка на учебен кораб Оценка на свидетелство, придобито от практическа демонстрация	практики за безопасност и инструкциите за експлоатация на оборудването Свързката в рамките на зоната на отговорност на оператора са последователно успешни
--	--	---	---

Функция: Електрообзавеждане, електронна апаратура и системи за управление на ниво поддръжка

Колона 1	Колона 2	Колона 3	Колона 4
ОБЛАСТ НА КОМПЕТЕНТНОСТ	ЗНАНИЕ, РАЗБИРАНЕ И ПРОФЕСИОНАЛНИ НАВИЦИ	МЕТОДИ ЗА ДОКАЗВАНЕ НА КОМПЕТЕНТНОСТ	КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНКА НА КОМПЕТЕНТНОСТ
Безопасно използване на електрообзавеждането	Безопасно използване и експлоатация на електрообзавеждането, включително: .1 предпазни мерки за безопасност преди	Оценка на свидетелство, придобито при един или повече от следните случаи: .1 одобрен опит на работа	Разпознаване и докладване за рискове в електричеството и опасно оборудване Разбира безопасното ниво на напрежение за ръчното

	<p>започване на работа или ремонт</p> <p>.2 процедури по изолация</p> <p>.3 процедури при извънредни ситуации</p> <p>.4 различни напрежения на борда</p> <p>Познаване на причините за възникване на токов удар и предпазните мерки, които да се спазват за предотвратяване на удар</p>	<p>.2 практическа подготовка</p> <p>.3 изпит</p> <p>.4 одобрен от опит от подготовка на учебен кораб</p>	<p>оборудване</p> <p>Разбира рисковете, свързани с работа с високоволтово оборудване и работа на борда</p>
--	--	--	--

Функция: Техническо обслужване и ремонт на ниво поддържане

Колона 1	Колона 2	Колона 3	Колона 4
ОБЛАСТ НА КОМПЕТЕНТНОСТ	ЗНАНИЕ, РАЗБИРАНЕ И ПРОФЕСИОНАЛНИ НАВИЦИ	МЕТОДИ ЗА ДОКАЗВАНЕ НА КОМПЕТЕНТНОСТ	КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНКА НА КОМПЕТЕНТНОСТ
Допринасяне за поддръжката и ремонта на борда на кораба	Способност за използване на боя, смазочни и почистващи	Оценка на свидетелство, придобито от практическа демонстрация Оценка на	Дейностите по поддръжката се извършват в съответствие

<p>материали и оборудване</p> <p>Способност да разбира и изпълнява рутинни процедури по поддръжка и ремонт</p> <p>Познаване на техниките за подготовка на повърхността</p> <p>Познания за безопасно изхвърляне на отпадъчни материали</p> <p>Разбиране на насоките за безопасност на производител я и указанията за работа на борда на кораба</p> <p>Познания за прилагането, поддържането и използването на ръчни и електрически инструменти, както и измервателни уреди и</p>	<p>и свидетелство, придобито при един или повече от следните случаи:</p> <p>.1 одобрен опит на работа</p> <p>.2 практическа подготовка</p> <p>.3 изпит</p> <p>.4 одобрен опит от подготовка на учебен кораб</p>	<p>С техническите, защитните и процедурните спецификации и</p> <p>Подходящ избор и използване на оборудване и пособия</p>
---	---	---

	металообработващи машини		
	Познаване на метални изделия		

Функция: Управление експлоатацията на кораба и грижи за лицата на борда на ниво поддръжка

Колона 1	Колона 2	Колона 3	Колона 4
ОБЛАСТ НА КОМПЕТЕНТНОСТ	ЗНАНИЕ, РАЗБИРАНЕ И ПРОФЕСИОНАЛНИ НАВИЦИ	МЕТОДИ ЗА ДОКАЗВАНЕ НА КОМПЕТЕНТНОСТ	КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНКА НА КОМПЕТЕНТНОСТ
Допринасяне за обработката на запаси	Познаване на процедурите за безопасно обработване, складиране и обезопасяване на запасите	Оценка на свидетелство, придобито при един или повече от следните случаи: .1 одобрен опит на работа .2 практическа подготовка .3 изпит .4 одобрен опит от подготовка на учебен кораб	Операциите по складиране на запасите са в съответствие с установените практики за безопасност и инструкции за експлоатация на оборудването Поддържането на опасни, рисковани и вредни запаси е в съответствие с установените

			<p>практики за безопасност</p> <p>Свързката в рамките на зоната на отговорност на оператора са последователно успешни</p>
<p>Прилагане на предпазни мерки и съдействие за предотвратяване на замърсяването на морската среда</p>	<p>Познаване на предпазните мерки, които трябва да се вземат за предотвратяване на замърсяването на морската среда</p> <p>Познания за употреба и работа на съоръженията за борба със замърсяването</p> <p>Познаване на одобрените методи за депониране на морските замърсители</p>	<p>Оценка на свидетелство, придобито при един или повече от следните случаи:</p> <p>.1 одобрен опит на работа</p> <p>.2 практическа подготовка</p> <p>.3 изпит</p> <p>.4 одобрен опит от подготовка на учебен кораб</p>	<p>Разработените процедури за опазване на морската среда се спазват по всяко време</p>
<p>Прилагане на процедури за здравословна и безопасна работна среда</p>	<p>Работни знания за безопасни работни практики и за лична</p>	<p>Оценка на свидетелство, придобито при един или повече от следните</p>	<p>Разработените процедури за опазване на безопасността на</p>

	<p>безопасност на персонала на борда на кораба, включително:</p> <p>.1 електрическа безопасност</p> <p>.2 процедура по правилно изключване и защита срещу самостартиране</p> <p>.3 механична безопасност</p> <p>.4 разрешение за работните системи</p> <p>.5 работа на височини</p> <p>.6 работа в затворени пространства</p> <p>.7 техники на вдигане и методи за предотвратяване на нараняване на гърба</p> <p>.8 безопасност при химически или биологичен</p>	<p>случаи:</p> <p>.1 одобрен опит на работа</p> <p>.2 практическа подготовка</p> <p>.3 изпит</p> <p>.4 одобрен опит от подготовка на учебен кораб</p>	<p>персонала и на кораба се спазват през цялото време</p> <p>Безопасните работни практики се спазват и подходящите защитни средства и средства за безопасност се използват правилно по всяко време</p>
--	--	---	--

	<p>риск</p> <p>.9 лични предпазни средства на борда на кораба</p>		
--	---	--	--

Част А-III/6

Задължителни минимални изисквания за получаване на свидетелство за механик-електротехник

Обучение

.1 Образованието и обучението, изисквани в точка 2.3 от Правило III/6, трябва да включват обучение за придобиване на умения в работилници в областта на електрониката и електротехниката, отговарящи на задълженията на механика-електротехник.

Обучение на борда на кораб

2 Всеки кандидат за получаване на свидетелство за механик-електротехник трябва да мине одобрена програма за обучение на борда на кораб, която:

.1 гарантира, че по време на изисквания период за служба на море кандидатът получава систематична практическа подготовка и опит по задачите, задълженията и отговорностите на механика-електротехник;

.2 е наблюдавана и контролирана от близо от квалифицирани и сертифицирани механици на борда на корабите, на които се прилага одобрен плавателен стаж; и

.3 се документира адекватно в дневник за практическа подготовка.

Норми на компетентност

3 Всеки кандидат трябва да демонстрира способност за приемане на задачи, задължения и отговорности, описани в колона 1 на таблица А-III/6.

4 Минималните знания, разбиране и опит, изисквани за

свидетелство, са описани в колона 2 от таблица А-III/6 и трябва да се вземе предвид ръководството от Част В на този Кодекс.

5 Всеки кандидат за свидетелство трябва да предостави свидетелство за постигане на изискваните норми на компетентност, представени в колони 3 и 4 от таблица А-III/6.

Таблица А-III/6

Спецификация на минималните норми на компетентност за механик-електротехник

Функция: Електрообзавеждане, електронна апаратура и системи за управление на оперативно ниво

Колона 1	Колона 2	Колона 3	Колона 4
ОБЛАСТ НА КОМПЕТЕНТНОСТ	ЗНАНИЕ, РАЗБИРАНЕ И ПРОФЕСИОНАЛНИ НАВИЦИ	МЕТОДИ ЗА ДОКАЗВАНЕ НА КОМПЕТЕНТНОСТ	КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНКА НА КОМПЕТЕНТНОСТ
Контрол на експлоатацията на електрическите, електронните и системите за контрол	Основни познания за експлоатацията на механични инженерни системи, включително: .1 основни двигатели, включително и главната пропульсивна установка .2 спомагателните механизми на машинното отделение .3 системи за управление	Изпит и оценка на свидетелство, придобито при един или повече от следните случаи: .1 одобрен опит на работа .2 одобрен опит на подготовка на учебен кораб .3 одобрена подготовка на тренажор, където е приложимо	Експлоатацията на оборудването и системата е в съответствие с оперативните ръководства Нивата на функциониране са в съответствие с техническите спецификации

.4 системи за обработка на товар

.5 палубни механизми

.6 системи в помещенията за настаняване

Основни познания за преноса на топлина, механика и хидромеханика

Познания за:

Електротехнология и теория на електрическите машини

Основи на електрониката и силовата електроника

Електроразпределителни табла и електрооборудване

Основи на автоматизацията, системи за автоматично управление и технологии

.4 одобрена подготовка с използване на лабораторно обзавеждане

	<p>Системи на измервателната апаратура, алармата и системи за наблюдение</p> <p>Електрически двигателен механизъм</p> <p>Технология на електроматериалите</p> <p>Електрохидравлични и електропневматични системи за контрол</p> <p>Оценка на риска и предпазните мерки, необходими за работа на електрическа система над 1000 волта</p>		
<p>Контрол на процеса на работа на автоматичните системи за контрол на двигателната система и спомагателните механизми</p>	<p>Подготовка за експлоатация на системите за контрол на двигателната система и спомагателните механизми</p>	<p>Изпит и оценка на свидетелство, придобито при един или повече от следните случаи: .1 одобрен опит на работа</p>	<p>Наблюдение на системите на главната двигателна уредба и спомагателните механизми е достатъчно за поддържане на безопасно експлоатацио</p>

		<p>.2 одобрен опит на подготовка на учебен кораб</p> <p>.3 одобрена подготовка на тренажор, където е приложимо</p> <p>.4 одобрена подготовка с използване на лабораторно обзавеждане</p>	<p>нно състояние</p>
<p>Експлоатация на генератори</p>	<p>Съединяване, разпределяне на натоварването и превключване на генератори</p> <p>Съединяване и прекъсване на връзката между комуникационните и разпределителните табла</p>	<p>Изпит и оценка на свидетелство, придобито при един или повече от следните случаи:</p> <p>.1 одобрен опит на работа</p> <p>.2 одобрен опит на подготовка на учебен кораб</p> <p>.3 одобрена подготовка на тренажор, където е приложимо</p> <p>.4 одобрена</p>	<p>Операциите са планирани и провеждани в съответствие с оперативните ръководства, установените правила и процедури за осигуряването на безопасността на операциите</p> <p>Разбиране и обясняване на системите за електроразпределение чрез чертежи/</p>

		подготовка с инструкции използване на лабораторно обзавеждане	
Управление и поддържане на системи за мощност над 1000 волта	Теоретични познания Технология на високото напрежение Мерки и процедури за безопасност Електрическо задвижване на електрически двигатели на корабите и системи за контрол Практически познания Безопасна експлоатация и поддържане на системите с високо напрежение, включително познания за специфичните технически видове системи с високо напрежение и познание за опасностите	Изпит и оценка на свидетелство, придобито при един или повече от следните случаи: .1 одобрен опит на работа .2 одобрен опит на подготовка на учебен кораб .3 одобрена подготовка на тренажор, където е приложимо .4 одобрена подготовка с използване на лабораторно обзавеждане	Операциите са планирани и провеждани в съответствие с оперативните ръководства, установените правила и процедури за осигуряването на безопасността на операциите

	при оперативно напрежение повече от 1000 волта		
Експлоатация на компютри и компютърни мрежи на кораби	<p>Познания за:</p> <p>.1 основните характеристики на обработката на данни</p> <p>.2 изграждане и използване на компютърни мрежи на кораб</p> <p>.3 използване на компютър, базиран на мостика, в машинното отделение и за търговски цели</p>	<p>Изпит и оценка на свидетелство, придобито при един или повече от следните случаи:</p> <p>.1 одобрен опит на работа</p> <p>.2 одобрен опит на подготовка на учебен кораб</p> <p>.3 одобрена подготовка на тренажор, където е приложимо</p> <p>.4 одобрена подготовка с използване на лабораторно обзавеждане</p>	Компютърните мрежи и компютрите са правилно проверявани и ползвани
Устно и писмено използване на английски език	Достатъчни познания по английски език, за да може лицето от командния състав да	Изпит и оценка на свидетелство, придобито от практически указания	Публикации на английски език, съответстващи на задълженията на лицето

	използва технически документи и да изпълнява задълженият а на длъжността си		от командния състав, се тълкуват правилно Комуникаци те са ясни и разбрани
Използване на вътрешни комуникацион ни системи	Експлоатация на всички вътрешни комуникацио ни системи на борда	Изпит и оценка на свидетелство, придобито при един или повече от следните случаи: .1 одобрен опит на работа .2 одобрен опит на подготовка на учебен кораб .3 одобрена подготовка на тренажор, където е приложимо .4 одобрена подготовка с използване на лабораторно обзавеждане	Предаването и приемането на съобщения са последовател но успешни Комуникацио ните записи са пълни, точни и в съответствие със задължителн ите изисквания

Функция: Поддръжка и ремонт на оперативно ниво

Колона 1	Колона 2	Колона 3	Колона 4
----------	----------	----------	----------

ОБЛАСТ НА КОМПЕТЕНТНОСТ	ЗНАНИЕ, РАЗБИРАНЕ И ПРОФЕСИОНАЛНИ НАВИЦИ	МЕТОДИ ЗА ДОКАЗВАНЕ НА КОМПЕТЕНТНОСТ	КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНКА НА КОМПЕТЕНТНОСТ
<p>Поддръжка и ремонт на електрическото и електронното оборудване</p>	<p>Изисквания за безопасност за работа с електрическите системи на борда на кораб, включително и обезопасителната изолация на електрическото оборудване, която се изисква, преди лицата да получат разрешение за работа на подобно оборудване</p> <p>Поддръжка и ремонт на оборудването на електрическите системи и комуникационни табла, електрическите двигатели, генератори, електрически системи DC и</p>		

оборудване

Установяване
на
електрически
неизправност
и,
локализиране
на грешки и
мерки за
предотвратяв
ане на
повреди

Конструиране
и
експлоатация
на
оборудването
за
електрически
изпитвания и
измервания

Тестове за
функционира
нето и
действието на
следното
оборудване и
тяхната
конфигураци
я:

1. контролни
системи

2.
автоматични
контролни
средства

3. предпазни
средства

	Интерпретиране на електрически и електронни диаграми		
Поддръжка и ремонт на автоматични системи и системи за контрол на основната силова уредба и спомагателните механизми	Подходящи електрически и механични познания и умения Аварийни процедури и процедури за безопасност Изисква се безопасна изолация на оборудването и свързаните с него системи, преди да бъде разрешено на персонала да работи на такава силова установка или оборудване Практически познания за изпитването, поддръжката, откриването на повреди и ремонта Изпитване, откриване на	Изпит и оценка на свидетелство, придобито при един или повече от следните случаи: .1 одобрен опит на работа .2 одобрен опит на подготовка на учебен кораб .3 одобрена подготовка на тренажор, където е приложимо .4 одобрена подготовка с използване на лабораторно обзавеждане	Ефектът от неправилното функциониране на свързаните силови установки и системи е точно установен, техническите чертежи на кораба са правилно тълкувани, измервателните инструменти и инструментите са за калибриране се използват правилно и предприетите действия са оправдани Изолацията, свалянето на такелажа и повторното сглобяване на силовата установка и оборудването се извършва
Поддръжка и ремонт на навигационното оборудване на мостика и комуникационните системи на кораба			

повреди и
поддръжка и
възстановява
не на
оперативното
състояние на
електрическо
то и
електронното
контролно
оборудване

Познаване на
принципите и
процедурите
по
поддържанет
о на
навигационно
оборудване,
вътрешни и
външни
комуникацио
нни системи

Теоретично
познание

Електрически
и електронни
системи,
работещи в
запалими
области

Практическо
познание

Извършване
на безопасна
поддръжка и
ремонтни
процедури

Откриване на

в
съответствие
с насоките за
безопасност
на
производител
я и насоките
за
безопасност
за работа на
борда на
кораба и
законодателн
ите
спецификаци
и и
спецификаци
ите за
безопасност.
Предприеман
ето на
действие
трябва да
води до
възстановява
не на
автоматизира
ните системи
и системите
за контрол на
оборудването
на
пасажерската
част чрез
най-подходя
щия и
предназначен
за
конкретните
обстоятелств
а начин

неизправност
в
механизмите,
установяване
на повреди и
действия за
предпазване
от щети

Подходящи
знания и
умения в
електрообзав
еждането и
електронната
апаратура

Процедури по
безопасност и
при авария

Изисква се
безопасна
изолация на
оборудването
и свързаните
с него
системи,
преди да
бъде
разрешено на
персонала да
работи на
такава
силова
установка
или
оборудване

Практически
познания за
изпитването,
поддръжката,
откриването

Ефектът от
неправилното
функционира
не на
свързаните
силови
установки и
системи е
точно
установен,
техническите
чертежи на
кораба са
правилно
тълкувани,
измервателни
те
инструменти
и
инструментит
е за
калибриране
се използват
правилно и
предприетите
действия са
оправдани

Изоляцията,
свалянето на
такелажа и
повторното
сглобяване
на силовата
установка и
оборудването
се извършва
в
съответствие
с насоките за
безопасност
на

на повреди и
ремонта

Изпитване,
откриване на
повреди и
поддръжка и
възстановява
не на
оперативното
състояние на
електрическо
то и
електронното
контролно
оборудване

Теоретично
познание

Електрически
и електронни
системи,
работещи в
запалими
области

Практическо
познание

Извършване
на безопасна
поддръжка и
ремонтни
процедури

Откриване на
неизправност
в
механизмите,
установяване
на повреди и
действия за
предпазване
от щети

производител
я и насоките
за
безопасност
за работа на
борда на
кораба и
законодателн
ите
спецификаци
и и
спецификаци
ите за
безопасност.
Предприеман
ето на
действие
трябва да
води до
възстановява
не на
автоматизира
ните системи
и системите
за контрол на
оборудването
на
пасажерската
част чрез
най-подходя
щия и
предназначен
за
конкретните
обстоятелств
а начин

<p>Поддръжка и ремонт на електрически системи, електронни системи и системи за контрол на оборудването на машинната палуба и оборудването за обработка на товари</p>		<p>Изпит и оценка на свидетелство, придобито при един или повече от следните случаи:</p> <p>.1 одобрен опит на работа</p> <p>.2 одобрен опит на подготовка на учебен кораб</p> <p>.3 одобрена подготовка на тренажор, където е приложимо</p> <p>.4 одобрена подготовка с използване на лабораторно обзавеждане</p>	<p>Ефектът от неправилното функциониране на свързаните силови установки и системи е точно установен, техническите чертежи на кораба са правилно тълкувани, измервателните инструменти и инструментите са за калибриране се използват правилно и предприетите действия са оправдани</p> <p>Изоляцията, свалянето на такелажа и повторното сглобяване на силовата установка и оборудването се извършва в съответствие с насоките за безопасност на производител</p>
--	--	--	---

			<p>я и насоките за безопасност за работа на борда на кораба и законодателните спецификации и спецификациите за безопасност. Предприемането на действие трябва да води до възстановяване на автоматизираните системи и системите за контрол на оборудването на пасажерската част чрез най-подходящия и предназначен за конкретните обстоятелства начин</p>
<p>Поддръжка и ремонт на системите за контрол и системите за безопасност на</p>			<p>Ефектът от неправилното функциониране на свързаните силови установки и</p>

<p>оборудването на помещенията за настаняване</p>			<p>системи е точно установен, техническите чертежи на кораба са правилно тълкувани, измервателните инструменти и инструментите за калибриране се използват правилно и предприетите действия са оправдани</p> <p>Изоляцията, свалянето на такелажа и повторното сглобяване на силовата установка и оборудването се извършва в съответствие с насоките за безопасност на производител я и насоките за безопасност за работа на борда на кораба и законодателн</p>
---	--	--	---

		ите спецификаци и и спецификаци ите за безопасност. Предприеман ето на действие трябва да води до възстановява не на автоматизира ните системи и системите за контрол на оборудването на пасажерската част чрез най-подходя щия и предназначен за конкретните обстоятелств а начин
--	--	---

Функция: Управление експлоатацията на кораба и грижи за лицата на борда на оперативно ниво

Колона 1	Колона 2	Колона 3	Колона 4
ОБЛАСТ НА КОМПЕТЕНТНОСТ	ЗНАНИЕ, РАЗБИРАНЕ И ПРОФЕСИОНАЛНИ НАВИЦИ	МЕТОДИ ЗА ДОКАЗВАНЕ НА КОМПЕТЕНТНОСТ	КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНКА НА КОМПЕТЕНТНОСТ
Осигуряване на съответствие	Предотвратяване на замърсяването	Изпит и оценка на свидетелство,	Процедурите за наблюдение

<p>с изискванията за предотвратяване на замърсяване</p>	<p>о на морската среда</p> <p>Познаване на предпазните мерки, които трябва да се вземат за предотвратяване на замърсяването о на морската среда</p> <p>Процедури за борба със замърсяването о и всички съответни съоръжения</p> <p>Значение на проактивните мерки за защита на морската среда</p>	<p>придобито при един или повече от следните случаи:</p> <p>.1 одобрен опит на работа</p> <p>.2 одобрен опит на подготовка на учебен кораб</p> <p>.3 одобрено обучение</p>	<p>на операциите на борда на кораба и осигуряването о на съответствие с изискванията на MARPOL са напълно спазени</p> <p>Действия за осигуряване поддържанет о на добро състояние на околната среда</p>
<p>Предотвратяване, контрол и борба с пожарите на корабите</p>	<p>Пожарна безопасност и средства за гасене</p> <p>Способност за организиране на учения по борба с пожар</p> <p>Познаване класовете и химическите характеристики на пожара</p>	<p>Оценка на резултатите на одобрена противопожарна подготовка и опит, посочени в точки 1 – 3 от раздел А-VI/3</p>	<p>Бързо се определя видът и мащабите на проблемите и първоначалните мерки съответстват на инструкциите и плановете за действие при аварийни ситуации на кораба</p> <p>Бързо се</p>

	<p>Знания относно системите за пожарогасене</p> <p>Действия, които трябва да се предприемат при пожар, вкл. пожар на горивна система</p>		<p>осъществяват процедурите за евакуация, аварийно изключване и изолация и съответстват на характера на аварията</p> <p>Редът за действие, нивото и времето за подаване на съобщения и информацията на персонала на кораба съответстват на характера на аварията и отразяват срочността на проблема</p>
<p>Използване на спасителни средства</p>	<p>Спасяване</p> <p>Способност за организиране на учения по напускане на кораба и умения за работа със спасителна и дежурни лодки, със спускови устройства и приспособления,</p>	<p>Оценка на резултатите от одобрена подготовка и опит, посочени в точки 1 до 4 на раздел A-VI/2</p>	<p>Действията при напускане на кораба и начините за оцеляване съответстват на преобладаващите обстоятелства и условия и отговарят на приетата практика и изисквания</p>

	радиосредств а за спасяване, сателити EPIRBs и SARTs, хидрокостюм и и топлозащитни облекла		по отношение на безопасността
Прилагане на първа медицинска помощ на борда на кораб	Медицинска помощ Практическо прилагане на медицински ръководства и консултации, предавани по радиото, вкл. способност да се вземат ефективни мерки при нещастни случаи или заболявания, които могат да възникнат на борда на кораб	Оценка на результатите на одобрена подготовка, както е посочено в точки 1 до 3 на раздел A-VI/4	Бързо се изясняват възможните причини, характерът и степената на сериозността на травмите или заболяванията и лечението намалява непосредствената опасност за живота
Приложение на лидерски умения и умения за работа в екип	Практическо познание за управлението и обучението на персонала и на борда на кораб Способност да	Изпит на свидетелство, придобито при един или повече от следните случаи: 1. одобрено обучение	Екипажът има установени задължения и е информиран за изискванията и нормите на работа и поведение с

	<p>разпределя и ръководи изпълнението на задачите, включително:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. планиране и координация 2. оценка на персонала 3. ограничения на времето и ресурсите 4. приоритизиране <p>Знание и способност да прилага ефективно разпределяне на ресурсите</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. разпределяне , оценка и приоритизиране на ресурсите 2. ефективна комуникация на борда на кораба и на брега 3. решенията са в съответствие с опита на 	<ol style="list-style-type: none"> 2. одобрен опит на работа 3. практическа демонстрация 	<p>отчитане на индивидуалния подход към всеки човек</p> <p>Целите и заниманията на подготовката се основават на оценка на настоящата компетентност и способности и оперативните изисквания</p> <p>Операциите са планирани и ресурсите са разпределени , както е необходимо, в правилен приоритет за изпълнение на необходимите задачи</p> <p>Комуникацията се предава и приема ясно и недвусмислено</p> <p>Демонстрира се ефективно лидерско поведение</p> <p>Съответният</p>
--	--	--	---

	<p>персонала</p> <p>4. увереност и лидерство, включително мотивация</p> <p>5. получаване и поддържане на сведения за ситуацията</p> <p>Познание и способност за прилагане на техники за вземане на решения</p> <p>1. оценка на риска и ситуацията</p> <p>2. определяне и преценяване на възможностите</p> <p>3. определяне на курса на действие</p> <p>4. оценка на ефективността на резултата</p>		<p>член/членове на персонала правилно разбира/т настоящото и очакваното състояние на плавателния съд и оперативния статус и външните фактори</p> <p>Взетите решения са най-ефективните за ситуацията</p>
<p>Допринасяне за безопасността на персонала и кораба</p>	<p>Познаване на техниките за спасяване</p> <p>Познания за</p>	<p>Оценка на резултатите от одобрена подготовка и опит,</p>	<p>Правилно използване на подходящото оборудване</p>

	<p>предотвратяване на пожари и способност за борба и гасене на пожари</p> <p>Познания за оказване на първа помощ</p> <p>Познания за лична безопасност и социална отговорност</p>	<p>посочени в точка 2 на раздел А-VI/1</p>	<p>за безопасност и защита</p> <p>Процедурите и работните практики за безопасност, предназначен и за защита на персонала и кораба, се следват по всяко време</p> <p>Процедурите за опазване на околната среда се следват по всяко време</p> <p>Първоначални и последващи действия за запознаване с реагирането в извънредни ситуации според установените процедури за реакция</p>
--	--	--	---

Раздел А-III/7

Задължителни минимални изисквания за освидетелстване на механик-електротехник от редовия състав

Норми на компетентност

1 Всеки кандидат за свидетелство за правоспособност за механик-електротехник от редовия състав на кораб с корабна силова уредба с пропульсивна мощност от 750 kW или повече трябва да докаже способност да приема на ниво поддръжка функциите, изброени в колона 1 на таблица А-III/7.

2 Минималните знания, разбиране и професионални навици, изисквани за механик-електротехник от редовия състав на кораб с корабна силова уредба с пропульсивна мощност от 750 kW или повече, са изброени в колона 2 на таблица А-III/7.

3 Всеки кандидат за свидетелство трябва да представи доказателства за това, че е достигнал изискваните норми за компетентност в съответствие с методите за доказване на компетентност и критериите за оценка, посочени в колони 3 и 4 на таблица А-III/7.

Таблица А-III/7

Спецификация на минималните норми на компетентност за механици-електротехници от редовния състав

Функция: Електрообзавеждане, електронна апаратура и системи за управление на ниво поддръжка

Колона 1	Колона 2	Колона 3	Колона 4
ОБЛАСТ НА КОМПЕТЕНТНОСТ	ЗНАНИЕ, РАЗБИРАНЕ И ПРОФЕСИОНАЛНИ НАВИЦИ	МЕТОДИ ЗА ДОКАЗВАНЕ НА КОМПЕТЕНТНОСТ	КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНКА НА КОМПЕТЕНТНОСТ
Безопасно използване на електрообзавеждане	Безопасно използване и експлоатация на електрическо обзавеждане, включително: .1 предпазни мерки за безопасност преди започване на работа или	Оценка на свидетелство, придобито при един или повече от следните случаи: .1 одобрен опит на работа .2 практическа подготовка	Разбира и следва инструкциите за безопасност за електрическо оборудване и механизми Разпознава и докладва за рисковете в електрическа

	<p>ремонт</p> <p>.2 процедури по изолация</p> <p>.3 процедури при спешни случаи</p> <p>.4 различни напрежения на борда</p> <p>Познаване на причините за възникване на токов удар и предпазни мерки, които трябва да се спазват за предотвратяване на удар</p>	<p>.3 изпит</p> <p>.4 одобрен от опит подготовка на учебен кораб</p>	<p>та система и необезопасено оборудване</p> <p>Разпознава безопасното напрежение при преносимото оборудване</p> <p>Разбира рисковете, свързани с оборудване с високо напрежение и работата с него на борда на кораба</p>
<p>Съдействие за наблюдението на работата на електрическите системи и механизми</p>	<p>Основни познания за експлоатацията на механични инженерни системи, включително:</p> <p>.1 основни двигатели, включително и главната пропульсивна установка</p> <p>.2 спомагателните механизми на машинното отделение</p>	<p>Оценка на свидетелство, придобито при един или повече от следните случаи:</p> <p>.1 одобрен от опит на работа</p> <p>.2 практическа подготовка</p> <p>.3 изпит</p> <p>.4 одобрен от опит подготовка на учебен</p>	<p>Познание, което осигурява:</p> <p>.1 експлоатацията на обзавеждането и системата е в съответствие с оперативните ръководства</p> <p>.2 нивата на работа са в съответствие с техническите спецификации</p>

.3 кормилни кораб
системи

.4 системи за
обработка на
товар

.5 палубни
механизми

.6 системите
в
помещенията
за
настаняване

Основни
познания по:

.1
Електротехно
логия и
теория на
електрически
те машини

.2
Електроразпр
еделителни
табла и
електрообору
дване

.3 Основи на
автоматизаци
ята, системи
за
автоматично
управление и
технологии

.4 Системи на
измервателна
та апаратура,
алармата и
системи за

и

	<p>наблюдение</p> <p>.5 Електрически двигателен механизъм</p> <p>.6 Електрохидра влични и електро-пнев матични системи за контрол</p> <p>.7 Съединяване, разпределяне на натоварването и промени в електрическа та конфигураци я</p>		
<p>Използване на ръчни инструменти, електрически и електронни измервателни уреди за откриване на неизправност и, поддръжка и ремонтни операции</p>	<p>Изисквания за безопасност за работа с електрически системи на борда на кораб</p> <p>Прилагане на безопасни работни практики</p> <p>Основни познания за:</p> <p>.1 Конструкция</p>	<p>Оценка на свидетелство, придобито при един или повече от следните случаи:</p> <p>.1 одобрено обучение за придобиване на работни умения</p> <p>.2 одобрен практически опит и тестове</p>	<p>Изпълнението на процедурите за безопасност е задоволителн о</p> <p>Изборът и използването на оборудване за изпитване е подходящо и тълкуването на резултатите е точно</p>

	и операционни характеристи ки на корабни АС и DC системи и оборудване .2 използване на измервателни инструменти, металорежещ и машини и ръчни и електроинстр ументи		Изборът на процедури за провеждане на ремонта и поддръжката е в съответствие с наръчните и добрите практики
--	--	--	---

Функция: Поддръжка и ремонт на ниво поддръжка

Колона 1	Колона 2	Колона 3	Колона 4
ОБЛАСТ КОМПЕТЕНТН ОСТ	НА ЗНАНИЕ, РАЗБИРАНЕ И ПРОФЕСИОНА ЛНИ НАВИЦИ	МЕТОДИ ДОКАЗВАНЕ КОМПЕТЕНТН ОСТ	ЗА КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНКА НА КОМПЕТЕНТН ОСТ

Съдействие за
поддръжката
и ремонта на
кораба

Умение да се
използват
смазочни
почистващи
материали
и повече
от в
следните
Познания за
безопасно
изхвърляне
на отпадъчни
материали
Способност
да разбира
извършва
рутинна

Оценка на
свидетелство,
по
и придобито
при един или
повече
следните
за случаи:
.1 одобрен
опит
на работа
.2
практическа
и подготовка
.3 изпит
.4 одобрен

на Дейностите
поддръжката
се извършват
от в
съответствие
с
техническите
на спецификаци
и,
спецификаци
ите по
безопасност и
процедурните
спецификаци

поддръжка и опит от и
ремонтни подготовка Изборът и
процедури на учебен използването
Разбиране на кораб на
насоките за оборудване и
безопасност инструменти
на е уместно
производител
я и
указанията
на борда на
кораба

Съдействие за Аварийни Изпит и Ефектът от
поддръжката процедури и оценка на неправилното
и ремонта на процедури за свидетелство, функционира
електрически безопасност придобито не на
те системи и Основни при един или свързаното
механизми на познания по повече от оборудване и
борда електротехни следните системите е
чески случаи: определен
чертежи и .1 одобрен точно,
безопасна опит на техническите
изолация на работа схеми на
оборудването .2 одобрен кораба са
и свързаните опит от точно
с него подготовка разчетени,
системи, на учебен инструментит
изисквани, кораб е за
преди на .3 одобрен измерване и
персонала да опит от калибриране
бъде учебен се използват
разрешено да тренажор, правилно и
работи на където е предприетите
силова подходящо действия са
установка .4 одобрен основателни
или опит от
оборудване обучение на
Изпитване, лабораторно
откриване на оборудване
повреди и
поддръжка и
възстановява

не на
оперативното
състояние на
електрическо
то и
електронното
контролно
оборудване
Електрически
и електронни
системи,
функционира
щи в
запалими
области
Основи на
корабната
система за
откриване на
пожари
Извършване
на безопасна
поддръжка и
ремонтни
процедури
Откриване на
неизправност
в
механизмите,
установяване
на повреди и
действия за
предпазване
от щети
Поддръжка и
ремонт на
осветителнит
е тела и
системите за
захранване

Функция: Управление на експлоатацията на кораба и грижи за лицата на борда на ниво поддръжка

Колона 1	Колона 2	Колона 3	Колона 4
ОБЛАСТ НА КОМПЕТЕНТНОСТ	ЗНАНИЕ, РАЗБИРАНЕ И ПРОФЕСИОНАЛНИ НАВИЦИ	МЕТОДИ ЗА ДОКАЗВАНЕ НА КОМПЕТЕНТНОСТ	КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНКА НА КОМПЕТЕНТНОСТ
Съдействие за обработката на запаси	Познаване на процедурите за безопасно обработване, складиране и обезопасяване на запасите	Оценка на свидетелство, придобито при един или повече от следните случаи: .1 одобрен опит на работа .2 практическа подготовка .3 изпит .4 одобрен опит от подготовка на учебен кораб	Операциите по складиране на запасите са в съответствие с установените практики за безопасност и инструкции за експлоатация на оборудването. Поддържането на опасни, рисковани и вредни запаси е в съответствие с установените практики за безопасност. Комуникацията в рамките на зоната на отговорност на оператора е последовател

			но успешна
Прилагане на предпазни мерки и съдействие за предотвратяване на замърсяването на морската среда	Познаване на предпазните мерки, които трябва да се вземат за предотвратяване на замърсяването на морската среда Познания за употреба и работа на съоръженията/агентите за борба със замърсяването Познаване на одобрените методи за изхвърляне на морски замърсители	Оценка на свидетелство, придобито при един или повече от следните случаи: .1 одобрен опит на работа .2 практическа подготовка .3 изпит .4 одобрен опит от подготовка на учебен кораб	Процедурите за опазване на морската среда се спазват по всяко време
Прилагане на процедури за здравословна и безопасна работна среда	Работни знания за безопасни работни практики и за лична безопасност на персонала на борда на кораба, включително: .1 електрическа безопасност .2 процедура по правилно изключване и	Оценка на свидетелство, придобито при един или повече от следните случаи: .1 одобрен опит на работа .2 практическа подготовка .3 изпит .4 одобрен опит от подготовка	Процедури за опазване на безопасността на персонала и на кораба се спазват през цялото време Безопасните работни практики се спазват и подходящите защитни средства и средства за безопасност

	защита срещу само- стартиране .3 механична безопасност .4 разрешение за работа със системите .5 работа на височини .6 работа в затворени пространства .7 техники на вдигане и методи за предотвратяв ане на нараняване на гърба .8 безопасност при химически или биологичен риск .9 средства за безопасност на персонала на борда на кораба	на учебен кораб	се използват правилно по всяко време
--	--	--------------------	--

Глава IV

Норми за радиоспециалисти

Раздел А-IV/1

Приложение

(Няма разпоредби)

Раздел А-IV/2

Задължителни минимални изисквания за освидетелстване на радиоспециалисти за СМСББ(GMDSS)

Норми за компетентност

1. Минималните знания, разбиране и професионални навици, изисквани за освидетелстване на радиоспециалисти за СМСББ, трябва да бъдат достатъчни, за да могат радиоспециалистите да изпълняват своите задължения по радиослужба. Знанията, изисквани за получаване на всеки тип свидетелство, определен в Правилника за радиосъобщения, трябва да съответстват на този правилник. В допълнение всеки кандидат за получаване на свидетелство е длъжен да демонстрира способност да изпълнява задачите, задълженията и отговорностите, изброени в колона 1 на таблица А-IV/2.

2. Знанията, разбирането и професионалните умения, изисквани за потвърждение на основание на Конвенцията на свидетелство, издадено съгласно разпоредбите на Правилника за радиосъобщения, са изброени в колона 2 на таблица А-IV/2.

3. Нивото на знания по въпросите, изброени в колона 2 на таблица А-IV/2, трябва да бъде достатъчно, за да може кандидатът да изпълнява своите задължения.*

* Моделен курс на IMO 1.25 – General Operator’s Certificate for the GMDSS и Моделен курс на IMO 1.26 – Restricted Operator’s Certificate for the GMDSS. Съответните Моделни курсове на ИМО могат да бъдат в помощ при подготовката на курсовете.

4. Всеки кандидат е длъжен да представи доказателства за това, че е достигнал изискваните норми на компетентност чрез:

.1 демонстрация на компетентност при изпълнение на задачи и задължения и поемане на отговорностите, изброени в колона 1 на таблица А-IV/2, в съответствие с методите за демонстриране на компетентност и критериите за оценка на компетентност, приведени в колони 3 и 4 на тази таблица; и

.2 да издържи изпит или системна оценка като част от одобрен курс за подготовка, основан на материала, изложен в колона 2 на таблица А-IV/2.

Таблица А-IV/2

Спецификация на минималните норми за компетентност за радиоспециалисти за СМСББ

Функция: Радиосъобщения на експлоатационно ниво

Колона 1	Колона 2	Колона 3	Колона 4
ОБЛАСТ НА КОМПЕТЕНТНОСТ	ЗНАНИЕ, РАЗБИРАНЕ И ПРОФЕСИОНАЛНИ НАВИЦИ	МЕТОДИ ЗА ДОКАЗВАНЕ НА КОМПЕТЕНТНОСТ	КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНКА НА КОМПЕТЕНТНОСТ
Предаване и приемане на информация с използване подсистеми и оборудване на СМСББ и изпълнение на функционалните изисквания на	В допълнение към изискванията на Правилника за радиосъобщения, познаване на: 1. радиовръзките	Изпит и оценка на резултатите от практическа демонстрация на експлоатационни процедури използване на:	Предаването и приемането на съобщения съответства на международните правила и процедури и се осъществява ефективно Съобщенията

СМСББ	<p>е при търсене и спасяване, вкл. процедурите в Ръководство на IMO за търговски кораби при търсене и спасяване (MERSAR)</p> <p>2. средствата за предотвратяване предаване на лъжливи сигнали за бедствие и процедури за смекчаване на последствията</p> <p>3. системите за съобщения на корабите</p> <p>4. медицинските консултации по радиото</p> <p>5. използването на Международен кодекс на сигналите и Стандартен морски разговорник, заменен от Стандартни фрази за</p>	<p>1. одобрено оборудване</p> <p>2. тренажор по радиосвързки за СМСББ, където е приложимо*</p> <p>3. лабораторно оборудване за радиосвързки</p>	<p>на английски език относно безопасността на кораба и хората на борда и за опазване на морската среда се обработват правилно</p>
-------	--	---	---

	<p>общуване на море б. английски език писмено и говоримо за предаване на информация относно безопасността на човешкия живот на море Забележка. Тези изисквания може да бъдат намалени при издаване свидетелство за оператор – ограничена категория.</p>		
<p>Осигуряване на радиосвързки при аварии</p>	<p>Осигуряване на радиосвързки при аварии, като: .1 напускане на кораба .2 пожар на борда .3 частично или напълно излизане от строя на радиобезопасността Превантивни мерки за безопасност</p>	<p>Изпит и оценка на резултатите от практическа демонстрация на експлоатационни процедури с използване на: .1 одобрено обзавеждане .2 тренажор по радиосвързки за СМСББ,</p>	<p>Действията при реагирането се изпълняват ефективно</p>

	<p>а на кораба и персонала във връзка с опасности при използване на радиообзавеждане, вкл. електрически опасности и нейонизирано излъчване</p>	<p>където е приложим* .3 лабораторно обзавеждане за радиосвръзки</p>	
--	--	--	--

* Виж точка 72 от раздел Б-I/12 на този Кодекс.

ГЛАВА V

Норми, отнасящи се до специалните изисквания за подготовка на екипажите на определени типове кораби

Раздел А-V/1-1

Задължителни минимални изисквания за подготовка и квалификация на капитаните, лицата от командния и изпълнителския състав на нефтен танкер и танкер химовоз

Норми на компетентност

1 Всеки кандидат за свидетелство от основен курс на обучение за извършване на товарно-разтоварителни операции на нефтен танкер и танкер химовоз трябва да:

.1 да докаже способност да приема задачите, задълженията и

отговорностите, изброени в колона 1 на таблица A-V/1-1-1; и

.2 да предостави свидетелство за покрити:

.2.1 минималните знания, разбиране и опит, изброени в колона 2 на таблица A-V/1-1-1, и

.2.2 изискваните норми на компетентност, които са в съответствие с методите за демонстриране на компетентности и критериите за оценка на компетентност, изброени в колони 3 и 4 от таблица A-V/1-1-1.

2 Всеки кандидат за получаване на свидетелство за изкарано специализирано обучение за извършване на товарно-разтоварителни операции на нефтен танкер трябва да:

.1 демонстрира компетентност да приема задачи, задължения и отговорности, изброени в колона 1 на таблица A-V/1-1-2; и

.2 да предостави свидетелство за покрити:

.2.1 минимални знания, разбиране и опит, изброени в колона 2 на таблица A-V/1-1-2, и

.2.2 изисквани норми на компетентност, които са в съответствие с методите за демонстриране на компетентности и критериите за оценка на компетентност, изброени в колони 3 и 4 от таблица A-V/1-1-2.

3 Всеки кандидат за получаване на свидетелство за изкарано специализирано обучение за извършване на товарно-разтоварителни операции на танкер химовоз трябва да:

.1 демонстрира компетентност да приема задачи, задължения и отговорности, изброени в колона 1 на таблица A-V/1-1-3; и

.2 да предостави свидетелство за покрити:

.2.1 минимални знания, разбиране и опит, изброени в колона 2 на таблица A-V/1-1-3, и

.2.2 изисквани норми на компетентност, които са в съответствие с методите за демонстриране на компетентности и критериите за оценка на компетентност, изброени в колони 3 и 4 от таблица A-V/1-1-3.

Таблица A-V/1-1-1

Спецификация на минималните стандарти на компетентност при основния курс на обучение за извършване на товаро-разтоварване на нефтен танкер и танкер химовоз

Колона 1	Колона 2	Колона 3	Колона 4
ОБЛАСТ НА КОМПЕТЕНТНОСТ	ЗНАНИЕ, РАЗБИРАНЕ И ПРОФЕСИОНАЛНИ НАВИЦИ	МЕТОДИ ЗА ДОКАЗВАНЕ НА КОМПЕТЕНТНОСТ	КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНКА НА КОМПЕТЕНТНОСТ
Съдействие за безопасно товаро-разтоварване на танкери химовози	Основно познаване на танкерите: .1 видове нефтени танкери и танкери химовози .2 основна уредба и конструкция Основно познание за товаро-разтоварване:	Изпит и оценка на свидетелство, придобито при един или повече от следните случаи: .1 одобрен опит на работа .2 одобрен опит на подготовка на учебен	Комуникации в зоната на отговорност са ясни и ефективни Товаро-разтоварването се извършва в съответствие с общоприетите принципи и процедури за безопасност

	<p>.1 тръбни системи и клапани</p> <p>.2 товарни помпи</p> <p>.3 товарене и разтоварване</p> <p>.4 почистване на танковете, прочистване, освобождаване на газ и обезопасяване</p> <p>Основни познания на физическите свойства на нефта и химикалите:</p> <p>.1 налягане и температура, включително зависимостта между налягането/температурата на парите</p> <p>.2 видове образуване на електростатични заряди</p> <p>.3 химически символи</p> <p>Познаване и разбиране на културата на безопасност и управлението на безопасността на танкер</p>	<p>кораб</p> <p>.3 одобрена подготовка на тренажор</p> <p>.4 одобрена тренировъчна програма</p>	<p>на операциите</p>
--	---	---	----------------------

<p>Предпазни мерки за предотвратяване на опасностите</p>	<p>Основни познания за опасностите, свързани с танкерните операции, включително:</p> <ul style="list-style-type: none"> .1 здравни опасности .2 опасности за околната среда .3 реактивни рискове .4 корозионни рискове .5 рискове за експлозии и възпламеняване .6 опасност от запалване, включително електростатични рискове .7 рискове от токсичност .8 изпускане на пара и облаци <p>Основни познания за контролиране на рисковете:</p> <ul style="list-style-type: none"> .1 обезопасяване, водни уплътнения, средства за сушене и техники за 	<p>Изпит и оценка на свидетелство, придобито при един или повече от следните случаи:</p> <ul style="list-style-type: none"> .1 одобрен опит на работа .2 одобрен опит на подготовка на учебен кораб .3 одобрена подготовка на тренажор .4 одобрена тренировъчна програма 	<p>Правилно се посочат в Информационния лист за безопасност съответните товари, свързани с опасности за кораба и за персонала, като се предприемат подходящите действия в съответствие с установените процедури</p> <p>Идентифицирането и действията по запознаване с опасна ситуация съответстват с установените процедури и добрите практики</p>
--	--	--	--

	<p>наблюдение .2 антистатични мерки .3 вентилация .4 сегрегация .5 забрана за товари .6 значение на товарната съвместимост .7 атмосферен контрол .8 тестване на газове Разбиране на информацията от Информационния лист за безопасност (MSDS)</p>		
<p>Прилагане на предпазни здравни мерки и предпазни мерки за сигурност време работа</p>	<p>Функционира не и правилна употреба на измервателни инструменти за газ и подобно оборудване Правилно използване на обезопасяващо оборудване и защитните средства, включително:</p>	<p>Изпит и оценка на свидетелство, придобито при един или повече от следните случаи: .1 одобрен опит на работа .2 одобрен опит на подготовка на учебен кораб .3 одобрена подготовка</p>	<p>Процедурите за влизане в затворени пространства се спазват Процедурите и работните практики по безопасност, създадени да предпазват персонала и кораба, се спазват през цялото време Подходящото обезопасяващо и защитно</p>

	<p>.1 дихателни апарати и оборудване за евакуиране на танка</p> <p>.2 защитно облекло и оборудване</p> <p>.3 кислородни апарати</p> <p>.4 спасително оборудване и оборудване за евакуация</p> <p>Основни познания за работните практики по безопасност и процедури в съответствие със законодателството и производствените насоки и лична безопасност на борда на нефтените танкери и танкерите химовози, включително:</p> <p>.1 предпазните мерки, които трябва да се вземат при влизане в затворени</p>	<p>на тренажор</p> <p>.4 одобрена тренировъчна програма</p>	<p>оборудване се използва правилно</p> <p>Инструкции за първа помощ</p>
--	---	---	---

	<p>пространства .2 предпазните мерки, които трябва да се вземат преди и по време на работа по поддръжка и ремонт .3 предпазни мерки при работа с топли и студени обекти .4 електрическа безопасност .5 корабен/брегови контролен лист за безопасност Основни познания за първа помощ с препратка към Информационния лист за безопасност (MSDS)</p>		
<p>Извършване на пожарогасителни операции</p>	<p>Създаване на организация и предприемане на действия за противодействие на пожар</p>	<p>Практически упражнения и инструктаж, провеждани в одобрени и реалистични условия за обучение</p>	<p>Първоначалните и последващите действия при разбиране за пожар на борда</p>

<p>на танкер Опасност от пожари, свързани с обработка на товари и транспортира не на опасни и отровни течности Средства за гасене на пожар, използвани за потушаване на пожари, предизвикани от нефт и химикали Операции на фиксирана система за пожарогасен е с пяна Операции на подвижна система за пожарогасен е с пяна Операции на фиксирана химическа система за сухо пожарогасен е Ограничаван е на разливи във връзка с операции по пожарогасен е</p>	<p>(например симулирани условия на борда на кораби) и когато възможно приложимо, на тъмно</p>	<p>отговарят на установените практики и процедури Действията, е предприети и при разпознат сборен сигнал, са целесъобразни и с установените спешни случаи и са в съответствие с установените процедури Облеклото и оборудването са подходящи за естеството на операциите по пожарогасен е Времето и последовател ността на отделните действия са подходящи за преобладава щите обстоятелств а и условия Изгасването на пожар се постига чрез подходящите процедури,</p>
--	---	---

			техники и средства за пожарогасене
Реагиране при аварии	Основни познания за процедурите при аварии, включително аварийно изключване	Изпит и оценка на свидетелство, придобито при един или повече от следните случаи: .1 одобрен опит на работа .2 одобрен опит на подготовка на учебен кораб .3 одобрена подготовка на тренажор .4 одобрена тренировъчна програма	Видът и въздействието на аварията се установяват бързо и действията за реакция отговарят на процедурите за спешни случаи и плановете за аварийни ситуации
Вземане на предпазни мерки за предотвратяване на замърсяване на околната среда от изпускане на нефт или химикали	Основни знания за ефекта при замърсяване на околната среда с нефт или химикали върху човешкия живот и живота по море Основни познания за процедурите на борда на	Изпит и оценка на свидетелство, придобито при един или повече от следните случаи: .1 одобрен опит на работа .2 одобрен опит на подготовка на учебен кораб	Процедурите, предназначени да предпазват околната среда, се спазват по всяко време

	<p>кораб за предотвратяване на замърсяване</p> <p>Основни познания за мерките, които трябва да се предприемат в случай на разлив, включително:</p> <p>.1 докладване на съответната информация на отговорните лица</p> <p>.2 съдействие при прилагането на бордовите процедури за ограничаване на разливи</p>	<p>.3 одобрена подготовка на тренажор</p> <p>.4 одобрена тренировъчна програма</p>	
--	--	--	--

Таблица А-V/1-1-2

Спецификация на минималните стандарти на компетентност при специализирано обучение за извършване на товаро-разтоварни операции на нефтен танкер и танкер химовоз

Колона 1	Колона 2	Колона 3	Колона 4
ОБЛАСТ КОМПЕТЕНТН ОСТ	НА ЗНАНИЕ, РАЗБИРАНЕ И ПРОФЕСИОНА ЛНИ НАВИЦИ	МЕТОДИ ЗА ДОКАЗВАНЕ НА КОМПЕТЕНТН КОМПЕТЕНТН ОСТ	ЗА КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНКА НА КОМПЕТЕНТН КОМПЕТЕНТН ОСТ

ОСТ

Способност за безопасно извършване на наблюдение на товаро-разтоварните операции	Конструкция и характеристики на нефтен танкер Познаване на конструкцията, системите и .1 одобрен обзавежданет о на нефтен танкер, включително: .1 общо разпределени е и кораб конструкция .2 подготовка на танкера е на изпомпването и обзавеждане .3 разпределени е на тръбопроводна система и разпределени е на вентилацията на танка .4 измервателни системи и аларми .5 подгриващи системи за товари .6 системи за	Изпит и оценка на свидетелство, придобито при един или повече следните случаи: .1 одобрен безопасен начин, като се взема предвид на конструкцията а, системите учебен и обзавежданет о на нефтен танкер .2 подготовка на танкерите Товаро-разтоварните операции са планирани, прилага се управление на риска в съответствие с приетите принципи и процедури за осигуряване на безопасността на операциите и предотвратяване на замърсяването на морската среда Потенциално
--	---	---

почистване
на танка,
газоосвобождаване
и
обезопасителни системи
.7 система за
баластните
води
.8
вентилационна
система на
зоната за
товари и
вентилация в
зоната за
настаняване
.9 мерки за
промивните
води
.10 парни
възстановителни
системи
.11
електрически
и електронни
системи за
контрол,
свързани с
товарите
.12
оборудване
за опазване
на околната
среда,
включително
устройство за
сигнализация
и
автоматично
преустановяване
изхвърлянето

несъответстви
е с
процедурите
за
товаро-разтоварните
операции се
идентифицира
и
отстранява
бързо
Правилното
товарене,
складиране и
разтоварване
на товари
гарантира, че
стабилността
и условията
на
натоварване
остават в
безопасни
граници по
всяко време
Предприетите
действия и
следваните
процедури са
правилно
приложени и
подходящото
обзавеждане
на борда на
кораба,
свързано с
товара, се
използва
правилно
Калибрирането
и
използването
на

на
нефтосъдържа
ща
смес(ODME)
.13 покритие
на танка
.14 системи
за контрол на
температурата
и
налягането в
танка
.15
противопожарни системи
Теоретични
познания за
помпите и
характеристики,
включително
видовете
помпи за
извършване
на
товаро-разтоварни
дейности и
безопасната
им
експлоатация
Добро
познаване на
културата на
безопасност
на танкерите
и
прилагането
на система за
безопасно
управление
Познания и
разбиране на

оборудване
за
наблюдение
и отчитане на
газ,
отговарят на
работните
практики и
процедури
Процедурите
за системите
за
наблюдение
и безопасност
осигуряват
своевременно
откриване и
задействане
на всички
аларми в
съответствие
с
установените
аварийни
процедури
Екипажът има
установени
задължения и
е
информиран
за
процедурите
и стандартите
на работа,
които трябва
да се
следват, с
отчитане на
индивидуалния
подход към
всеки човек,
в
съответствие

системите за
безопасност и
наблюдение,
включително
аварийно
изключване
Товарене,
разтоварване
, обслужване
и
обработване
на товари
Способност
за
извършване
на
измервания и
изчисления
на товара
Познаване на
ефекта от
големи
количества
течни товари
върху
баланса,
стабилността
и
структурната
цялост
Познаване и
разбиране на
операции,
свързани с
нефта, като
товар,
включително:
.1 планове за
товарене и
разтоварване
.2 вземане и
изпускане на
баласт

с работните
практики за
безопасност

.3 операции
по
почистване
на танка
.4
обезопасяван
е
.5
газоосвобождаване
.6 трансфери
между кораби
.7 зареждане
отгоре
.8 миене със
суров нефт
Разработване
и прилагане
на
операционни
планове,
свързани с
товаро-разто
варителни
дейности,
процедури и
списъци
Способност
за
калибриране
и използване
на системи,
инструменти
и
обзавеждане
за
наблюдаване
и за
откриване на
газ
Способност
да управлява
и контролира

персонал с
отговорности,
свързани с
товаро-разто
варни
дейности

Познаване на физичните химичните свойства нефтени товари

на Познания и Изпит и Ефективно използване

и разбиране на оценка на използване

физичните и свидетелство, на

на химичните придобито информацион

свойства на при един или ните ресурси

нефтени повече от за

товари следните определяне

Разбиране на случаи: на свойствата

информацият .1 одобрен и

а, съдържаща опит на характеристики

се в работа ките на

Информацион .2 одобрен петролните

ния лист за опит на товари и

безопасност подготовка свързаните с

(MSDS) на учебен тях газове и

кораб влиянието им

.3 одобрена върху

подготовка безопасностт

на тренажор а, околната

.4 одобрена среда и

тренировъчна работата на

програма кораба

Вземане на предпазни мерки предотвратяване опасности

на Познаване и Изпит и Правилно се

разбиране на оценка на идентифицир

за мерките при свидетелство, ат

риск и придобито съответните

на мерките за при един или рискове и се

контрол, повече от предприемат

свързани с следните мерки за

товаро-разто случаи: контрол,

варните .1 одобрен свързани с

операции на опит на товаро-разто

нефтени работа варителните

танкери, .2 одобрен дейности,

включително: опит на които

.1 токсичност подготовка застрашават

.2 запалимост на учебен кораба и
и експлозии кораб персонала,
.3 рискове за .3 одобрена свързан с
здравето подготовка товаро-разто
.4 състав на на тренажор варните
инертния газ .4 одобрена операции на
.5 тренировъчна нефтен
електростати програма танкер
чни
опасности
Познаване и
разбиране на
опасностите
при
несъответстви
е със
съответните
правила/регу
лации

Прилагане на Познаване и Изпит и Процедурите
предпазни разбиране на оценка на за защита на
мерки за работните свидетелство, персонала и
здравето и практики за придобито кораба се
безопасността безопасност, при един или спазват през
включително повече от цялото време
оценка на следните Работните
риска и лична случаи: практики за
безопасност .1 одобрен безопасност
на борда при опит на се спазват и
нефтените работа подходящото
танкери: .2 одобрен предпазно
.1 вземат се опит на оборудване
предпазни подготовка се използва
мерки при на учебен правилно
влизане в кораб Работните
затворени .3 одобрена практики са в
пространства, подготовка съответствие
включително на тренажор със
правилна .4 одобрена законовите
употреба на тренировъчна изисквания,
различните програма кодексите с
видове добри

дихателна
апаратура
.2 вземат се
предпазни
мерки преди
и по време на
работа по
поддръжката
или ремонт
.3 предпазни
мерки при
работа в
топла и
студена
среда
.4 предпазни
мерки за
електрическа
безопасност
.5 използване
на
подходящите
Лични
предпазни
средства
(PPE)

практики,
разрешеният
а за работа и
грижата за
околната
среда
Правилна
употреба на
дихателните
апарати
Процедурите
за влизане в
затворени
помещения
се спазват

Реагиране
при аварии

Познаване и Изпит и Видът и
разбиране на оценка на мащабът на
аварийните свидетелство, аварията се
процедури на придобито идентифицир
нефтени при един или а бързо и
танкери, повече от реакциите са
включително: следните в
.1 планове за случаи: съответствие
спешно .1 одобрен с
реагиране на опит на установените
кораба работа процедури
.2 аварийно .2 одобрен при аварии и
спиране на опит на планове при
товаро-разто подготовка непредвиден
варните на учебен и ситуации
операции кораб Поддръжданет

.3 действия, .3 одобрена о на
които да се подготовка приоритетите
предприемат на тренажор и нивата и
в случаи на .4 одобрена сроковете за
повреда в тренировъчна докладване и
системите програма информирани
или при на персонала
обслужването на борда
, от значение зависят от
за товарите характера на
.4 аварията и
пожарогасен отразяват
е на нефтени сериозността
танкери на проблема
.5 спасяване Процедурите
при по
затворено евакуация,
пространство аварийно
.6 използване гасене и
на изолация
Информацион съответстват
ния лист за на характера
безопасност на аварията и
(MSDS) се прилагат
Действия, бързо
които да Разпознаване
бъдат то на
предприети ситуацията и
след предприетите
сблъскване, действия при
засядане или спешен
разлив медицински
Познаване на случай са в
процедурите съответствие
за оказване със
на първа съществуващ
помощ на ите признати
борда на практики за
нефтен първа помощ
танкер и
международн
ите насоки

Вземане на предпазни мерки за предотвратяване на замърсяване на околната среда	Разбиране на процедурите за предпазване на от замърсяване на атмосферата и околната среда	Изпит оценка на свидетелство, в придобито при един или повече от следните случаи: .1 одобрен от опит на работа на околната среда .2 одобрен от опит на подготовка на учебен кораб .3 одобрена подготовка на тренажор .4 одобрена тренировъчна програма	и Операциите на се провеждат в съответствие с одобрените принципи и процедури за предпазване
--	---	--	--

Наблюдение и контрол на спазването на законодателните изисквания	Познаване на разбиране на съответните разпоредби на Международната конвенция за предотвратяване на замърсяването от кораби (MARPOL), както изменена, други свързани често прилагани ИМО	и Изпит оценка на свидетелство, придобито при един или повече от следните случаи: .1 одобрен от опит на работа на кораби .2 одобрен от опит на подготовка на учебен кораб .3 одобрена подготовка на тренажор .4 одобрена	и Обработката на на товари е в съответствие с инструментит от е на ИМО и установените производствени стандарти и кодекси за безопасна работна практика
--	---	--	--

инструменти, тренировъчна
 производствена програма
 ни насоки и
 разпоредби
 на
 пристанищата

Таблица А-V/1-1-3

Спецификация на минималните стандарти на компетентност при специализирано обучение за извършване на товарно-разтоварни операции на танкер химовоз

Колона 1 ОБЛАСТ КОМПЕТЕНТН ОСТ	Колона 2 НА ЗНАНИЕ, РАЗБИРАНЕ И ПРОФЕСИОНА ЛНИ НАВИЦИ	Колона 3 МЕТОДИ ДОКАЗВАНЕ НА КОМПЕТЕНТН ОСТ	Колона 4 ЗА КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНКА НА КОМПЕТЕНТН ОСТ
Способност за безопасно извършване и наблюдаване на всички товаро-разтоварни операции	Структура и характеристики на танкер Познаване на конструкцията, системите и обзавеждането на танкер химовоз, включително: .1 общо .2 разпределени е устройство на .2 помпено кораб разпределени .3 е и подготовка обзавеждане	Изпит оценка на придобито при един или повече следните случаи: .1 одобрен безопасен опит на начин, като работа се взема .2 одобрен предвид опит на конструкцията и подготовка а, системите учебен и .3 одобрена о на химовозите Тренажор	и Комуникации на те са ясни, разбрани и успешни Товаро-разтоварните операции се извършват по безопасен начин, като се взема предвид конструкцията а, системите учебен и обзавеждането на химовозите Товаро-разто

.3 конструкция на танка и разпределени е	.4 одобрена варните операции са планирани, прилага се управление
.4 тръбни и дренажни системи	на риска в съответствие с приетите
.5 системи и аларми за контрол на температурат а и налягането	принципи и процедури за осигуряване на безопасността
на танка и товарните тръбопроводи	на операциите и предотвратяване на
.6 измервателни системи за контрол и аларми	замърсяването на морската среда
.7 системи за засичане на газ	Процедурите за системите за
.8 системи за подгряване и охлаждане на товари	наблюдение и безопасност осигуряват своевременно откриване и
.9 системи за почистване на танка	задействане на всички аларми в
.10 системи за екологичен контрол на товарните танкове	съответствие с установените аварийни процедури
.11 системи за баластните води	Правилното товарене, разтоварване и складиране
.12 вентилация в	на товари гарантира, че стабилността

зоната на
товарите и
вентилация в
зоната за
настаняване
.13 системи
за
върщане/възс
тановяване
на пара
.14 системи
за
пожарогасен
е
.15
материали и
облицовки на
танка,
тръбопровода
и уредите
.16
управление
на
промивните
води
Познаване
теорията и
характеристи
ките на
товарните
помпи,
включително
видовете
товарни
помпи и
тяхната
безопасна
експлоатация
Добро
познаване на
изискванията
за
безопасност

и условията
на
натоварване
остават в
безопасни
граници по
всяко време
Потенциално
несъответстви
е с
процедурите
за
товаро-разто
варителните
операции се
идентифицир
а и
отстранява
бързо
Предприетите
действия и
следваните
процедури са
правилно
приложени и
подходящото
обзавеждане
на борда на
кораба,
свързано с
товара, се
използва
правилно
Калибриране
то и
използването
на
оборудване
за
наблюдение
и отчитане на
газ,
отговарят на

на танка и прилагането на системата за управление на сигурността

Познаване и разбиране на системите за наблюдение и безопасност, включително системата за аварийно изгасване

Товарене, разтоварване, обслужване и обработване на товари

Способност за извършване на измервания и изчисления на товара

Познаване на ефекта от големи количества течни товари върху баланса, стабилността и структурната цялост

Познаване и разбиране на

оперативните практики и процедури

Екипажът има установени задължения и е информиран за процедурите и стандартите на работа, които трябва да се следват, с отчитане на индивидуалния подход към всеки човек, в съответствие с оперативните практики за безопасност

операции,
свързани с
товари
химикали,
включително:
.1 планове за
товарене и
разтоварване
.2 вземане и
изпускане на
баласт
.3 операции
по
почистване
на танка
.4 контрол на
атмосферата
в танка
.5
обезопасяван
е
.6
газоосвобожда
ване
.7 трансфери
между кораби

.8 изисквания
за
инхибиране и
стабилизация
.9 изисквания
при
подгряване и
охлаждане и
последствия
за съседни
товари
.10
съвместимост
на товари и
изолация

.11 товари с висок вискозитет
.12 операции с остатъци от товари
.13 оперативно влизане в танка
Разработване и прилагане на оперативни планове, процедури и списъци за товари
Способност за калибриране и използване на системи за наблюдение и отчитане на газ, инструменти и обзавеждане
Способност да управлява и контролира отговорности на персонала, който се занимава с товара

Познаване на химичните физичните свойства на Познаване и разбиране на химичните физичните свойства на Изпит на оценка и свидетелство, на придобито и Ефективно на използване на информацион

химическите свойства на при един или ните ресурси
товари вредни течни повечето от за
вещества, следните определяне
включително: случаи: на свойствата
.1 химически .1 одобрен и
категории опит на характеристики
товари работа ките на
(корозивни, .2 одобрен вредни течни
токсични, опит на вещества и
запалими, подготовка свързаните с
експлозивни) на учебен тях газове и
.2 химически кораб влиянието им
групи и .3 одобрена върху
индустриална подготовка безопасност
употреба на тренажор а, околната
.3 .4 одобрена среда и
реактивност тренировъчна функционира
на товари програма нето кораба
Разбиране на
информацията,
съдържаща
се в
Информацион
ния лист за
безопасност
(MSDS)

Вземане на Познаване и Изпит и Правилно се
предпазни разбирание на оценка на идентифицир
мерки за мерките при свидетелство, ат
предотвратяване риск и придобито съответните
опасности на мерките за при един или рискове и се
контрол, повечето от предприемат
свързани с следните мерки за
товаро-разто случаи: контрол,
варните .1 одобрен свързани с
операции на опит на товаро-разто
химовози, работа варителните
включително: .2 одобрен дейности,
.1 запалимост опит на които
и експлозии подготовка застрашават
.2 токсичност на учебен кораба и
.3 рискове за кораб персонала,

здравето .3 одобрена свързан с
 .4 състав на подготовка товаро-разто
 инертния газ на тренажор варните
 .5 .4 одобрена операции на
 електростати тренировъчна нефтен
 чни програма танкер
 опасности
 .6
 реактивност
 .7
 корозивност
 .8 товари с
 ниска
 температура
 на кипене
 .9 товари с
 висока
 плътност
 .10
 втвърдяващи
 се товари
 .11
 полимеризир
 ащи се
 товари
 Познаване и
 разбиране на
 опасностите
 при
 несъответстви
 е със
 съответните
 правила/регу
 лации

Прилагане на Познаване и Изпит и Процедурите
 предпазни разбиране на оценка на за защита на
 мерки за работните свидетелство, персонала и
 здравето и практики за придобито кораба се
 безопасността безопасност, при един или спазват през
 включително повече от цялото време
 оценка на следните Работните
 риска и лична случаи: практики за

безопасност .1 одобрен безопасност
 на борда при опит на се спазват и
 химовози: работа подходящото
 .1 вземат се .2 одобрен предпазно
 предпазни опит на оборудване
 мерки при подготовка се използва
 влизане в на учебен правилно
 затворени кораб Работните
 пространства, .3 одобрена практики са в
 включително подготовка съответствие
 правилна на тренажор със
 употреба на .4 одобрена законовите
 различните тренировъчна изисквания,
 видове програма кодексите с
 дихателна добри
 апаратура практики,
 .2 вземат се разрешеният
 предпазни а за работа и
 мерки преди грижата за
 и по време на околната
 работа по среда
 поддръжката Правилна
 или ремонт употреба на
 .3 предпазни дихателните
 мерки при апарати
 работа в Процедурите
 топла и за влизане в
 студена затворени
 среда помещения
 .4 предпазни се спазват
 мерки за
 електрическа
 безопасност
 .5 използване
 на
 подходящите
 Лични
 предпазни
 средства
 (PPE)

Реагиране
 при аварии

Познаване и Изпит
 разбиране на оценка

и Видът и
 на мащабът на

аварийните свидетелство, спешната
процедури на придобито ситуация се
химовози, при един или идентифицир
включително: повече от а бързо и
.1 планове за следните реакции са
спешно случаи: в
реагиране на .1 одобрен съответствие
кораба опит на с
.2 аварийно работа установените
спиране на .2 одобрен процедури
товаро-разто опит на при спешни
варните подготовка случаи и
операции на учебен планове при
.3 действия, кораб непредвиден
които да се .3 одобрена и ситуации
предприемат подготовка Поддръжданет
при излизане на тренажор о на
от строя на .4 одобрена приоритетите
служби, тренировъчна и нивата и
имащи важно програма сроковете за
значение за докладване и
товара информиране
.4 на персонала
пожарогасен на борда
е на нефтени зависят от
танкери характера на
.5 спасяване аварията и
при отразяват
затворено сериозността
пространство на проблема
.6 Процедурите
реактивност по
на товара евакуация,
.7 изхвърляне аварийно
на товар гасене и
.8 използване изолация
на съответстват
Информацион на характера
ния лист за на аварията и
безопасност се прилагат
(MSDS) бързо
Действия, Разпознаване
които да то на

бъдат
предприети
след
сблъскване,
засядане или
разлив
Познаване на
процедурите
за оказване
на първа
помощ на
борда на
химовоз,
които са в
съответствие
с Наръчника
за оказване
на първа
медицинска
помощ в
случай на
злополуки,
дължащи се
на опасни
товари
(MFAG)

ситуацията и
предприетите
действия при
спешен
медицински
случай са в
съответствие
със
съществуващ
ите признати
практики за
първа помощ
и
международн
ите насоки

Вземане на Разбиране на Изпит и Операциите
предпазни процедурите оценка на се провеждат
мерки за за свидетелство, в
предотвратяв предпазване придобито съответствие
ане на на при един или с одобрените
замърсяване замърсяване повече от принципи и
на околната на следните процедури за
среда атмосферата случаи: предпазване
и околната .1 одобрен от
среда опит на замърсяване
работа на околната
.2 одобрен среда
опит на
подготовка
на учебен
кораб

.3 одобрена
подготовка
на тренажор
.4 одобрена
тренировъчна
програма

Наблюдение и контрол на спазването на законодателните изисквания
Познаване на разпоредбите на Международната конвенция за предотвратяване на замърсяването от кораби (MARPOL), както изменена, други свързани прилагани ИМО инструменти, ни насоки и разпоредби на пристанищата
и Изпит на оценка на товарите е в свидетелство, придобито с при един или инструментите от ИМО и установените стандарти и кодекси за безопасна работна практика
и Обработката на на товари е в съответствие с производствени стандарти и кодекси за безопасна работна практика

.1 одобрени стандарти на опит на и кодекси за безопасна работна практика
.2 одобрена работна практика
като е подготовка на учебен кораб
и .3 одобрена подготовка на тренажор
.4 одобрена тренировъчна програма

Добро познаване при използването на IBC Кодекса и свързаните документи

Част А-V/1-2

Задължителни минимални изисквания за подготовка и квалификация на капитаните, лицата от командния и изпълнителския състав на танкер-газовоз

Норми на компетентност

1 Всеки кандидат за свидетелство от основен курс за обучение за извършване на товарно-разтоварни операции на танкер-газовоз трябва да:

.1 докаже способност да изпълнява задачите, задълженията и отговорностите, изброени в колона 1 на таблица А-V/1-2-1; и

.2 да предостави свидетелство за покрити:

.2.1 минимални знания, разбиране и опит, изброени в колона 2 на таблица А-V/1-2-1, и

.2.2 изисквани норми на компетентност, които са в съответствие с методите за демонстриране на компетентности и критериите за оценка на компетентност, изброени в колони 3 и 4 от таблица А-V/1-2-1.

2 Всеки кандидат за получаване на свидетелство за изкарано специализирано обучение за извършване на товарно-разтоварни операции на танкер-газовоз трябва да:

.1 демонстрира компетентност да приема задачи, задължения и отговорности, изброени в колона 1 на таблица А-V/1-2-2; и

.2 да предостави свидетелство за покрити:

.2.1 минимални знания, разбиране и опит, изброени в колона 2 на таблица A-V/1-2-2, и

.2.2 изисквани норми на компетентност, които са в съответствие с методите за демонстриране на компетентности и критериите за оценка на компетентност, изброени в колони 3 и 4 от таблица A-V/1-2-2.

Таблица A-V/1-2-1

Спецификация на минималните норми на компетентност при основния курс на обучение за извършване на товарно-разтоварни операции на танкер-газовоз

Колона 1	Колона 2	Колона 3	Колона 4
ОБЛАСТ НА КОМПЕТЕНТНОСТ	ЗНАНИЕ, РАЗБИРАНЕ И ПРОФЕСИОНАЛНИ НАВИЦИ	МЕТОДИ ЗА ДОКАЗВАНЕ НА КОМПЕТЕНТНОСТ	КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНКА НА КОМПЕТЕНТНОСТ
Съдействие за безопасна експлоатация на танкер-газовоз за втечнен газ	Конструкция и оперативни характеристики на танкер-газовоз за втечнен газ Основни познания за танкер-газовоз за втечнен газ: .1 видове танкери-газовози за втечнен газ .2 общо разпределени	Изпит и оценка на свидетелство, придобито при един или повече от следните случаи: .1 одобрен опит на работа .2 одобрен опит на подготовка на учебен кораб .3 одобрена подготовка	Комуникации в зоната на отговорност са ясни и ефективни Товаро-разтоварителните операции се извършват в съответствие с общоприетите принципи и процедури за безопасност на операциите

е и
устройство
Основно
познание за
товаро-разто
варни
операции:
.1 тръбни
системи и
клапани
.2
оборудване
за обработка
на товари
.3 товарене,
разтоварване
, обслужване
при
транзитен
превоз
.4 аварийна
изключваща
система
(ESD)
.5 почистване
на танка,
почистване,
газоосвобожда
ване и
обезопасяван
е
Основно
познаване на
физичните
свойства на
втечнените
газове,
включително:
.1 свойства и
характеристи
ки
.2 налягане и
температура,

на тренажор
.4 одобрена
тренировъчна
програма

	<p>включително зависимост между налягането и температурат а на парите .3 видове образуване на електрични заряди .4 химически символи Познаване и разбиране на културата на безопасност и управлението на безопасностт а на танкер</p>		
<p>Вземане на предпазни мерки за предотвратяв ане на опасности</p>	<p>Основни познания за опасностите, които са свързани с експлоатация та на танкери, включително: .1 здравни опасности .2 опасности за околната среда .3 опасности от реактивност .4 корозионни опасности .5 опасности,</p>	<p>Изпит и оценка на свидетелство, придобито при един или повече от следните случаи: .1 одобрен опит на работа .2 одобрен опит на подготовка на учебен кораб .3 одобрена подготовка на тренажор .4 одобрена тренировъчна</p>	<p>Правилно се посочват от листа с данни (MSDS) съответните товари, свързани с опасност за кораба и персонала, като се предприемат подходящите действия в съответствие с установените процедури Идентифицир ането и действията по</p>

	<p>свързани с експлозии и възпламеняване</p> <p>.6 източници на запалване</p> <p>.7 електростатични опасности</p> <p>.8 опасности от токсичност</p> <p>.9 изпускане на пара и облаци</p> <p>.10 изключително ниски температури</p> <p>.11 опасности от налягане</p> <p>Основни познания за контролиране на опасностите:</p> <p>.1 техники за обезопасяване, осушаване и техники за наблюдение</p> <p>.2 антистатични мерки</p> <p>.3 вентилация</p> <p>.4 сегрегация</p> <p>.5 забрана за товари</p> <p>.6 значение на товарната съвместимост</p> <p>.7</p>	<p>програма</p>	<p>запознаване с рисковата ситуация съответстват с установените процедури наред с най-добрите практики</p>
--	---	-----------------	--

	<p>атмосферен контрол</p> <p>.8 тестване на газове</p> <p>Разбиране на информацията от Информационния лист за безопасност (MSDS)</p>		
<p>Прилагане на предпазни мерки за здравето и безопасността</p>	<p>Функциониране и правилно използване на измерителни инструменти на газ и подобно оборудване</p> <p>Правилна употреба на предпазно оборудване и защитни устройства, включително:</p> <p>.1 дихателни апарати и оборудване за евакуиране на резервоара</p> <p>.2 защитно облекло и оборудване</p> <p>.3 кислородни апарати</p> <p>.4 спасително</p>	<p>Изпит и оценка на свидетелство, придобито при един или повече от следните случаи:</p> <p>.1 одобрен опит на работа</p> <p>.2 одобрен опит на подготовка на учебен кораб</p> <p>.3 одобрена подготовка на тренажор</p> <p>.4 одобрена тренировъчна програма</p>	<p>Процедурите за влизане в затворени пространства се спазват</p> <p>Процедурите и работните практики по безопасност, създадени да предпазват персонала и кораба, се спазват през цялото време</p> <p>Подходящото обезопасяващо и защитно оборудване се използва правилно</p> <p>Инструкции за първа помощ</p>

оборудване и
оборудване
за евакуация
Основни
познания за
безопасни
работни
практики и
процедури в
съответствие
със
законодателс
твото и
насоките на
промишленос
тта и личната
безопасност
на борда на
кораба,
свързани с
танкери-газо
вози за
втечен газ,
включително:
.1 вземане на
предпазни
мерки, когато
се влиза в
затворени
пространства
.2 вземат се
предпазни
мерки преди
и по време на
работа по
поддръжката
или ремонт
.3 предпазни
мерки при
работа в
топла и
студена
среда

	<p>.4 предпазни мерки за електрическа безопасност</p> <p>.5 контролен лист за безопасност кораб/бряг</p> <p>Основни познания за първа помощ с препратка към Информационния лист за безопасност (MSDS)</p>		
Извършване на пожарогасителни операции	<p>Организация и предприемане на действия при пожар</p> <p>Особени рискове, свързани с обработка на товари и транспортиране на втечнени газове, превозвани в цяла корабна партида</p> <p>Средства за гасене на пожари, предназначени за гасене на пожари, предизвикани от газове</p>	<p>Практически упражнения и инструктаж, провеждани в одобрени и реалистични условия за обучение (например симулирани условия на борда на кораби) когато възможно и приложимо, на тъмно</p>	<p>Първоначалните и последващите действия при сигнализирано за пожар на борда отговарят на установените практики и процедури</p> <p>Действията, предприети при разпознат сборен сигнал, са подходящи за установената авария и са в съответствие с установените процедури</p>

	<p>Операции на фиксирана система за пожарогасен е с пяна</p> <p>Операции на подвижна система за пожарогасен е с пяна</p> <p>Операции на фиксирана химическа система за сухо пожарогасен е</p> <p>Основни познания за ограничаване на разливи във връзка с операции по пожарогасен е</p>		<p>Облеклото и оборудването са подходящи за естеството на операциите по пожарогасен е</p> <p>Времето и последователността на отделните действия са подходящи за преобладаващите обстоятелства и условия</p> <p>Изгасването на пожар се постига чрез подходящите процедури, техники и средства за пожарогасен е</p>
<p>Реагиране при аварии</p>	<p>Основни познания за процедурите при аварии, включително аварийно изключване</p>	<p>Изпит и оценка на свидетелство, придобито при един или повече от следните случаи:</p> <p>.1 одобрен опит на работа</p> <p>.2 одобрен опит на подготовка</p>	<p>Видът и въздействието на аварията се установяват бързо и действията за реакция отговарят на процедурите за спешни случаи и плановете за аварийни</p>

		на учебен кораб .3 одобрена подготовка на тренажор .4 одобрена тренировъчна програма	ситуации
Вземане на предпазни мерки за предотвратяване на замърсяване на околната среда от изпускане на втечнени газове	Основни знания за ефекта при замърсяване на околната среда с нефт или химикали върху човешкия живот и живота по море Основни познания за процедурите на борда на кораб за предотвратяване на замърсяване Основни познания за мерките, които трябва да се предприемат в случай на разлив, включително: .1 докладване на съответната информация	Изпит и оценка на свидетелство, придобито при един или повече от следните случаи: .1 одобрен опит на работа .2 одобрен опит на подготовка на учебен кораб .3 одобрена подготовка на тренажор .4 одобрена тренировъчна програма	Процедурите, предназначени да предотвратят околната среда, се спазват по всяко време

	на отговорните лица .2 съдействие при прилагането на бордовите процедури за ограничаване на разливи .3 предотвратяв ане на счупвания на крехките елементи		
--	--	--	--

Таблица А-V/1-2-2

Спецификация на минималните норми на компетентност при специализирано обучение за извършване на товарно-разтоварни операции на танкер-газовоз за втечен газ

Колона 1	Колона 2	Колона 3	Колона 4
ОБЛАСТ НА КОМПЕТЕНТНОСТ	ЗНАНИЕ, РАЗБИРАНЕ И ПРОФЕСИОНАЛНИ НАВИЦИ	МЕТОДИ ЗА ДОКАЗВАНЕ НА КОМПЕТЕНТНОСТ	КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНКА НА КОМПЕТЕНТНОСТ
Способност за безопасно извършване и наблюдаване на всички товарно-разтоварни операции	Структура и характеристики на танкер-газовоз за втечен газ Познаване на конструкцията, системите и обзавежданет	Изпит и оценка на свидетелство, придобито при един или повече от следните случаи: .1 одобрен опит на работа	Комуникациите са ясни, разбрани и успешни Товарно-разтоварните операции се извършват по безопасен начин, като се взема

<p>о на танкер-газов оз за втечен газ, включително: .1 видове танкери-газовози за втечен газ и конструкция на товарните цистерни</p> <p>.2 общо разпределение и устройство</p> <p>.3 системи за задържане на товари, включително строителни и изолационни материали</p> <p>.4 оборудване за обработка на товари и инструментариум, включително: .1 помпено разпределение и обзавеждане</p> <p>.2 товарни тръбопроводи и клапи</p> <p>.3 устройства за разширяване</p> <p>.4 противопожарни прегради</p>	<p>.2 одобрен опит на подготовка на учебен кораб</p> <p>.3 одобрена подготовка на тренажор</p> <p>.4 одобрена тренировъчна програма</p>	<p>предвид конструкцията, системите и обзавеждането на танкери-газовози за втечен газ</p> <p>Дейностите по изпомпване се извършват в съответствие с приетите принципи и процедури и съответстват на вида товар</p> <p>Товаро-разтоварните операции са планирани, прилага се управление на риска в съответствие с приетите принципи и процедури за осигуряване на безопасността на операциите и предотвратяване на замърсяването на морската среда</p> <p>Правилното товарене,</p>
---	---	---

.5 системи за наблюдаване на температурата

.6 системи за измерване на нивото на товарните цистерни

.7 системи за измерване и контрол на налягането в резервоара

.5 система за поддържане на температурата на товарите

.6 системи за атмосферен контрол на резервоара (инертен газ, азот), включително системи за съхранение, генераторни и разпределителни системи

.7 подгриващи системи на шлюза

.8 системи за отчитане на газ

.9 система за баластните води

разтоварване и складиране на товари под формата на втечнени течности газове

гарантира, че стабилността и условията на натоварване остават в безопасни граници по всяко време

Потенциално несъответствие с процедурите за товаро-разтоварните операции се идентифицира и отстранява бързо

Предприетите действия и следваните процедури са правилно приложени и подходящото обзавеждане на борда на кораба, свързано с товара, се използва правилно

Калибриране

.10 системи за регазификация
.11 системи за повторно втечняване
.12 система за аварийно изгасване (ESD) за товари
.13 система за трансфер на товари
Познаване теорията и характеристиките на помпите, включително видовете товарни помпи и тяхната безопасна експлоатация
Товарене, разтоварване, обслужване и обработване на товари
Познаване на ефекта от големи количества течни товари върху диферента, стабилността и структурната

то и използването на оборудване за наблюдение и отчитане на газ, отговарят на оперативните практики и процедури
Процедурите за системите за наблюдение и безопасност осигуряват своевременно откриване и задействане на всички аларми в съответствие с установените аварийни процедури
Екипажът има установени задължения и е информиран за процедурите и стандартите на работа, които трябва да се следват с отчитане на индивидуалния подход към всеки човек,

цялост
Добро
познаване на
културата на
безопасност и
прилагане на
изискванията
за
управление
на
безопасността
Вещина в
прилагането
на безопасна
подготовка,
процедури и
списъци на
всички
операции,
свързани с
товарите,
включително:
.1 след
скачването и
товаренето:
.1
инспектиране
на танка
.2
обезопасяване
(намаляване
на
кислорода,
намаляване
на точката на
оросяване)
.3 зареждане
.4 охлаждане
.5 товарене
.6 изхвърляне
на баласт

В
съответствие
с
оперативните
практики за
безопасност

.7 вземане на проби, включително вземане на проби в затворена верига

.2 морски преход:

.1 охлаждане

.2 управление на налягането

.3 регазификация

.4 инхибиране

.3 разтоварване:

.1 разтоварване

.3 вземане на баласт

.3 източващи и пречистващи системи

.4 системи за премахване на течности от танкове

.4 подготовка за скачване:

.1 загряване

.2 обезопасяване

.3 освобождаване на газ

	<p>.5 трансфер между кораби</p> <p>Вещина в извършването на измервания и изчисления на товари, включително:</p> <p>.1 течна фаза</p> <p>.2 газова фаза</p> <p>.3 качество на борда (OVQ)</p> <p>.4 оставане на борда (ROV)</p> <p>.5 изчисляване на регазификацията на товара</p> <p>Задълбочени умения за управление и надзираване на персонала с отговорности, свързани с товара</p>		
<p>Познаване на физичните и химичните свойства на товари от втечен газ</p>	<p>Познаване и разбиране на основна химия и физика и важните определения, свързани с безопасното</p>	<p>Изпит и оценка на свидетелство, придобито при един или повече от следните случаи:</p> <p>.1 одобрен и</p>	<p>Ефективно използване на информационните ресурси за определяне на свойствата</p>

	<p>превозване на втечнени газове, превозвани в цяла корабна партида на кораби, включително: .1 химична структура на газове .2 свойства и характеристики на втечнени газове (включително CO₂) и техните пари, включително: .1 закони на простите газове .2 състояния на материята .3 гъстота на течностите и парите .4 дифузия и смесване на газове .5 компресиране на газове .6 повторно втечняване и повторно замразяване на газове .7 критична температура и налягане на газове</p>	<p>опит на работа .2 одобрен опит на подготовка на учебен кораб .3 одобрена подготовка на тренажор .4 одобрена тренировъчна програма</p>	<p>характеристиките на втечнените газове и влиянието им върху безопасността, околната среда и функционирането на кораба</p>
--	--	--	---

<p>.8 точка на избухване, граници на избухване, температура на самозапалване</p> <p>.9 съвместимост, реактивност и позитивно отделяне на газове</p> <p>.10 полимеризация</p> <p>.11 налягане на наситените пари/референтна температура</p> <p>.12 точка на оросяване и точка на кипене</p> <p>.13 смазване на компресори</p> <p>.14 образуване на хидрати</p> <p>.3 свойства на самостоятелните течности</p> <p>.4 характер и свойства на разтвори</p> <p>.5 термодинамични единици</p>		
---	--	--

	.6 основни термодинамични закони и диаграми .7 свойства на материали .8 ефект на ниска температура – счупване на крехките елементи Разбиране на информацията от Информационния лист за безопасност (MSDS)		
Вземане на предпазни мерки за предотвратяване на опасности	Основни познания и разбиране за опасностите и контролните мерки, свързани с товарно-разтоварните операции на танкер-газовоз, включително: .1 възпламеняване .2 експлозии .3 токсичност .4 реактивност .5 корозивност .6 опасности	Изпит и оценка на свидетелство, придобито при един или повече от следните случаи: .1 одобрен опит на работа .2 одобрен опит на подготовка на учебен кораб .3 одобрена подготовка на тренажор .4 одобрена тренировъчна програма	Правилно се идентифицират съответните опасности и се предприемат мерки за контрол, свързани с товарно-разтоварните дейности на втечнени газове, които застрашават кораба и персонала Използването на устройства за засичане на газ е в съответствие

	<p>за здравето</p> <p>.7 структура на инертния газ</p> <p>.8 електростатични рискове</p> <p>.9 полимеризация на товари</p> <p>Добро познаване за калибриране и използване на системи, инструменти и оборудване за наблюдение и засичане на газове</p> <p>Познания и разбиране на опасностите при неспазване на съответните правила/разпоредби</p>		<p>с наръчните и добрите практики</p>
<p>Прилагане на предпазни здравни мерки и предпазни мерки за безопасност</p>	<p>Познаване и разбиране на работните практики за безопасност, включително оценка на риска и лична безопасност на борда на танкери-химо вози за</p>	<p>Изпит и оценка на свидетелство, придобито при един или повече от следните случаи:</p> <p>.1 одобрен опит на работа</p> <p>.2 одобрен</p>	<p>Процедурите за защита на персонала и кораба се спазват през цялото време</p> <p>Работните практики за безопасност се спазват и подходящото предпазно</p>

	<p>втечнени газове: .1 вземат се предпазни мерки при влизане в затворени пространства (като помещения с компресори), включително правилна употреба на различните видове дихателна апаратура .2 вземат се предпазни мерки преди и по време на работа по поддръжка или ремонт, включително работа, засягаща изпомпване, тръбопроводи , електрически системи и системи за контрол .3 предпазни мерки при работа в топла и студена среда .4 предпазни мерки за</p>	<p>опит на подготовка на учебен кораб .3 одобрена подготовка на тренажор .4 одобрена тренировъчна програма</p>	<p>оборудване се използва правилно Работните практики са в съответствие със законовите изисквания, кодексите за най-добри практики, разрешенията за работа и грижата за околната среда Правилна употреба на дихателните апарати</p>
--	--	--	---

	<p>електрическа безопасност</p> <p>.5 използване на подходящите лични предпазни средства (PPE)</p> <p>.6 предпазни мерки при студено изгаряне и замръзване</p> <p>.7 правилно използване на личното оборудване за наблюдение на токсичността</p>		
<p>Реакция при аварии</p>	<p>Познаване и разбиране на аварийните процедури на танкери-газовози за втечнени газове, включително:</p> <p>.1 планове за аварийно реагиране на кораба</p> <p>.2 процедура за аварийно спиране на товарно-разтоварните операции</p> <p>.3 аварийни</p>	<p>Изпит и оценка на свидетелство, придобито при един или повече от следните случаи:</p> <p>.1 одобрен опит на работа</p> <p>.2 одобрен опит на подготовка на учебен кораб</p> <p>.3 одобрена подготовка на тренажор</p> <p>.4 одобрена</p>	<p>Видът и мащабът на спешната ситуация се идентифицират бързо и реакциите са в съответствие с установените процедури и планове при аварийни ситуации</p> <p>Поддръждането на приоритетите и нивата и сроковете за</p>

	<p>операции на товарните клапани</p> <p>.4 предприемане на действия при излизане от строя на системи или служби, имащи важно значение за товара</p> <p>.5 пожарогасенето на танкери-газовози за втечнени газове</p> <p>.6 изхвърляне на товари</p> <p>.7 спасителни действия в затворени пространства</p> <p>Действия, които да бъдат предприети след сблъскване, засядане или разлив и при обвиване на кораба в токсични или запалими пари</p> <p>Познаване на процедурите за оказване на първа</p>	<p>тренировъчна програма</p>	<p>докладване и информиране на персонала на борда са в съответствие с характера на спешния случай и отразяват спешността на проблема</p> <p>Процедурите по евакуация, аварийно гасене и изолация съответстват на характера на аварийната ситуация и се прилагат бързо</p> <p>Разпознаването на ситуацията и предприетите действия при спешен медицински случай са в съответствие със съществуващите признати практики за първа помощ и международните насоки</p>
--	--	------------------------------	--

	<p>помощ и за противоотров и на борда на танкер-газов оз за втечнени газове, които са в съответствие с Наръчника за оказване на първа медицинска помощ в случай на злополуки, дължащи се на опасни товари (MFAG)</p>		
<p>Вземане на предпазни мерки за предотвратяв ане на замърсяване на околната среда</p>	<p>Разбиране на процедурите за предотвратяв ане на замърсяване на околната среда</p>	<p>Изпит и оценка на свидетелство, придобито при един или повече от следните случаи: .1 одобрен опит на работа .2 одобрен опит на подготовка на учебен кораб .3 одобрена подготовка на тренажор .4 одобрена тренировъчна програма</p>	<p>Операциите се провеждат в съответствие с одобрените принципи и процедури за предпазване на замърсяване на околната среда</p>

<p>Наблюдение и контрол на спазването на законодателните изисквания</p>	<p>Познаване и разбиране на съответните разпоредби на Международната конвенция за предотвратяване на замърсяването от кораби (MARPOL), както е изменена, и други свързани често прилагани ИМО инструменти, насоки на отрасъла и разпоредби на пристанищата</p> <p>Вещина в използването на кодексите IBC и IGC и свързаните с тях документи</p>	<p>Изпит и оценка на свидетелство, придобито при един или повече от следните случаи:</p> <p>.1 одобрен опит на работа</p> <p>.2 одобрен опит на подготовка на учебен кораб</p> <p>.3 одобрена подготовка на тренажор</p> <p>.4 одобрена тренировъчна програма</p>	<p>Обработката на товари под формата на втечнени газове е в съответствие с инструментит е на ИМО и установените производствени стандарти и кодекси за безопасни работни практики</p>
---	---	---	--

Раздел А-V/2

(Изм. – ДВ, бр. 90 от 2018 г., в сила от 1.07.2018 г.)

Задължителни минимални изисквания за обучението и квалификацията на капитаните, офицерския състав, лицата от изпълнителския състав и други членове на екипажа на пътническите кораби

Запознаване с аварийните процедури при пътнически кораби

1 Преди да бъдат назначени на борда на кораб, всички членове на екипажа, работещи на борда на пътнически кораби, които извършват международни рейсове, трябва да са придобили уменията, които отговарят на техните задължения и отговорности, както следва:

Да съдействат за изпълнението на аварийните планове, инструкции и процедури

1. Да са запознати със:

1.1. общите характеристики за безопасност на борда на кораба;

1.2. местоположението на оборудването за безопасност и спасителното оборудване, включително спасителните средства;

1.3. значението на личното поведение в извънредни ситуации; и

1.4. ограничения за използването на асансьори при извънредни ситуации.

Да допринасят за ефективната комуникация с пътниците по време на извънредна ситуация

2. Способност:

2.1. да общуват на работния език на кораба;

2.2. невербално да съобщават информация за безопасността; и

2.3. да разбират един от езиците, на които може да се излъчват спешни съобщения на кораба по време на авария или тренировка.

Обучение по безопасност на персонала, предоставящ услуги на пътниците в пътнически помещения на пътнически кораби

2 Преди да бъде назначен на работа на борда, персоналят, предоставящ услуги на пътниците в пътнически помещения на пътнически кораби, получава допълнителното обучение по безопасност, изисквано съгласно правило V/2, параграф 6, което гарантира най-малко постигането на следните способности:

Комуникации

1. Способност за комуникация с пътниците по време на извънредна ситуация, като се вземат предвид:

1.1. езикът или езиците, подходящи за националността на основната част от пътниците, превозвани по конкретния маршрут;

1.2. вероятността, че способността да се използва елементарен английски речник за основни инструкции може да осигури средство за комуникация с пътник, нуждаещ се от помощ, независимо дали пътникът или членът на екипажа имат общ език;

1.3. евентуалната нужда от комуникация по време на извънредна ситуация чрез други средства, като демонстрация или ръчни сигнали, или привличане на вниманието към местонахождението на инструкциите, събирателните пунктове, животоспасяващите устройства или евакуационните пътища, когато устната комуникация е непрактична;

1.4. степента, до която на пътниците са предоставени пълни инструкции за безопасност на техния роден език или езици; и

1.5. езиците, на които аварийни съобщения могат да бъдат излъчвани по време на извънредна ситуация или тренировка, за да се предадат критичните напътствия на пътниците и да се улеснят членовете на екипажа при оказване на помощ на пътниците.

Спасителни средства

2. Способност да се демонстрира на пътниците използването на индивидуални спасителни средства.

Процедури за качване на борд

3. Качване и сваляне на пътници, като се обръща специално внимание на лицата с увреждания и лицата, нуждаещи се от помощ.

Обучение за управление на тълпата на борда на пътнически кораби

3 Преди да бъдат назначени на корабни длъжности, капитаните, офицерският състав и лицата от изпълнителския състав, обучени в съответствие с глави II, III и VII, и персоналът, посочен в аварийния списък, за подпомагане на пътниците в аварийни ситуации трябва да имат:

1. успешно завършено обучение по управление на тълпата, изисквано от правило V/2, параграф 7, както е посочено в таблица A-V/2-1; и

2. да представят доказателства, че обучението е завършено в съответствие с таблица A-V/2-1.

Обучение за управление на кризи и поведение на хора

4 Преди да бъдат назначени на корабни длъжности, капитаните, главните механици, старши помощник-капитаните, вторите механици и всеки член на екипажа като отговарящи за

безопасността на пътниците в извънредни ситуации трябва:

1. успешно да са/е завършили/о одобреното обучение по управление на кризи и човешко поведение, изисквано съгласно правило V/2, параграф 8, както е посочено в таблица A-V/2-2; и
2. да представи доказателства, че е постигнат необходимият стандарт за компетентност в съответствие с методите и критериите за оценка на компетентността, представени в таблици A-V/2-2, колони 3 и 4.

Безопасност на пътниците, безопасност на товарите и обучение за целостта на корпуса

5 Преди да бъдат назначени на работа на борда, капитаните, главните механици, старши помощник-капитаните, вторите механици и всяко лице, натоварено с непосредствена отговорност за качване и слизане на пътници, за товарене, разтоварване или осигуряване на товари или за затваряне на отвори на корпуса на борда на ро-ро пътнически кораби, преминават обучение за безопасност на пътниците, безопасност на товарите и целостта на корпуса, изисквано съгласно правило V/2, параграф 9, което гарантира най-малко постигането на умения, които са подходящи за техните задължения и отговорности, както следва:

Процедури за товарене и качване

1. Способност за правилно прилагане на процедурите, установени на кораба, по отношение на:

1.1. товарене и разтоварване на превозни средства, железопътни вагони и други товарни транспортни единици, включително свързаните с тях комуникации;

1.2. спускане и вдигане на рампи;

1.3. поставяне и укрепване на подвижни палуби за превозни средства; и

1.4. качване и слизане на пътници, като се обръща специално внимание на лицата с увреждания и лицата, нуждаещи се от помощ.

Превоз на опасни товари

2. Възможност за прилагане на специални предпазни мерки, процедури и изисквания относно превоза на опасни товари на борда на пътнически ро-ро кораби.

Осигуряване на товари

3. Способност да:

3.1. прилагат правилно разпоредбите на Кодекса за безопасна практика за товарене и укрепване на превозни средства, железопътни вагони и други превозвани товарни единици; и

3.2. използват правилно оборудването за укрепването на товара и материалите, като се вземат предвид техните ограничения.

Изчисления за устойчивост, диферент и стресови натоварвания

4. Възможност за:

4.1. правилно използване на предоставената информация за устойчивостта и стреса;

4.2. изчисляване устойчивостта и диферента за различни състояния на натоварване, използвайки изчислителни устройства за устойчивостта или предоставените компютърни програми;

4.3. изчисляване на коефициентите на натоварване на палубите; и

4.4. изчисляване на въздействието на трансферите на баласт и гориво върху устойчивостта, диферента и стреса.

Отваряне, затваряне и обезопасяване на отворите на корпуса

5. Възможност за:

5.1. правилно прилагане на процедурите, установени за кораба, относно отварянето, затварянето и обезопасяването на носовите, кърмовите и страничните врати и рампи, както и за правилно управление на свързаните с тях системи; и

5.2. провеждане на оглед за правилното затваряне.

Ро-ро палубна атмосфера

6. Възможност за:

6.1. използване на оборудване, когато има такова, за да се наблюдава атмосферата в ро-ро помещения; и

6.2. правилно прилагане на процедурите, установени за кораба, за вентилация на ро-ро помещения по време на товарене и разтоварване на превозни средства, по време на пътуване и при извънредни ситуации.

Таблица A-V/2-1

Определяне на минимални стандарти за компетентност в обучението по управление на "тълпата" на борда на пътнически кораби

Колонка 1	Колонка 2	Колонка 3	Колонка 4
Област на компетентност	Знания, разбиране и професионални навици	Методи за доказване на компетентност	Критерии за оценка на компетентност
Да допринася за изпълнението на аварийните планове и процедури за събиране и евакуация на пътници	<p>Познаване на аварийните планове на борда на кораба, инструкциите и процедури те, свързани с управлението и евакуацията на пътниците</p> <p>Познаване на приложимите техники за управление на тълпата и съответното оборудване, което да се използва за подпомагане на пътниците</p>	Оценка на доказателства, получени от обучение и/или инструктаж	Действията, предприети в случай на извънредна ситуация, са подходящи и съответстват на установените процедури

	извънредна ситуация Познаване на списъците на екипажа		
Съдействието на пътниците към сборните пунктове и местата за качване	Способността да дават ясни, успокояващи инструкции Способността за управление на пътниците в коридорите, стълбищата и проходите Разбиране на значението и способността да се поддържат евакуационните пътища без препятствия Познаване на	Оценка на доказателства, получени от обучение и/или инструктаж	Действията, предприети в съответствие с плановете, инструкциите и процедурите за аварийни ситуации Информацията, предоставена на лица, екипи за спешно реагиране и пътници, е точна, актуална и навременна

наличните
методи за
евакуация
на хора с
увреждани
я и лица,
нуждаещи
се от
специална
помощ

Познаване
на
методите
за търсене
на места
за
настанява
не на
пътници и
обществен
и
пространст
ва

Възможнос
т за
слизание на
пътници,
като се
обърне
специално
внимание
на лицата
с
увреждани
я и
лицата,
които се
нуждаят от
помощ

Значение

на
ефективно
ста на
процедури
те за
събиране,
включител
но:

1.
значение
на
поддържан
ето на
реда;

2.
способност
та да се
използват
процедури
за
намаляван
е и
избягване
на паника;

3.
способност
та да се
използват
списъци на
пътниците
за
евакуация
, където е
уместно;

4.
значениет
о на това
пътниците
да бъдат
подходящ

	<p>о облечени, доколкото е възможно, когато се събират; и</p> <p>5. способността да се проверява дали пътниците са облекли правилно спасителните си жилетки</p>		
--	---	--	--

Таблица А-V/2-2

Определяне на минимален стандарт за компетентност при управление на кризи на пътнически кораби и човешко поведение

Колонка 1	Колонка 2	Колонка 3	Колонка 4
Област на компетентност	Знания, разбиране и професионални навици	Методи за демонстрации на компетентност	Критерии за оценка на компетентност
Организиране на аварийните процедури на борда	Знание за: 1. общия дизайн и разположение на кораба	Оценка на доказателствата за преминато обучение, упражнени с един	Процедурите за спешни случаи на борда на корабите гарантират

2. разпоредб и за безопасно ст

3. аварийни планове и процедури

Значениет о на принципит е за разработв ане на специфичн и за корабите аварийни процедури , включител но:

1. необходим остта от предварит елно планиране и тренировк и на аварийнит е процедури на борда на кораба

2. необходим остта

или повече подготвен и планове за спешни случаи и практичес ка демонстра ция

ГОТОВНОСТ за реагиране при извънредн и ситуации

	<p>всички служители да бъдат информирани и да се придържат към предварително планирани аварийни процедури възможно най-внимателно в случай на извънредна ситуация</p>		
<p>Оптимизиране използването на ресурси</p>	<p>Възможността за оптимизиране използването на ресурсите, като се има предвид:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. възможността при извънредна ситуация наличните ресурси да бъдат ограничени 2. необходим 	<p>Оценка на доказателствата за преминато обучение, практическа демонстрация и обучение на борда на кораба и тренировките на аварийни процедури</p>	<p>Плановете за извънредни ситуации оптимизират използването на наличните ресурси</p> <p>Разпределението на задачите и отговорностите отразява компетенциите на отделните хора</p> <p>Ролите и отговорнос</p>

остта от
пълното
използван
е на
персонала
и
оборудван
ето, които
са на
разположе
ние
незабавно
, и ако е
необходим
о да се
импровизи
ра

Способнос
т да се
организи
рат реални
тренировк
и, за да се
поддържа
състояние
на
готовност,
като се
вземат
предвид
поуките от
предишни
инциденти
с
пътническ
и кораби;
обсъждане
след
тренировк
и

тите на
екипите и
лицата са
ясно
определен
и

Контрол на

Способнос

Оценка на

Процедури

<p>реакцията при извънредни ситуации</p>	<p>т да се направи първоначална оценка и да се осигури ефективен отговор на извънредни ситуации в съответствие с установените процедури за спешни случаи</p> <p>Лидерски умения</p> <p>Способността да ръководи и насочва другите в извънредни ситуации, включително:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. да даде пример в аварийни ситуации 2. да се съсредоточи върху вземането на 	<p>доказателствата за преминато обучение, практическа демонстрация и обучение на борда на кораба и тренировките на аварийни процедури</p>	<p>те и действията са в съответствие с установените принципи и планове за управление на кризи на борда</p> <p>Целта и стратегията са подходящи за естеството на извънредната ситуация, отчитат непредвидени ситуации и оптимално използват наличните ресурси</p> <p>Действията на членовете на екипажа допринасят за поддържането на реда и</p>
--	--	---	---

решения,
като се
има
предвид
необходим
остта от
бърза
реакция
при
извънредн
а ситуация

3. да
мотивира,
насърчава
и уверява
пътниците
и други
служители

Управлени
е на
стреса

Способнос
т да се
идентифиц
ира
възникван
ето на
симптоми
на
прекомере
н стрес у
персонала
и в други
членове
на екипа
за спешна
помощ на
кораба.

Разбиране
то, че

контрола

стресът, генериран от аварийни ситуации, може да повлияе на ефективността на хората и тяхната способност да действат според инструкциите и да следват процедурите

Контрол на пътниците и друг персонал по време на аварийни ситуации

Човешко поведение и реакции
Способност за контрол на пътниците и други служители в аварийни ситуации, включително:
1. осведоменост за общите модели на реакция

Оценка на доказателствата, за преминато обучение, практическа демонстрация и обучение на борда на кораба и тренировките на аварийни процедури

Действията на членовете на екипажа допринасят за поддържането на реда и контрола

на пътниците и служителите при аварийни ситуации, включително възможността, която:

1.1. по принцип отнема известно време, преди хората да приемат факта, че има извънредна ситуация

1.2. някои хора могат да изпаднат в паника и да не се държат рационално, така че способността им да разбират може да бъде нарушена и те може да не изпълнява

т толкова
добре
инструкци
и,
колкото,
ако бяха в
нормална
ситуация

2.
съзнаване,
че
пътниците
и други
служители
могат
наред с
другото
да:

2.1.
започнат
да търсят
близки,
приятели
и/или
вещите си
като първа
реакция,
когато
нещо се
обърка

2.2. да
търсят
безопасно
ст в своите
кабини
или на
други
места на
борда,
където

смятат, че могат да избягат от опасност

2.3. са склонни да се движат към горната страна, когато корабът се накланя

3. оценка на възможния проблем с паника, възникнал а в резултат на разделянето на семействата

Създаване и поддържане на ефективни комуникации

Способност за създаване и поддържане на ефективни комуникации, включително:
1. важно е да се дават ясни

Оценка на доказателствата, получени от одобрени обучения, упражнени я и практическа демонстрация

Информацията от всички налични източници се получава, оценява и потвърждава възможно най-бързо и се преглежда по време

и кратки
инструкции
и и
доклади

2.
необходим
о е
насърчава
не на
обмена на
информац
ия и
обратна
информац
ия от
пътниците
и други
служители

Способнос
т за
предостав
яне на
подходящ
а
информац
ия на
пътниците
и на
останалия
персонал
по време
на
извънредн
а
ситуация,
за да ги
информир
ат за
цялостнат
а ситуация
и да

на цялата
аварийна
ситуация

Информац
ията,
предостав
ена на
лица,
екипи за
спешно
реагиране
и пътници,
е точна,
актуална и
навременн
а

Предостав
ената
информац
ия
запознава
пътниците
с
естеството
на
извънредн
ата
ситуация и
с
действията
, които се
изискват
от тях

съобщят
всяко
действие,
което се
изисква от
тях, като
вземат
предвид:

1. езика
или
езиците,
съответств
ащи на
основните
националн
ости на
пътниците
и другия
персонал,
пътуващи
по
конкретни
я маршрут

2.
евентуалн
ата
необходим
ост от
комуникац
ия по
време на
аварийна
ситуация с
други
средства,
например
чрез
демонстра
ция или
чрез
ръчни

сигнали,
или чрез
привличан
е на
вниманиет
о към
местонахо
ждението
на
инструкци
ите,
събирател
ните
пунктове,
животоспа
сяващите
устройства
или
евакуацио
ните
пътища,
когато
устната
комуникац
ия е
непрактич
на

3. езика,
на който
могат да
се
излъчват
аварийни
съобщения
по време
на спешна
помощ или
тренировк
а, за да се
предадат
критичнит

е напътствия на пътниците и да се улеснят членовете на екипажа при оказването о на помощ на пътниците		
--	--	--

Раздел А-V/3

(Нов – ДВ, бр. 90 от 2018 г., в сила от 1.01.2017 г. - попр., бр. 107 от 2018 г.)

Задължителни минимални изисквания за обучението и квалификацията на капитаните, офицерския състав, изпълнителския състав и друг персонал на кораби, предмет на Кодекса IGF

Обща подготовка за работа на кораби, предмет на Кодекса IGF

1 Всеки кандидат за свидетелство за обща подготовка за работа на кораби, предмет на Кодекса IGF, трябва:

1.1. успешно да е завършил одобрена обща подготовка съгласно правило V/3, параграф 5 в съответствие с неговата длъжност, задължения и отговорности, посочени в таблица А-V/3-1; и

1.2. да представи доказателства, че изискваният стандарт за компетентност е постигнат в съответствие с методите и критериите за оценка на компетентността, посочени в графи 3 и 4 от таблица А-V/3-1; или

2. е получил подходяща подготовка и освидетелстване съгласно изискванията за обслужване на танкери за втечен газ, както е посочено в правило V/3, параграф 6.

Обучение по разширена програма за работа на кораби, предмет на Кодекса IGF

2 Всеки кандидат за свидетелство за обучение по разширена програма за работа на кораби, предмет на Кодекса IGF, трябва:

1.1. успешно да е завършил одобрено обучение по разширена програма, изисквана съгласно правило V/3, параграф 8 в съответствие с неговата длъжност, задължения и отговорности, посочени в таблица A-V/3-2; и

1.2. да представи доказателства, че необходимите стандарти за компетентност са постигнати в съответствие с методите и критериите за оценяване на компетентност, посочена в колони 3 и 4 от таблица A-V/3-2;

или

2. да е получил подходяща подготовка и освидетелстване съгласно изискванията за работа на танкери за втечен газ, както е посочено в правило V/3, параграф 9.

Исключения

3 Администрацията може по отношение на кораби с бруто тонаж, по-малък от 500 бруто тона, с изключение на пътническите кораби, ако счита, че размерът на кораба и продължителността или характерът на плаването му са такива, че да направят прилагането на пълните изисквания на този раздел неприемливи или неприложими, да освободи морските лица, които са наети да плават на такъв кораб или клас кораби от някои от изискванията, имайки предвид безопасността на хората, кораба и имуществото и опазването на морската среда.

Таблица A-V/3-1

Определяне на минимален стандарт за обща подготовка за работа на кораби, които са предмет на Кодекса IGF

Колонка 1	Колонка 2	Колонка 3	Колонка 4
Област на компетентност	Знания, разбиране и умения	Методи за демонстриране на компетентност	Критерии за оценка на компетентност
Да допринася за безопасната експлоатация на кораб, който е предмет на Кодекса IGF	<p>Проектни и експлоатационни характеристики на корабите, предмет на кодекса IGF</p> <p>Основни познания за корабите, предмет на Кодекса IGF, техните горивни системи и системи за съхранение на гориво:</p> <p>1. горива, обхванати от Кодекса IGF</p> <p>2. типове горивни системи, предмет на Кодекса IGF</p> <p>3. атмосферно, криогенно или компресирано съхраняване на горива на</p>	<p>Изпит и оценка на доказателствата, получени чрез преминаване на едно или повече от следното:</p> <p>1. одобрен опит на работа</p> <p>2. одобрен опит на подготовка на учебен кораб</p> <p>3. одобрена тренировка на симулатора, когато е уместно</p> <p>4. одобрена програма за обучение</p>	<p>Комуникациите в областта на отговорност са ясни и ефективни</p> <p>Операциите, свързани с корабите, предмет на Кодекса IGF, се извършват в съответствие с приетите принципи и процедури за гарантиране на безопасността на операциите</p>

борда на
кораби,
предмет на
Кодекса IGF

4. общо
разположение
на системите за
съхранение на
гориво на
борда на
кораби,
предмет на
Кодекса IGF

5. опасни зони
и райони

6. типичен
план за
противопожарн
а безопасност

7. системи за
наблюдение,
контрол и
безопасност на
борда на
кораби,
предмет на
Кодекса IGF

Основни
познания за
експлоатацията
на горива и
системи за
съхранение на
гориво на
борда на
кораби,
предмет на
Кодекса IGF:

1.

тръбопроводни
системи и
клапани

2. атмосферно,
компресирано
или криогенно
съхранение

3. предпазни
системи и
защитни
екрани

4. основни
бункерни
операции и
системи за
бункероване

5. защита
срещу
криогенни
аварии

6. наблюдение
и откриване на
течове на
гориво

Основни
познания за
физичните
свойства на
горивата на
борда на
кораби,
предмет на
Кодекса IGF,
включително:

1. свойства и
характеристики

.2 налягане и
температура,

	<p>включително отношението налягане/температура на парите</p> <p>Познаване и разбиране на изискванията за безопасност и управление на безопасността на борда на корабите</p>		
<p>Вземане на предпазни мерки за предотвратяване на опасностите на кораб, който е предмет на Кодекса IGF</p>	<p>Основни познания за опасностите, свързани с експлоатацията на кораби, предмет на Кодекса IGF, включително:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. опасности за здравето 2. опасности за околната среда 3. опасности за реактивността 4. опасности от корозия 5. опасности от запалване, експлозия и запалимост 6. източници на запалване 	<p>Изпит и оценка на доказателствата, получени чрез преминаване на едно или повече от следното:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. одобрен опит на работа 2. одобрен опит на подготовка на учебен кораб 3. одобрена тренировка на симулатора, когато е уместно 4. одобрена програма за обучение 	<p>Правилно идентифициране в Информационния лист за безопасност (SDS), съответните опасности за кораба и за персонала и предприемане съответните действия съгласно установените процедури.</p> <p>Идентифицирането и действията за оповестяването на опасна ситуация съответстват на установените процедури в съответствие с</p>

7. електростатични опасности
 8. опасности за токсичността
 9. изтичане на пари и облаци
 10. изключително ниски температури
 11. опасности за налягането
 12. разлики в партидата на горивото
- Основни познания за контрола на опасностите:
1. изпразване, инертиране, сушене и техники за мониторинг
 2. антистатични мерки
 3. вентилация
 4. разделяне
 5. инхибиране
 6. мерки за предотвратяване на запалване, пожар и

най-добрите практики.

	<p>експлозия</p> <p>7. атмосферен контрол</p> <p>8. тестване на газ</p> <p>9. защита срещу криогенни щети (LNG)</p> <p>Разбирането на характеристиките на горивата на корабите, предмет на Кодекса IGF, както е установено в Информационния лист за безопасност (SDS)</p>		
<p>Прилагане на предпазни мерки и мерки за здравословни и безопасни условия на труд</p>	<p>Познаване на функционирането на измервателните уреди за газ и подобно оборудване:</p> <p>1. проверка на газовете</p> <p>Правилното използване на специализирано оборудване за безопасност и защитни устройства, включително:</p>	<p>Изпит и оценка на доказателствата, получени чрез преминаване на едно или повече от следното:</p> <p>1. одобрен опит на работа</p> <p>2. одобрен опит на подготовка на учебен кораб</p> <p>3. одобрена тренировка на</p>	<p>Процедурите и безопасните работни практики, предназначени да предпазват персонала и кораба, се спазват по всяко време</p> <p>Подходящото предпазно и защитно оборудване се използва правилно</p> <p>Какво да се</p>

	<p>1. дихателен апарат</p> <p>2. защитно облекло</p> <p>3. реаниматори</p> <p>4. спасително и оборудване за аварийно напускане</p> <p>Основни познания за безопасна работа и процедури в съответствие със законодателството и индустриалните насоки и личната безопасност на борда на корабите, които са предмет на Кодекса IGF, включително:</p> <p>1. предпазните мерки, които трябва да се предприемат преди влизането в опасни пространства и зони</p> <p>2. предупреждени</p>	<p>симулатора, когато е уместно</p> <p>4. одобрена програма за обучение</p>	<p>прави и да не се прави при оказване на първа помощ</p>
--	--	---	---

	<p>я, които трябва да се вземат преди и по време на ремонтните работи и дейностите по поддръжката</p> <p>3. мерки за безопасност при работа с гореща и студена вода</p> <p>Основни познания за първа помощ във връзка с Информационен лист за безопасност (SDS)</p>		
<p>Извършване на противопожарни и операции на кораб, който е предмет на Кодекса IGF</p>	<p>Противопожарна организация и действия, които трябва да се предприемат на кораби, предмет на Кодекса IGF</p> <p>Особени опасности, свързани с горивните системи и манипулирането на горивото на кораби, предмет на Кодекса IGF</p>	<p>Практически упражнения и инструктаж, провеждани при одобрени и наистина реалистични условия на обучение (например симулиране на реални условия на кораби) и когато възможно практически – в тъмнина</p>	<p>Първоначалните действия и последващите действия за узнаване на извънредна ситуация са в съответствие с установените практики и процедури</p> <p>Действията, предприети при идентифицирането на сигнали за събиране, са подходящи за посочената спешна</p>

	<p>Противопожарни агенти и методи, използвани за контрол и гасене на пожари във връзка с различните горива, на борда на кораби, предмет на Кодекса IGF</p> <p>Противопожарни системи</p>		<p>ситуация и съответстват на установените процедури</p> <p>Облеклото и оборудването са съобразени с естеството на противопожарните операции</p> <p>Времето и последователността на отделните действия са подходящи за преобладаващите обстоятелства и условия</p> <p>Гасенето на пожара се постига, като се използват подходящи техники, процедури и противопожарни средства</p>
<p>Реагиране на спешни случаи</p>	<p>Основни познания за аварийни процедури, включително аварийно изключване</p>	<p>Изпит и оценка на доказателствата, получени чрез преминаване на едно или повече от следното:</p> <p>1. одобрен опит на работа</p>	<p>Видът и въздействието на извънредната ситуация се идентифицират своевременно и действията за реакция съответстват на аварийните</p>

		<p>2. одобрен опит на подготовка на учебен кораб</p> <p>3. одобрена тренировка на симулатора, когато е уместно</p> <p>4. одобрена програма за обучение</p>	<p>процедури и плановете за действие при извънредни ситуации</p>
<p>Вземане на предпазни мерки, за предотвратяване замърсяването на околната среда от изпускането на горива, открити на кораби, предмет на Кодекса IGF</p>	<p>Основни познания за мерките, които трябва да се предприемат в случай на изтичане/разсипване/изпускане на горива от кораби, предмет на Кодекса IGF, включително необходимостта от:</p> <p>1. докладване на съответната информация на отговорните лица</p> <p>2. осведоменост за процедурите за реагиране при разливане/изтичане вентилиране</p>	<p>Изпит и оценка на доказателствата, получени чрез преминаване на едно или повече от следното:</p> <p>1. одобрен опит на работа</p> <p>2. одобрен опит на подготовка на учебен кораб</p> <p>3. одобрена тренировка на симулатора, когато е уместно</p> <p>4. одобрена програма за обучение</p>	<p>Процедурите, предназначени за опазване на околната среда, се спазват по всяко време</p>

	3. осведоменост за подходящата лична защита, съгласно кодекса IGF, в случай на разливане/изти чане на горива		
--	---	--	--

Таблица A-V/3-2

Определяне на минимален стандарт за обучение по разширена програма за работа на кораби, които са предмет на Кодекса IGF

Колонка 1	Колонка 2	Колонка 3	Колонка 4
Област на компетентност	Знания, разбиране и умения	Методи за демонстрации на компетентност	Критерии за оценка на компетентност
Познаване на физичните и химичните свойства на горивата на борда на кораби, предмет на Кодекса IGF	Основни познания по химия и физика и съответните дефиниции, свързани с безопасността на бункеровката и употребата на горива, използван	Изпит и оценка на доказателствата, получени чрез преминаване на едно или повече от следното: 1. одобрен опит на работа 2. одобрен опит на	Ефективно се използват информационните ресурси за идентифициране на свойствата и характеристиките на горивата, обхванати от Кодекса IGF, и тяхното

<p>и на борда на кораби, предмет на Кодекса IGF, включително:</p> <p>1. химичната структура на различните горива, използван и на борда на кораби, предмет на Кодекса IGF</p> <p>2. свойствата и характеристиките на горивата, използван и на борда на кораби, предмет на Кодекса IGF, включително:</p> <p>2.1. прости физични закони</p>	<p>подготовка на учебен кораб</p> <p>3. одобрена тренировка на симулатора, когато е уместно</p> <p>4. одобрена програма за обучение</p>	<p>въздействието върху безопасността, опазването на околната среда и експлоатацията на корабите</p>
--	---	---

2.2.
състояния
на
материята

2.3.
плътност
на
течностите
и парите

2.4.
изгаряне и
оросяване
на
криогенни
те горива

2.5.
компресир
ане и
разширява
не на
газовете

2.6.
критично
налягане и
температу
ра на
газовете

2.7.
температу
ра на
възпламен
яване,
горна и
долна
граница
на
запалимос
т,
температу

ра на
самоzapал
ване

2.8.
наситено
парно
налягане/
референтн
а
температу
ра

2.9.
Точката на
оросяване
и точката
на кипене

2.10.
образуван
е на
хидрат

2.11.
горивни
свойства:
стойности
на
нагриване

2.12.
число на
метана

2.13.
замърсява
щи
характери
стики на
горивата,
предмет
на
Кодекса
IGF

3.
свойствата
на
отделните
течности

4.
естеството
и
свойствата
на
разтворите

5.
термодина
мични
единици

6. основни
термодина
мични
закони и
диаграми

7.
свойствата
на
материали
те

8. ефект
на ниска
температу
ра,
включител
но крехка
фракция,
за течни
криогенни
горива

Разбиране
на
информац
ията,

	съдържаща се в Информационния лист за безопасност (SDS) за горива, посочена в Кодекса IGF		
Управление на контролери на горивото, свързано с двигателните инсталации и инженерните системи и услуги, и устройства за безопасност на кораби, предмет на Кодекса IGF	Работни принципи на корабните силови уредби Корабни спомагателни механизми Познаване на термините на морско инженерство	Изпит и оценка на доказателствата, получени чрез преминаване на едно или повече от следното: 1. одобрен опит на работа 2. одобрен опит на подготовка на учебен кораб 3. одобрена тренировка на симулатора, когато е уместно 4. одобрена	Двигателите, спомагателните механизми и оборудването работят в съответствие с техническите спецификации и в рамките на безопасни експлоатационни граници по всяко време

		програма за обучение	
<p>Способност за безопасно изпълнение и мониторинг на всички операции, свързани с използването на горива на борда на кораби, предмет на Кодекса IGF</p>	<p>Конструкция и характеристики на корабите, предмет на Кодекса IGF</p> <p>Знания за конструкцията, системите и оборудването на корабите, предмет на Кодекса IGF, включително:</p> <ol style="list-style-type: none"> горивни системи за различни задвижващи двигатели общо устройство и конструкция системи за съхранение 	<p>Изпит и оценка на доказателствата, получени чрез преминаване на едно или повече от следното:</p> <ol style="list-style-type: none"> одобрен опит на работа одобрен опит на подготовка на учебен кораб одобрена тренировка на симулатора, когато е уместно одобрена програма за обучение 	<p>Съобщенията са ясни и разбираеми</p> <p>Успешното извършване на корабни операции, използващи горива, предмет на Кодекса IGF, се изпълнява по безопасен начин, като се вземат предвид конструкцията, системите и оборудването на корабите</p> <p>Операциите, включващи изпомпване, се извършват в</p>

е на
гориво на
борда на
кораби,
предмет
на
Кодекса
IGF,
конструкц
ия и
изолация

4.
оборудван
е и уреди
за
обработка
на гориво
на борда
на кораби:

4.1.
горивни
помпи и
помпени
съоръжени
я

4.2.
горивни
тръбопров
оди

4.3.
устройства
за
разширени
е

4.4.
екрани за
предпазва
не от
пламъци

съответств
ие с
приетите
принципи
и
процедури
и са
свързани с
вида
гориво

Операциит
е се
планират,
управлени
ето и
изпълнени
ето на
риска се
извършва

В
съответств
ие с
приетите
принципи
и
процедури
, за да се
гарантира
безопасно
стта на
операциит
е и да се
избегне
замърсява
нето на
околната
морска
среда

4.5.
системи за
контрол на
температу
рата

4.6.
системи за
измерване
на нивото
в горивния
резервоар

4.7.
системи за
наблюден
ие и
контрол на
наляганет
о в
резервоар
ите

5.
поддържан
е на
температу
рата и
наляганет
о в
криогенни
те
резервоар
и за
гориво

6. системи
за контрол
на
атмосфера
та на
горивната
система
(инертен

газ, азот),
включител
но
съхранени
е,
генериран
е и
разпростр
анение

7.
токсични и
запалими
газооткрив
ащи
системи

8. система
за
аварийно
изключван
е на
горивото
(ESD)

Познания
за
теорията и
характери
стиките на
горивната
система,
включител
но
типовете
помпи за
горивни
системи и
тяхната
безопасна
работа на
борда на
кораби,

предмет
на
Кодекса
IGF.

1. помпи
ниско
налягане

2. помпи
високо
налягане

3.
изпарител
и

4.
нагревате
ли

5.
устройства
отчитащи
нарастван
е на
наляганет
о

Познаване
на
безопасни
процедури
и
контролни
списъци за
включване
и
изключван
е от
работа на
резервоар
ите за
гориво,
включител

- но:
1. инертиране
 2. охлаждане
 3. първоначално натоварване
 4. контрол на налягането
 5. нагряване на горивото
 6. системи за изпразване

Планиране и наблюдение на безопасното бункероване, съхранение и осигуряване на горивото на борда на

Обща информация за корабите, предмет на Кодекса IGF Възможност за използване на всички налични данни на

Изпит и оценка на доказателствата, получени чрез преминаване на едно или повече от следното:
1. одобрен опит на работа

Качеството и количеството на горивото се определят, като се вземат предвид моментните условия и се вземат необходим

<p>корабите, предмет на Кодекса IGF</p>	<p>борда, свързани с бункерова нето, съхранението и осигуряването на горива, предмет на Кодекса IGF</p> <p>Способността за осъществяване на ясни и кратки комуникации между кораба и терминала, цистерна или бункеровчик</p> <p>Познаване на процедури за безопасност и аварийни ситуации при работа с машини, горивни и контролни системи на кораби,</p>	<p>2. одобрен опит на подготовка на</p>	<p>ите корективни мерки за безопасност.</p> <p>Процедури за мониторинг на системите за безопасност с цел да се гарантира, че</p>
---	---	---	--

предмет на Кодекса IGF

Професионални умения за експлоатацията на бункерова чни системи на борда на кораби, предмет на Кодекса IGF, включително:

1. процедури за бункерование
2. спешни/аварийни процедури
3. интерфейс кораб-бряг/кораб-кораб

4. предотвратяване на преобръщане

учебен кораб
3. одобрена тренировка

всички тревоги се откриват своевременно и се пред-

Умения за извършване на измервания и изчисления на горивната система, включително:

1. максимално количество при пълно запълване

2. Количество на борда (OBQ)

3. Минимум остатък на борда (ROB)

4. изчисления на разхода на гориво

Способност да се осигури безопасното управление на

а на симулатора, когато е уместно
4. одобрена програма за обучение

приемат действия в съответствие с установените процедури
Операциите се планират и изпълняват в съответствие с ръководствата за трансфер на гориво и процедури за гарантиране на безопасността на операциите и избягване на щети от разливи и замърсяване на околната среда

На персонала са разпределени задължения и той е

	бункерова нето и други операции, касаещи горива, обхванати от Кодекса IGF, съпътстващи други операции на борда, както на море, така и в пристанище		информирани за процедурите и стандартите за работа, които трябва да бъдат следвани, по начин, подходящ за съответните лица и в съответствие с процедурите за безопасна работа
Вземане на предпазни мерки, за предотвратяване на замърсяване нето на околната среда от изпускането на горива от кораби, които са предмет на Кодекса IGF	Познаване на последиците от замърсяването върху човека и околната среда Познаване на мерките, които трябва да се вземат в случай на разливане /изтичане/	Изпит и оценка на доказателствата, получени чрез преминаване на едно или повече от следното: 1. одобрен опит на работа 2. одобрен опит на подготовка на учебен	Процедурите, предназначени за опазване на околната среда, се спазват по всяко време

	изпускане	кораб 3. одобрена тренировка на симулатора, когато е уместно 4. одобрена програма за обучение	
Наблюдаване и контролиране спазването на законовите изисквания	Познаване и разбиране на съответните разпоредби на Международната конвенция за предотвратяване на замърсяването от кораби (MARPOL), както е изменена, и други приложими инструменти на ИМО, насоки за индустрият	Изпит и оценка на доказателствата, получени чрез преминаване на едно или повече от следното: 1. одобрен опит на работа 2. одобрен опит на подготовка на учебен кораб 3. одобрена тренировка на симулатора, когато е	Работата с горива, на борда на кораби предмет на Кодекса IGF, се извършва съгласно съответните инструменти на ИМО и установените стандарти в сектора и кодекси за безопасна работа Операциите се планират и изпълнява

	а и пристанищни правила, които обикновено се прилагат. Професионализъм при използването на Кодекса IGF	уместно 4. одобрена програма за обучение	т в съответствие с одобрените процедури и законовите изисквания
Вземане на предпазни мерки за предотвратяване на опасности	Знания и разбиране на опасностите и мерките за контрол свързани с работата с горивната система на борда на кораби, предмет на Кодекса IGF, включително: 1. запалимост 2. експлозия 3.	Изпит и оценка на доказателствата, получени чрез преминаване на едно или повече от следното: 1. одобрен опит на работа 2. одобрен опит на подготовка на учебен кораб 3. одобрена тренировка на симулатор	Съответните опасности за кораба и персонала, свързани с операциите на борда на кораби, предмет на Кодекса IGF, са правилно идентифицирани и са взети подходящи мерки за контрол. Използването на устройства за

токсичност
4. реактивно
ст
5. корозия
6. опасност
за здравето
7. състав
на инертен
газ
8. електроста
тични
опасности
9. газове
под
налягане
10. ниска
температу
ра
Умения за
калибрира
не и
използван
е на
системи за
наблюден
ие и
откриване
на гориво,
инструмен
ти и
оборудван
е на борда
на кораби,
предмет

а, когато е
уместно
4. одобрена
програма
за
обучение

откриване
на
запалими
и токсични
газове е в
съответств
ие с
ръководст
вата и
добрите
практики

на
Кодекса
IGF

Познаване
и
разбиране
на
опасностит
е при
неспазван
е на
съответнит
е
правила/р
азпоредби

Познание
и
разбиране
на
методите
за оценка
на риска,
предмет
на
Кодекса
IGF

Способнос
т за
съставяне
и
разработв
ане на
анализ на
риска на
борда на
кораби,
предмет
на
Кодекса
IGF

Способност за съставяне и разработване на планове за безопасност и инструкции за безопасност за кораби, предмет на Кодекса IGF

Познание за огневи работи, затворени пространства и влизане в цистерни, включително процедури за издаване на разрешителни

Прилагане на предпазни мерки и мерки за опазване на

Правилното използване на оборудване за безопасност

Изпит и оценка на доказателствата, получени чрез преминаване

Подходящото оборудване и предпазни средства се

<p>здравето и безопасността</p>	<p>и защитни устройства, включително:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. дихателен апарат и евакуиращо оборудване 2. защитно облекло и оборудване 3. реаниматори 4. спасително оборудване и оборудване за аварийно напускане <p>Познаване на безопасните работни практики и процедури в съответствие със законодателството и</p>	<p>не на едно или повече от следното:</p>	<p>използват коректно</p> <p>Процедурите по отношение на защита на персонала и на кораба се</p>
---------------------------------	---	---	---

	индустриалните		
на борда на кораби, предмет на Кодекса IGF	насоки и личната безопасност на борда, включително: 1. предпазни мерки, които трябва да се предприемат преди, по време на и след ремонта и поддръжката на горивни системи, обхванати в Кодекса IGF 2. електрическа безопасност (позоваване на IEC 60079-17) 3. списък за проверка на	1. одобрен опит на работа 2. одобрен опит на подготовка на учебен кораб 3. одобрена тренировка на симулатора, когато е уместно 4. одобрена програма за обучение	следват през цялото време Работните практики са в съответствие със законовите изисквания, кодексите от практиката, разрешителни за работа и съображения за околната среда Какво да се прави и какво да не се прави при оказване на първа помощ

	<p>безопасно стта на кораба/брега</p> <p>Основни познания за първа помощ във връзка с Информационните листове за безопасност (ИЛБ) за горива, обхванати от Кодекса IGF</p>		
<p>Познаване на системите за предотвратяване, контрол, борба и гасене на пожари на борда на кораби, предмет на Кодекса IGF</p>	<p>Познаване на методите и пожарогасителните уреди за откриване, контрол и гасене на пожари от горива, предмет на Кодекса IGF</p>	<p>Изпит и оценка на доказателствата, получени чрез преминаване не на едно или повече от следното:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. одобрен опит на работа 2. одобрен опит на подготовка на учебен кораб 3. одобрена 	<p>Видът и мащабът на проблема се идентифицират своевременно и първоначалните действия съответстват на процедурите за спешни случаи за горива, обхванати в Кодекса IGF</p> <p>Процедури</p>

		<p>тренировка на симулатор а, когато е уместно</p> <p>4. одобрена програма за обучение</p>	<p>те за евакуация , аварийно изключван е и изолиране са подходящ и за горивата, предмет на Кодекса IGF</p>
--	--	--	---

Раздел А-V/4

(Нов – ДВ, бр. 90 от 2018 г., в сила от 1.07.2018 г.)

Задължителни минимални изисквания за обучението и квалификацията на капитаните и палубния офицерски състав на кораби, опериращи в полярни води

Стандарт за компетентност

1 Всеки кандидат за свидетелство за обща подготовка за работа на кораби, опериращи в полярни води, трябва да:

1. демонстрира компетентността да изпълнява задачите, задълженията и отговорностите, изброени в колона 1 на таблица А-V/4-1; и

2. да докаже, че е постигнал:

1. минималните познания, разбиране и умения, изброени в колона 2 на таблица А-V/4-1; и

2. необходимите стандарти за компетентност в съответствие с методите за демонстрация на компетентност и критериите за оценка на компетентността, посочени в колони 3 и 4 на таблици A-V/4-1.

2 Всеки кандидат за свидетелство за обучение по разширена програма за работа на кораби, опериращи в полярни води, трябва да:

1. демонстрира компетентността да изпълнява задачите, задълженията и отговорностите, изброени в колона 1 на таблица A-V/4-2; и

2. да докаже, че притежава:

1. минималните познания, разбиране и умения, изброени в колона 2 на таблица A-V/4-2; и

2. изискваните стандарти за компетентност в съответствие с методите за доказване на компетентността и критериите за оценка на компетентността, посочени в таблици A-V/4-2, колони 3 и 4.

Таблица A-V/4-1

Определяне на минимален стандарт на компетентност за обща подготовка за работа на кораби, опериращи в полярни води

Колонка 1	Колонка 2	Колонка 3	Колонка 4
Област на компетентност	Знания, разбиране и умения	Методи за демонстриране на компетентност	Критерии за оценка на компетентност
Принос за безопасната експлоатация на	Основни познания за характеристиките на	Изпит и оценка на доказателствата, получени	Идентифициране на свойствата на леда и техните

<p>корабите, опериращи в полярни води</p>	<p>ледовете и зоните, където могат да се очакват различни видове лед в района на действие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. физика на ледовете, термини, образуване, растеж, стареене и стадий на стопяване 2. видове лед и концентрации 3. налягане и разпределение на лед 4. триене от покрит със сняг лед 5. последици от разпръскването; опасност от заледяване 	<p>чрез преминава не на едно или повече от следното:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. одобрен опит на работа 2. одобрен опит на подготовка на учебен кораб 3. одобрена тренировка на симулатора, когато е уместно 4. одобрена програма за обучение 	<p>характеристики, които са от значение за безопасната експлоатация на кораба</p> <p>Информацията, получена от данните и публикации за лед, се интерпретира правилно и се прилага правилно</p> <p>Използване на видими и инфрачервени сателитни изображения</p> <p>Използване на диаграми</p> <p>Координирани на метеорологичните и</p>
---	---	---	---

е;
предпазни
мерки за
избягване
на
обледяван
е и опции
по време
на
обледяван
ето

6. режими
на лед в
различни
региони;
значителн
и разлики
между
Арктика и
Антарктик
а, първа
година и
многогоди
шен лед,
морски
лед и
земни
ледове

7.
използван
е на
изображен
ия на лед,
за да се
отчетат
последици
те от
бързата
промяна в
ледовете и
метеороло

океаногра
фските
данни с
данни за
лед

Измервани
ята и
наблюден
ията на
времето и
условията
за лед са
точни и
подходящ
и за
безопасно
планиране
на
преминава
нето

гичните условия

8. познаване на ледниците и водното небе

9. познаване на диференциалното движение на айсберги и опаковане на лед

10. знания за приливите и отливите в ледови условия

11. знания за ефекта на вятъра и тока върху лед

Основни познания за работата на плавателния съд при лед и ниската температура на

Изпит и оценка на доказателствата, получени чрез преминаване на едно или повече от следното:

Идентификация на характеристиките на кораба и ограниченията при различни условия на лед и студено

<p>въздуха:</p> <p>1. характеристики на плавателния съд</p> <p>2. типове плавателни съдове, конструкции на корпуса</p> <p>3. инженерни изисквания за работа при лед</p> <p>4. изисквания за усилване на плавателния съд при лед</p> <p>5. ограничения на ледените класове</p> <p>6. зазимяване и готовност на кораба, включително на палубата и</p>	<p>1. одобрен опит на работа</p> <p>2. одобрен опит на подготовка на учебен кораб</p> <p>3. одобрена тренировка на симулатора, когато е уместно</p> <p>4. одобрена програма за обучение</p>	<p>въздействието от околната среда</p> <p>Процедурите за оценка на риска се изпълняват преди влизането в лед</p> <p>Има се предвид, че е възможно замръзване на баласта от прясна вода в баластните танкове</p> <p>Действията се извършват в съответствие с приетите принципи и процедури за подготовка на кораба и екипажа за работа в лед и ниска</p>
---	---	---

на двигателя

7. ефективност на нискотемпературната система

8. ограничаване на оборудването и машините при лед и ниска температура на въздуха

9. мониторинг на налягането на лед върху корпуса

10. засмукване на морска вода, нахлуване на вода, изолация на надстройките и специализираните системи

температура на въздуха

Комуникациите са ясни, кратки и ефективни по всяко време в съответствие с добрата морска практика

<p>Основни познания и способност за работа и маневрира не на плавателе н съд в лед:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. безопасна скорост в присъствието на лед и айсберги 2. мониторинг на баластен танк 3. товарни операции в полярни води 4. информираност за натоварването на двигателя и проблемите с охлаждането 5. процедури за 	<p>Изпит и оценка на доказателствата, получени чрез преминаване на едно или повече от следното:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. одобрен опит на работа 2. одобрен опит на подготовка на учебен кораб 3. одобрена тренировка на симулатора, когато е уместно 4. одобрена програма за обучение 	<p>Използва се Полярният кодекс и Наръчникът за опериране в полярни води, за да се определят правилно препоръчителните процедури за товарене/разтоварване на товари и/или качване/сваляне от борда на пътници при ниски температури, наблюдение на баласта за залежданье, наблюдение на температурите на двигателя, вахта на котва в ледови условия и при</p>
---	--	---

безопасно
ст при
преминава
не през
лед

преминава
не близо
до лед
Тълкуване
то и
анализът
на
информац
ията от
радара са
в
съответств
ие с
процедури
те за
наблюден
ие със
специално
внимание
при
идентифиц
ирането на
опасните
ледникови
характери
стики
Информац
ията,
получена
от
навигацио
ните
карти,
включител
но
електронн
ите карти
и
публикаци
ите, е
подходящ

а,
оценена,
правилно
интерпрет
ирана и
прилагана
правилно

Основният
метод за
фиксиране
на
позицията
е често
срещан и
най-подхо
дящ за
преоблада
ващите
условия и
маршрутиз
ация през
лед

Проверките
и
тестовете
на
навигацио
ните и
комуникац
ионните
системи
отговарят
на
препоръки
те за
работа при
висока
географск
а ширина
и ниска
температу

			ра на въздуха
Наблюдава и гарантира спазването на законовите изисквания	<p>Основни познания по регулаторните режими:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Антарктическият договор и Полярния кодекс 2. доклади за производствения по отношение на плавателни и съдове в полярни води 3. стандартите на ИМО за работа в отдалечени райони 	<p>Изпит и оценка на доказателствата, получени чрез преминаване на едно или повече от следното:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. одобрен опит на работа 2. одобрен опит на подготовка на учебен кораб 3. одобрена тренировка на симулатора, когато е уместно 4. одобрена програма за обучение 	<p>Намиране и прилагане на съответните части от Наръчника за опериране в полярни води</p> <p>Комуникацията е в съответствие с местните/регионалните и международните стандартни процедури</p> <p>Законовите изисквания, свързани със съответните регламенти, кодекси и практики, са определени</p>

<p>Прилагане на безопасни работни практики, реагиране при извънредни и ситуации</p>	<p>Основни познания за подготовката на екипажа, условията на работа и безопасността :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. признават ограничената за готовност и отговорност за търсене и спасяване, включително морската зона А4 и ограниченото на своето SAR комуникационно съоръжение 2. информират за планирането на извънредни и ситуации 	<p>Изпит и оценка на доказателствата, получени чрез преминаване на едно или повече от следното:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. одобрен опит на работа 2. одобрен опит на подготовка на учебен кораб 	<p>Идентификация и първоначални действия за осъзнаване на опасни ситуации за корабите и отделните членове на екипажа</p> <p>Действията се извършват в съответствие с Наръчника за опериране в полярни води, приетите принципи и процедури за гарантиране на безопасността на операциите и за избягване на замърсяването на</p>
---	---	--	--

			морската среда
	<p>3. как да се установят и прилагат безопасни работни процедури за екипажа, специфични за полярните среди, като ниски температури, покрити с лед повърхности, лични предпазни средства, използване на подпомагаща система и ограничения на работното време</p> <p>4. да разпознава опасностите, когато екипажите са изложени</p>	<p>3. одобрена тренировка на симулатора, когато е уместно</p> <p>4. одобрена програма за обучение</p>	<p>Правилата за безопасна работа се спазват по всяко време и правилно се използва подходящо предпазно и защитно оборудване</p> <p>Действията за реагиране са в съответствие с установените планове и са подходящи за ситуацията и естеството на извънредната ситуация</p> <p>Правилно се идентифицират и</p>

на ниски температури

5. човешки фактори, включително умора при студ, медицински аспекти на първа помощ, благополучие на екипажа

6. изисквания за оцеляване, включително използване на оборудване и екипно оборудване и екипировка за оцеляване

7. осведоменост за най-честите щети по корпуса и оборудван

прилагат законовите изисквания, свързани със съответните регламенти, кодекси и практики

Подходящото предпазно и защитно оборудване се използва правилно

Дефекти и щети се откриват и се съобщават правилно

ето и как да ги избегнем

8. заледяване на надстройките на палубата, включително ефект върху устойчивостта и диферента

9. предотвратяване и отстраняване на лед, включително факторите на натрупване

10. разпознаване на проблеми с умората поради шум и вибрации

11. идентифициране на необходимостта от допълните

	лни ресурси, като бункер, храна и допълните лно облекло		
Гарантира не спазването на изисквания та за предотврат яване на замърсява нето и предотврат яване на опасността е за околната среда	Основни познания за факторите и регулации те относно околната среда: 1. идентифиц иране на особено чувствител ни морски зони по отношение на изхвърлян ето на отпадъци 2. идентифиц иране на области, в които корабпла ването е забранено или трябва да се избягва	Изпит и оценка на доказател ствата, получени чрез преминава не на едно или повече от следното: 1. одобрен опит на работа 2. одобрен опит на подготовк а на учебен кораб 3. одобрена тренировк а на симулатор а, когато е уместно 4. одобрена програма за обучение	Определен и са законови изисквани я, свързани със съответнит е регламент и, кодекси и практики Правилно идентифиц иране/из бор на ограничен ията за изхвърлян е от съдове съгласно Полярния кодекс Правилно прилагане на Наръчника за опериране в полярни води/План а за

3. специални зони, определен и в MARPOL

4. да имат предвид границите на възможностите на оборудването за нефтени разливи

5. план за справяне с увеличени я обем на боклук, саптинни води, канализация и др.

6. липса на инфраструктура

7. замърсяване и разлив на нефт в лед, включително последици

управлени е на отпадъците, за да определи ограниченията на изхвърлянията на отпадъците от плавателни съдове и плановете за съхранение на отпадъците

Идентифицира източниците, които дават подробности за районите, които трябва да се избягват, като приютите за дивни животни, парковете за екологично наследство,

			<p>миграционните пътища и т.н. (MARPOL, Антарктическият договор и т.н.)</p> <p>Идентифицира факторите, които трябва да се имат предвид при управлението на потока от отпадъци по време на полярни пътувания</p>
--	--	--	---

Таблица A-V/4-2

Минимални стандарти за компетентност за обучение по разширена програма за кораби, опериращи в полярни води

Колонка 1	Колонка 2	Колонка 3	Колонка 4
Област на компетентност	Знания, разбиране и умения	Методи за демонстрации на компетентност	Критерии за оценка на компетентност
Планиране и	Знания за планиране	Изпит и оценка на	Оборудването,

<p>провеждан е на плаване в полярни води</p>	<p>то и докладван ето на плаването : 1. информац ионни източници 2. режими на докладван е в полярните води 3. разработв ане на безопасно маршрутиз иране и планиране на прехода, за да се избегне лед, когато е възможно 4. способност да разпознав а ограничен ията на хидрограф ската информац ия и</p>	<p>доказател ствата, получени чрез преминава не на едно или повече от следното: 1. одобрен опит на работа 2. одобрен опит на подготовк а на учебен кораб 3. одобрена тренировк а на симулатор а, когато е уместно 4. одобрена програма за обучение</p>	<p>картите и морските публикаци и, необходим и за прехода, са изброени и са подходящ и за безопасно то протичане на плаването Причините за планирани я маршрут се подкрепят от факти, получени от съответнит е източници и публикаци и, статистиче ски данни и ограничен ия на комуникац ионните и навигацио ните системи</p>
--	---	--	---

картите в полярните региони и дали информацията е подходяща за безопасна навигация

5. отклонени е при планиране на прехода и модификация при динамика на леда

Знания за ограниченията на оборудването:

1. разбиране и идентифициране на опасностите, свързани с ограниченияте наземни навигационни средства в полярните

Планът за прехода правилно идентифицира съответните полярни регулаторни режими и нуждата от лоцманска проводка в ледови условия и/или съдействие от ледоразбивач

Всички потенциални навигационни опасности са точно определени

Позициите, курсовете, разстоянията и изчисленията във времето са верни в рамките на приетите

региони

2.
разбиране
и
разпознаване на
грешка на
компаса
при
голяма
географска
ширина

3.
разбиране
и
установяване на
ограниченията при
разграничаването на
радарни
цели и
ледници
сред
ледовете

4.
разбиране
и
разпознаване
ограниченията на
електронните
системи за
позициониране при
висока
географска

точни
стандарти
за
навигационно
оборудване

а ширина

5.
разбиране
и
разпознаване
ограниченията в
навигационните
карти и
описание
на
лоциите

6.
разбиране
и
разпознаване на
ограниченията в
комуникационните
системи

Управляване на безопасната експлоатация на плавателните съдове, опериращи в полярни води

Знания и способност за работа и маневриране на кораб в лед:

1. подготовка и оценка на риска преди приближаването до лед,

Изпит и оценка на доказателствата, получени чрез преминаване на едно или повече от следното:

1. одобрен опит на работа

2. одобрен опит на

Всички решения, отнасящи се до навигацията в леда, се основават на правилна оценка на маневрирането и двигателните характеристики на

<p>включително наличие на айсберги, и отчитане на вятъра, тъмнината, вълнението, мъглата и налягането в леда</p> <p>2. да комуникира с ледоразбивачи и други съдове в района и със спасителни и координационни центрове</p> <p>3. разбира и описва условията за безопасно влизане и излизане от и във лед или открита вода, като напр. води или пукнатини,</p>	<p>подготовка на учебен кораб</p> <p>3. одобрена тренировка на симулатора, когато е уместно</p> <p>4. одобрена програма за обучение</p>	<p>кораба и силите, които се очакват при навигацията в полярните води</p> <p>Демонстриране на умения за комуникация, искане на маршрут през леда, планиране и започване на плаване през леда</p> <p>Всички потенциални ледови опасности са правилно идентифицирани</p> <p>Всички решения, отнасящи се за закотвянето, товарните и баластни операции, се</p>
--	---	---

избягване на айсберги и опасни условия на лед и поддържане на безопасно разстояние до айсберги

4. разбира и описва процедурите за улавяне на лед, включително двойно и единично пресичане

5. разпознава и определя необходимостта от увеличаване на екипа за наблюдение на мостика, базиращ се на условията на околната среда,

основават на правилна оценка на маневрите те характеристики на кораба и двигателя и очакваните сили са в съответствие с препоръките на Полярния кодекс и приложимите международни споразумения

Безопасно демонстриране напредването на плавателния съд през леда, маневрирането

оборудван
ето на
корабите и
класа на
лед на
кораба

6.
разпознав
а
представя
нията на
различнит
е
ледникови
условия,
както се
появяват
на радара

7. разбира
терминоло
гията на
конвой с
ледоразби
вач и
комуникац
иите и
следва
ледоразби
вача и
движение
в конвой

8. разбира
методи за
избягване
на
блокиране
на кораба
от лед,
освобожда
ване на
блокиран

на кораба
при
умерена
концентра
ция на лед
(диапазон
от 1/10 до
5/10)

Безопасно
демонстри
ране
напредван
ето на
плавателн
ия съд
през леда,
маневрира
не на
кораба
при висока
концентра
ция на лед
(диапазон

от лед
кораб,
както и
последичи
те от
блокиране
на кораба
от леда

9. разбира
тегленето
и
спасяване
то на лед,
включител
но
рисковете,
свързани с
тази
операция

10.
управлени
е на кораб
при
различна
концентра
ция и
покритие
на лед,
включител
но
рискове,
свързани с
навигация
в лед,
напр.
избягване
на
едновременно
навъртане
и

от 6/10 до
10/10)

Операциит
е се
планират и
изпълнява
т в
съответств
ие с
установен
ите
правила и
процедури
, за да се
гарантира
безопасно
стта на
експлоата
цията и да
се избегне
замърсява
нето на
морската
среда

Безопасно
стта на
навигация
та се
поддържа
чрез
навигацио
нна
стратегия
и
регулиран
е на
скоростта
на кораба
и
направлен
ие през

задържане

11.
използван
е на
различни
видове
задвижва
щи и
рулеви
системи,
включител
но
ограничен
ия, за да
се избегне
повреда
при работа
в лед

12.
използван
е на
системи за
управлени
е на крена
и
диферента
,
опасности,
касаещи
баласта и
диферента
, породени
от леда

13.
засядане и
снемане в
ледови
условия,
включител
но

различнит
е видове
лед

Действият
а се
разбират
по начин,
който
позволява
използван
е на
котвеното
устройство
при ниски
температу
ри

Действият
а се
извършват
в
съответств
ие с
приетите
принципи
и
процедури
за
подготовк
а за
теглене от
ледоразби
вачи,
включител
но теглене
през канал

опасности, свързани с експлоатацията, и различни техники за безопасно засядане и снемане в ледови води

14. закотвяне в лед, вкл. опасността е на котвеното устройство – натрупване на лед по котвения ключ и по такелажа,

15. да разпознава условия, които оказват влияние върху видимостта при полярни условия, и да може да дава индикация за локалното

	състояние на леда и водата, включително изпарения, водно небе, отблясъци и отражения от леда		
Поддържане на безопасността на екипажа и пътниците на кораба и експлоатационното състояние на спасителните, пожарогасителните и други системи за безопасност	Познания по безопасност: 1. разбиране на процедури и техниките за напускане на кораба и оцеляване в лед и в покрити с лед води 2. определяне на ограничеността на пожарогасителните системи и спасителните средства	Изпит и оценка на доказателствата, получени чрез преминаване на едно или повече от следното: 1. одобрен опит на работа. 2. одобрен опит на подготовка на учебен кораб 3. одобрена тренировка на симулатора, когато е уместно 4.	Мерките за реагиране са в съответствие с установените планове и процедури и са подходящи за ситуацията и естеството на извънредната ситуация

поради
ниските
температу
ри на
въздуха

3.
разбиране
на
специфичн
ите
опасения
при
провеждан
ето на
аварийни
тренировк
и при лед
и ниски
температу
ри

4.
разбиране
на
специфичн
ите
опасения
при
провеждан
ето на
аварийна
операция
при лед и
ниски
температу
ри на
въздуха и
водата

одобрена
програма
за
обучение

Норми относно функции при аварийни ситуации, безопасност по време на работа, сигурност, медицински грижи и оцеляване

Раздел А-VI/1

Задължителни минимални изисквания за запознаване, основна подготовка и инструктаж по въпросите на безопасността за всички морски лица

Подготовка за запознаване

1. Всички лица, работещи или ангажирани на морски кораб, различни от пътници, преди да им бъдат възложени задължения на борда на кораба, трябва да преминат подготовка за запознаване с техниката на оцеляване или да получат достатъчна информация и инструктаж според указанията в част Б на Кодекса, за да могат да:

.1 общуват с другите лица на борда по основните въпроси на безопасността и разбират информацията по безопасност, представена със символи, знаци и аварийно-предупредителни сигнали;

.2 знаят какви действия да предприемат в случай на:

.2.1 падане на човек зад борд,

.2.2 откриване на пожар или дим, или

.2.3 подаване на сигнал за пожар или за напускане на кораба;

.3 знаят местата за събиране и качване в спасителните средства и пътищата за евакуация;

.4 намират и умеят да обличат спасителните жилетки;

.5 обявят тревога и знаят как да използват преносими пожарогасители;

.6 предприемат незабавни действия при нещастни случаи или други ситуации, изискващи неотложна медицинска помощ, преди да се търси последваща медицинска помощ на борда; и

.7 затварят и отварят противопожарните и водонепроницаемите врати на конкретния кораб без предназначенията за затваряне на отвори в корпуса на кораба.

Основна подготовка*

2. Морските лица, работещи или ангажирани на кораб на длъжност, свързана с изпълнение на задължения по безопасността или предотвратяване на замърсяването по време на експлоатация на кораба, преди да им бъдат назначени задължения на кораба, трябва:

.1 да получат надлежна одобрена основна подготовка или инструктаж по:

.1.1 техника за лично оцеляване, както е посочено в таблица A-VI/1-1,

.1.2 противопожарна безопасност и борба с пожари, както е посочено в таблица A-VI/1-2,

.1.3 оказване на първа медицинска помощ, както е посочено в таблица A-VI/1-3, и

.1.4 лична безопасност и обществени отговорности, както е посочено в таблица A-VI/1-4;

* Съответните ИМО моделни курсове може да са в помощ на подготовката на курсове.

.2 да представят доказателства за това, че в течение на предшестващите пет години са достигнали изискваните норми за компетентност, позволяващи им да поемат задачите, задълженията и отговорностите, изброени в колона 1 на таблиците A-VI/1-1, A-VI/1-2, A-VI/1-3, A-VI/1-4, чрез:

.2.1 демонстриране на компетентност в съответствие с методите и критериите за оценка на компетентността, посочени в колони 3 и 4 на тези таблици, и

.2.2 полагане на изпит или системно оценяване като част от одобрена програма за подготовка по въпросите, изброени в колона 2 на тези таблици.

3. Морските лица, квалифицирани в съответствие с точка 2 от основния курс на обучение, трябва на всеки пет години да предоставят свидетелство, че са поддържали изискваните норми на компетентност при изпълнението на задачите, задълженията и отговорностите, изброени в колона 1 от таблици A-VI/1-1 и A-VI/1-2.

4. Страните могат да приемат обучение на борда на кораба и опит за поддържане на необходимия стандарт на компетентност в следните области:

1. лични техники за безопасност, посочени в таблица A-VI/1-1:

1.1 обличане на спасителна жилетка,

1.2 качване на спасителните съдове към кораба, докато се носи спасителна жилетка,

1.3 предприемане на първоначални действия за качване в спасителна лодка за подобряване на шансовете за оцеляване,

1.4 хвърляне по течението на плаваща котва на спасителна лодка или морска котва,

1.5 опериране на спасително оборудване на съд, и

1.6 опериране с локационни устройства, включително радиооборудване,

2. предотвратяване и борба с пожари, посочени в таблица А-VI/1-2:

2.1 използване на апарат за самостоятелно дишане, и

2.2 извършване на спасителни действия в задимени пространства чрез използване на одобрени димни устройства на борда, докато се носи апарат за дишане.

Приложение

5. По отношение на кораби, невяващи се пътнически с вместимост над 500 бруто тона, извършващи международни рейсове, и танкери, ако Администрацията счете, че поради размерите на кораба и продължителността или характера на неговия рейс прилагането на изискванията на този раздел е нецелесъобразно или практически невъзможно, тя може в определена степен да освободи морските лица на такъв кораб или клас кораби от спазването на някои изисквания, като вземе под внимание безопасността на хората на борда, на кораба и имуществото и опазването на морската среда.

Таблица А-VI/1-1

Спецификация на минималните норми за компетентност по техника за оцеляване на море

Колона 1	Колона 2	Колона 3	Колона 4
ОБЛАСТ НА КОМПЕТЕНТНОСТ	ЗНАНИЕ, РАЗБИРАНЕ И ПРОФЕСИОНАЛНИ НАВИЦИ	МЕТОДИ ЗА ДОКАЗВАНЕ НА КОМПЕТЕНТНОСТ	КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНКА НА КОМПЕТЕНТНОСТ
Оцеляване на море в случай на напускане на кораба	<p>Възможни видове аварийни ситуации, като сблъскване, пожар, потапяне на кораба</p> <p>Видове спасителни средства, намиращи се на борда на кораб</p> <p>Оборудване на спасителни лодки и салове</p> <p>Установяване на индивидуални спасителни средства</p> <p>Принципи за оцеляване, включително:</p> <p>1. значение на подготовката</p>	<p>Оценка на резултатите от подготовка, получена от одобрен инструктаж или при преминаване на одобрен курс или одобрен опит при работа, изпит, вкл. практическа демонстрация на компетентността:</p> <p>1. правилно обличане на сп. риза</p> <p>2. обличане и използване на хидрокостюм</p> <p>3. безопасен скок от високо във водата</p> <p>4. изправяне</p>	<p>Действията, предприети след сигнала за събиране, съответстват на дадената авария и установените процедури</p> <p>Изборът на времето и последователността на индивидуалните действия съответстват на обстоятелствата и условията и намаляват потенциалните опасности и заплахите за оцеляване</p> <p>Способите за качване в спасителните лодки и салове са удовлетворителни</p>

<p>и ученията</p> <p>2. защитно облекло и снаряжение</p> <p>3. необходимост от готовност при авария</p> <p>4. действия при команда за събиране при спасителните лодки и салове</p> <p>5. действия при команда за напускане на кораба</p> <p>6. действия във водата</p> <p>7. действия в спасителна лодка или сал</p> <p>8. основни опасности за оцелелите</p>	<p>на сал от моряк, облечен в сп. риза</p> <p>5. плуване на облечен в сп. риза</p> <p>6. умение на моряка да се държи над водата без сп. риза</p> <p>7. качване в сп. лодка или сал от кораба и от водата, облечен в спасителна риза</p> <p>8. действия след качване в сп. лодка или сал за повишаване шанса за оцеляване</p> <p>9. поставяне на плаваща котва</p> <p>10. работа с оборудването на сп. лодки и салове</p> <p>11. работа с устройства за определяне на местоположението, вкл. радиооборудв</p>	<p>елни и не са опасни за другите оцелели</p> <p>Първоначалните действия след напускане на кораба, процедурите и действията във водата свеждат до минимум опасностите за оцеляване</p>
---	---	--

Таблица А-VI/1-2

Спецификация на минималните норми за компетентност по пожарна безопасност и борба с пожар

Колона 1	Колона 2	Колона 3	Колона 4
ОБЛАСТ НА КОМПЕТЕНТНОСТ	ЗНАНИЕ, РАЗБИРАНЕ И ПРОФЕСИОНАЛНИ НАВИЦИ	МЕТОДИ ЗА ДОКАЗВАНЕ НА КОМПЕТЕНТНОСТ	КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНКА НА КОМПЕТЕНТНОСТ
Свеждане до минимум риска от пожар и поддържане състояние на готовност за действия при аварийни ситуации, свързани с пожар	Организация на борбата с пожар на борда Разположени е на противопожарните средства и пътища за евакуация Съставни части на пожара и взрива (триъгълник на пожара) Видове и източници на възпламеняване Възпламеняващи материали, опасности от възникване и разпростране	Оценка на резултатите от одобрена подготовка или преминаване на одобрен курс	Първоначалните действия при аварийни ситуации съответстват на приетите процедури и практика Действията, предприети след получаване на сигнал за събиране, съответстват на аварията и установените процедури

	<p>ние на пожар Необходимос т от постоянна бдителност Действия на борда на кораба Откриване на пожар и дим и автоматични системи за сигнали за тревога Класификаци я на пожари и приложими агенти за гасене</p>		
--	---	--	--

ОБЛАСТ НА КОМПЕТЕНТНОСТ	ЗНАНИЕ, РАЗБИРАНЕ И ПРОФЕСИОНАЛНИ НАВИЦИ	МЕТОДИ ЗА ДОКАЗВАНЕ НА КОМПЕТЕНТНОСТ	КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНКА НА КОМПЕТЕНТНОСТ
Борба с огъня и гасене на пожари	<p>Противопожарно оборудване и разполагане на борда Инструктаж по: 1. стационарни установки 2. снаряжение на пожарникаря 3. лично</p>	<p>Оценки на резултатите от подготовка по одобрен инструктаж или курс, практическа демонстрация в помещения с условия, близки до реалните (корабни условия), ако</p>	<p>Облеклото и снаряжението съответстват на характера на операцията по борба с пожар Времето и последователността на индивидуалните действия съответстват</p>

	<p>снаряжение 4. противопожарни устройства и оборудване 5. методи за борба с пожар 6. пожарогасители агенти 7. процедури за борба с пожар 8. използване на дихателни апарати при борба с пожар и действия по спасяване</p>	<p>практично при тъмнина, на способности за: 1. използване на различни видове преносими пожарогасители 2. използване на автономни дихателни апарати 3. гасене на малки огнища на пожари, с по електроустановки, горящ нефт или пропан 4. гасене на големи пожари с вода, оръдия (jet, spray) 5. гасене на пожари с пяна, прах или други подходящи химически вещества 6. влизане и преминаване с предпазно въже, но без дихателен апарат през помещения, в които е</p>	<p>на преобладаващите обстоятелства и условия Пожарът е загасен с използване на надлежните процедури, техника и агенти за гасене Процедурите и техниката на изпробване на дихателните апарати съответстват на приетите процедури и практика</p>
--	--	---	---

подадена
многократна
пяна
7. борба с
пожар в
задимени
затворени
помещения с
употреба на
автономен
дихателен
апарат
8. гасене на
пожар с
водна мъгла
или друг
подходящ
агент в
задимени и
обхванати от
огъня
жилищни
помещения
или в
тренажор с
машинно
помещение
9. гасене на
горящ нефт с
приставка за
воден облак
и
разпръскващ
и стволове,
сух
химически
прах или
пенни
комплекти
10.
провеждане
на
спасителни

		операции дихателен апарат задимени помещения	С В	
--	--	--	--------	--

Таблица А-VI/1-3

Спецификация на минималните норми за компетентност по първа медицинска помощ

Колона 1	Колона 2	Колона 3	Колона 4
ОБЛАСТ КОМПЕТЕНТН ОСТ	НА ЗНАНИЕ, РАЗБИРАНЕ И ПРОФЕСИОНА ЛНИ НАВИЦИ	МЕТОДИ ДОКАЗВАНЕ НА КОМПЕТЕНТН ОСТ	ЗА КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНКА НА КОМПЕТЕНТН ОСТ
Вземане на незабавни мерки нещастен случай друга ситуация, изискваща неотложна медицинска помощ	на Оценка помощта, при която нуждае или пострадалия, и риска за собствената безопасност Знание анатомията на човека и функциите на организма Разбиране на предприетите неотложни мерки при непредвиден и обстоятелств а, включително способност:	на Оценка се от подготовка, получена при одобрен инструктаж или преминаване на одобрен курс	на Начинът и времето подаване на сигнал за тревога съответстват на конкретния нещастен случай или друга ситуация, изискваща неотложна медицинска помощ Определянет о на възможната причина, характера и степента на тежест на

1. правилно да се разположи пострадалият	травмите се извършва бързо и пълно,
2. прилагане на техника за съживяване	последователността на оказване на помощ
3. спиране на кръвотечение	съответства на
4. прилагане на необходимите мерки за извеждане от шоково състояние	потенциалната заплаха за живота
5. прилагане на необходимите мерки при изгаряне и попарване, поражение от електрически ток	До минимум се свежда рискът за по-нататъшно причиняване на вреда на пострадалия и на себе си
6. оказване на помощ и транспортиране на пострадал	
7. правене на превръзки и използване на материали от аптечка за първа помощ	

Спецификация на минималните норми за компетентност по лична безопасност и обществени отговорности

Колона 1	Колона 2	Колона 3	Колона 4
ОБЛАСТ НА КОМПЕТЕНТНОСТ	ЗНАНИЕ, РАЗБИРАНЕ И ПРОФЕСИОНАЛНИ НАВИЦИ	МЕТОДИ ЗА ДОКАЗВАНЕ НА КОМПЕТЕНТНОСТ	КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНКА НА КОМПЕТЕНТНОСТ
Спазване на процедурите при аварии	<p>Възможни видове аварии, като сблъскване, пожар, потопяване на кораба</p> <p>Знание на корабните планове за действия при непредвиден и обстоятелств а и на мерките при аварии</p> <p>Подаваните сигнали при аварийни ситуации и специалните задължения на екипажа по разписанията за тревоги; места за събиране; правилно използване на личното</p>	<p>Оценка на резултатите от подготовка, получена при одобрен инструктаж или преминаване на одобрен курс</p>	<p>Началните действия при аварийна ситуация съответстват на установения ред на действия при аварии</p> <p>Информацията, давана при обявяване на тревога, е своевременна, точна, пълна и ясна</p>

	<p>снаряжение за безопасност</p> <p>Действия при откриване на обстоятелств а, които водят към аварии, вкл. пожар, сблъскване, постъпване на вода в кораба и потопяване</p> <p>Действия след сигнал за тревога</p> <p>Значение на подготовката и ученията</p> <p>Знание на пътищата за евакуация, вътрешнокор абни връзки и аварийно-предупредителната сигнализация</p>		
<p>Вземане на мерки за предотвратяване замърсяването на морската среда</p>	<p>Последствията от експлоатационно или аварийно замърсяване на морската среда</p> <p>Основни знания на процедури за защита на</p>	<p>Оценка на резултатите от подготовка, получена при одобрен инструктаж или преминаване на одобрен курс</p>	<p>Организационните процедури по опазване на морската среда се спазват постоянно</p>

	околната среда Основни знания за сложността и разнообразието на морската среда		
Спазване на техниката на безопасност	Значение на постоянното спазване правилата на техниката за безопасност Устройства за безопасност и защита от потенциални опасности на кораба Предпазни мерки предвлизане в затворени помещения Запознаване с международните мерки за предотвратяване на нещастни случаи и хигиена на труда*	Оценка на резултатите от подготовка, получена при одобрен инструктаж или преминаване на одобрен курс	Техниката на безопасност се спазва, постоянно и правилно се използва съответното оборудване за безопасност и защита
Съдействие за ефективна комуникация на борда на кораба	Разбиране на принципите и бариерите на ефективната комуникация между	Оценка на резултатите от подготовка, получена при одобрен	Комуникациите са ясни и ефективни през цялото време

	отделните лица и екипа на кораба Способност за установяване и поддържане на ефективни комуникации	инструктаж или преминаване на одобрен курс	
Съдействие за установяване добри взаимоотношения между хората на кораба	Значение на поддържането на добри човешки и работни отношения на кораба Основни принципи и практика за работа в екип, включително разрешаване на конфликти Обществени отговорности; условия за наемане на работа; индивидуални права и задължения; опасности при злоупотребяване с наркотици и алкохол	Оценка на резултатите от подготовка, получена при одобрен инструктаж или преминаване на одобрен курс	Очакваните норми за работа и поведение са под постоянно наблюдение
Разбиране и приемане на необходимите	Важността на предоставяне на необходимата	Оценка на резултатите от подготовка,	Практиките за управление на умората се

Раздел А-VI/2

Задължителни минимални изисквания за издаване на свидетелства на водачи на спасително средство, дежурна лодка и бързоходна дежурна лодка

ВОДАЧИ НА СПАСИТЕЛНО СРЕДСТВО И ДЕЖУРНА ЛОДКА, НЕЯВЯВАЩИ СЕ БЪРЗОХОДНА ДЕЖУРНА ЛОДКА

Норми за компетентност

1. Всеки кандидат за получаване на свидетелство за водач на спасително средство и дежурна лодка, неявяваща се бързоходна дежурна лодка, трябва да демонстрира компетентност, позволяваща му да приема задачите, задълженията и отговорностите, изброени в колона 1 на таблица А-VI/2-1.

2. Нивото на знания по въпросите, изброени в колона 2 на таблица А-VI/2-1, трябва да бъде достатъчно, за да може кандидатът да осъществява спускане и да бъде командир на спасително средство или дежурна лодка в аварийни ситуации*.

3. Подготовката и опитът, изисквани за достигане на необходимото ниво на теоретически знания, разбиране и професионални навици, трябва да са съобразени с ръководството, дадено в част Б на Кодекса.

4. Всеки кандидат за получаване на свидетелство трябва да представи доказателства за това, че е достигнал изискваните норми за компетентност чрез:

.1 демонстриране на компетентност, позволяваща му да приема задачите, задълженията и отговорностите, изброени в колона 1 на таблица А-VI/2-1, в съответствие с методите за доказване на компетентност и критериите за оценка на компетентност, изброени в колони 3 и 4 на тази таблица, и

.2 полагане на изпит или системна оценка като част от одобрена програма за подготовка, обхващаща материала, посочен в колона 2 на таблица A-VI/2-1.

5. Морски лица, квалифицирани в съответствие с точка 4 за водачи на спасително средство и дежурна лодка, невявяваща се бързоходна дежурна лодка, трябва на всеки пет години да предоставят свидетелство, че са поддържали изискваните норми на компетентност при изпълняване на задачите, задълженията и отговорностите, описани в колона 1 на таблица A-VI/2-1.

6. Страните могат да приемат обучение на борда на кораба и опит за поддържане на необходимите норми на компетентност от таблица A-VI/2-1 в следните области:

* Съответните ИМО модални курсове могат да бъдат в помощ на подготовката на курсове за достигане нивото на знания.

1. поема командването на спасително средство или дежурна лодка по време и след спускането:

1.1 разчита маркировките на спасителното средство за броя хора, за който е предназначено да превозва;

1.2 дава точни команди за спускане и качване на борда на спасителното средство, напуска кораба и поема организацията по слизането на хората от спасителното средство;

1.3 подготвя и спуска безопасно спасителното средство и бързо освобождава кораба; и

1.4 безопасно издига спасителните средства и спасителните лодки;

2. ръководи оцелелите и спасителното средство след напускане на

кораба:

2.1 да гребе и направлява лодка и да направлява чрез компас;

2.2 използва отделни предмети от оборудването на спасителните средства с изключение на пиротехника; и

2.3 настройва уредите за достигане на място, на което да бъде оказана помощ;

3. използва локализиращи устройства, включително комуникационна и сигнализираща апаратура:

3.1 използване на портативно радиооборудване от спасителното средство; и

4. оказва първа помощ на оцелели.

ВОДАЧИ НА БЪРЗОХОДНА ДЕЖУРНА ЛОДКА

Норми за компетентност

7. Всеки кандидат за получаване на свидетелство за водач на бързоходна дежурна лодка трябва да докаже компетентност, позволяваща му да приема задачите, задълженията и отговорностите, изброени в колона 1 на таблица А-VI/2-2.

8. Нивото на знания по въпросите, изброени в колона 2 на таблица А-VI/2-2, трябва да бъде достатъчно, за да може кандидатът да осъществява спускане и да бъде командир на бързоходна дежурна лодка в аварийни ситуации.

9. Подготовката и опитът, изисквани за достигане на необходимото ниво на теоретически знания, разбиране и професионални навици,

трябва да са съобразени с ръководството, дадено в част Б на Кодекса.

10. Всеки кандидат за получаване на свидетелство трябва да представи доказателства за това, че е достигнал изискваните норми за компетентност през последните пет години чрез:

.1 демонстриране на компетентност, позволяваща му да приема задачите, задълженията и отговорностите, изброени в колона 1 на таблица A-VI/2-2, в съответствие с методите за доказване на компетентност и критериите за оценка на компетентност, изброени в колони 3 и 4 на тази таблица, и

.2 полагане на изпит или системна оценка като част от одобрена програма за подготовка, обхващаща материала, посочен в колона 2 на таблица A-VI/2-2.

11. Морските лица, квалифицирани в съответствие с точка 10 за водачи на бързоходна дежурна лодка, трябва на всеки пет години да предоставят свидетелство, че са поддържали изискваните норми на компетентност при изпълнението на задачите, задълженията и отговорностите, изброени в колона 1 от таблица A-VI/2-2.

12. Страните могат да приемат обучение на борда на кораба и опит за поддържане на необходимия стандарт на компетентност от таблица A-VI/2-2 в следните области:

1. Поема управлението на бързоходна дежурна лодка преди и след пускането:

1.1 контролиране на безопасно пускане и издигане на бързоходна дежурна лодка,

1.2 управление на бързоходна дежурна лодка в преобладаващи лоши метеорологични и морски условия,

1.3 използване на комуникационно и сигнално оборудване между бързоходна дежурна лодка и хеликоптер и кораб,

1.4 използване на наличното аварийно оборудване; и

1.5 прилагане на модели за търсене, като се вземат предвид факторите на околната среда.

Таблица А-VI/2-1

Спецификация на минималните норми за компетентност на водачи на спасително средство и дежурна лодка, неявяваща се бързоходна дежурна лодка

Колона 1	Колона 2	Колона 3	Колона 4
ОБЛАСТ НА КОМПЕТЕНТНОСТ	ЗНАНИЕ, РАЗБИРАНЕ И ПРОФЕСИОНАЛНИ НАВИЦИ	МЕТОДИ ЗА ДОКАЗВАНЕ НА КОМПЕТЕНТНОСТ	КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНКА НА КОМПЕТЕНТНОСТ
Командване на спасително средство или дежурна лодка по време и след спускане на вода	Конструкция и оборудване на спасителни средства и дежурни лодки от отделни елементи от тяхното оборудване Характерни особености на спасителни средства и дежурни лодки	Оценка на резултатите от практическа демонстрация на способности: 1. облечен в спасителна жилетка да изправи преобърнат спасителен сал 2. да разбира маркировката на спасителните	Подготовката, качването и спускането на спасително средство се извършват с отчитане на ограниченията на оборудването и позволява спасителното средство безопасно да отблъсне от борда на кораба Първоначалн

	<p>Различни видове устройства за спускане на спасителни средства и дежурни лодки</p> <p>Начини за спускане на спасителни средства при вълнение</p> <p>Начини за вдигане на спасителни средства</p> <p>Действия след напускането на кораба</p> <p>Начини за спускане и вдигане на дежурни лодки при вълнение</p> <p>Опасности, свързани с използването на устройствата за товарене и спускане</p> <p>Познаване на процедурите по поддръжка</p>	<p>средства относно броя на хората, за които те са разчетени</p> <p>3. правилно да подава команди за спускане и заемане на местата в спасителното средство, да отблъсква от кораба, да управлява спасителното средство и за слизане от него</p> <p>4. да подготвя и успешно да спуска на вода спасителното средство и го бързо да отделя от кораба и да оперира с устройствата за товарене и спускане</p> <p>5. безопасно да вдига спасителното средство и дежурните лодки, включително с подходящото</p>	<p>ите действия при напускане на кораба свеждат до минимум заплахата за оцеляване</p> <p>Вдигането на спасителните средства се извършва с отчитане на ограниченията на оборудването</p> <p>Оборудването се използва в съответствие с инструкциите на производителя за освобождаване и възстановяване</p>
--	---	---	--

		възстановява не на устройствата за товарене и спускане Използване на: надуваем спасителен сал или отворена или затворена дежурна лодка с двигател или одобрена подготовка на тренажор, където е приложимо	
Експлоатация на двигател на спасително средство	Методи на пускане и експлоатация на двигател на спасително средство и неговите спомагателни устройства; използване на предвидения пожарогасите л	Оценка на резултатите от практическа демонстрация на способност да се пусне и експлоатира двигател, поставен на отворена или затворена спасителна лодка	Двигателят се пуска и експлоатира така, че да се осигури възможност за маневриране

ОБЛАСТ НА КОМПЕТЕНТН ОСТ	ЗНАНИЕ, РАЗБИРАНЕ И ПРОФЕСИОНА ЛНИ НАВИЦИ	МЕТОДИ ЗА ДОКАЗВАНЕ НА КОМПЕТЕНТН ОСТ	КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНКА НА КОМПЕТЕНТН ОСТ
Ръководство	Управление	Оценка на	Ръководството

<p>на оцелелите и управление на спасителното средство след напускане на кораба</p>	<p>на спасително средство в щормово време Използване на въже, морска плаваща котва и други предмети от снабдяването Дажби храна и вода за пиене в спасително средство Действия за максимално увеличение на възможността за откриване и определяне на мястото на спасително средство Начини за спасяване с помощта на вертолети Ефект от изстудяване и средства за предпазване от него; използване на защитни дрехи, вкл. хидрокостюм и и топлозащитни средства</p>	<p>резултатите от практическа демонстрация на способност: 1. да гребете и управлява лодка и да я води по компас 2. да използва отделни предмети от снабдяването на спасително средство 3. да установява устройства за подпомагане откриването на спасително средство</p>	<p>о на действията за оцеляване съответства на преобладаващите обстоятелства и условия</p>
--	--	--	--

	Използване на дежурни и моторни спасителни лодки за събиране на салове и спасяване на оцелели и лица, оказали се във водата Извеждане на спасително средство на бряг		
Използване на устройства за установяване на местоположението, вкл. оборудване за свързки, сигнална апаратура и пиротехника	Радиоапаратура за спасителни средства, спътникови радиобуйове и активни отражатели, използвани при търсене и спасяване Пиротехнически сигнали за помощ	Оценка на резултатите от практическа демонстрация на способност: 1. да използва преносимо радиооборудване за спасителни средства 2. да използва сигнална техника, вкл. пиротехнически средства	Използването и изборът на средства за свързка и сигнална апаратура съответстват на преобладаващите обстоятелства и условия
Оказване на първа медицинска помощ на оцелелите	Използване на аптечка за първа помощ и техника за съживяване Грижи за	Оценка на резултатите от практическа демонстрация на способност	Определянето на възможна причина, естество и степен на

	лица, получили травми, вкл. спиране на кръвотечение и извеждане от шок	за оказване помощ на лица, получили травми по време и след напускането на кораба, с използване на аптечка за първа помощ и техника за съживяване	тежест на травми или заболяване се извършва бързо и точно Предимството и последователността на оказване на помощ намаляват заплахата за живота
--	--	--	--

Таблица А-VI/2-2

Спецификация на минималните норми за компетентност на водачи на бързоходна дежурна лодка

Колона 1	Колона 2	Колона 3	Колона 4
ОБЛАСТ НА КОМПЕТЕНТНОСТ	ЗНАНИЕ, РАЗБИРАНЕ И ПРОФЕСИОНАЛНИ НАВИЦИ	МЕТОДИ ЗА ДОКАЗВАНЕ НА КОМПЕТЕНТНОСТ	КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНКА НА КОМПЕТЕНТНОСТ
Разбиране на конструкцията, поддръжката, ремонта и екипировката на бързоходни дежурни лодки	Конструкция и екипировка на бързоходни дежурни лодки и самостоятелни елементи от тяхното оборудване Познания за поддръжката и аварийните ремонти на	Оценка на свидетелство, придобито от практически инструктаж	Метод на извършване на рутинна поддръжка и аварийни ремонти Идентифициране на компонентите и изискваното оборудване за бързоходни дежурни

	бързоходни дежурни лодки и нормалното покачване и спадане на повдигателни те отделения на надуваеми бързоходни дежурни лодки		лодки
Командване на пускането на стандартно оборудване и прибори по време на спускане и вдигане	Оценка на готовността за пускане на оборудване и прибори на бързоходни дежурни лодки за незабавно спускане и експлоатация Разбиране на експлоатация та и ограниченият а на руданите, спирачките, фаловете, фалините, оборудване за компенсиран е на движението и друго стандартно оборудване Предпазни мерки за	Оценка на свидетелство, придобито от практическата демонстрация за способност за спускане и издигане на бързоходни дежурни лодки със стандартно оборудване	Способност да подготвя и управлява спускащото оборудване и прибори по време на спускане и издигане на бързоходна дежурна лодка

	<p>безопасност по време на спускане и вдигане на бързоходни дежурни лодки</p> <p>Спускане и вдигане на бързоходни дежурни лодки при преобладаващи неблагоприятни метеорологични и морски условия</p>		
<p>Командване на стандартно оборудвана бързоходна дежурна лодка по време спускане и издигане</p>	<p>Оценка на готовността на бързоходните дежурни лодки и свързаното с тях оборудване за незабавно спускане и експлоатиран е</p> <p>Предпазни мерки за сигурност по време на спускане и вдигане на бързоходни спасителни лодки</p> <p>Спускане и</p>	<p>Оценка на свидетелство, придобито от практическата демонстрация за способност за спускане и издигане на бързоходни дежурни лодки със стандартно оборудване</p>	<p>Способност да се управлява бързоходна дежурна лодка по време на спускане и издигане</p>

	вдигане на бързоходни спасителни лодки при преобладаващи неблагоприятни метеорологични и морски условия		
Командване на бързоходна дежурна лодка по време и след спускане на вода	Характерни особености, улеснения и ограничения на бързоходна дежурна лодка Процедури за изправяне в нормално положение на бързоходна дежурна лодка Управление на бързоходна дежурна лодка при лошо време и състояние на морето Навигационно оборудване и оборудване, осигуряващо безопасност на бързоходна	Оценка на резултатите от практическата демонстрация на способности: 1. да изправи обърнатата бързоходна дежурна лодка 2. да управлява бързоходна дежурна лодка при лошо време и състояние на морето 3. да се държи над водата в специално снаряжение 4. да използва оборудване за свързка и сигнализация	Демонстрация на експлоатацията на бързоходни дежурни лодки в рамките на ограниченията на оборудването при лошо време и състояние на морето

	<p>дежурна лодка Схеми за търсене и фактори на околната среда, влияещи при прилагането им</p>	<p>между бързоходна дежурна лодка и вертолет и кораб 5. да използва намиращото се на борда аварийно оборудване 6. да повдигне от водата пострадал и да го прехвърли на спасителен вертолет или кораб или на безопасно място 7. да изпълнява схемите за търсене с отчитане на факторите на околната среда</p>	
<p>Експлоатация на двигател на бързоходна дежурна лодка</p>	<p>Методи на пускане и експлоатация на двигател на бързоходна дежурна лодка и неговите спомагателни устройства</p>	<p>Оценка на резултатите от практическата демонстрация на способност да се пусне и експлоатира двигател на бързоходна</p>	<p>Двигателят се пуска и експлоатира така, че да се осигури възможност за маневриране</p>

Раздел А-VI/3

Задължителна минимална подготовка по съвременни методи за борба с пожар

Норми за компетентност

1. Морските лица, назначени да ръководят операции по борба с пожар, трябва успешно да преминат подготовка по методи за борба с пожар по програма за напреднали, като се обърне особено внимание на организацията, тактиката и управлението, и трябва да демонстрират компетентност да поемат задачите, задълженията и отговорностите, изброени в колона 1 на таблица А-VI/3.

2. Нивото на знания и разбиране по въпросите, изброени в колона 2 на таблица А-VI/3, трябва да бъде достатъчно за ефективен контрол над операциите по борба с пожар на борда на кораб.*

3. Подготовката и опитът, изисквани за достигане на необходимите теоретични знания, разбиране и професионални навици, трябва да вземат под внимание ръководството в част Б на Кодекса.

4. Всеки кандидат за получаване на свидетелство трябва да представи доказателства за това, че е достигнал изискваните норми за компетентност през последните пет години, в съответствие с методите за доказване на компетентност и критериите за оценка на компетентност, изброени в колони 3 и 4 на таблица А-VI/3.

5. Морските лица, квалифицирани в съответствие с точка 4 по съвременни методи за борба с пожари, е необходимо на всеки пет години да представят доказателства за поддържане на

необходимите нива на компетентност за изпълнение на задачите, задълженията и отговорностите, посочени в колона 1 на таблица А-VI/3.

* Съответният ИМО модален курс/курсове може/могат да бъдат в помощ при подготовката на курсовете.

6. Страните могат да приемат обучение на борда и опит за поддържане на необходимото ниво на компетентност от таблица А-VI/3 в следните области:

1. контрол на противопожарните операции на борда на корабите;

1.1 противопожарни процедури на море и в пристанища с особено внимание върху организацията, тактиката и управлението,

1.2 комуникация и координация по време на противопожарните операции,

1.3 контрол над вентилацията, включително извличане на дим,

1.4 контрол на горивото и електрическите системи,

1.5 рискове в процеса на борбата с пожари (суха дестилация, химични реакции, поглъщане на котела, пожари),

1.6 предпазни мерки при пожар и рискове, свързани със съхранението и обработката на материали,

1.7 управление и контрол на пострадалите лица, и

1.8 процедурите за координиране с огнеборци от брега.

Таблица А-VI/3

Спецификация на минималните норми за компетентност по съвременни методи за борба с пожар

Колона 1	Колона 2	Колона 3	Колона 4
ОБЛАСТ НА КОМПЕТЕНТНОСТ	ЗНАНИЕ, РАЗБИРАНЕ И ПРОФЕСИОНАЛНИ НАВИЦИ	МЕТОДИ ЗА ДОКАЗВАНЕ НА КОМПЕТЕНТНОСТ	КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНКА НА КОМПЕТЕНТНОСТ
Контрол на операции по борба с пожар на кораби	Процедури за борба с пожар на море и в пристанище, като се обръща особено внимание на организацията, тактиката и управлението. Използване на вода за гасене, влияние върху устойчивостта на кораба, предпазни мерки и процедури за изправяне. Свързки и координация при операции по борба с пожар. Контрол на вентилацията	Практически занятия и инструктаж, провеждан в рамките на одобрена подготовка в условия, максимално приближени към реалните (например имитация на корабни условия) и в тъмнина, ако е практически възможно	Действията по борба с пожара са основани на пълна и точна оценка на инцидента с използване на всички разполагаеми източници на информация. Приоритетът, изборът на време и последователността на действията съответстват на общите изисквания на инцидента и довеждат до минимум повредите и риска от повреждане на кораба, нараняване на персонала

,
включително
изтегляне на
дима
Контрол на
горивната
система и
електрообору
дването
Опасности
при борба с
пожар (суха
дестилация,
химически
реакции,
пожари в
димород)

Борба с
пожар,
свързан с
опасни
товари

Мерки за
пожарна
безопасност и
опасности,
свързани със
съхранение и
използване
на материали
(бои)

Грижи за
лица,
получили
травми, и
оказване на
помощ

Процедури за
координация
на действията
с брегови
пожарни
команди

и влошаване
на
експлоатацио
ните
качества на
кораба
Предаването
на
информацият
а се
осъществява
своевременно
, точно,
пълно и ясно

Личната
безопасност
по време на
борбата с
пожара се
осигурява
постоянно

<p>Организация и подготовка на противопожарни групи</p>	<p>Подготовка на планове за действие при аварийни ситуации</p> <p>Състав и назначение на персонала в групите</p> <p>Стратегия и тактика на борбата с пожар различни части на кораба</p>	<p>Практически занятия и инструктаж, провеждани по одобрена подготовка в условия, близки до реалните, например имитация на корабни условия</p>	<p>Съставът и организацията на групите осигуряват бързо и ефективно осъществяване на плановете и реда за действие при аварийни ситуации</p>
<p>Проверка и обслужване на системи и оборудване за откриване и гасене на пожар</p>	<p>Системи за откриване на пожар; стационарни системи за гасене на пожар; преносими и подвижни средства за гасене, вкл. устройства, помпи и средства за спасяване на хора и имущество, системи за поддържане на живота, лично защитно снаряжение и оборудване за свръзки</p> <p>Изисквания</p>	<p>Практически занятия с използване на одобрено оборудване и системи в условия, близки до реалните</p>	<p>Експлоатационната ефективност на всички системи и оборудване за откриване и гасене на пожар постоянно се поддържат в съответствие с експлоатационните спецификации и изисквания на законодателството</p>

	за конвенциона лно и класификаци онно освидетелств ане		
Разследване и съставяне на доклади за инциденти, свързани с пожари	Оценка на причините за инциденти, свързани с пожари	Практически занятия в условия, близки до реалните	Причината за пожара се определя и се оценява ефектът на контрамеркит е

Раздел А-VI/4

Задължителни минимални изисквания по оказване на първа медицинска помощ и медицински грижи

Норми за компетентност за морски лица, назначени за оказване на първа медицинска помощ на борда на кораб

1. Всеки моряк, назначен да оказва първа медицинска помощ на борда на кораб, трябва да демонстрира компетентност, позволяваща му да поема задачите, задълженията и отговорностите, изброени в колона 1 на таблица А-VI/4-1.

2. Нивото на знания по въпросите, изброени в колона 2 на таблица А-VI/4-1, трябва да бъде достатъчно, за да може назначеният моряк да прилага неотложни и ефективни мерки при злополуки или заболявания, типични за корабни условия.*

3. Всеки кандидат за свидетелство на основание разпоредбите на точка 1 на правило VI/4 трябва да представи доказателства, че е достигнал изискваните норми за компетентност в съответствие с

методите за доказване и критериите за оценка на компетентност, посочени в колони 3 и 4 на таблица A-VI/4-1.

* Съответният ИМО модален курс/курсове може/могат да бъдат в помощ при подготовката на курсовете.

Норми за компетентност за морски лица, назначени да изпълняват задължения по медицински грижи на борда на кораб

4. Всеки моряк, назначен да изпълнява задължения по медицински грижи на борда на кораб, трябва да демонстрира компетентност да приема задачите, задълженията и отговорностите, изброени в колона 1 на таблица A-VI/4-2.

5. Нивото на знания по въпросите, изброени в колона 2 на таблица A-VI/4-2, трябва да бъде достатъчно, за да може назначеният моряк да прилага неотложни и ефективни мерки при злополуки или заболявания, типични за корабни условия†.

6. Всеки кандидат за свидетелство на основание разпоредбите на точка 2 на правило VI/4 трябва да представи доказателства, че е достигнал изискваните норми за компетентност в съответствие с методите за доказване и критериите за оценка на компетентност, посочени в колони 3 и 4 на таблица A-VI/4-2.

Таблица A-VI/4-1

Спецификация на минималните норми за компетентност по оказване на първа медицинска помощ

Колона 1	Колона 2	Колона 3	Колона 4
ОБЛАСТ НА КОМПЕТЕНТН	ЗНАНИЕ, РАЗБИРАНЕ И	МЕТОДИ ЗА ДОКАЗВАНЕ	КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНКА НА

ОСТ	ПРОФЕСИОНАЛНИ НАВИЦИ	НА КОМПЕТЕНТН ОСТ	КОМПЕТЕНТН ОСТ
<p>Оказване на неотложна медицинска помощ при злополука или заболяване на кораб</p>	<p>Аптечка за първа помощ Анатомия на човека и функции на организма Токсични опасности на кораб, вкл. използване на Ръководство по първа помощ при злополуки, свързани с превоз на опасни товари, или негов национален еквивалент Преглед на пострадали или пациент Нараняване на гръбнака Изгаряния, попарване, ефекти вследствие влиянието на топлина и студ, счупване, изкълчване, навяхване и нараняване на мускул</p>	<p>Оценка на резултатите от практически инструктаж</p>	<p>Изясняването на възможните причини, естество и степен на тежест на травмите се извършва бързо, пълно и съответства на съвременната практика по оказване на първа медицинска помощ Рискът от самоанаряване и нараняване на други хора е сведен непрекъснато до минимум Лечението на травмите и състоянието на пострадалия е удовлетворително и в съответствие с признатата практика по оказване на първа помощ</p>

	Медицински грижи за спасени хора Медицински консултации по радиото Фармакология Стерилизация Спиране на сърцето, удавяне и асфикция		и международните ръководства
--	---	--	------------------------------

Таблица А-VI/4-2

Спецификация на минималните норми за компетентност за лица, отговорни за медицински грижи на кораб

Колона 1	Колона 2	Колона 3	Колона 4
ОБЛАСТ НА КОМПЕТЕНТНОСТ	ЗНАНИЕ, РАЗБИРАНЕ И ПРОФЕСИОНАЛНИ НАВИЦИ	МЕТОДИ ЗА ДОКАЗВАНЕ НА КОМПЕТЕНТНОСТ	КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНКА НА КОМПЕТЕНТНОСТ
Медицински грижи на кораб болни и получили травми	Грижи при: 1. травми на глава и гръбнак 2. травми на ухо, нос, гърло и очи 3. външно и вътрешно кръвотечение 4. изгаряне, попарване и измръзване 5. счупване,	Оценка на резултатите от практически инструктаж и демонстрации Одобен практически опит, получен в болница или подобно заведение, ако е възможно	Определянето на симптомите се извършва на основата на концепциите на клинически преглед и история на болестта Пълна и ефективна е

изкълчване,
навяхване и
нараняване
на мускул
6. рани,
лечение и
инфекции
7.
обезболяване
8. техника на
шевовете и
скоби
9.
отстраняване
на остри
болки в
областта на
стомаха
10. малки
хирургически
операции
11.
превързване
и бинтоване
Аспекти на
гледане на
болен:
1. общи
принципи
2. грижи за
болен
Болести,
включително:
1.
медицински
режими и
неотложна
помощ
2. болести,
предавани по
полов път
3. тропически
и

защитата от
инфекции и
разпространя
ване на
заболявания
Личното
отношение е
спокойно,
уверено и
успокояващо
Лечението на
травми или
заболяване е
удовлетворит
елно и
съответства
на приетата
медицинска
практика,
националните
и
международн
ите
медицински
ръководства
Дозирането и
прилагането
на лекарства
и
медикаменти
съответства
на
фабричните
препоръки и
приетата
медицинска
практика
Значението
на
измененията
в състоянието
на пациента
се определя

	инфекциозни болести		бързо
Медицински грижи на кораб болни получили травми (продължение)	<p>Злоупотреба с алкохол и наркотици</p> <p>Стоматология</p> <p>Гинекология, бременност и раждане</p> <p>Медицински грижи за спасени хора</p> <p>Смърт на море</p> <p>Хигиена</p> <p>Предотвратяване на заболяване, вкл.:</p> <p>1. дезинфекция, дезинсекция, дератизация</p> <p>2. ваксинация</p> <p>Водене на медицински карти и копия на приложими правила:</p> <p>1. водене на карти</p> <p>2. международни и национални морски медицински правила</p>		
Участие в координирани	Външна помощ, вкл.:		Процедурите за

<p>схеми за предоставяне на помощ по медицински въпроси</p>	<p>1. медицински консултации по радиото 2. транспортиране на болни и ранени, вкл. евакуация с вертолет 3. медицински грижи за болни моряци, сътрудничество с пристанищни здравни власти или амбулатории</p>		<p>клинически прегледи са пълни и съответстват на получените инструкции Подготовката и евакуацията съответстват на признатите процедури и са насочени за максимално подобряване състоянието на пациента Процедурите при търсене на мед. консултации по радиото съответстват на установената практика и препоръки</p>
---	---	--	--

Раздел А-VI/5

Задължителни минимални изисквания за издаване на професионално свидетелство на служители по сигурността на кораба

Норми за компетентност

1. Всеки кандидат за професионално свидетелство за служител по сигурността на кораба трябва да демонстрира компетентност за изпълнение на задачите, задълженията и отговорностите, посочени в колона 1 на таблица A-VI/5.

2. Нивото на познаване на предметите, изброени в колона 2 на таблица A-VI/5, следва да бъде достатъчно, за да позволи на кандидата да работи като служител по сигурността на кораба.

3. За обучението и опита за постигане на необходимото ниво на теоретични познания, разбиране и умение следва да се вземат предвид препоръките в раздел B-VI/5 от настоящия кодекс.

4. Всеки кандидат за свидетелство трябва да представи доказателства, че притежава необходимата компетентност в съответствие с методите за доказване на компетентност, както и критериите за оценка на компетентност в колони 3 и 4 от таблица A-VI/5.

Таблица A-VI/5

Спецификация на минималните норми за компетентност за служители по сигурността на кораба

Компетентност	Знания, разбиране и професионален изъм	Методи за демонстриране на компетентност	Критерии за оценка на компетентността
Поддържане и контролиране на изпълнението на плана за сигурност на кораба	Познаване на международната морска политика за сигурност и отговорностите на правителства	Оценка на резултатите от одобрените обучения или изпит	Процедурите и действията са в съответствие с принципите, установени от Кодекса ISPS и

та,
компаниите и
определените
лица,
включително
елементите,
които могат
да се отнасят
до
пиратството и
въоръжените
грабежи
Познаване на
целта и
елементите,
които
съставят
плана за
сигурност на
кораба,
свързаните с
това
процедури и
поддържанет
о на
документация
та,
включително
и тези, които
се свързват с
пиратството и
въоръжените
грабежи
Познаване на
процедурите,
които да се
включат и
изпълняват в
плана за
сигурност на
кораба и
докладване
на инциденти

Конвенцията
SOLAS, както
е изменена
Нормативните
изисквания,
свързани със
сигурността,
са правилно
идентифицир
ани
Процедурите
са достигнали
ниво на
готовност, за
да се реагира
на промените
в морските
нива на
сигурност
Комуникации
те в
отговорната
зона на
служителите
по
сигурността
на кораба са
ясни и
разбираеми

по
сигурността
Познаване на
морските
нива за
сигурност и
свързаните с
тях мерки и
процедури по
сигурност на
борда на
кораба и в
района на
пристанищното
съоръжение

Познаване на
изискванията
и
процедурите
за
провеждане
на вътрешни
одити,
инспекции,
контрол и
мониторинг
на

охранителните
дейности,
посочени в
плана за
сигурност на
кораба

Познаване на
изискванията
и
процедурите
за
докладване
до служителя
по сигурност
на

<p>компанията на всякакви пропуски и идентифицир ани несъответстви я по време на вътрешните одити, периодичните прегледи и инспекции по сигурността Познаване на методите и процедурите, използвани за промени в плана за сигурност на кораба Познаване на свързаните с извънредни ситуации планове по сигурност и процедурите за реагиране на заплахи за сигурността или нарушаванет о на сигурността, включително разпоредбите за поддър жане на критични операции по връзката кораб/</p>		
---	--	--

	<p>пристанище, включително и елементи, които могат да се свържат с пиратството и</p> <p>въоръжените грабежи</p> <p>Работни познания на термините и определенията по морска сигурност и определения, включително елементи, които могат да се отнасят до пиратството и въоръжените грабежи</p>		
<p>Оценка на риска по отношение на сигурността, заплахите и уязвимостта</p>	<p>Познаване на оценка на риска и инструменти за оценка</p> <p>Познания за документацията на оценката на сигурността, включително и на Декларацията за сигурност</p> <p>Познаване на използваните техники за</p>	<p>Оценка на резултатите от одобрено обучение или одобрен опит и изпитване, включително и практическа демонстрация на компетентността на:</p> <p>1. провеждане на физическо претърсване</p> <p>2.</p>	<p>Процедурите и действията са в съответствие с принципите, установени от ISPS Кодекса и Конвенцията SOLAS, както е изменена</p> <p>Процедурите са достигнали състояние на готовност за реагиране при промени в морските</p>

	<p>заобикаляне на мерките по сигурността, включително и тези, използвани от пирати и въоръжени крадци</p> <p>Познания, позволяващи разпознаването на недискриминационна основа на лицата, представляващи потенциална заплаха за сигурността</p> <p>Познания, позволяващи разпознаването на оръжия, опасни вещества и устройства, и запознаване с опасностите, които могат да причинят</p> <p>Познаване на управлението на хора, струпани на едно място, и техники за контрол, когато е</p>	<p>провеждане на неяви проверки</p>	<p>нива на сигурност</p> <p>Комуникациите в отговорния район на служителя по сигурността на кораба са ясни и разбираеми</p>
--	--	-------------------------------------	---

	<p>уместно Познания в обработванет о на свързана със сигурността чувствителна информация и свързаните със сигурността съобщения Познаване на прилагането и координиран ето на претърсвания Познаване на методите за физическо претърсване и неявни проверки</p>		
<p>Предприеман е на редовни инспекции на кораба за гарантиране, че подходящи мерки по сигурността са предприети и се изпълняват</p>	<p>Познаване на изискванията за определяне и контрол на зоните с ограничен достъп Познаване на контролния достъп до кораба и до зоните с ограничен достъп на борда на кораба Познаване на</p>	<p>Оценка на резултатите от одобрено обучение или изпитване</p>	<p>Процедурите и действията са в съответствие с принципите, установени от ISPS Кодекса и Конвенцията SOLAS, както е изменена Процедурите са постигнали състояние на готовност за реагиране на промени в морските</p>

	<p>методите за ефективен контрол на районите от палубата и районите около кораба</p> <p>Познаване на аспектите на сигурността, свързани с обработката на товара и поддръждането на товара на борда кораба с друг персонал и съответните служители по сигурността на пристанищното съоръжение</p> <p>Познаване на методите за контролиране на качването, слизането и достъпа, докато са на борда, и последиците от това</p>		<p>нива на сигурност</p> <p>Комуникациите в зоната на служителя по сигурността на кораба са ясни и разбираеми</p>
<p>Увереност, че оборудването за сигурност и системите, ако има такива, се експлоатират правилно и са</p>	<p>Познаването на различните видове оборудване за сигурност и системи и техните</p>	<p>Оценка на резултатите от одобрено обучение или изпит</p>	<p>Процедурите и действията са в съответствие с принципите, установени от ISPS Кодекс са и</p>

<p>тествани и калибрирани</p>	<p>ограничения, включително тези, които биха могли да бъдат използвани в случай на нападения от страна на пирати и въоръжени крадци</p> <p>Познаване на процедурите, инструкциите и указанията за използване на предупредителните системи за сигурност на кораба</p> <p>Познаване на методите за тестване, калибриране, както и системите за поддържане на сигурността и оборудването, особено на море</p>		<p>Конвенцията SOLAS, както е изменена</p>
<p>Насърчаване на информираността за сигурността и бдителността</p>	<p>Познаване на обучението, тренировката и изискванията за</p>	<p>Оценка на резултатите от одобрено обучение или изпит</p>	<p>Процедурите и действията са в съответствие с принципите, установени от</p>

	<p>упражняване в рамките на съответните конвенции, кодекси и ММО циркулярни писма, включително тези, свързани с противодействие на пиратството и въоръжените грабежи</p> <p>Познаване на методите за повишаване на сигурността, информираността и бдителността на борда</p> <p>Познаване на методите за оценка на ефективността на упражнението и ученията</p>		<p>ISPS Кодекса и Конвенцията SOLAS, както е изменена</p> <p>Комуникациите в зоната на служителя по сигурността на кораба са ясни и разбираеми</p>
--	--	--	--

Раздел А-VI/6

Задължителни минимални изисквания за сигурност, свързани с обучението и инструктажа на всички моряци

Норми за компетентност за свързаните със сигурността запознаващи обучения

1. Преди да им бъдат възложени задължения на борда на кораб, всички наети или ангажирани лица на кораб за задгранично плаване, от които се изисква да отговаря на разпоредбите на Кодекса ISPS, различни от пасажери, получават одобрено, свързано със сигурността запознаващо обучение, като се вземат предвид указанията, дадени в част Б, за да бъдат способни да:

1. съобщават за инцидент по сигурността, включително пиратство или въоръжен грабеж, заплаха или нападение;

2. познават процедурите, които трябва да спазват при разпознаване на заплаха за сигурността; и

3. участват в свързани със сигурността извънредни ситуации и аварийни процедури.

2. Моряците, на които са им възложени задължения по сигурността или които са наети или ангажирани на борда на кораб за задгранично плаване, преди да им бъдат възложени тези задължения, трябва да получат свързано със сигурността запознаващо обучение за възложените им задължения и отговорности, като се вземе предвид ръководството, посочено в част Б.

3. Свързаното със сигурността запознаващо обучение се провежда от службите по сигурността на кораба или равностойно квалифицирано лице.

Норми на компетентност за осведомяващо обучение по сигурността

4. Морските лица, наети или ангажирани по някакъв начин на борда на кораб, който трябва да отговаря на разпоредбите на Кодекса ISPS за работата на този кораб, като допълнение без да изпълняват

определени задължения по сигурността, преди да им бъдат възложени някакви задължения на борда на корабите, трябва да:

1. получат подходящо одобрено обучение или инструктаж по осведомяване със сигурността, както е посочено в таблица A-VI/6-1;

2. се изисква от тях да предоставят доказателства за постигането на необходимото ниво на компетентност за изпълнение на задачите, задълженията и отговорностите, посочени в колона 1 на таблица A-VI/6-1:

2.1 чрез демонстриране на компетентност, в съответствие с методите и критериите за оценка на компетентността, посочени в колони 3 и 4 от таблица A-VI/6-1; и

2.2 чрез изпитване или текущо оценяване като част от одобрена програма за обучение по предметите, изброени в колона 2 на таблица A-VI/6-1.

Преходни разпоредби

До 1 януари 2014 г. моряците, които са започнали одобрен плавателен стаж преди датата на влизане в сила на този раздел, трябва да бъдат способни да докажат, че отговарят на изискванията на точка 4, посредством:

1. одобрен плавателен стаж на кораб за период от най-малко шест месеца общо през последните три години; или

2. изпълняване на функции по сигурността, които се приемат за еквивалентни на морската служба, както се изисква от точка 5.1; или

3. преминаване на одобрен тест; или

4. успешно преминаване на одобрено обучение.

Норми на компетентност за морските лица с определени задължения по сигурността

6. Всяко морско лице, което е определено да изпълнява задължения по сигурността, включително и борба с пиратството и дейности по предотвратяване на въоръжените грабежи, следва да докаже компетентност да поема задачите, задълженията и отговорностите, посочени в колона 1 на таблица A-VI/6-2.

7. Нивото на познания по предметите в колона 2 на таблица A-VI/6-2 трябва да бъде достатъчно, за да може всеки кандидат да извършва определените задължения по сигурността на борда, включително относно борбата с пиратството и дейностите по предотвратяване на въоръжените грабежи.

8. Всеки кандидат за свидетелство трябва да представи доказателства, че е постигнал необходимото ниво на компетентност чрез:

1. демонстриране на компетентност за изпълнение на задачите, задълженията и отговорностите, изброени в колона 1 на таблица A-VI/6-2, в съответствие с методите за демонстриране на компетентност, както и критериите за оценка на компетентност, посочени в колони 3 и 4 на тази таблица; и

2. изпитване или продължително оценяване като част от одобрена програма за обучение, обхващаща материала, посочен в колона 2 на таблица A-VI/6-2.

Преходни разпоредби

9. До 1 януари 2014 г. морските лица с възложени задължения по сигурността, които са започнали одобрен плавателен стаж преди датата на влизане в сила на настоящия раздел, да могат да докажат

компетентност за изпълнение на задачите, задълженията и отговорностите, посочени в колона 1 на таблица А-VI/6-2 посредством:

1. одобрен плавателен стаж като персонал на борда на кораб с възложени задължения по сигурността за период най-малко шест месеца общо през последните три години; или
2. да са изпълнявали функциите по сигурността, приети за еквивалентни на морския стаж, изискван в точка 9.1; или
3. преминаване на одобрен тест; или
4. успешно преминаване на одобрено обучение.

Таблица А-VI/6-1

Спецификация на минималните норми за компетентност в областта на осведомеността относно сигурността

Компетентност	Знания, разбиране и професионален изъм	Методи за доказване на компетентността	Критерии за оценка на компетентността
Допринасяне за подобряването на морската сигурност чрез повишаване на осведомеността	Основни работни познания за термините и определенията относно морската сигурност, включително елементи, които могат да се отнасят до	Оценка на резултатите от одобрен инструктаж или при участие в одобрен курс	Изискванията, свързани с повишаването на морската сигурност, са правилно определени

<p>пиратството и въоръжените грабежи Основни познания относно международн ата морска политика за сигурност и отговорностит е на правителства та, компаниите и лицата Основни познания за нивата за морска сигурност и тяхното въздействие върху мерките за сигурност и процедурите на борда на кораба и в пристанищнит е съоръжения Основни познания за процедурите относно реда за докладване Основни познания за свързани със сигурността планове при аварийни</p>		
--	--	--

	ситуации		
<p>Разпознаване на заплахите за сигурността</p>	<p>Основни познания за използваните техниките за заобикаляне на мерките за сигурност</p> <p>Основни познания, позволяващи разпознаване то на потенциалните заплахи за сигурността, включително елементите, които могат да се отнасят до пиратството и въоръжените грабежи</p> <p>Основни познания, позволяващи разпознаване то на оръжия, опасни вещества, устройства и запознаване с щетите, които могат да причинят</p> <p>Основни познания в обработването на информацията и</p>	<p>Оценка на резултатите от одобрен инструктаж или при участие в одобрен курс</p>	<p>Заплахите за морската сигурност са правилно определени</p>

	съобщенията, свързани със сигурността		
Разбиране на необходимостта и методите за поддържане на осведомеността относно сигурността и бдителността	Основни познания за изискванията за обучението, тренировката и упражненията според съответните конвенции, кодекси и циркулярни писма на ММО, включително и тези, които се отнасят до противодействието на пиратството и въоръжените грабежи	Оценка на резултатите от одобрен инструктаж или при участие в одобрен курс	Изискванията, свързани с повишаването на морската сигурност, са правилно определени

Таблица А-VI/6-2

Спецификации на минималните норми за компетентност на морските лица с възложени задължения по сигурността

Компетентност	Знания, разбиране и професионален изъм	Методи за демонстриране на компетентност	Критерии за оценка на компетентността
Поддържане на определените	Работни познания относно	Оценка на резултатите от одобрен	Процедурите и действията са в

<p>условия, посочени в плана за сигурност кораба</p>	<p>термините и определенията за морската сигурност, включително елементите, които могат да се отнасят до пиратството и въоръжените грабежи</p> <p>Познаване на международната морска политика за сигурност и отговорностите на правителствата, компаниите и лицата, включително работни познания на елементите, свързани с пиратството и въоръжените грабежи</p> <p>Познаване на нивата на морската сигурност и тяхното въздействие върху мерките за сигурност и процедурите на борда на кораба и в</p>	<p>инструктаж или участие в одобрен курс</p>	<p>съответствие с принципите, установени от Кодекса ISPS и Конвенцията SOLAS, както е изменена</p> <p>Нормативните изисквания, свързани със сигурността, са правилно определени</p> <p>Комуникациите в отговорната зона са ясни и разбираеми</p>
--	---	--	--

пристанищните
е съоръжения
Познаване на
процедурите
за
докладване
относно
сигурността
Познаване на
процедурите
и
изискванията
за учения и
упражнения в
рамките на
съответните
конвенции,
кодекси и
циркуляри на
ММО,
включително
и работно
познаване на
тези, които
могат да
бъдат
свързани с
пиратство и
въоръжени
грабежи
Познаване на
процедурите
за
провеждане
на инспекции
и
изследвания
и за контрол
и мониторинг
на
дейностите
по
сигурността,

	<p>посочени в плана за сигурност на кораба Познаване на свързаните със сигурността планове за непредвиден и ситуации и процедурите за реагиране при заплахи за сигурността или нарушаване на сигурността, включително разпоредбите за поддържане на критични операции, връзка кораб/ пристанище, включително и работно познаване на тези, които могат да бъдат свързани с пиратството и въоръжените грабежи</p>		
<p>Разпознаване на рисковете и заплахите</p>	<p>Познаване на документацията по</p>	<p>Оценка на резултата от инструктаж</p>	<p>Процедурите и действията са в</p>

<p>за сигурността</p>	<p>сигурността, включително и Декларацията за сигурност</p> <p>Познаване на техники, използвани за заобикаляне на мерките по сигурността, включително и тези, използвани от пирати и въоръжени крадци</p> <p>Познания, позволяващи разпознаването на потенциалните заплахи за сигурността</p> <p>Познания, позволяващи разпознаването на оръжия, опасни вещества и устройства, и запознаване със щетите, които могат да причинят</p> <p>Познаване на методите за управление на хора, струпани на</p>	<p>или участие в одобрен курс</p>	<p>при съответствие с принципите, установени в Кодекса ISPS и Конвенцията SOLAS, както е изменена</p>
-----------------------	--	-----------------------------------	---

	<p>едно място, и контролни техники, където е подходящо Познания, свързани с обработването на информация и съобщения, свързани със сигурността</p> <p>Познаване на методите за физическо претърсване и неяви инспекции</p>		
<p>Предприеман е на регулярни инспекции по сигурността на кораба</p>	<p>Познаване на техниките за контрол на районите с ограничен достъп</p> <p>Познаване на контролирания достъп до кораба и зоните с ограничен достъп на борда на кораба</p> <p>Познаване на методите за ефективен контрол на зоните на палубата и районите около кораба</p>	<p>Оценка на резултата от одобрен инструктаж или при участието в одобрен курс</p>	<p>Процедурите и действията са в съответствие с принципите, установени от Кодекса ISPS и Конвенцията SOLAS, както е изменена</p>

	<p>Познаване на методи за инспектиране , свързани с товара и складовите помещения на кораба</p> <p>Познаване на методите за контролиране на качването, слизането и достъпа, докато лицата са на борда, и на последиците от това</p>		
<p>Правилна употреба на оборудването по сигурността и системите, ако има такива</p>	<p>Общо познаване на различните видове оборудване за сигурност и системи, включително тези, които биха могли да бъдат използвани в случай на нападения от страна на пирати и въоръжени крадци, включително техните ограничения</p> <p>Познаване на необходимост</p>	<p>Оценка на резултата от одобрен инструктаж или при участието в одобрен курс</p>	<p>Оборудването и системните операции се извършват в съответствие с установените инструкции за оборудването в експлоатация и като се вземат предвид ограниченията на оборудването и системите</p> <p>Процедурите и действията са В</p>

	та от изпитване, калибриране и поддържане на системи за сигурност и оборудване, особено на море		съответствие с принципите, установени от Кодекса ISPS и Конвенцията SOLAS, както е изменена
--	---	--	--

ГЛАВА VII

Норми за алтернативното освидетелстване

Раздел A-VII/1

Издаване на алтернативни свидетелства

1. Всеки кандидат за свидетелство на експлоатационно ниво съгласно разпоредбите на глава VII на Приложението към Конвенцията трябва да премине съответно обучение и подготовка и да отговаря на нормите за компетентност за всички функции, предписани в таблица A-II/1 или в таблица A-III/1. Функциите, посочени в таблици A-II/1 или A-III/1, съответно могат да бъдат допълнени, при условие че кандидатът е преминал допълнително обучение и подготовка и отговаря на нормите за компетентност, предписани в тези таблици за съответните функции.

2. Всеки кандидат за свидетелство на ниво управление като лице, командващо кораб с вместимост 500 или повече бруто тона, или лице, на което ще бъде възложено командването на кораба в случай на невъзможност на отговорното лице да командва кораба, трябва да отговаря на нормите за компетентност, посочени в таблица A-II/1, и допълнително да премине обучение и подготовка и да отговаря на нормите за компетентност за всички функции,

предписани в таблица А-II/2. Функциите, посочени в таблиците на глава III на тази част на Кодекса, могат да бъдат добавени, при условие че кандидатът е преминал допълнително обучение и подготовка и отговаря на нормите за компетентност, предписани в тези таблици за съответните функции.

3. Всеки кандидат за свидетелство на ниво управление като лице, отговорно за корабна силова уредба с пропульсивна мощност 750 kW или повече, или лице, на което ще бъде възложена такава отговорност в случай на невъзможност на отговорното лице да изпълнява задълженията си, трябва в допълнение към нормите за компетентност, посочени в таблица А-III/1, да премине обучение и подготовка и да отговаря на нормите за компетентност за всички функции, предписани в таблица А-III/2. Функциите, посочени в таблиците на глава II на тази част на Кодекса, могат да бъдат допълнени, при условие че кандидатът е преминал допълнително обучение и подготовка и отговаря на нормите за компетентност, предписани в тези таблици за съответните функции.

4. Всеки кандидат за свидетелство на ниво поддръжка:

1. в навигацията или морското инженерство трябва да е преминал съответното обучение и да покрие нормите за компетентност за предвидената функция в таблица А-II/4 или таблица А-III/4; функциите, посочени в таблица А-III/4 или А-II/4 съответно, могат да бъдат добавени, при условие че кандидатът е преминал, ако е необходимо, допълнително съответстващо обучение и отговаря на нормите за компетентност, предписани в тези таблици за съответната функция;

2. за правоспособен палубен моряк се изисква в допълнение към покриването на нормите за компетентност, посочени в таблица А-II/4, да е преминал съответното обучение и да отговаря на нормите за компетентност за всички функции, посочени в таблица А-II/5; функциите, посочени в таблица А-III/4 или А-III/5, могат да бъдат добавени, при условие че кандидатът е преминал, ако е необходимо, допълнително съответстващо обучение и отговаря на нормите за компетентност, посочени в тази/тези таблица/и за съответната/и функция/и; и

3. за правоспособен моряк от машинното отделение се изисква в допълнение към покриването на нормите за компетентност, посочени в таблица А-III/4, да е преминал съответното обучение и да отговаря на нормите за компетентност за всички функции, посочени в таблица А-III/5; функциите, посочени в таблица А-II/4 или А-II/5, могат да бъдат добавени при условие, че кандидатът премине, ако е необходимо, съответното допълнително обучение и отговаря на нивата за компетентност, посочени в тази/тези таблица/и за съответната/и функция/и.

Раздел А-VII/2

Освидетелстване на моряци

1. В съответствие с изискванията на точка 1.3 от правило VII/1 всеки кандидат за свидетелство на основание разпоредбите на глава VII на експлоатационно ниво по функциите, посочени в таблици А-II/1 или А-III/1, трябва:

1.1 да има одобрен плавателен стаж на кораб не по-малко от една година, като този стаж трябва да включва работа в машинно отделение под ръководството на квалифициран механик не по-малко от шест месеца на задължения и където се изисква функция за корабоводене, носене на вахта на мостика под ръководството на квалифициран вахтен помощник-капитан, не по-малко от шест месеца; и

1.2 да премине по време на този стаж програма за подготовка на кораба, одобрена и отговаряща на изискванията на раздели А-II/1 и А-III/1 и документално потвърдена в одобрен дневник за практическата подготовка.

2. Всеки кандидат за свидетелство на основание разпоредбите на глава VII за изпълнение на ниво управление на комбинация от функциите, посочени в таблици А-II/2 и А-III/2, трябва да има одобрен плавателен стаж на кораб, свързан с изпълнение на

функциите, които трябва да бъдат посочени в потвърждението на свидетелството за правоспособност, както следва:

2.1 за лица, некомандващи кораб или неносещи отговорност за корабната силова уредба – изпълнение в течение на 12 месеца на задължения на експлоатационно ниво по правило съответно III/2 или III/3 и където се изисква функция за корабоводене на ниво управление, изпълнение в течение на не по-малко от 12 месеца на задължения по носене на вахта на мостика на експлоатационно ниво;

2.2 за лица, командващи кораб или носещи отговорност за корабната силова уредба – изпълнение в течение най-малко на 48 месеца, включително срока, посочен в точка 2.1 на този раздел, като освидетелствано лице от командния състав на задължения, свързани с функциите, посочени в потвърждението на свидетелството за правоспособност, от които 24 месеца – изпълнявайки функциите, посочени в таблица A-II/1, и 24 месеца – изпълнявайки функциите, посочени в таблици A-III/1 и A-III/2.

3. В съответствие с изискванията на правило VII/1, точка 1.3, всеки кандидат за свидетелство съгласно разпоредбите на глава VII на ниво поддръжка на функциите, определени в таблици A-II/4 и A-III/4, трябва да е преминал:

1. одобрен плавателен стаж, включително не по-малко от 12 месеца опит, който да включва:

1.1 не по-малко от 6 месеца, свързани с изпълнението на задължения по носенето на ходова навигационна вахта; и

1.2 не по-малко от 6 месеца, свързани с изпълнение на задължения в машинното отделение; или

2. специално обучение преди качване на борда на кораба или на борда на кораба, включително с одобрен период на плавателен стаж, който не може да бъде по-малко от 4 месеца и който се състои

от:

2.1 не по-малко от 2 месеца, свързани с изпълнението на задължения по носенето на ходова навигационна вахта; и

2.2 не по-малко от 2 месеца, свързани с изпълнение на задължения в машинното отделение;

3. плавателният стаж, обучението и опитът, изисквани в точки 3.1 или 3.2, се извършват под прякото наблюдение на подходящо квалифицирано лице от командния състав или моряк.

4. В съответствие с изискванията на правило VII/1, точка 1.3, всеки кандидат за свидетелство съгласно разпоредбите на глава VII на ниво поддръжка във функциите, определени в таблици А-II/5 и А-III/5, след като е квалифициран да служи като лице от редовия състав, което изпълнява задължения по носене на навигационна и машинна вахта, трябва да отговаря на нормите за компетентност, посочени в раздели А-II/5 и А-III/5 от Кодекса, и да е завършил:

1. одобрен плавателен стаж не по-малко от 30 месеца, който се състои от:

1.1 не по-малко от 18 месеца, свързани с изпълнение на задължения като правоспособен палубен моряк; и

1.2 не по-малко от 12 месеца, свързани с изпълнение на задължения като правоспособен моряк от машинното отделение; или

2. одобрена програма за обучение и не по-малко от 18 месеца одобрен плавателен стаж, състоящ се от:

2.1 не по-малко от 12 месеца, свързани с изпълнение на задължения като правоспособен палубен моряк; и

2.2 не по-малко от 6 месеца, свързани с изпълнение на задължения като правоспособен моряк от машинното отделение; или

3. одобрена специално интегрираща програма за обучение, включваща палубата и машинното отделение, включително не по-малко от 12 месеца одобрен плавателен стаж в обединено палубно и машинно отделение, състоящ се от:

3.1 не по-малко от 6 месеца, свързани с изпълнение на задължения като правоспособен палубен моряк; и

3.2 не по-малко от 6 месеца, свързани с изпълнение на задължения като правоспособен моряк от машинното отделение.

Раздел А-VII/3

Принципи, ръководещи издаването на алтернативни свидетелства

(Няма разпоредби)

Глава VIII

Норми за носенето на вахта

Раздел А-VIII/1

Годност за изпълнение на задълженията

1. Администрациите трябва да вземат предвид опасността от умора на морските лица, особено тези, чиито задължения включват сигурната и безопасна експлоатация на кораба.

2. На всички лица, на които са възложени задължения като служители, отговарящи за носенето на вахта, или като на лица от редовния състав, формиращи част от навигационната вахта, чиито задължения включват поддържане на безопасността, предотвратяването на замърсяването и задължения по сигурността, трябва да им бъде определен период за почивка не по-малко от:

1. най-малко 10 часа почивка за период от 24 часа;

2. 77 часа за всеки период от 7 дни.

3. Часовете на почивка могат да бъдат разделени на не повече от два периода, единият от които трябва да има продължителност най-малко 6 часа, и интервалите между последователните периоди на почивка не трябва да превишават 14 часа.

4. Изискванията към периодите за почивка, формулирани в точки 2 и 3, не е задължително да се спазват в случай на аварийна ситуация или учение или при други извънредни условия на експлоатация. Упражненията по събиране на екипажа, борбата с пожарите и спасителните лодки и упражненията, предвидени от националното законодателство и разпоредбите на международните инструменти, се извършват по начин, който намалява смущенията на периодите за почивка и не води до умора.

5. Администрацията трябва да изисква разписанията за носене на вахта да се поставят на видни места. Разписанията се установяват в стандартизирана форма* на работния език или на езика на кораба и на английски език.

6. Когато един моряк е на повикване, като например, когато в машинното отделение не присъстват хора, на морякът трябва да му бъде предоставен адекватен период на почивка, ако нормалната продължителност на неговата почивка е нарушена от извънредно повикване на работа.

7. Администрациите трябва да изискват записите на дневните часове за почивка на моряците да се водят в стандартизирана форма* на работния език или езиците на кораба и на английски език, за да се може да се осъществи наблюдение и проверка на съответствието с разпоредбите на този раздел.

* Насоките на ИМО/МОТ за разработване на разписания за моряците на борда на корабите относно условията на труд и формите за записване на работното време на моряците на работа или на часовете за почивка могат да бъдат използвани.

Морските лица трябва да получат копие на документите, отнасящи се до тях, които трябва да се заверят от капитана на кораба или от лице, упълномощено от капитана на кораба, както и от моряците.

8. Нищо в този раздел не трябва да се счита за нарушаване правото на капитана на кораба да изисква от моряците да изпълняват необходимата работа за непосредствената безопасност на кораба, лицата на борда или товара или с цел оказване на помощ на други кораби или на лица, бедстващи на море. Съответно капитанът може да отмени разписанието на часовете за почивка и да изиска моряците да работят извънредно до възстановяване на нормалната ситуация. Веднага, след като нормалната ситуация се възстанови, капитанът трябва да осигури на всички морски лица, които са извършвали работа в редовната си почивка, достатъчен период за почивка.

9. Страните могат да предоставят изключения от необходимия брой часове за почивка в точки 2.2 и 3 по-горе при условие, че времето за почивка в никакъв случай не е по-малко от 70 часа за всеки период от седем дни. Изключения от съответния седмичен период за почивка, предвиден в точка 2.2, не трябва се дават за повече от две последователни седмици. Интервалите между двата периода на изключения на борда не трябва да са по-малки от удвоения период на продължителност на изключението. Часовете за почивка, предвидени в точка 2.1, могат да бъдат разделени в не повече от три периода, един от които трябва да бъде с продължителност най-много 6 часа и нито един от другите два периода не трябва да

бъде с продължителност, по-малка от 1 час. Интервалите между последователните периоди на почивка не трябва да превишават 14 часа. Изключенията не трябва да превишават два периода с продължителност 24 часа за всеки период с продължителност от 7 дни. Такива изключения, доколкото това е възможно, трябва да следват нивата, определени в съответствие с насоките за предотвратяването на умора, посочени в раздел Б-VIII/1.

10. Всяка администрация създава, за целите на предотвратяването на злоупотребата с алкохол, ограничение на не повече от 0,05 % ниво на алкохол в кръвта (НАК) или 0,25 мг/л алкохол в дъха или количество алкохол, което води до концентрация на алкохол, като за капитани, лица от командния състав и други моряци при изпълнение на определените задължения по безопасност, сигурност и опазване на околната среда.

Раздел А-VIII/2

Организация и принципи на носене на вахта

ЧАСТ 1 – ОСВИДЕТЕЛСТВАНЕ

1. Вахтеният помощник-капитан трябва да бъде надлежно подготвен в съответствие с разпоредбите на глава II или на глава VII относно задълженията, свързани с носене на ходова навигационна вахта или вахта на стоянка.

2. Вахтеният механик трябва да бъде надлежно подготвен в съответствие с разпоредбите на глава III или на глава VII относно задълженията, свързани с носене на вахта в машинно отделение.

ЧАСТ 2 – ПЛАНИРАНЕ НА РЕЙСА

Общи изисквания

3. Предстоящият рейс трябва да се планира предварително, като се вземе под внимание цялата уместна информация и всеки положен курс на плаване трябва да бъде проверен преди започване на рейса.

4. Главният механик, при консултация с капитана, трябва предварително да определи потребностите за предстоящия рейс, като вземе под внимание нуждите за гориво, вода, смазочни материали, химикали, разходни материали и други резервни части, инструменти, снабдяване и потребности.

Планиране преди началото на всеки рейс

5. Преди началото на всеки рейс капитанът на всеки кораб трябва да осигури предполагаемия път от пристанището на заминаване до първото посетено пристанище да се планира с използването на надлежни и подходящи карти и други навигационни издания, необходими за предстоящия рейс и съдържащи точна, пълна и откоригирана информация относно тези навигационни ограничения и опасности, които имат постоянен или предсказуем характер и имат отношение към безопасността на плаване на кораба.

Проверка и прокладка на планирания път

6. Когато бъде завършена проверката на планирането на пътя, като се вземе под внимание цялата уместна информация, този път трябва да бъде ясно положен върху съответните карти и да бъде постоянно достъпен за вахтения помощник-капитан, който трябва да провери всеки курс, преди да легне на него.

Отклонение от планирания път

7. Ако по време на рейса е прието решение за промяна на следващото пристанище по планирания път или ако е необходимо за кораба съществено да се отклони от планирания път по други причини, измененият път трябва да се планира преди самото отклонение от първоначално планирания път.

ЧАСТ 3 – ОСНОВНИ ПРИНЦИПИ НА НОСЕНЕТО НА ВАХТА

8. Носенето на вахта се извършва въз основа на следните принципи на управление на ресурсите на мостика и на машинното отделение:

1. подходяща организация на лица по носенето на вахта следва да се осигури в съответствие със ситуациите;

2. всякакви ограничения на квалификацията или годността на лицата се вземат под внимание при разполагане на лицата за вахтената служба;

3. трябва да се постигне разбиране на индивидуалните задължения и колективните отговорности от лицата, носещи вахта;

4. капитанът, главният механик и служител, отговарящ за задълженията по носенето на вахта, следва да носят подходящо вахта, като използват най-ефективно наличните ресурси, такива като информация, инсталации/оборудване и останалия персонал;

5. лицата, носещи вахта, трябва да разбират функциите и експлоатацията на инсталациите/оборудването и да бъдат запознати с тяхната работа;

6. лицата, носещи вахта, трябва да разбират информацията и как да отговорят на съобщенията от всяка една станция/инсталация/оборудване;

7. информацията от станции/инсталации/оборудване трябва да бъде надлежно съобщена на всички лица, носещи вахта;

8. лицата, носещи вахта, трябва да поддържат обмен на подходяща комуникация във всяка ситуация; и

9. лицата, носещи вахта, уведомяват капитана/главния механик/лицето от командния състав със задължения по носене на вахта без никакво колебание при всяко съмнение относно това, какво действие да предприемат в интерес на безопасността.

ЧАСТ 4 – НОСЕНЕ НА ВАХТА НА МОРЕ

Основни принципи

9. За осигуряване на непрекъснато носене на безопасна вахта Страните трябва да обръщат внимание на компаниите, капитаните, главните механици и вахтения персонал за спазването на принципите, посочени по-долу.

10. Капитанът на всеки кораб е задължен да осигурява надлежна организация за поддържане на безопасна ходова навигационна вахта. Вахтените помощник-капитани под общото ръководство на капитана носят отговорност за безопасното управление на кораба по време на своята вахта, като отделят особено внимание в моментите, когато се предприемат мерки за избягване на сблъскване и засядане на плитчина.

11. Главният механик на всеки кораб е задължен, при консултация с капитана, да осигурява надлежна организация за носене на безопасна вахта в машинното отделение.

Опазване на морската среда

12. Капитанът, лицата от командния и редовия състав трябва да чувстват сериозните последствия от експлоатационно или аварийно замърсяване на морската среда и да предприемат всички възможни мерки за предотвратяване на такова замърсяване, особено в рамките на съответните международни и пристанищни правила.

Част 4-1 – Принципи за носене на ходова навигационна вахта

13. Вахтеният помощник-капитан е представител на капитана и постоянно носи първостепенна отговорност за безопасността на плаване на кораба и за спазване на Конвенцията за международните правила за предпазване от сблъскване по море, 1972 г.

Наблюдение

14. Трябва постоянно да се води надлежно наблюдение в съответствие с правило 5 на Конвенцията за международните правила за предпазване от сблъскване по море, 1972 г. Целите на това наблюдение са:

.1 поддържане на постоянна бдителност с помощта на зрението и слуха, както чрез всички други налични средства по отношение на всякакви съществени изменения в експлоатационната обстановка;

.2 всестранна оценка на обстановката и на риска от сблъскване, засядане на плитчина и други навигационни опасности, и

.3 откриване на кораби или самолети, търпящи бедствие, лица, претърпели корабокрушение, потънали кораби, отломки и други опасности за корабоплаването.

15. Наблюдателят трябва да има възможност напълно да съсредоточава своето внимание върху наблюдението. На него не трябва да се възлагат никакви задължения, които могат да му попречат да изпълнява своята основна задача.

16. Задълженията на наблюдателя и на кормчията са различни; кормчията, който стои на кормилото, не трябва да се смята за наблюдател. Това положение не се отнася за малките кораби, при условие че от мястото на кормчията има безпрепятствен кръгов обзор и няма влошаване на видимостта през нощта или каквито и да са други пречки за осъществяване на надлежно наблюдение. През деня вахтеният помощник-капитан може да остане като единствен наблюдател, но това се допуска само при условие, че при всеки

такъв случай:

.1 обстановката е оценена старателно и е установено без съмнение, че всички изисквания за безопасност са спазени;

.2 напълно са отчетени всички съответни фактори, включително, но без да се ограничава с това, следното:

– състояние на времето,

– видимост,

– интензивност на корабоплаване,

– близост на навигационни опасности, и

– необходимост от повишено внимание при плаване в райони със системи за разделно движение или в близост до тях, и

.3 има възможност незабавно да се усили вахтата на мостика в случаите, когато това изисква изменилата се обстановка.

17. При определяне на това, че съставът на ходовата навигационна вахта е достатъчен за осигуряване на надлежно наблюдение, капитанът трябва да вземе под внимание всички съответстващи фактори, включително описаните в този раздел на Кодекса, както и следните фактори:

.1 видимост, състояние на времето и морето;

.2 интензивност на движението на кораби и други дейности, осъществявани в района на плаване на кораба;

- .3 необходимост от повишено внимание при плаване в райони със системи за разделно движение или други пътища за движение или в близост до тях;
- .4 допълнителното натоварване в работата, причинено от характера на функциите на кораба, непосредствените експлоатационни изисквания и очакваните маневри;
- .5 годност на всеки член от екипажа, който при необходимост може да бъде включен в състава на вахтата, за изпълнение на съответните задължения;
- .6 знание и увереност в професионалната компетентност на лицата от командния състав и екипажа на кораба;
- .7 опита на всеки вахтен помощник-капитан и знанията му по обзавеждането, процедурите и маневреността на кораба;
- .8 дейностите, осъществявани на кораба по всяко дадено време, включително радиосвързки, и възможностите незабавно да се усили вахтата на мостика в случай на необходимост;
- .9 експлоатационното състояние на приборите и органите за контрол и управление, включително аварийно-предупредителната сигнализация;
- .10. управлението на кормилото и гребния винт и маневрените характеристики на кораба;
- .11. размерите на кораба и обзора от мястото за управление на кораба;
- .12. конфигурацията на мостика в степен, в каквато такава конфигурация може да възпрепятства вахтеният да открие посредством зрение и слух всяко изменение на околната

обстановка, и

.13. всички други съответстващи норми, процедури или ръководства относно организацията на вахта и готовността за изпълнение на задължения, които са приети от организацията.

Организация на вахтата

18. При определяне състава на вахтата на ходовия мостик, в която могат да се включат надлежно подготвени лица от редовия състав, трябва да се вземат под внимание, между другото, следните фактори:

.1 непрекъснато присъствие на вахтен персонал на ходовия мостик;

.2 състояние на времето, видимост, дневна светлина или тъмна част от денонощието;

.3 близост на навигационни опасности, които могат да изискват изпълнение на допълнителни навигационни задължения от вахтения помощник-капитан;

.4 използване и техническо състояние на навигационните средства и друго обзавеждане, влияещо върху безопасното плаване на кораба;

.5 наличие на автоматично кормило на кораба;

.6 носене на радиовахта;

.7 органи за контрол на машинно отделение с безвахтено обслужване, сигнализация и индикатори на мостика, процедури за използване и ограничения, и

.8 всякакви необичайни задължения на ходовата навигационна

вахта, които могат да възникнат при особени условия на експлоатация.

Приемане на вахта

19. Вахтеният помощник-капитан не трябва да предава вахтата на сменящия го помощник-капитан, ако има основание да смята, че последният не е способен действително да изпълнява своите задължения по носене на вахта. При този случай трябва да бъде информиран капитанът.

20. Застъпващият на вахта помощник-капитан трябва да се убеди, че лицата от неговата вахта са напълно способни да изпълняват своите задължения, особено адаптирането им в условията на нощно наблюдение. Застъпващият на вахта помощник-капитан не трябва да приема вахтата, докато неговото зрение напълно не се е адаптирало към условията на видимост.

21. Преди приемането на вахтата застъпващите на вахта помощник-капитани трябва да се убедят в достоверността на изчисленото или действителното място на кораба, следването на зададения маршрут, курса и скоростта, да проверят органите за контрол на машинно отделение с безвахтено обслужване и да вземат под внимание всички навигационни опасности, очаквани по време на тяхната вахта.

22. Застъпващият на вахта помощник-капитан трябва лично да се убеди за:

.1 наличието на заповеди и други особени инструкции на капитана относно плаването на кораба;

.2 мястото, курса, скоростта и газенето на кораба;

.3 преобладаващи и изчислени приливи, течения, време, видимост и влияние на тези фактори върху курса и скоростта;

.4 процедури за използване на главните двигатели за маневриране с управление от мостика, и

.5 навигационната обстановка, включително:

.5.1 експлоатационно състояние на цялото навигационно обзавеждане и обзавеждане, осигуряващо безопасност, което се използва или вероятно ще се използва по време на вахтата,

.5.2 поправките на магнитния и жирокомпаса,

.5.3 наличието и движението на видимите кораби или корабите, за които се знае, че са в близост,

.5.4 обстоятелства и опасности, които могат да се срещнат по време на вахтата, и

.5.5 възможно влияние на крен, диферент, плътност на водата или отсядане на кораба.

23. Ако по време на приемането на вахтата се изпълнява маневра или друго действие по отклонение от някаква опасност, то приемането на вахтата трябва да се отложи до момента, когато това действие бъде завършено напълно.

Носене на ходова навигационна вахта

24. Вахтеният помощник-капитан е длъжен:

.1 да носи вахта на ходовия мостик;

.2 да не напуска мостика при каквито и да са обстоятелства без надлежна смяна; и

.3 да продължава да носи отговорност за безопасността на плаването на кораба в присъствието на капитана на ходовия мостик дотогава, докато капитанът не му съобщи, че поема върху себе си тази отговорност, и не се убеди, че неговото разпореждане е взаимно разбрано.

25. По време на ходовата вахта за осигуряване на плаването по зададения маршрут вахтеният помощник-капитан трябва, през достатъчно чести промеждутъци от време, да проверява курса, местоположението и скоростта на кораба, използвайки за тази цел всички навигационни средства, които са на разположение.

26. Вахтеният помощник-капитан трябва да знае разположението на всички навигационни средства и средствата, осигуряващи безопасността, както и да умее да ги използва, имайки предвид техните експлоатационни ограничения.

27. Вахтеният помощник-капитан не може да поема върху себе си и не трябва да му се възлагат да изпълнява каквито и да са задължения, които пречат на безопасността при плаването на кораба.

28. При използването на радиолокатор вахтеният помощник-капитан трябва да има предвид необходимостта от постоянно спазване на разпоредбите за ползване на радиолокатор, съдържащи се в действащите Международни правила за предпазване от сблъскването на море.

29. В случай на необходимост вахтеният помощник-капитан е длъжен решително да използва кормилото, корабните машини и звуковата сигнална уредба. При предполагаемо изменение на честотата на въртене на главната машина е необходимо да се даде своевременно предупреждение, ако е възможно, или ефективно да се използват намиращите се на мостика органи за управление на двигателя при машинно отделение с безвахтено обслужване в съответствие с приложимите процедури.

30. Вахтените помощник-капитани трябва да знаят характеристиките на управляемост на своя кораб, включително разстоянието за спиране, и да отчитат, че другите кораби могат да имат различни характеристики на управляемост.

31. Всички предприети по време на вахтата действия, имащи отношение към плаването на кораба, трябва надлежно да се регистрират.

32. Особено важно е вахтеният помощник-капитан по всяко време да осигурява осъществяването на надлежно наблюдение. На кораби, където щурманската рубка е отделена от рулевата, вахтеният помощник-капитан може да влиза в щурманската рубка в случай на необходимост за кратко време за изпълнение на необходимите щурмански задължения, но преди това той трябва да се увери, че това е безопасно и през времето на неговото отсъствие ще бъде осигурено надлежно наблюдение.

33. Експлоатационните проверки на корабното навигационно оборудване трябва да се провеждат на море толкова често, колкото е практически целесъобразно и когато позволяват обстоятелствата, в частност, ако се очакват опасности за безопасното управление на кораба. При необходимост тези проверки трябва да се регистрират. Такива проверки трябва да се провеждат преди пристигане и заминаване от пристанище.

34. Вахтеният помощник-капитан трябва да провежда редовни проверки, за да осигури:

.1 поддържане на правилен курс от кормчията или авторулевото устройство;

.2 определяне на поправката на главния магнитен компас най-малко един път на вахта и ако е възможно, след всяко значително изменение на курса; често сверяване на показанията на жироскомпаса и главния магнитен компас и синхронизирането на репитерите с основния компас;

.3 проверка на преминаването от автоматично управление на кормилото на ръчно най-малко един път на вахта;

.4 нормално функциониране на ходовите и сигналните светлини и другото навигационно обзавеждане;

.5 нормално функциониране на радиосредствата в съответствие с точка 86 на този раздел, и

.6 нормално функциониране на органите за контрол на машинно отделение с безвахтено обслужване, аварийно-предупредителната сигнализация и индикатори.

35. Вахтеният помощник-капитан трябва да има предвид необходимостта от постоянно спазване на изискванията на действащата Международна конвенция за безопасност на човешкия живот на море (SOLAS), 1974 г.* Вахтеният помощник-капитан трябва да взема под внимание:

.1 необходимостта да извика своевременно кормчия и да премине на ръчно управление на кормилото, за да излезе по безопасен начин от всяка потенциално опасна ситуация; и

.2 че при управление на кораба чрез автокормилното устройство е опасно да се допуска развитие на ситуация до момента, когато вахтеният помощник-капитан е без съдействие и трябва да прекъсне наблюдението, за да изпълнява екстрени действия.

36. Вахтените помощник-капитани трябва съвършено да знаят използването на установените на кораба електронни радионавигационни средства, включително техните възможности и ограничения, и при необходимост да използват всяко от тези средства. Те трябва да имат предвид, че ехолотът е важно навигационно средство.

37. Вахтеният помощник-капитан трябва да използва радиолокатора

всеки път, когато среща или очаква ограничена видимост, и постоянно при плаване в райони с интензивно корабоплаване, отчитайки ограниченията на радиолокатора.

38. Вахтеният помощник-капитан трябва да осигури използваните скали за разстояние на радиолокатора да се превключват достатъчно често за възможно най-ранно откриване на ехосигнали. Трябва да се има предвид, че ехосигналите от малки обекти или обекти, имащи слаба отразителна способност, могат да не бъдат открити.

39. При използване на радиолокатор вахтеният помощник-капитан трябва да избира подходяща скала за разстояние, внимателно да следи радиолокационното изображение на екрана и своевременно да започне прокладка на курсовете на целите и систематически анализ на тяхното движение.

40. Вахтеният помощник-капитан е длъжен незабавно да уведоми капитана:

.1 при влошаване или очаквано влошаване на видимостта;

.2 ако условията на движение на корабите или преместването на отделни кораби крие опасност;

.3 ако възникват затруднения при поддържането на зададения курс;

.4 ако в очакваното време не се съзре бряг, навигационен знак или очаквана дълбочина;

.5 ако неочаквано се съзре бряг, навигационен знак или се случи промяна на дълбочината;

* Виж правила V/19, V/19-1 и V/19-2.

.6 при повреда на двигателите, органите за дистанционно управление на главните машини, рулевото устройство или важно навигационно обзавеждане, аварийно-предупредителната сигнализация или индикатор;

.7 при отказ на радиообзавеждането;

.8 в щормово време, ако има съмнение за възможна повреда;

.9 когато корабът срещне опасност за плаването, като лед или изоставен кораб; и

.10 при всяка друга аварийна ситуация или в случай на възникване на каквото и да е съмнение.

41. Въпреки изискването за незабавно уведомяване на капитана при посочените по-горе обстоятелства вахтеният помощник-капитан трябва, освен това, ако изискват обстоятелствата, да предприеме решителни действия за осигуряване безопасността на кораба.

42. Вахтеният помощник-капитан е длъжен да дава на персонала на вахтата всички необходими инструкции и информация, осигуряващи носенето на безопасна вахта, включително наблюдение.

Носене на вахта в различни условия и райони

Плаване при хубаво време

43. Вахтеният помощник-капитан трябва често и точно да взема компасни пеленги на приближаващите се кораби, за да определя своевременно риска от сблъскване, и да има предвид, че такава опасност може понякога да съществува даже при забележимо изменение на пеленга, особено при приближаване на много голям кораб или буксиран състав или при приближаване с кораб на малка

дистанция. Вахтеният помощник-капитан трябва да предприема своевременни и правилни действия в съответствие с приложимите Международни правила за предпазване от сблъскването по море, 1972 г., и след това да проверява дали тези действия дават желания резултат.

44. При хубаво време вахтеният помощник-капитан трябва, при възможност, да практикува използването на радиолокатора.

Плаване при ограничена видимост

45. При ограничение или очаквано ограничение на видимостта първата отговорност на вахтения помощник-капитан е изпълнението на съответстващите изисквания на Международните правила за предпазване от сблъскването по море, 1972 г., особено по отношение подаването на сигнали за мъгла, движение с безопасна скорост и готовност на двигателите за незабавна маневра. В допълнение вахтеният помощник-капитан трябва:

- .1 да информира капитана;
- .2 да постави наблюдател;
- .3 да включи ходовите светлини, и
- .4 да включи радиолокатора и да го използва.

Плаване през тъмната част на денонощието

46. Капитанът и вахтеният помощник-капитан при организиране на наблюдението трябва да имат предвид обзавеждането на мостика и навигационните средства, достъпни за използване, техните ограничения, както и приетите процедури и предпазни мерки.

Плаване в крайбрежни води и райони с интензивно корабоплаване

47. При плаване в тези райони трябва да се използват карти с най-големия мащаб, коригирани с най-новата разполагаема информация. Определянето на местоположението трябва да става през кратки промеждутъци от време и чрез повече от един метод, когато обстоятелствата позволяват.

48. Вахтеният помощник-капитан трябва точно да разпознава всички срещани навигационни знаци.

Плаване с пилот на борда

49. Присъствието на пилот на борда и изпълняването от него на неговите задължения не освобождава капитана или вахтения помощник-капитан от задълженията и отговорностите им за безопасността на кораба. Капитанът и пилотът трябва да обменят информация относно плаването, местните условия и характеристиките на кораба. Капитанът и/или вахтеният помощник-капитан трябва да работят в тесен контакт с пилота и да следят за местоположението и движението на кораба.

50. Ако възникне съмнение по отношение на действията или намеренията на пилота, вахтеният помощник-капитан трябва да поиска разясняване от пилота и ако съмнението все пак съществува, незабавно да уведоми капитана и да предприеме необходимите мерки до неговото пристигане на мостика.

Кораб на котва

51. Ако капитанът счете за необходимо, непрекъснатото носене на ходова вахта се осъществява и при стоене на котва. Когато корабът е на котва, вахтеният помощник-капитан трябва:

.1 възможно най-бързо да определи и нанесе местоположението на кораба на съответната карта;

.2 когато позволяват обстоятелствата, достатъчно често да проверява, чрез вземане на пеленги на навигационните знаци или лесно познавани брегови обекти, стои ли корабът на котва безопасно;

.3 да осигури ефективно наблюдение;

.4 да осигури периодични обходи на кораба;

.5 да наблюдава метеорологичните условия, приливите и състоянието на морето;

.6 да осигури готовност на главните двигатели и другите механизми в съответствие с указанията на капитана;

.7 да уведоми капитана при влошаване на видимостта;

.8 да осигури излагането на надлежни светлини и знаци и подаване на съответните звукови сигнали съгласно всички приложими правила; и

.9 да предприема мерки за опазване на околната среда от замърсяване от кораба и да спазва приложимите правила за предотвратяване на замърсяване.

Част 4-2 – Принципи за носене на ходова машинна вахта

52. Терминът "машинна вахта", използван в части 3-2, 4-2 и 4-4 на този раздел, означава лице или група лица, съставляващи вахтата, или период на отговорност на лице от командния състав, през който неговото непосредствено присъствие в машинното отделение се изисква или може да не се изисква.

53. Вахтеният механик е представител на главния механик и неговото основно задължение в течение на цялата вахта е

осигуряване на надеждна и ефикасна работа на механизмите, влияещи на безопасността на кораба, както и грижите за тях. Вахтеният механик носи отговорност за експлоатацията и проверките, доколкото е необходимо, на всички механизми и обзавеждане, за които отговаря машинната вахта.

Организация на вахтата

54. Съставът на вахтата трябва винаги да бъде достатъчен за осигуряване безопасната работа на всички механизми, влияещи върху експлоатацията на кораба, както на автоматичен, така и на ръчен режим на управление, и да съответства на преобладаващите обстоятелства и условия.

55. При определянето на състава на вахтата в машинното отделение, в която могат да влизат и подходящи подготвени членове от редовия състав, трябва да се вземат под внимание следните критерии:

.1 типа на кораба, типа и състоянието на механизмите;

.2 постоянно наблюдение на работата на всички механизми, влияещи върху безопасната експлоатация на кораба;

.3 всякакви особени режими на експлоатация, зависещи от външни условия, като състояние на времето, ледова обстановка, замърсени води, плитни води, аварийна обстановка, ограничени възможности, предизвикани от повреди или борба със замърсяване;

.4 квалификацията и опита на персонала от машинната вахта;

.5 безопасността на човешкия живот, кораба, товара и пристанището и опазването на околната среда;

.6 спазването на международните, националните и местните

правила, и

.7 осигуряване на нормалната експлоатация на кораба.

Приемане на вахтата

56. Вахтеният механик не трябва да предава вахтата на приемащия механик, ако има основание да смята, че последният не е способен по надлежния начин да изпълнява своите задължения по носене на вахта. При този случай трябва да бъде информиран главният механик.

57. Приемащият вахтата механик трябва да се убеди, че лицата от неговата вахта са напълно способни да изпълняват ефективно своите задължения.

58. Преди приемането на вахтата приемащият вахтен механик трябва да обърне внимание на следното:

.1 разпорежданията по вахтата и особените инструкции на главния механик относно експлоатацията на корабните системи и механизми;

.2 характера на всички работи, изпълнявани по механизми и системи, заетите лица в тези работи и потенциалните опасности;

.3 нивото и където е възможно, състоянието на водата и остатъците в санините, баластните танкове, отстойните танкове, танковете за прясна вода, сточните цистерни и специалните изисквания по използване или изхвърляне на съдържанието им;

.4 състоянието и нивото на горивото в резервните танкове, отстойните и разходните цистерни и други горивни цистерни;

.5 всички специални изисквания относно изхвърлянето от

санитарните системи;

.6 състоянието и режима на експлоатация на различните главни и спомагателни системи, включително системата за разпределение на електроенергията;

.7 състоянието на оборудването на постове за контрол и управление, където има, и обзавеждането, което се управлява ръчно;

.8 състоянието и режима на експлоатация на системи за автоматично управление и защита на котли, като система за защита по прекъсване на факела, системи на защита по пределни нива на водата, системи за управление на горенето, системи за управление на подаването на гориво и друго обзавеждане, свързано с експлоатацията на парни котли;

.9 всички потенциално неблагоприятни условия на експлоатация в резултат на лошо време, ледова обстановка, замърсени или плитководи;

.10 всички специални режими на експлоатация, предизвикани от повреждане на обзавеждане или неблагоприятни условия на експлоатация на кораба;

.11 докладите на лицата от редовия състав на машинната команда относно назначените им задължения;

.12 наличните средства за борба с пожар; и

.13 състоянието на попълване на машинния дневник.

Носене на машинна вахта

59. Вахтеният механик трябва да осигурява условия носенето на

вахта да се осъществява по установения ред и че под негово ръководство лицата от редовия състав на машинната вахта да гарантират за безопасната и ефективна работа на главната пропульсивна уредба и спомагателното обзавеждане.

60. Вахтеният механик трябва да продължава да носи отговорност за работата в машинното помещение, независимо от присъствието в него на главния механик, докато не му бъде специално съобщено за поемането от главния механик на такава отговорност и това не бъде взаимно разбрано.

61. Всички членове на машинната вахта трябва да знаят задълженията си при носене на вахта. Освен това всеки член на вахтата трябва да знае по отношение на своя кораб следното:

.1 използването на съответните системи за вътрешнокорабни свръзки;

.2 пътищата за евакуация от машинното помещение;

.3 системите за аварийно-предупредителна сигнализация, използвани в машинното отделение, и да може да различава сигналите, особено при даване на сигнала за включване на станцията за пожарогасене с газове, и

.4 количеството, разположението и типа на противопожарното обзавеждане и обзавеждането, необходимо за борбата за живучест в машинното отделение, неговото използване и различните предпазни мерки, които трябва да се спазват.

62. Необходимо е да се обръща внимание на всеки механизъм, който работи ненормално или се очаква да работи неизправно, или изисква специално обслужване, с отчитане на вече взетите мерки. Ако това изисква, трябва да се набележи план за допълнителни действия.

63. В машинното отделение, където се изисква постоянно присъствие на вахтата, вахтеният механик трябва да бъде готов по всяко време да управлява корабната пропульсивна уредба, изпълнявайки разпорежданията за изменение на посоката или скоростта на въртене на уредбата.

64. В случаите, когато машинното отделение периодично преминава на безвахтено обслужване, вахтеният механик трябва да бъде готов във всеки момент да отиде в машинното отделение.

65. Всички нареждания от мостика трябва незабавно да се изпълняват. Измененията на посоката или скоростта на въртене на корабната пропульсивна уредба трябва да се регистрират освен в случаите, когато администрацията счита, че за кораб с определени размери и характеристики такава регистрация не е целесъобразна. Вахтеният механик трябва да осигури наличието на членовете на вахтата в поста за управление на корабната пропульсивна уредба, когато тя се управлява ръчно, по време на маневриране или при положение "внимание на машината".

66. Трябва да се отделя необходимото внимание на техническото обслужване и грижата за всички механизми, включително на механичните, електрическите, хидравличните и пневматичните системи, на уредите за управлението им и устройствата за тяхната защита, на системите за битово обслужване и отчитането на разхода на запасите и резервните части.

67. Главният механик трябва да предостави на разположение на вахтения механик цялата информация на профилактичен ремонт, отстраняване на повреди или ремонтни работи, подлежащи за изпълнение през вахтата. Вахтеният механик носи отговорност за изключването, изолирането, превключването и регулирането на всички механизми, които са на негово завеждане. Всички извършени работи трябва да бъдат съответно регистрирани.

68. Когато корабната силова уредба е в състояние на готовност, вахтеният механик трябва да осигури незабавното действие на всички механизми и обзавеждане, които могат да се използват при

извършване на маневри, както и достатъчен резерв от мощност за захранване на кормилната уредба и другите потребители.

69. На вахтения механик не трябва да му се възлагат и той не може да поема задължения, които му пречат да обслужва корабната пропульсивна уредба и спомагателното обзавеждане. Той трябва да осигури постоянно наблюдение на корабната пропульсивна уредба и спомагателното обзавеждане до момента, в който се смени от вахта, и трябва периодично да преглежда механизмите, за които отговаря. Той трябва да осигури надлежни обходи на помещенията на машинното отделение и кормилната уредба с цел откриване на неизправности в работата и повреди на обзавеждането и да прави съобщения за това, да извършва текущо регулиране и поддържане на обзавеждането в надлежно състояние и други необходими задачи.

70. Вахтеният механик трябва да изисква от вахтения персонал да го информира за потенциално опасни условия, които могат да окажат неблагоприятно въздействие върху механизмите или да поставят под опасност човешкия живот или кораба.

71. Вахтеният механик трябва да осигури наблюдение на вахтата в помещенията на машинното отделение и да организира смяната в случай на неспособност на член на машинната вахта да изпълнява своите задължения. Вахтата не трябва да оставя машинното отделение без контрол по начин, който не може да осигури възможност за ръчно управление на механичната уредба или дроселните клапи и регулатори.

72. Вахтеният механик трябва да предприеме необходимите действия за ограничаване на последствията от повреди, възникнали в резултат на повреждане на обзавеждане, пожар, наводняване, пробойна, сблъскване, засядане на плитчина или други причини.

73. Преди да предаде вахтата, вахтеният механик трябва по съответен начин да регистрира всички събития, които са се случили по време на вахтата, свързани с експлоатацията на главните и спомагателните механизми.

74. Вахтеният механик трябва да помага на всеки механик, отговорен за техническото обслужване, при провеждане на всички дейности по профилактика, борба за живучест или ремонт. Такива дейности трябва да включват, без да се ограничава само с това, следното:

.1 изолиране и изключване на обзавеждането, на което трябва да се извършват работи, и въвеждане в действие на дублиращото обзавеждане;

.2 регулиране на останалата в работа част от уредбата за надлежно и безопасно функциониране по време на техническото обслужване;

.3 вписване в машинния дневник или друг подходящ документ на сведения за обзавеждането, на което се извършват работи, заетия персонал, предприетите мерки за безопасност и от кого, което ще помогне и обърне внимание на приемащия механик, и

.4 проверка и въвеждане в действие, при необходимост, на ремонтирания механизъм или обзавеждане.

75. Вахтеният механик трябва да осигури така, че всяко лице от редовия състав на машинна команда, което изпълнява работи по техническото обслужване, да може да окаже помощ при ръчното управление на механизмите в случай на излизане от строя на средствата за автоматизация.

76. Вахтеният механик трябва да има предвид, че промяната на скоростта на кораба при неизправност на механизми или загубата на управление може да застраши безопасността на кораба и човешкия живот на море. На мостика трябва да бъдат незабавно уведомени в случай на пожар или всякакви неизбежни действия в машинните помещения, които могат да доведат до намаление на скоростта на кораба, непосредствена опасност от повреди на кормилното устройство, спиране на главния двигател или изменение на производството на електроенергия или подобни заплахи за безопасността. Това уведомяване, по възможност, трябва да бъде

направено преди промяната на скоростта на кораба, за да се предостави на мостика максимално време за предприемане на всички възможни действия за избягване на потенциално морско произшествие.

77. Вахтеният механик трябва незабавно да уведомява главния механик при следните случаи:

.1 когато се повреди главният двигател или има някакво нарушение в нормалната му работа, което може да застраши безопасната експлоатация на кораба;

.2 когато се появят нарушения в работата, които могат да доведат до повреда или излизане от строя на пропульсивната уредба, спомагателните механизми или системите за контрол и управление, и

3. във всяка аварийна ситуация или при възникване на съмнение за това, какво решение или мерки да се предприемат.

78. Независимо от изискването за незабавно уведомяване на главния механик в посочените по-горе случаи, вахтеният механик трябва, ако обстоятелствата изискват, решително да предприема мерки за осигуряване безопасността на кораба, механизмите и екипажа.

79. Вахтеният механик трябва да дава на вахтения персонал цялата необходима информация и инструкции, които ще осигурят носенето на безопасна вахта. Работите по текущо техническо обслужване на механизмите, изпълнявано като инцидентна задача при носене на вахта, трябва да съставлява неразделна част от реда за носене на вахта. Детайлният ремонт, включващ ремонт на електрическо, механично, хидравлично, пневматично или приложимо електронно обзавеждане на кораба, трябва да се провежда със знанието на вахтения механик и на главния механик. Тези ремонтни операции трябва да се регистрират.

Носене на вахта в различни условия и райони

Плаване в условия на ограничена видимост

80. Вахтеният механик трябва да осигурява непрекъснато въздух или пара за подаване на звукови сигнали, незабавно да изпълнява командите от мостика относно изменението на скоростта или направлението на работа на главния двигател и постоянна готовност на спомагателните механизми, използвани при маневриране.

Плаване в крайбрежни води и райони с интензивно корабоплаване

81. Вахтеният механик трябва да осигури така, че всички механизми, свързани с маневрирането на кораба, да могат незабавно да бъдат приведени на ръчно управление, когато го уведомят, че корабът плава в район с интензивно корабоплаване. Вахтеният механик трябва също да осигури достатъчен резерв мощност за кормилното устройство и други потребители при маневриране. Аварийното кормилно устройство и другото спомагателно обзавеждане трябва да бъдат готови за незабавно привеждане в действие.

Кораб на котва

82. На незащитена котвена стоянка главният механик трябва да се консултира с капитана следва ли да се носи или да не се носи ходова вахта.

83. Когато корабът е на котва на открит рейд или при каквито и да са други условия в открито море, вахтеният механик трябва да осигури:

.1 поддържането на ефикасна вахта;

.2 извършването на периодични проверки на работещите механизми

и на механизмите в положение "готовност";

.3 поддържането на главните и спомагателните механизми в положение "готова машина" според нарежданията от мостика;

.4 вземането на мерки за предпазване от замърсяване и спазването на приложимите правила за предотвратяване на замърсяването на околната среда, и

.5 изправността и готовността за действие на всички системи за борба за живучест и противопожарни системи.

Част 4-3 – Принципи за носене на радиовахта

Общи разпоредби

84. Администрациите трябва да насочат вниманието на компаниите, капитаните и лицата, носещи радиовахта, да изпълняват следните разпоредби за осигуряване носенето на надлежна радиовахта, осигуряваща съответна безопасност, когато корабът се намира в морето. При изпълняване на Кодекса е необходимо да се взема под внимание Правилникът за радиосъобщения.

Организация на вахтата

85. При организиране на радиовахтата капитанът на всеки морски кораб трябва:

.1 да осигури така, че носенето на радиовахтата да отговаря на съответните разпоредби на Правилника за радиосъобщения и Конвенцията SOLAS;

.2 да осигури условия първостепенните задължения по носене на радиовахта да не оказват отрицателно въздействие върху воденето на радиообмен, който не е свързан с безопасното движение на

кораба и безопасността на корабоплаването, и

.3 да вземе под внимание радиообзавеждането, монтирано на борда, и неговото експлоатационно състояние.

Носене на радиовахта

86. Вахтеният радиооператор трябва:

.1 да осигури носенето на радиовахта на честотите, предвидени в Правилника за радиосъобщения и Конвенцията SOLAS, и

.2 по време на носенето на вахта периодично да проверява радиообзавеждането и неговото захранване и да докладва на капитана за всяка забелязана неизправност на това обзавеждане.

87. Трябва да се изпълняват изискванията на Правилника за радиосъобщения и Конвенцията SOLAS относно воденето на радиотелеграфен дневник или радиодневник.

88. Воденето на радиодневник в съответствие с изискванията на Правилника за радиосъобщения и Конвенцията SOLAS е задължение на радиооператора, на когото е възложена главната отговорност за радиосвързките при бедствие. На вписване подлежат следните събития с посочване на времето, когато са се случили:

.1 резюме на радиообмена в случай на бедствие, срочност и за целите на безопасността;

.2 важни инциденти относно радиослужбата;

.3 когато е необходимо, местоположението на кораба най-малко веднъж на ден, и

.4 резюме на състоянието на радиообзавеждането и неговото хранване.

89. Радиодневникът трябва да се съхранява на мястото за водене на радиосвързки при бедствие и трябва да бъде достъпен за:

.1 проверки от капитана, и

.2 проверки от всяко упълномощено от администрацията длъжностно лице и всяко надлежно упълномощено длъжностно лице, осъществяващо контрол съгласно член X на Конвенцията.

ЧАСТ 5 – НОСЕНЕ НА ВАХТА В ПРИСТАНИЩЕ

Принципи относно носенето на всички вахти

Общи положения

90. Капитанът на всеки кораб в пристанище, безопасно завързан или закотвен при нормални условия, трябва да организира ефективно носене на вахта с цел осигуряване на безопасност. Специалните изисквания могат да се окажат необходими за специални видове корабни пропускателни уредби или спомагателно обзавеждане, за кораби, превозващи опасни, токсични или леснозапалими вещества или други по-особени видове товари.

Организация на вахтата

91. Вахтата на палубата, когато корабът се намира в пристанище, трябва да бъде организирана така, че постоянно да осигурява:

.1 безопасността на човешкия живот, кораба, пристанището и околната среда, безопасна експлоатация на всички механизми, свързани с товарните операции;

.2 съблюдаването на международните, националните и местните правила, и

.3 спазването на заповедите и нормалния порядък на кораба.

92. Капитанът на кораба трябва да определи състава и продължителността на вахтата на палубата в зависимост от условията на завързване, типа на кораба и характера на задълженията на вахтата.

93. Ако капитанът счете за необходимо, вахтата на палубата трябва да се носи от квалифицирано лице от командния състав.

94. Необходимото обзавеждане трябва да бъде подредено и стъкмено за ефикасно носене на вахтата.

95. Главният механик, съгласувано с капитана, трябва да осигури организацията на носене на вахта в машинното отделение, която да съответства на изискванията за безопасна машинна вахта в пристанище. При определяне на състава на машинната вахта, в която могат да влизат подходящи лица от редовия състав на машинната команда, трябва да бъде взето под внимание следното:

.1 на всички кораби с пропульсивна мощност 3000 kW и повече трябва винаги да има вахтен механик;

.2 на кораби с пропульсивна мощност, по-малка от 3000 kW, по усмотрение на капитана и съгласувано с главния механик може да няма вахтен механик, и

.3 по време на вахта на вахтения механик не трябва да се разпорежда или той да поема задачи или задължения, които биха му попречили да изпълнява задълженията си по наблюдение на работата на корабните механизми и системи.

Приемане на вахта

96. Вахтеният помощник-капитан или вахтеният механик не трябва да предава вахтата на приемащия помощник-капитан или механик, ако е очевидно, че те са в състояние да изпълняват задълженията си ефикасно по носене на вахтата. В този случай трябва да бъде уведомен капитанът или съответно главният механик. Приемащото вахтата лице от командния състав трябва да осигури всички членове на неговата вахта да бъдат напълно способни да изпълняват ефективно своите задължения.

97. Когато в момента на предаването на вахтата трябва да се извърши важна операция, тя трябва да бъде завършена от приемащото вахтата лице от командния състав, освен ако капитанът или главният механик не е заповядал друго.

Част 5-1 – Приемане на палубна вахта

98. Преди да приеме вахтата, приемащият помощник-капитан трябва да бъде информиран от предаващия относно:

.1 дълбочината на кейовото място, газенето на кораба, нивото и времето на висока и ниска вода; състоянието и натегнатостта на вързалата, състоянието на котвите и веригите и другите особености по швартовката, важни за безопасността на кораба; състоянието на главния двигател и готовността му за използване в аварийни ситуации;

.2 всички работи, подлежащи за извършване на борда; естеството, количеството и разположението на товара – натоварен или разтоварен, и всякакви остатъци след разтоварване на кораба;

.3 нивото на водата в санините и баластните танкове;

- .4 издигнатите сигнали и светлини или подаваните звукови сигнали;
- .5 броя на членовете на екипажа, необходим на борда, и присъствието на други лица на борда;
- .6 състоянието на противопожарните средства;
- .7 някои специални пристанищни правила;
- .8 постоянните и специалните заповеди на капитана;
- .9 възможните начини за свързка между кораба и бреговия персонал, включително пристанищните власти, в случай на опасност или искане за помощ;
- .10. други важни условия за безопасността на кораба, неговия екипаж, товара или за опазване на околната среда от замърсяване, и
- .11. процедурите за уведомяване на съответните власти за всяко замърсяване на околната среда в резултат от дейностите на кораба.

99. Преди да приеме вахтата, приемащият помощник-капитан трябва да се убеди, че:

- .1 осигуряването на вързалата и котвената верига е нормално;
- .2 съответните сигнали или светлини са правилно разположени или издигнати, или се подават правилно звуковите сигнали;
- .3 мерките за безопасност и противопожарните правила се съблюдават;

.4 е запознат с естеството на вредните или опасните вещества, които се товарят или разтоварват, както и с необходимите действия в случай на разлив или пожар;

.5 няма външни предпоставки и условия за излагане кораба на опасност, както и че неговият кораб не създава опасност за другите кораби.

Част 5-2 – Приемане на машинна вахта

100. Преди да приеме вахтата, приемащият механик трябва да бъде информиран от предаващия относно:

.1 разпорежданията за деня, специалните разпореждания, свързани с експлоатацията на кораба, техническото обслужване, ремонтите на корабните механизми и контролните системи;

.2 естеството на всички дейности по поддържането и техническото обслужване на механизмите и системите на кораба, заетите в тези дейности лица и възможните опасности;

.3 нивото и състоянието на водата или утайките в сантините, баластните танкове, слоп танковете, танковете за отпадъчни води, отстойните танкове, както и за специалните изисквания за използване или изхвърляне на наличните количества;

.4 всякакви специални изисквания за отстраняване на отпадъци от санитарната система;

.5 състоянието и степента на готовност за използване на преносимите пожарогасителни средства и стационарните пожарогасителни уредби и пожароизвестителни системи;

.6 упълномощените за извършване на ремонтни работи лица, тяхното работно място и естеството на ремонтните работи и другите

упълномощени лица и необходимия екипаж;

.7 всички пристанищни правила по отношение на корабните отпадъци, противопожарните изисквания и готовността на кораба, особено когато се очаква лошо време;

.8 възможните начини за свързка между кораба и брега, включително с пристанищните власти, в случай на възникване на аварийна ситуация или за искане на помощ;

.9 други важни условия за безопасността на кораба, неговия екипаж, товара или за опазване на околната среда от замърсяване, и

.10 процедурите за уведомяване на съответните власти за всяко замърсяване на околната среда в резултат на техническа дейност.

101. Преди да приеме вахтата, приемащият механик трябва да бъде информиран от предаващия, както е изложено по-горе, и:

.1 да знае наличните и потенциалните източници на енергия, топлина и осветление и тяхното разпределение;

.2 да знае разположението и наличностите на горивото, маслата и всички запаси на вода, и

.3 да бъде готов да подготви кораба и неговите механизми, доколкото е възможно, за непредвидена или за аварийна ситуация, както се изисква.

Част 5-3 – Носене на палубна вахта

102. Вахтеният помощник-капитан трябва:

.1 през съответни интервали от време да обикаля и проверява кораба;

.2 да обръща особено внимание на:

.2.1 състоянието и закрепването на трапа, котвената верига и вързалата, особено по време на смяната на приливно-отливното течение или на кей с голямо издигане и падане на нивото на водата, като, ако е необходимо, предприема действия, докато се убеди, че те са в нормално работно състояние,

.2.2 газенето, водата под кила и състоянието на кораба за избягването на опасен крен или диферент при товарни операции или баластиране,

.2.3 състоянието на времето и морето,

.2.4 съблюдаването на всички правила за безопасност и противопожарна охрана,

.2.5 нивото на водата в сантините и танковете,

.2.6 наличието и местонахождението на всички лица на борда, особено на тези в отдалечени или затворени помещения, и

.2.7 издигането на необходимите сигнали или светлини и подаването на звукови сигнали при необходимост;

.3 при лошо време или при получаване на щормово предупреждение да вземе всички необходими мерки за защита на кораба, хората и товара;

.4 да предприема всички необходими мерки за предотвратяване на замърсяване на околната среда от кораба;

.5 при аварийна ситуация, застрашаваща безопасността на кораба, да обяви тревога, да уведоми капитана и да вземе всички възможни мерки за предотвратяване на повреди по кораба и ако е необходимо, да поиска помощ от бреговите власти или съседни кораби;

.6 да знае състоянието на стабилитета на кораба, така че в случай на пожар да е в състояние да уведоми бреговата противопожарна служба за количеството вода, което може да се подаде на борда без опасност за кораба;

.7 да предлага помощ на хора и кораби, търпящи бедствие;

.8 да взема необходимите мерки за предотвратяването на инциденти или повреди при превъртане на корабния винт, и

.9 да регистрира в корабния дневник всички събития, отнасящи се за кораба.

Част 5-4 – Носене на машинна вахта

103. Вахтеният механик трябва да обръща особено внимание на:

.1 съблюдаването на всички заповеди, специалните процедури при експлоатацията и правилата по отношение на опасностите и тяхното предотвратяване на всички места, за които носи отговорност;

.2 контролно-измерителните уреди и системи, които следят работата на всички източници на енергия и възлите им;

.3 технологиите, методите и процедурите, необходими за предотвратяване на нарушения на правилата на местните власти по отношение на замърсяването;

.4 състоянието на сантините.

104. Вахтеният механик трябва:

.1 при аварийна ситуация, когато по негово мнение положението го налага, да задейства сигналната система и да вземе всички възможни мерки, за да предотврати щети на кораба, товара и хората на борда;

.2 да бъде запознат с изискванията на помощник-капитана относно обзавеждането, необходимо за товарно-разтоварната дейност, и допълнителните изисквания към баластната и други системи, контролиращи стабилитета на кораба;

.3 да прави чести контролни обхождания, за да установи лошо функциониране или повреди в обзавеждането и да вземе незабавно мерки за отстраняването им и осигуряване безопасността на кораба, товарните операции, пристанището и околната среда;

.4 да се увери, че необходимите предпазни мерки са взети в рамките на неговата отговорност, за избягване на злополуки или повреди на различни електрически, хидравлични, пневматични и механични уредби на кораба, и

.5 да се увери, че всички важни параметри, свързани с работата, регулирането и ремонта на корабните механизми, са задоволително регистрирани.

Част 5-5 – Носене на вахта в пристанище на кораби, превозващи опасни товари

Общи положения

105. На кораб, превозващ опасни товари, включително избухливи, леснозапалими, отровни, вредни за здравето или замърсяващи

околната среда вещества, капитанът трябва да осигури носенето на безопасна вахта. На кораб, превозващ насипни или наливни опасни товари, това може да бъде постигнато чрез постоянно наличие на надлежно квалифицирани лица от командния състав и при необходимост, от редовия състав, дори в случаите, когато корабът е безопасно завързан или е на котва в пристанище.

106. На кораб, превозващ други опасни товари, освен насипни или наливни, капитанът трябва напълно да отчете характера, количеството, опаковката и начините на подреждане на опасния товар, както и особеностите на условията на борда на кораба, на прилежащата акватория и на брега.

Част 5-6 – Носене на вахта по отношение на товара

107. Служителите, отговорни за планирането и извършването на товарно-разтоварни операции гарантират, че тези операции се провеждат безопасно чрез контролиране на специфичните рискове, включително и когато персонал, непринадлежащ на кораба, е включен.

ЧАСТ Б

ПРЕПОРЪЧИТЕЛНО РЪКОВОДСТВО ОТНОСНО РАЗПОРЕДБИТЕ НА КОНВЕНЦИЯТА И ПРИЛОЖЕНИЕТО КЪМ НЕЯ

Въведение

1. Тази част от Кодекса съдържа препоръчително ръководство, предназначено да подпомогне страните по Конвенцията и тези, които отговарят за изпълнение, прилагане или обезпечаване на спазването на разпоредбите и за пълно и еднакво осъществяване на Конвенцията.

2. Предлаганите мерки не са задължителни, а приведените примери са дадени изключително с цел да пояснят как може да се спазват известни изисквания на Конвенцията. Препоръките като цяло представляват този подход към съответните въпроси, който беше съгласуван в хода на дискусиите в ИМО и при консултациите с

Международната организация по труда, Международния съюз по далекосъобщения и Международната здравна организация.

3. Спазването на препоръките, съдържащи се в тази част, ще подпомогне Организацията в достигането на нейната цел за поддържане на практически възможните най-високи норми за компетентност на екипажите от всички националности на кораби, плаващи под всички знамена.

4. Ръководството, съдържащо се в тази част, се отнася към някои членове на Конвенцията, а така също към някои правила на Приложението към нея. Затова номерирането на разделите в тази част съответстват на номерацията на членовете и правилата на Конвенцията. Както в част А, текстът на всеки раздел може да се раздели на номерирани части и точки, като такава номерация се отнася само за този текст.

Ръководство за разпоредбите на членовете

Раздел Б-І

Ръководство за общите задължения по Конвенцията

(Няма ръководство)

Раздел Б-ІІ

Ръководство за определенията и разясненията

1. Определенията, съдържащи се в член ІІ на Конвенцията, и определенията и разясненията, съдържащи се в правило І/1 на Приложението към нея, се прилагат равностойно към термините,

използвани в част А и Б на Кодекса. Допълнителните определения, които се прилагат само към разпоредбите на Кодекса, се съдържат в раздел А-I/1.

2. Определението на термина "свидетелство" в член II с) представя три възможности:

2.1 Администрацията може да издава свидетелство;

2.2 Администрацията може да упълномощи издаването на свидетелство; или

2.3 Администрацията може да признае свидетелство, издадено от друга Страна, както е предвидено в правило I/10.

Раздел Б-III

Ръководство за приложното поле на Конвенцията

1. Докато определението "риболовен кораб", съдържащо се в точка h) на член II, изключва кораби, използвани за ловене на риба, китове, тюлени, моржове или други живи ресурси на морето, от сферата на приложение на Конвенцията, то кораби, незаети с ловене, не могат да се ползват от това изключение.

2. Конвенцията не се прилага за дървени кораби с примитивна конструкция, включително джонки.

Раздел Б-IV

Ръководство за представянето на информация

1. Думите "където е възможно" в точка 1 б) на член IV са предназначени да обхванат:

1. Признаването на свидетелство, издадено от друга Страна; или

2. Издаването от Администрацията на свое свидетелство, където е приложимо, на основание признаването на свидетелство, издадено от друга Страна.

Раздел Б-V

Ръководство за другите договори и тълкуванията

Думата "споразумения" в точка 1 на член V е предназначена да обхваща договореностите за взаимно признаване на свидетелства, сключени предварително между държави.

Раздел Б-VI

Ръководство за свидетелствата

Виж ръководството, дадено в раздели Б-II и Б-I/2.

1. Заявление за политиката и кратко изложение на процедурите, които трябва да се следват, ще бъде публикувано за информация на компаниите, експлоатиращи кораби, плаващи под знамето на Администрацията.

Раздел Б-VII

Ръководство за преходните разпоредби

1. Свидетелства, издадени за работа на една длъжност, които понастоящем са признати от Страна като доказателство за достатъчна квалификация за работа на друга длъжност, например свидетелства за старши помощник-капитан, признати за работа на длъжност капитан, ще продължават да се приемат като валидни за такава работа съгласно член VII. Това приемане се прилага също по отношение на свидетелствата, издадени съгласно

точка 2 на член VII.

Раздел Б-VIII

Ръководство за привилегированите разрешения

1. Заявление за политиката и кратко изложение на процедурите, които трябва да се следват, ще бъде публикувано за информация на компаниите, експлоатиращи кораби, плаващи под знамето на Администрацията. Длъжностните лица, упълномощени да издават привилегировани разрешения, ще бъдат снабдени с ръководство. Кратка информация за предприетите мерки ще се съдържа в първоначалния доклад, представен на генералния секретар, в съответствие с изискванията на раздел А-I/7.

Раздел Б-IX

Ръководство за еквивалентите

1. Военноморските свидетелства могат да продължават да се приемат и свидетелствата за работа могат да продължават да се издават на военноморските офицери като еквиваленти съгласно член IX при условие, че отговарят на изискванията на Конвенцията.

Раздел Б-X

Ръководство за контрола

(Няма ръководство)

Раздел Б-ХІ

Ръководство за съдействието за техническото сътрудничество

1. Правителствата трябва да оказват или в сътрудничество с ИМО да осигуряват оказване помощ на Страните, които имат трудности при спазването на изискванията на Конвенцията и които искат такава помощ.

2. Подчертава се важността на достатъчната подготовка на капитаните и другия персонал, работещ на нефтени танкери, танкери-химовози, танкери-газовози и ро-ро пътнически кораби, и се признава, че в някои случаи възможностите за придобиване на изисквания опит и осигуряване на програми за специализирана подготовка могат да бъдат ограничени, особено в развиващите се държави.

База данни за изпити

3. Страните, разполагащи с морски учебни академии или квалификационни центрове, обслужващи няколко държави, и изразяващи желание да създават база данни с изпитни въпроси и отговори, се поощряват да направят това на основата на двустранно сътрудничество с държава или държави, които вече имат такава база данни.

Наличие на тренажори за морска подготовка

4. Секретариатът на ИМО поддържа списък на тренажорите, използвани за морска подготовка, като източник на информация за страните и други заинтересовани за наличието на различни видове тренажори за подготовка на моряци, особено ако липсват такива учебни средства на национално ниво.

5. Страните настоятелно се призовават* да предоставят информация за тренажорите, които се използват за морска подготовка, на секретариата на ИМО и да обновяват информацията, когато такива средства за морска подготовка се заменят или разширяват. Информация за техническо сътрудничество

6. Информация за услугите в областта на техническите консултации за достъпа до международни учебни заведения, свързани с ИМО, и информация за стипендии и други форми на техническо сътрудничество, която може да бъде предоставена от ИМО или чрез посредничеството на ИМО, може да се получи от генералния секретар на адрес: 4, Albert Embankment, London SE1 7SR, United Kingdom.

(Няма ръководство относно членове от XII до XVII)

* Виж циркуляр MSC.1/Circ. 1209, както е изменен.

Ръководство за разпоредбите на Приложението към Конвенцията

Глава I

Ръководство за общите положения

Раздел Б-1/1

Ръководство за определенията и разясненията

1. Определенията, съдържащи се в член II на Конвенцията, и определенията и разясненията, съдържащи се в правило I/1 на Приложението към нея, се прилагат равностойно към термините, използвани в част А и Б на Кодекса. Допълнителните определения, които се прилагат само към разпоредбите на Кодекса, се съдържат в раздел А-I/1.

2. Лицата от командния състав с правоспособности, обхванати от разпоредбите на глава VII, могат да бъдат наречени многопрофилни лица от командния състав или по друг начин, както това е одобрено от Администрацията в съответствие с терминологията, използвана в приложимите изисквания за надеждно комплектуване на корабите с екипажи.

3. Лицата от редовия състав, имащи правоспособност за работа на длъжности, обхванати от разпоредбите на глава VII, могат да бъдат наречени многопрофилни лица от редовия състав или по друг начин, както това е одобрено от Администрацията, в съответствие с терминологията, използвана в приложимите изисквания за надеждно комплектуване на корабите с екипажи.

Раздел Б-I/2

Ръководство за свидетелствата и потвържденията

1. Ако потвърждението е включено във формата на свидетелството, както е предвидено в точка 1 на раздел А-I/2, съответната информация ще се включи в свидетелството по посочения по-долу начин, с изключение на графа номер 2, която се изпуска. В другите случаи при подготовка на потвърждението, удостоверяващо издаването на свидетелство, графите с номера от 1 до 17 във формата след текста по-долу се попълват, както следва:

1) Вписва се името на държавата, издаваща свидетелството.

2) Вписва се номерът на свидетелството, определен от Администрацията.

3) Вписва се пълното име на моряка, на който се издава свидетелството. Името трябва да бъде същото, както в моряшкия паспорт, удостоверението за самоличност на моряка и другите официални документи, издавани от Администрацията.

4) Вписва се номерът или номерата на правилото или правилата на Конвенцията, съгласно които морякът е признат за квалифициран, например:

4.1) II/1, ако морякът е признат за квалифициран (подготвен) за заемане на длъжност вахтен помощник-капитан,

4.2) III/1, ако морякът е признат за квалифициран (подготвен) за заемане на длъжност вахтен механик в машинно отделение с обслужване или дежурен механик в машинно отделение с безвахтено обслужване,

4.3) IV/2, ако морякът е признат за квалифициран (подготвен) за заемане на длъжност радиооператор,

4.4) VII/2, ако свидетелството се явява функционално свидетелство и ако морякът е признат за квалифициран (подготвен) да изпълнява функциите, определени в част А на Кодекса, например функциите на морското инженерство на ниво управление, и

4.5) III/1 и V/1, ако морякът е признат за квалифициран (подготвен) за заемане на длъжност вахтен механик на танкери с машинно отделение с обслужване или дежурен механик на танкери с машинно отделение с безвахтено обслужване. (Виж ограниченията в точки 8 и 10 по-долу.)

5) Вписва се датата на изтичане на срока на действие на потвърдението. Тази дата не трябва да бъде по-късна от датата на

изтичане на срока на действие, ако е посочена на свидетелството, за което потвърждението е издадено, а също така не по-късно от пет години след датата на издаване на потвърждението.

6) В тази графа трябва да се вписва всяка от функциите, определени в част А на Кодекса, за изпълнението на която морякът е квалифициран. Функциите и свързаните с тях нива на отговорности са определени в таблиците на компетентност, посочени в глави II, III и IV на част А на Кодекса, а също така са изброени за удобство референциите във въведението към част А. Когато съгласно точка 4 по-горе се прави позоваване към правила от глави II, III или IV, не е необходимо да се изброяват отделните функции.

7) В тази графа се вписват нивата на отговорности, на които морякът е подготвен да изпълнява всяка от функциите, вписани в графа 6. Тези нива са определени в таблиците на компетентност, посочени в глави II, III и IV на част А на Кодекса, а също така са изброени за удобство референциите във въведението към част А.

8) Общи ограничения, като изискването да се носят очила или контактни лещи при изпълнение на задължения, трябва да се вписват с добре забележим шрифт в горната част на графата за ограничения. Ограниченията, прилагани към функциите, изброени в графа 6, трябва да се вписват на определената линия срещу съответните функции, например:

8.1) "Невалидно за работа на танкери" – ако морякът не е подготвен съгласно глава V,

8.2) "Невалидно за работа на танкери, които не са нефтени танкери" – ако морякът е подготвен съгласно глава V за работа само на нефтени танкери,

8.3) "Невалидно за работа на кораби, на които парните котли съставляват част от корабната механическа установка" – ако съответните знания не са били изучавани съгласно разпоредбите на Кодекса, и

8.4) "Валидно само за крайбрежно плаване" – ако съответните знания са били изключени съгласно разпоредбите на Кодекса.

Забележка. Ограниченията по тонажа и мощността на корабната силова уредба могат да не се посочват тук, ако те вече са посочени в названието на свидетелството и в длъжността, която е вписана в графа 9.

9) Длъжността или длъжностите, вписани в графа 9, трябва да бъдат такива, както посочените в названията на съответното правило или правила от Конвенцията, в случай на издаване на свидетелства на основание глави II или III, или както посочените названия в приложимите изисквания на Администрацията за надеждно комплектуване на кораба с екипаж.

10) Общи ограничения, например изискването да се носят очила или контактни лещи при изпълнение на задължения, трябва също да се вписва с добре забележим шрифт в горната част на тази графа за ограничения. Ограниченията, вписани в графа 10, трябва да бъдат същите, както посочените в графа 8, за функциите, изпълнявани на всяка от вписаните длъжности.

11) Номерът, вписан в графа 11, трябва да бъде този на свидетелството, така че свидетелството и потвърждението да имат един и същ индивидуален номер за референции и за откриване в регистъра на свидетелствата и/или потвържденията и т.н.

12) Вписва се датата на първоначалното издаване на потвърждението; тя може да съвпада с датата на издаване на свидетелството или да се различава от нея, в зависимост от обстоятелствата.

13) Под подписа на длъжностното лице, упълномощено да издава потвърждение, се вписват с печатни букви името и фамилията му.

14) Вписаната дата на раждане трябва да бъде потвърдена от регистъра на Администрацията или проверена по друг начин.

15) Потвърждението трябва да бъде подписано от моряка в присъствието на длъжностно лице или подписът може да бъде сверен от неговата молба, надлежно попълнена и заверена.

16) Снимката трябва да бъде със стандартен паспортен размер, черно-бяла или цветна, с изображение на главата и раменете; морякът трябва да представи две снимки, едната за регистъра на свидетелствата, а другата за потвърждението.

17) Ако на формата на потвърждението има графа за продължаване на неговата валидност (вж. точка 1 на раздел А-I/2), Администрацията може да продължи потвърждението чрез вписване в тази графа, но след като морякът е демонстрирал поддържане на необходимото ниво на знания и професионална годност, както се изисква от правило I/11.

(Официален печат)

(държава)

ПОТВЪРЖДЕНИЕ,

УДОСТОВЕРЯВАЩО ИЗДАВАНЕТО НА СВИДЕТЕЛСТВО ЗА ПРАВОСПОСОБНОСТ В СЪОТВЕТСТВИЕ С РАЗПОРЕДБИТЕ НА МЕЖДУНАРОДНАТА КОНВЕНЦИЯ ЗА ВАХТЕНАТА СЛУЖБА И НОРМИТЕ ЗА ПОДГОТОВКА И ОСВИДЕТЕЛСТВАНЕ НА МОРЯЦИТЕ, 1978 г., КАКТО Е ИЗМЕНЕНА

Правителството на1)..... удостоверява, че свидетелство2)..... е издадено на3)....., който е надлежно квалифициран в съответствие с разпоредбите на правило4)..... на Конвенцията, с измененията, и може да изпълнява функциите на определените нива. Предметът на означените ограничения е до5)..... или до датата на изтичане срока на продължението на валидността на това свидетелство, която може

да е посочена на другата страна:

6) ФУНКЦИЯ	7) НИВО	8) ОГРАНИЧЕНИЯ (ако има)

Законният притежател на това потвърждение може да работи на посочената длъжност или длъжности, определени в изискванията на Администрацията за надеждно комплектуване на кораба с екипаж:

9) ДЛЪЖНОСТ	10) ОГРАНИЧЕНИЯ (ако има)

Потвърждение11), издадено на12)

(Официален печат)

.....

Подпис на надлежно упълномощеното лице

.....13)

Име на надлежно упълномощеното лице

Оригиналът на това потвърждение трябва да бъде на кораба съгласно точка 11 на правило I/2 на Конвенцията, докато притежателят му служи на този кораб.

Дата на раждане на притежателя на свидетелството14).....

Подпис на притежателя на свидетелството15).....

Снимка на притежателя на свидетелството

Снимка на притежателя на 16)
свидетелството

<p>Срокът на валидност на това потвърждение е продължен до (Официален печат)</p> <p>Дата на подновяване17).....</p>	<p>..... Подпис на надлежно упълномощеното лице Име на надлежно упълномощеното лице</p>
<p>Срокът на валидност на това потвърждение е продължен до (Официален печат)</p> <p>Дата на подновяване17).....</p>	<p>..... Подпис на надлежно упълномощеното лице Име на надлежно упълномощеното лице</p>

2. Потвърждение, удостоверяващо признаването на свидетелството, може да бъде приложено към и да бъде част от потвърденото свидетелство, или да бъде издадено като отделен документ (вж.

точка 8 от правило I/2 на Конвенцията). Изисква се всички вписвания във формата да бъдат направени с латински букви и арабски цифри (вж. точка 10 от правило I/2 на Конвенцията). Графите с номера от 1 до 17 във формата по-долу трябва да бъдат попълнени, както е посочено в точка 1 по-горе, с изключение на следните графи:

2) вписва се номерът, присвоен от Страната, издаваща признатото свидетелство;

3) вписва се името, което трябва да бъде същото, както в признатото свидетелство;

4) вписва се името на Страната, издаваща признатото свидетелство;

9) длъжността или длъжностите, вписани в графа 9, трябва да бъдат избрани от посочените в приложимите изисквания за надеждно комплектуване на кораба с екипаж на Администрацията, която признава свидетелството;

11) вписаният в графа 11 номер трябва да бъде един и същ индивидуален номер за референции и за откриване в регистъра на потвържденията; и

12) вписва се датата на първоначалното издаване на потвърждението.

(Официален печат)

(държава)

ПОТВЪРЖДЕНИЕ,

УДОСТОВЕРЯВАЩО ПРИЗНАВАНЕТО НА СВИДЕТЕЛСТВО ЗА ПРАВОСПОСОБНОСТ В СЪОТВЕТСТВИЕ С РАЗПОРЕДБИТЕ НА МЕЖДУНАРОДНАТА КОНВЕНЦИЯ ЗА ВАХТЕНАТА СЛУЖБА И НОРМИТЕ ЗА ПОДГОТОВКА И ОСВИДЕТЕЛСТВАНЕ НА МОРЯЦИТЕ, 1978 г., КАКТО Е ИЗМЕНЕНА

Правителството на1)..... удостоверява, че свидетелство2)....., издадено на3)..... от или от името на правителството на4)....., е надлежно признато в съответствие с разпоредбите на правило I/10 на Конвенцията, с измененията, и законният притежател е упълномощен да изпълнява функциите на определените нива. Предметът на означените ограничения е до 5) или до датата на изтичане срока на продължението на валидността на това свидетелство, която може да бъде посочена на другата страна:

6) ФУНКЦИЯ	7) НИВО	8) ОГРАНИЧЕНИЯ (ако има)

Законният притежател на това потвърждение може да работи на следната длъжност или длъжности, определени в изискванията на Администрацията за надеждно комплектуване на кораба с екипаж:

9) ДЛЪЖНОСТ	10) ОГРАНИЧЕНИЯ (ако има)

Потвърждение11)....., издадено на12).....

(Официален печат)

Подпис на надлежно упълномощеното лице

.....

Име на надлежно

упълномощеното лице

Оригиналът на това потвърждение трябва да бъде на кораба съгласно точка 9 на правило I/2 на Конвенцията, докато притежателят му служи на този кораб.

Дата на раждане на притежателя на свидетелството14)....

Подпис на притежателя на свидетелството15).....

Снимка на притежателя на 16)
свидетелството

Срокът на валидност на това потвърждение е продължен до (Официален печат) Дата на подновяване17)..... <i>Подпис на надлежно упълномощеното лице</i> <i>Име на надлежно упълномощеното лице</i>
Срокът на валидност на това потвърждение е продължен до (Официален печат) <i>Подпис на надлежно упълномощеното лице</i>

Дата на подновяване17)..... <i>Име на надлежно упълномощеното лице</i>
--------------------------------------	---

3. При подмяна на свидетелство или потвърждение, което е било загубено или унищожено, Страните трябва да издадат подменящото под нов номер, за да се избегне объркването с документа, който е бил подменен.

4. Ако заявлението за преиздаване е подадено в срок от шест месеца преди изтичането на потвърждението, потвърждението предвидено в точки 5, 6 и 7 на правило I/2, може да бъде подновено до:

4.1 петата година от датата на валидност, или удължаване на валидността на потвърждението, или

4.2 датата, на която изтича потвърденото свидетелство, което настъпи по-рано.

5. Когато се издава професионално свидетелство, то трябва да съдържа най-малко следната информация:

5.1 наименование на издаващата страна и орган;

5.2 номер на свидетелството от издаващия орган;

5.3 трите имена и дата на раждане на морското лице, на което се издава свидетелството; името и дата на раждане трябва да бъдат същите като тези, фигуриращи в паспорта на морското лице или документа за самоличност на морското лице;

5.4 заглавието на свидетелството, например, ако свидетелството се издава във връзка с точка 2 от правило VI/3, използваното заглавие трябва да бъде: "подготовка по съвременни методи за борба с пожар" и ако е издадено във връзка с точка 1, правило VI/5, заглавието, което следва да се използва, е "Служител по сигурността на кораба";

5.5 номер или номера на правилата от Конвенцията или раздел от Кодекса, под които морското лице е квалифицирано;

5.6 дати на издаване и изтичане на валидността на свидетелството; ако валидността на свидетелството е неограничена, тогава за яснота терминът "неограничена" трябва да бъде вписан в предната част на датата на изтичане на срока;

5.7 ако е приложимо, ограниченията, било то общо ограничение (като например изискването за носене на коригиращи лещи), вид на ограничаване на кораба (като "валиден само за обслужване на кораби с вместимост повече от 500 бруто тона") или ограничение на пътуването (като "валиден само за плавания в крайбрежни води");

5.8 име и подпис на упълномощеното лице, което издава свидетелството;

5.9 снимка на морското лице; снимката трябва да бъде стандартна черно-бяла или цветна паспортен формат, на която се виждат главата и раменете;

5.10 ако свидетелството се подновява, дата на подновяване, удължаване на валидността, име и подпис на упълномощеното лице, и

5.11 контактни детайли на издаващия орган.

Таблица Б-I/2

(Изм. – ДВ, бр. 90 от 2018 г., в сила от 1.01.2017 г., изм., бр. 90 от 2018 г., в сила от 1.07.2018 г.)

Списък на свидетелствата или документалните доказателства, изискани съгласно Конвенцията

Списъкът по-долу идентифицира всички свидетелства или документални доказателства в Конвенцията, които позволяват на притежателя да изпълнява определени функции на борда на корабите. Изискванията за свидетелствата относно езика и тяхната наличност в оригинална форма се съдържат в правило I/2.

В списъка също са направени позовавания на съответните правила и изисквания за признаване и регистриране

Правила	Вид на свидетелството и кратко описание	Потвърждение, удостоверяващо признането на свидетелството (1)	Необходимост от регистриране (2)	Подновяване на свидетелството (3)
II/1, II/2, II/3, III/1, III/2, III/3, III/6, IV/2, VII/2	Свидетелство за правоспособност – за капитани, лица от командния състав и GMDSS радиооператор	Да	Да	Да
II/4, III/4, VII/2	Професионално свидетелство – за лица от изпълни	Не	Да	Не

	телския състав, надлежно освидетелствани да носят ходова навигационна вахта или машинна вахта			
II/5, III/5, III/7, VII/2	Професионално свидетелство – за лица от изпълнителския състав, надлежно освидетелствани като правоспособни палубни моряци, правоспособни моряци в машинно отделение или електро	Не	Да	Не

	техници			
V/1-1, V/1-2	Професионално свидетелство или потвърждение на Свидетелството за правоспособност – за капитани и лица от командния състав на нефтени танкери, танкери-химовози или танкери-газовози	Да	Да	Да
V/1-1, V/1-2	Професионално свидетелство – за лица от изпълнителския състав на танкери-газовози	Не	Да	Не

	и			
V/2	Документални доказателства – обучение на капитани, лица от командния състав, лица от изпълнителския състав и други членове на екипажа на пътнически кораби	Не	Не	Не ⁽⁴⁾
V/3	Професионално свидетелство – обучение на капитани, лица от командния състав, моряци и друг персонал, работещ	Не	Да	Да ⁽⁸⁾

	и на кораби, предмет на Кодекса IGF			
V/4	Професионално свидетелство – за капитан и лица от командния състав на кораби, опериращи в полярни води	Не	Да	Да
VI/1	Професионално свидетелство ⁽⁵⁾ – основна подготовка	Не	Да	Да ⁽⁶⁾
VI/2	Професионално свидетелство ⁽⁵⁾ – спасително средство, дежурни	Не	Да	Да ⁽⁶⁾

	лодки и бързоходни дежурни лодки			
VI/3	Професионално свидетелство ⁽⁵⁾ – съвременни методи за борба с пожар	Не	Да	Да ⁽⁶⁾
VI/4	Професионално свидетелство ⁽⁵⁾ – оказване на първа медицинска помощ и медицински грижи	Не	Да	Не
VI/5	Професионално свидетелство – служител по сигурността на кораба	Не	Да	Не
VI/6	Професионално	Не	Да	Не

свидете лство ⁽⁷⁾ – за запозна ващо обучени е по сигурнос тта или за обучени е по сигурнос тта за морски лица, изпълня ващи задълже ния по сигурнос тта			
---	--	--	--

Бележки:

¹ Потвърдението, удостоверяващо признаването на свидетелството, означава потвърждение в съответствие с правило I/2, параграф 7.

² Изискване за регистриране означава част от регистъра или регистрите в съответствие с правило I/2, параграф 14.

³ Подновяване на свидетелството означава установяване на продължаваща професионална компетентност в съответствие с правило I/11 или поддържане на изискваните норми за компетентност в съответствие с раздели A-V/3 и A-VI/1 до A-VI/3.

⁴ Както се изисква от правило V/2, параграф 4, морските лица, преминали обучение за "управление на тълпата на борда на пътнически кораби", "управление на кризи и поведение на хора" или "безопасност на пътниците, безопасност на товарите и обучение за

целостта на корпуса" на интервали, непревишаващи 5 години, преминават подходящо обучение за опресняване на знанията или представят доказателство за придобиване на изискваните норми на компетентност през предходните 5 години.

⁵ Свидетелството за правоспособност, издадено в съответствие с правила II/1, II/2, II/3, III/1, III/2, III/3, III/6 и VII/2, включва изискванията за подготовка за "основна подготовка", "спасително средство и дежурни лодки, различни от бързоходни дежурни лодки", "съвременни методи за борба с пожар" и "оказване на първа медицинска помощ", ето защо от притежателите на гореспоменатите свидетелства за правоспособност не се изисква да притежават професионални свидетелства по отношение на компетенциите от глава VI.

⁶ В съответствие с раздели A-VI/1, A-VI/2 и A-VI/3 морските лица трябва да предоставят доказателство за поддържане на изисканите нива на компетентност на всеки 5 години.

⁷ Където запознаващото обучение по сигурността или обучението по определените задължения по сигурността не са включени в изискванията за освидетелстване.

⁸ В съответствие с правило V/3 морските лица трябва на интервали, непревишаващи 5 години, да преминават подходящото обучение за опресняване на знанията или да представят доказателство за придобиване на изискваните норми на компетентност през предходните 5 години.

Раздел Б-І/3

Ръководство за крайбрежното плаване

1. Крайбрежните държави могат да приемат регионални "крайбрежни граници за пътуване" чрез двустранни или многостранни споразумения. Подробности за тези мерки трябва да се докладват на генералния секретар, който разпространява тези данни за всички страни.

Раздел Б-І/4

Ръководство относно реда за контрол*

Въведение

1. Целта на реда за контрол, предвиден в правило І/4, се явява предоставянето на възможности на надлежно упълномощените лица от правителството да се убедят, че моряците на борда имат достатъчна компетентност за осигуряване на безопасната и незамърсяваща експлоатация на кораба.

2. Контролът, предвиден с тази разпоредба, по принцип не се различава от проверките, които е необходимо да се провеждат по отношение на конструкцията и оборудването на корабите. Тези проверки действително позволяват да се оцени цялостната система за безопасност и предотвратяване на замърсяване.

Оценка

3. Чрез ограничение на оценката, както е посочено в раздел А-І/4, субективността, която се явява неизбежен елемент във всички процедури за контрол, е сведена до минимум и не превишава степента на субективност на другите видове контролни проверки.

4. Ясните основания, посочени в точка 1.3 на правило І/4, обикновено са достатъчни за насочване вниманието на проверяващия инспектор към конкретната област на компетентност, като впоследствие може да изисква доказателство за подготовката по конкретните умения на морските лица. Ако това доказателство е недостатъчно или неубедително, упълномощеното длъжностно лице може да изиска наблюдение на демонстрирано съответно умение.

5. Ще бъде въпрос на професионалната преценка на инспектора, когато на борда или в резултат на инцидент**, както е посочено в правило І/4, или за целите на рутинна проверка дали корабът се

експлоатира по начин, който може да представлява опасност за хората, имуществото или околната среда.*

* В помощ при подготовката на курсове – съответния ИМО моделен курс

** Виж Кодекс за международни стандарти и препоръчителни практики за разследване на безопасността при морско произшествие или морски инцидент (Кодекс за разследване на произшествията)

Раздел Б-І/5

Ръководство относно националните разпоредби

(Няма разпоредби)

Раздел Б-І/6

Ръководство относно подготовката и оценката

Квалификация на инструктори и оценители

1. Всяка страна осигурява инструктори и оценители с надлежна квалификация и опит за конкретните видове и нива на подготовка или оценка на компетентността на морските лица, както се изисква от Конвенцията, в съответствие с указанията, изложени в този раздел.

Подготовка и оценка по време на работа

2. Всяко лице, провеждащо подготовка на морски лица по време на работа на кораб или на брега, предназначена за получаване на квалификация, която се изисква за освидетелстване съгласно Конвенцията, следва да е получило съответното ръководство по техника на преподаване и инструктаж.*

3. Всяко лице, отговорно за наблюдението и ръководството на подготовката на морски лица по време на работа, предназначена за получаване на квалификация за освидетелстване съгласно Конвенцията, трябва да има надлежни знания на техниката на преподаване и инструктаж и на методите за подготовка и практика.

4. Всяко лице, провеждащо оценка на компетентността на морски лица по време на работа на кораба или на брега, предназначена за получаване на квалификация за освидетелстване съгласно Конвенцията, трябва да има:

.1 съответното ръководство по методите и практиката на оценяването; [†] и

.2 практически опит за оценяване под наблюдение и удовлетворение на опитен оценител.

5. Всяко лице, отговорно за ръководство на оценяването на морски лица по време на работа, предназначена за получаване на квалификация за освидетелстване съгласно Конвенцията, трябва напълно да разбира системата, методите и практиката за оценяване†.

Използване на дистанционно обучение и електронно обучение

6. Страните могат да позволят дистанционно обучение на моряците и електронно обучение в съответствие със стандартите на обучение и оценка, посочени в раздел А-I/6 и ръководството, дадено по-долу.

* В помощ при подготовката на курсове – IMO Моделен курс 6.09 – Training Course for Instructors

[†] В помощ при подготовката на курсове – IMO Моделен курс 3.12 – Assessment, Examination and Certification of Seafarers

Ръководство за дистанционно обучение и електронно обучение

7. Всяка страна трябва да гарантира, че програмата за всяко дистанционно обучение и електронно обучение:

7.1 се осигурява от единица, която е одобрена от Страната;

7.2 е подходяща за избраните предмети и задачи за обучение за покриване на нивото на компетентност на предмета;

7.3 има ясни и недвусмислени инструкции за обучаваните, за да могат да разберат как програмата работи;

7.4 резултатите от обучението да отговарят на всички изисквания за предоставяне на допълнения на знанията и уменията по въпроса;

7.5 структурирана е по начин, който дава възможност на обучавания систематично да отразява върху това, което е научил, чрез самооценка и оценка от обучаващия; и

7.6 осигурява професионална подкрепа от обучаващия чрез телефон, факс или комуникация по електронна поща.

8. Компаниите трябва да осигурят безопасна среда за обучението и достатъчно време да бъде предвидено, за да се даде възможност на обучаваните да учат.

9. Когато се осигурява електронно обучение, трябва да се използват подобни формати на информация като XML (Extensible Markup Language), който е гъвкав начин за споделяне на формата и данните от интернет мрежата, интранет, както и от другаде.

10. Електронната система за обучение трябва да бъде защитена от фалшифициране и опити за проникване.

Ръководство за оценка на напредъка на обучавания и постижения от дистанционното обучение и електронното обучение

11. Всяка страна следва да гарантира, че са осигурени одобрени процедури за оценяване, на всяко дистанционно обучение и програма за електронно обучение, включително:

11.1 ясна информация на студентите относно начина за провеждане на тестове и изпити и оповестяване на резултатите;

11.2 да имат тестови въпроси, които са достатъчно разбираеми, и ще оценят адекватно компетентността на обучавания и са подходящи за разглежданото ниво;

11.3 процедури, които гарантират, че въпросите се актуализират и;

11.4 условия, при които могат да се провеждат изпитните процедури по опресняване;

11.5 осигуряване на процедури за системата на проверяване, така че да се попречи на опити за измама; и

11.6 осигуряване валидността на процедурите за записване на резултатите в полза на Страната.

Регистър на одобрените доставчици на обучения, курсове и програми

12 Всяка страна следва да гарантира, че един или повече регистри на одобрените доставчици на обучения, курсове и програми, се поддържат и се предоставят на Компаниите и от други Страни при поискване.

Раздел В-I/7

Ръководство относно съобщаване на информация

Съобщения за срещнати трудности

Страните следва да включват в докладите, в съответствие с член IV и правило I/7 на Конвенцията, индекс специално указващ местонахождението на търсената информация, както следва:

Индекс на предадените материали в съответствие с член IV и правило I/7 на Конвенция STCW Член IV на Конвенция STCW.
Местоположение

1. Текстове на закони, декрети, заповеди и инструменти (член IV(1)(a))
2. Подробности по курсовете на обучение (член IV(1)(b))
3. Национални изпити и други изисквания (член IV(1)(b))
4. Свидетелство образец (член IV(1)(c))

Раздел А-I/7 част 1 на Кодекса

5. Информация за правителствената организация (раздел А-I/7, т. 2.1)
6. Обяснение на правните и административните мерки (раздел А-I/7, т. 2.2)
7. Постановление за политиката на образование, обучение, изпити,

оценяване и издаване на сертификати (раздел А-I/7, т. 2.3)

8. Резюме на курсовете, учебните програми, изпитите, оценяването и издаването на свидетелства (раздел А-I/7, т. 2.4)

9. Изложение на процедурите и условията за упълномощаване, акредитация и одобрение (раздел А-I/7, т. 2.5)

10. Списък на предоставените упълномощавания, акредитации и одобрения (раздел А-I/7, т. 2.5)

11. Резюме на процедурите за освобождаване (раздел А-I/7, т. 2.6)

12. Сравнения, направени съгласно правило I/11 (раздел А-I/7, т. 2.7)

13. Изложение на опреснителните курсове и тези за осъвременяване на знанията (раздел А-I/7, т. 2.7)

Раздел А-I/7, част 2, точка 3 на Кодекса

14. Описание на еквивалентите, приети съгласно член IX (раздел А-I/7, т. 3.1)

15. Резюме на предприетите мерки за осигуряване на съответствие с правило 1/10 (раздел А-I/7, т. 3.2)

16. Копие образец от документите за комплектуване на корабите с екипаж в съответствие с изискванията за безопасност, издадени за кораби, където работят морски лица, притежатели на алтернативни свидетелства съгласно правило VII/1, (раздел А-I/7, т. 3.3)

Раздел А-I/7, част 2, точка 4 на Кодекса

17. Доклад за резултатите от оценката, извършена съгласно правило 1/8, покриващ:

1. Критерии за оценяващите за независима оценка

2. Квалификация и опит на оценяващите

3. Дата и обхват на оценката

4. Открити несъответствия

5. Препоръчителни коригиращи мерки

6. Изпълнени коригиращи мерки

7. Списък на институциите/центровете за обучение, покрити от независимата оценка

Раздел А-І/7, част 2, точка 6 на Кодекса

18. Обяснение на правните и административните мерки (раздел А-І/7, точка 6.1)

19. Изложение на образованието, обучението, изпитването, оценяването и политиката по освидетелстване (раздел А-І/7, точка 6.2)

20. Резюме на курсовете, програмите за обучение, изпитите, оценките от свидетелствата (раздел А-І/7, точка 6.3)

21. Изложение на опреснителните и повишаващите обучения (раздел А-І/7, точка 6.4)

22. Провеждане на сравнение в съответствие с правило I/11 (раздел А-I/7, точка 6.5)

2. Страните трябва да включат в докладите, изисквани от правило 1/7, индикация за всички ръководства, съдържащи се в част Б на настоящия Кодекс, за които е установено, че не е практично да се прилагат.

Раздел Б-I/8

Ръководство относно нормите за качество

1. При прилагане на нормите за качество съгласно разпоредбите на правило I/8 и раздел А-I/8 от Администрацията на нейната система за освидетелстване всяка Страна отчита съществуващите национални или международни модели и включва следните основни елементи:

.1 изразената политика относно качеството и средствата за осъществяването ѝ;

.2 системата за качество, включваща организационната структура, отговорностите, процедурите, процесите и ресурсите, необходими за управление на качеството;

.3 експлоатационните прийоми и действия за осигуряване контрол на качеството;

.4 мерки за системно наблюдение, включително вътрешна оценка за осигуряване на качество, за достигане на всички поставени цели; и

.5 мерки за провеждане на периодична външна оценка на качеството, както е описано в следващите точки.

2. При установяване на такива норми за качество при прилагане на националната система за освидетелстване Администрацията се стреми приетите мерки да:

.1 са достатъчно гъвкави, за да позволят на системата за освидетелстване да отчита различните потребности на отрасъла и да облекчават и поощряват прилагането на нови технологии;

.2 обхващат всички административни въпроси, свързани с прилагането на различните разпоредби на Конвенцията, особено правила от I/2 до I/15, и другите разпоредби, които дават възможност на Администрацията да издава свидетелства за работа и привилегирани разрешения, да отнема, анулира или прекратява тяхната валидност;

.3 обхващат отговорностите на Администрацията при одобряване на подготовка и оценка на всички нива – от началните курсове и курсовете за усъвършенстване на свидетелствата за компетентност до краткосрочните курсове за професионална подготовка; и

.4 обединяват мерките за вътрешен преглед по обезпечаване на качеството съгласно точка 1.4, включвайки всестранното изучаване на административните процедури на всички нива, с цел оценка на постигнатото и осигуряване на основа за независима външна оценка, изисквана съгласно точка 3 на раздел А-I/8.

Модели на норми за качество при оценка на знания, разбиране, умения и компетентност

3. Моделите на норми за качество при оценка на знания, разбиране, умения и компетентност включват препоръките на този раздел в общите рамки на:

.1 националната система за акредитация на образованието и обучението или норми за качество; или

.2 алтернативни модели на норми за качество, приемливи за Организацията.

4. Горните модели на норми за качество трябва да включват:

.1 политиката по качеството, включително ангажимент на учебното заведение или единица за достигане на поставените им цели и задачи и последващо признаване от съответните органи за акредитация или установяващи норми за качество;

.2 тези функции по управление на качеството, които определят и осъществяват политиката по качеството, относно аспектите, отрицателно влияещи на качеството на провежданата работа, включително разпоредби за оценяване напредъка в рамките на курса или програмата;

.3 система за качество, обхващаща, където е приложимо, академични и административни организационни структури, отговорности, процедури, процеси и ресурси на персонала и оборудването;

.4 функциите за контрол на качеството, които трябва да се прилагат на всички нива по отношение преподаването, подготовката, провеждането на изпити и оценяването, а също тяхната организация и осъществяване, с цел достигане на поставените цели;

.5 вътрешните процеси и прегледи за осигуряване на качество, които позволяват да се проконтролира в какъв обем учебното заведение или обучаващата организация достигат целите на предоставената им програмата за образование, обучение и подготовка, и ефективно да се наблюдават прилаганите процедури за контрол на качеството; и

.6 мерките за периодични външни оценки на качеството, изисквани съгласно точка 2 на правило I/8 и описани в следващите точки, за които резултатите от прегледа по осигуряване на качеството са

основа и отправна точка.

5. При установяване на норми за качество на програми за образование, обучение, подготовка и оценка организациите, отговорни за осъществяването на тези програми, се съобразяват със следното:

.1 ако съществуват разпоредби за национална акредитация или норми за качество в образованието, то те се използват за курсове, за запознаване и разбиране изискванията на Конвенцията; нормите за качество се прилагат към дейностите на управленско ниво, както и на изпълнителско ниво на работа, като се взема под внимание как тази дейност се управлява, организира, провежда и оценява с цел достигане на поставените цели;

.2 ако първоначалната цел е придобиването на конкретно умение или изпълнение на определена задача, нормите за качество вземат под внимание дали се използва за тази цел реално или тренажорно оборудване и дали е подходяща квалификацията и опитът на оценителите за достигане на поставените цели;

.3 вътрешната оценка за осигуряване на качество ще включва всестранно изучаване на програмата на всички нива, за да се контролира достигането на поставените цели чрез прилагането на норми за качество; тези прегледи по обезпечаване на качество касаят планирането, разработването, представянето и оценката на програмите, както и дейностите по преподаването, изучаването и обмена на информация; резултатите от прегледа са основа за независимата оценка, изисквана съгласно точка 3 от раздел А-І/8.

Независимата оценка

6. Всяка независима оценка включва систематически и независим преглед на всички дейности по осигуряване на качество, но не оценява валидността на поставените цели. Групата експерти, извършващи оценката, трябва да:

.1 извърши оценката в съответствие с установените процедури;

.2 осигури документирането на резултатите от всяка оценка и довеждането им до знанието на тези, които отговарят за оценяваната област; и

.3 провери дали се предприемат своевременни действия за коригиране на недостатъците.

7. Целта на оценката е осигуряването на независима оценка на ефективността на мерките в областта на нормите за качество на всички нива. В случай на организация, занимаваща се с образование, обучение или подготовка, е необходимо да се използва призната акредитационна структура по въпросите на образованието или призната структура по нормите за качество, или правителствен орган. Групата експерти, провеждаща оценката, е необходимо своевременно да се снабди с достатъчна информация, съдържаща общо изложение на нейните задачи. В случай на голямо учебно заведение или програма за обучение в посочената информация трябва да бъдат отразени следните въпроси:

.1 заявление на целите на учебното заведение;

.2 подробни сведения за използваната академична и образователна стратегия;

.3 организационна структура и информация за състава на различни комитети и консултативни органи;

.4 информация за преподавателите и студентите;

.5 описание на учебните средства и оборудване; и

.6 общо описание на политиката и процедурите относно:

.6.1 приемането на студенти,

.6.2 разработването на нови и преглед на съществуващите курсове,

.6.3 системите за провеждане на изпити, включително жалби и поправителни сесии,

.6.4 приемане на работа, подготовка, повишаване на квалификацията, оценка и повишаване в длъжност на преподавателите,

.6.5 взаимодействие със студентите и морския отрасъл, и

.6.6 участие на преподавателите в изследвания и разработки.

Докладът

8. Преди да представи окончателен доклад, групата експерти, провеждаща оценката, трябва да предаде на ръководството междинен доклад относно направените изводи. След получаване на доклада експертите, провеждащи оценката, представят окончателен доклад, който трябва да:

.1 включва кратка справочна информация за учебното заведение или учебната програма;

.2 бъде пълен, обективен и точен;

.3 подчертава силните и слабите страни на учебното заведение;

.4 описва прилаганата процедура на оценка;

.5 обхваща различните елементи, изброени в точка 5;

.6 посочва степента на съответствие или несъответствие с изискванията на Конвенцията и ефективността на нормите за качество от гледна точка достигането на поставените цели и задачи; и

.7 ясно посочва областите, в които са били открити недостатъци, предлага варианти за подобрене и съдържа всякакви други бележки, които експертите, провеждащи оценката, считат за уместни.

Раздел Б-І/9

Ръководство относно медицинските норми – Издаване и регистрация на свидетелства

МЕДИЦИНСКИ ПРЕГЛЕДИ И ОСВИДЕТЕЛСТВАНЕ

1. Страните, при разработването на стандарти и разпоредби относно медицинската годност на моряците, трябва да вземат предвид минималните физически характеристики от таблица В-І/9 и ръководството, дадено в този раздел, както се вземат предвид различните задължения на морските лица.

2. Страните, при разработването на стандарти и разпоредби относно медицинската годност на моряците, трябва да следват Насоките за провеждането на предварителни и периодични прегледи на медицинската годност на моряците, съдържащи се в публикацията на МОТ/СЗО, включително и всякакви последващи версии, както и други приложими международни насоки, публикувани от Международната организация на труда, Международната морска организация и Световната здравна организация.

3. Подходяща квалификация и опит за практикуващи лекари, извършващи прегледи за медицинската годност на моряците, могат да включват трудова медицина или медицинска квалификация за

практикуване на море, опит на работа като лекар на кораб или в корабна компания или работа под надзора на човек с гореспоменатите квалификации или опит.

4. Помещенията, в които се извършват медицински прегледи, трябва да имат съоръжения и оборудване, необходимо за извършване на преглед на медицинска годност на морските лица.

5. Администрациите трябва да гарантират, че признатите практикуващи лекари се ползват с пълна професионална независимост при правене на медицинска преценка, докато извършват прегледите.

6. Лицата, които кандидатстват за медицинско свидетелство, трябва да представят на признат практикуващ лекар съответните документи за самоличност, за да се установи самоличността им. Те също трябва да се откажат от предишното си медицинско свидетелство.

7. Всяка администрация има съответния отговорен орган, който може да не приеме или да откаже прилагането на нормите, посочени в таблица В-І/9 по-долу, основавайки се на оценка от медицински преглед и всяка друга информация, отнасяща се до пригаждането на личността към условията и доказана способност да изпълнява задоволително съответните функции на борда на кораба.

8. Нормите трябва, доколкото е възможно, да определят обективните критерии относно здравословната годност за работа на кораб, като се взема под внимание наличието на борда на кораба на медицински средства и специалисти-медици. Те трябва по-конкретно да определят при какви условия на морски лица, страдащи от потенциално опасни за живота заболявания, които изискват приемането на лекарства, могат да продължават да работят на кораб.

9. Медицинските норми посочват определени състояния на здравето, например далтонизъм, при които морските лица могат да бъдат лишени от правото да заемат определени длъжности на борда на кораб.

10. Минималните норми на зрение по време на служба за далечно виждане без корекции, трябва да бъдат най-малко 0,1* за всяко око.

11. Лицата, от които се изисква да носят очила или контактни лещи при изпълнение на своите задължения, трябва да имат на леснодостъпно място на борда на кораба резервни очила или лещи. Всяка необходимост да се използват средства за корекция на зрението в съответствие с медицинската норма, се вписва в издаденото свидетелство и потвърждение.

12. Тестването на цветоусещането трябва да се извършва в съответствие с Международната препоръка за изискванията за цветоусещане за транспорт, публикувани от Международната комисия L'Eclairage (CIE 143-2001) или сходни методи за изпитване.

* Стойност, посочена в десетична бройна система Snellen.

Таблица В-І/9

Оценка на минималното ниво за приемане и физическите способности за извършване на дейността за морските лица[3]

Задължения на Съответни борда на кораба, физически функции, ситуации способности и условия ³	Кандидатът следва да отговаря на следните изисквания по време на медицинския преглед ⁴
Рутинно движение Поддържане на борда на равновесие кораба: бързо	на Не изпитва и притеснения по отношение на равновесието
– на подвижната придвижване палуба; Изкачване	и Няма никакви на увреждания или
– между отделните слизане	

нива; вертикални стълби заболявания,
– между и стълбища които да
отделенията. Прекриване на възпрепятстват
Бележка 1 се комингсите съответните
прилага за този (например: движения и
ред Конвенцията за физически
тонажното дейности
измерване изисква Способен е без
комингсите да са чужда помощ⁵ да:
високи 600 мм) – изкачва
Отваряне и вертикални стълби
затваряне на и стълбища;
водонепроницаем – прекачва високи
ите врати прагове;
– ползва
системите за
затваряне на
вратите

Рутинни Сила, сръчност и Няма
задължения на издръжливост за диагностицирано
борда: използване на увреждане или
– използване на механични медицинско
инструменти; устройства състояние, което
– пренасяне на Повдигане, намалява
корабните запаси; издърпване и способност- та да
– дейности във носене на товар изпълнява рутинни
височина; (пример, 18 кг) задължения, които
– работа с Достигане на са от значение за
клапите; височини безопасното
– носене на Заставане, експлоатиране на
четиричасова вървене и кораба
вахта; запазване на Има способността
– работа в бдителността за да:
затворени/огранич продължителен – работи с
ени пространства; период вдигнати ръце;
– реагиране при Работа в – стои изправен и
аларми, ограничени върви за
предупредителни пространства и продължителен
сигнали и придвижване през период от време;
инструкции; ограничени отвори – влиза в
– устна (пример Правило затворени/ограни
комуникация II1/36.5.1 от чени

Бележка 1 се Конвенция SOLAS, пространства;
прилага за този което изисква – покрива нормите
ред в за зрение
отворите (таблица AI/9);
товарните и – покрива
пространства и – покрива
аварийните изходи слуховите норми,
да имат зададени от
минимални отговорния орган,
размери 600 мм х или се вземат
600 мм) предвид
Визуално международните
разпознаване на насоки;
обекти, форми и – води разговор.
сигнали
Слухово
възприемане на
предупредителни
сигнали и
инструкции
Ясно предаване на
устно опи- сание

Задължения при Поставяне на Няма
извънредни спасителна диагностицирано
ситуации⁶ на жилетка и увреждане или
борда: водолазен костюм медицинско
– излизане; Излизане от състояние, което
– пожарогасене; задимени намалява
– евакуация. пространства способността да
Бележка 2 се Участие в изпълнява
прилага за този задълженията по задължения при
ред борбата с пожари, аварийни
включително ситуации, които са
използване на от значение за
дихателен апарат безопасното
Участие в експлоатиране на
процедурите по кораба
евакуиране на Има способността
кораба да:
– поставя
спасителна
жилетка и
водолазен

костюм;
– пълзи;
– усеща разликите
в температурата;
– борови с
противопожарно
оборудване;
– носи дихателен
апарат (където се
изисква, като част
от задълженията)

Бележки:

¹ Редове 1 и 2 от таблицата по-горе описват: (а) стандартни задължения на борда, функции, ситуации и условия, (b) отговарящите физически способности, които се приемат за задължителни за безопасността на морското лице, другите членове на екипажа и на кораба, и (с) и високи критерии, използвани от медицинските лица, оценяващи медицинската годност, като вземат предвид различните задължения на морските лица и естеството на работата на борда на кораба, която те ще извършват.

² Ред 3 от таблицата по-горе описва: (а) стандартни задължения на борда, функции, ситуации и условия, (b) отговарящите физически способности, които се приемат за задължителни за безопасността на морското лице, другите членове на екипажа и на кораба, и (с) и високи критерии, използвани от медицинските лица, оценяващи медицинската годност, като вземат предвид различните задължения на морските лица и естеството на работата на борда на кораба, която те ще извършват.

³ Тази таблица не се отнася за всички възможни условия на борда на кораба или потенциалните медицински състояния, които не са в съответствие с нормите за годност. Страните следва да определят физическите способности, приложими за категорията на морските

лица (като "палубен офицер" и "моряк от редовния състав на машинното отделение"). Специфичните обстоятелства за лицата и за тези, чиито специализирани или ограничени задължения следва да се обсъдят надлежно.

⁴ При съмнение медицинското лице да оцени степента на сериозност на всяко увреждане чрез обективни тестове, където могат да се приложат подобни тестове, или чрез подлагане на кандидата на последващ преглед.

⁵ Терминът "чужда помощ" означава съдействие на друг човек за изпълнение на задачата.

⁶ Терминът "задължения при извънредни ситуации" се използва, за да покрие всички стандартни извънредни ситуации, които налагат ответна реакция, като напускане на кораба или гасене на пожар, както и процедурите, които следва да се спазват от всяко морско лице за осигуряване на личното оцеляване.

Раздел Б-I/10

Ръководство относно признаване на свидетелствата

1. Обучението, провеждано според Конвенция STCW, което не води до издаване на съответно свидетелство и за което информацията, предоставена от дадена Страна според Комитета по морска безопасност, отговаря напълно на Конвенцията съгласно правило 1/7, т. 2, може да се приема от други Страни по Конвенцията като удовлетворяващо съответните изисквания за обучение.

2. Администрациите, с които е осъществена връзка, следва да издадат документално доказателство, посочено в правило I/10, точка 5, за да се помогне на властите, осъществяващи държавен пристанищен контрол, да приемат същото, вместо да потвърдят свидетелството, издадено от друга Страна за период от три месеца

от датата на издаване, при условие че информацията, посочена по-долу е налична:

2.1 име на моряка

2.2 дата на раждане

2.3 номер на оригиналното свидетелство за правоспособност

2.4 длъжност

2.5 ограничения

2.6 детайли за контакт с Администрацията

2.7 дати на издаване и на изтичане на валидността

3. Подобно документално доказателство може да се предостави и по електронен път.

Раздел Б-І/11

Ръководство относно подновяване на свидетелствата

1. Курсовете, изисквани от правило І/11, трябва да включват съответните изменения в морските технологии и препоръки относно безопасността на човешкия живот на море и опазването на морската среда.

2. Тестът може да се проведе под формата на писмен или устен изпит, чрез използването на тренажор или други подходящи

средства.

3. Одобреният плавателен стаж, посочен в раздел А-I/11, точка 1, може да е прослужен в по-нисък офицерски ранг от посочения в притежаваното свидетелство.

4. Ако заявление за подновяване валидността на свидетелството, посочено в точка 1 от правило I/11, се подаде в рамките на шест месеца преди изтичането на срока на свидетелството, свидетелството може да бъде подновено до пет години от датата на валидност, или удължаване на валидността на свидетелството.

Раздел Б-I/12

Ръководство относно използването на тренажори

1. Ако за подготовка и оценка на компетентността се използват тренажори, при провеждането на всяка такава подготовка или оценка се вземат под внимание следващите ръководства.*

ПОДГОТОВКА И ОЦЕНКА НА РАБОТАТА С РАДИОЛОКАТОР И РАДИОЛОКАЦИОННА ПРОКЛАДКА[+]

2. Подготовката и оценката на работа с радиолокатор и радиолокационна прокладка трябва да:

.1 включват използването на радиолокационен тренажор; и

.2 съответстват на норми не по-ниски от посочените в точки от 3 до 17 по-долу.

3. Демонстрирането и практическата работа с радиолокатор по възможност се провеждат на истински морски радиолокатор,

включително използването на тренажори. Занятията по радиолокационна прокладка, за предпочитане, се провеждат в реално време, за да могат обучаемите да развият усет за опасностите при неправилното използване на радиолокационните данни и да подобрят техниката си на радиолокационна прокладка до норми, съответстващи на необходимите за безопасно маневриране с цел избягване на сблъскване в реалните условия при плаване.

Общи разпоредби

Фактори, влияещи на работата и точността

4. Трябва да бъде достигнато елементарно разбиране на принципите на работа на радиолокатора и пълно практическо знание относно:

.1 измерване на пеленг и разстояние, характеристики на радиолокатора, които определят качеството на изображението на екрана, антена на радиолокатор, полярни диаграми, влияние на излъчваната мощност в направления извън основния лъч, нетехническо описание на радиолокатор, включително различните характерни особености на отделни типове радиолокационни установки, органи за управление на работата и фактори на оборудването, които влияят при определяне на максималния и минималния обхват и точността на информацията;

* В помощ при подготовката на курсове – Текущото издание на IMO/ILO Document of Guidance.

[†] Следните моделни курсове на IMO могат да бъдат в помощ на подготовката на курсове:

1. Моделен курс на IMO 1.07 – Radar Navigation: Operational Level.

2. Моделен курс на IMO 1.09 – Radar Simulator.

.2 съвременни експлоатационни изисквания към корабните радиолокатори, приети от Организацията;*

.3 влияние на мястото на монтиране на радиолокационната антена, сектори в сянка и с понижена чувствителност, лъжливи ехосигнали, влияние на височината на антената върху дистанцията на откриване на обект и влияние на местата на монтиране на оборудването и съхранението на резервни части близо до магнитни компаси, включително безопасното разстояние от магнитен компас; и

.4 опасности от радиолокационно излъчване и предпазните мерки, които е необходимо да се предприемат в близост да антени и излъчватели на радиовълни.

Откриване на неправилни показания, включително лъжливи ехосигнали и отражения от морето

5. Знанието на ограниченията при откриване на цели има важно значение, тъй като дава възможност на наблюдателя да оцени опасностите, които ще възникнат в случай на неоткриване на целта. Особено внимание трябва да се обръща на следните фактори:

.1 експлоатационните характеристики на обзавеждането;

.2 настройването на яркост, усилването и управлението на видеопроцесора;

.3 радиолокационния хоризонт;

.4 размерите, очертанията, ракурса и състава на целите;

.5 влиянието на движението и клатенето на кораба при вълнение;

.6 условията за разпространение на радиовълните;

.7 метеорологичните условия, отраженията от морето и дъжда;

.8 регулирането на устройството за намаление на смущенията;

.9 секторите в сянка, и

.10 смущенията от други радиолокатори.

6. Трябва да бъдат получени знания за факторите, които могат да доведат до неправилно разшифроване, включително лъжливи ехосигнали, за влиянието на близко разположени мачти и надстройки, за влиянието на електропроводите, пресичащи реки и естуари, за ехосигнали от отдалечени цели, попадащи в приемника при второто или последователните завъртания на антената.

7. Трябва да бъдат получени знания за средствата за разшифроване, включително радиолокационните отражатели и активните радиолокационни буйове; откриване и познаване на бреговите цели; влиянието на топографските особености; влиянието на дължината на импулса и диаграмата на излъчване в хоризонталната равнина; целите с добро и лошо радиолокационно отражение; факторите, влияещи върху радиолокационното отражение.

* Виж Резолюция А. 477(XII) – Performance Standards for Radar Equipment (Експлоатационни изисквания за радиолокационно оборудване).

Практика

Настройване и осигуряване работата на радиолокационен екран

8. Трябва да бъдат получени знания:

.1 за различните видове режими на работа на радиолокационния екран; нестабилизирането на относителното движение на кораба с ориентацията на изображението "стабилизация по курса"; стабилизираното относително движение на кораба с ориентацията на изображението "стабилизация по курса", "курс" и "север", а така също и истинското движение;

.2 за влиянието на грешките върху точността на изобразената информация; влиянието на поправките на компаса върху изображението на стабилизираното и истинското движение; влиянието на поправката на лага върху изображението на истинското движение и влиянието на неточното ръчно установяване на скоростта върху изображението на истинското движение;

.3 за методите на откриване на неточно установяване на скоростта чрез органите за управление на истинското движение; влиянието на шумовете в приемника, ограничаващи възможността да се изобразяват слаби ехосигнали, и влиянието от насищане на екрана с шумове от приемника и др.; настройването на органите за управление на работата на радиолокационната станция; критериите за показване на оптималното положение на органите за настройване; важността на спазването на надлежна последователност при настройване и влиянието на лошо установени органи за управление; откриването на лошо настройване и коригиране настройването на:

.3.1 органите за управление, влияещи върху разстоянието на откриване, и

.3.2 органите за управление, влияещи върху точността;

.4 за опасностите при използване на радиолокационно обзавеждане с неправилно регулирани органи за управление, и

.5 за необходимостта от честа проверка на работата и връзката между характеристиките на изображението и обхвата на работа на радиолокационната станция.

Разстояние и пеленг

9. Трябва да бъдат получени знания:

.1 за методите за измерване на разстояния; неподвижните и подвижните кръгове за обхват;

.2 за точността на всеки метод и относителната точност на различните методи;

.3 за способите за изображение на данните за обхвата; обхватите на установените интервали, цифровите броячи и градуираните скали;

.4 за методите за измерване на пеленги; въртящия се курсор на оптичния планшет, електронния курсор за пеленг и други методи;

.5 за точността на измервания пеленг и неточностите, причинени от паралакс, изместване на маркера, неправилна центровка;

.6 за способите за изобразяване на данните за пеленги; градуираната скала и цифровия брояч, и

.7 за необходимостта от редовна проверка на точността за разстояние и пеленг, методите за проверка и коригиране или отчитане на поправките.

Техника на водене на радиолокационна прокладка и концепция за относителното движение

10. Трябва да бъде осигурено провеждането на практика по

техниката на ръчна радиолокационна прокладка, включително използването на оптически планшет, с цел установяване на пълно разбиране на взаимното движение на своя кораб и другите кораби, включително ефектите от маневриране за избягване на сблъскване. При предварителните стадии на такава подготовка трябва да се провеждат прости занимания по радиолокационна прокладка, за да се установи добро разбиране на геометрията на прокладката и концепцията на относителното движение. Нивото на сложност на занятията трябва да се повишава по време на подготвителния курс до овладяване от лицето, преминаващо подготовка, на всички аспекти по предмета. Компетентността може да бъде повишена чрез провеждане на занятията с лицата, преминаващи подготовка, в обстановка на реално време на тренажор или чрез използването на други ефективни средства.

Установяване на критични ехосигнали

11. Трябва да бъде достигнато пълно разбиране:

.1 на определянето на местоположението на кораба с помощта на радиолокатор с използване на ехосигналите от брегови цели и морски ориентири;

.2 за точността на определяне на местоположението на кораба по разстояние и пеленг;

.3 на важността на кръстосаната проверка на точността на радиолокатора и другите навигационни средства, и

.4 стойността на регистриране на разстоянията и пеленгите през редовни интервали от време при използването на радиолокатора като средство за избягване на сблъскване.

Курс и скорост на другите кораби

12. Трябва да бъде достигнато цялостно разбиране относно:

.1 различните методи за получаване скоростта и курса на другите кораби с използване на регистрираните разстояния и пеленги, включително:

.1.1 нестабилизираната относителна прокладка,

.1.2 стабилизираната относителна прокладка, и

.1.3 истинската прокладка; и

.2 връзката между визуалното и радиолокационното наблюдение, включително особеностите и точността на оценка на курса и скоростта на другите кораби и откриването на измененията в тяхното движение.

Време и разстояние на най-краткото разстояние на сближаване с кораби, движещи се по пресичащи, насрещни или изпреварващи курсове

13. Достигане на цялостно разбиране относно:

.1 използването на регистрираните данни с цел получаване на:

.1.1 измереното най-кратко разстояние на сближаване и пеленг, и

.1.2 времето до най-краткото разстояние на сближаване; и

.2 важността от често и редовно наблюдение.

Откриване изменения в курса и скоростта на другите кораби

14. Достигане на цялостно разбиране относно:

- .1 ефекта от изменението в курса и/или скоростта на другите кораби върху тяхното преместване на екрана;
- .2 закъснението между изменението в скоростта или курса и откриването на това изменение; и
- .3 опасностите от малки изменения в сравнение със значителните изменения на курса или скоростта по отношение бързината и точността на откриване на такива изменения.

Влияние на изменението на курса и/или скоростта на своя кораб

15. Постигане на цялостно разбиране на влиянието на изображението на относителното движение върху маневрирането на своя кораб и влиянието от маневрирането на другите кораби, както и преимуществата от стабилизацията по компаса в режим на относително движение.

16. По отношение изображението на истинското движение да се постигне разбиране относно:

.1 влиянието на грешките от:

.1.1 определяне на скоростта и курса, и

.1.2 данните за стабилизация по компаса, които се използват за изображение на стабилизирано относително движение;

.2 влиянието на промените в курса и/или скоростта на своя кораб върху преместването на другите кораби на екрана; и

.3 зависимостта на честотата на радиолокационното наблюдение от скоростта на движение.

Прилагане на Международните правила за предпазване съдовете от сблъскване на море

17. Постигане на цялостно разбиране относно връзката между Международните правила за предпазване от сблъскване на море и използването на радиолокатор, включително:

.1 действията за избягване на сблъсквания, опасностите от изводи, направени на основание неточна информация, и опасностите, свързани с незначителни изменения на курса или скоростта;

.2 преимуществата на безопасната скорост, когато се използва радиолокатор за избягване на сблъскване;

.3 връзката на скоростта с разстоянието и времето за най-краткото сближаване, както и маневрените характеристики на различните видове кораби;

.4 важността на добре съставените записи за радиолокационното наблюдение и на процедурите за регистрирането им;

.5 използване на радиолокатора при ясно време за получаване на пълна представа за неговите възможности и ограничения, сравняване на радиолокационното и визуалното наблюдение и получаване на оценка за относителната точност на информацията;

.6 необходимостта от своевременно използване на радиолокатора в ясно време нощем и при наличието на данни за влошаване на видимостта;

.7 сравняване изображението на екрана на радиолокатора с изображението на картата; и

.8 сравнение на влиянието на мащаба на изображението с

различните скали за разстояние.

Подготовка и оценка по практическо използване на автоматизирана радиолокационна система за предпазване от сблъскване (ARPA)

18. Подготовката и оценката по практическо използване на автоматизирана радиолокационна система за предпазване от сблъскване трябва да:

.1 изисква предварителна преминаване на подготовка в областта на радиолокационното наблюдение и прокладка или обединяване на тази подготовка с подготовката, посочена в точки от 19 до 35 по-долу;*

.2 включва използването на ARPA тренажорно оборудване; и

.3 съответства на норми не по-ниски от тези, които са посочени в точки от 19 до 35 по-долу.

19. Когато ARPA обучението е предвидено като част от общото обучение в рамките на Конвенцията, капитани, помощник-капитани и лица от командния състав, които отговарят за носенето на вахта, трябва да разбират факторите, свързани с вземането на решения въз основа на информацията, предоставена от ARPA във връзка с други навигационни входящи данни, като подобна оценка на оперативните аспекти и от грешките на системата на съвременни електронни навигационни системи, включително ECDIS. Това обучение трябва да бъде прогресивно по характер, съобразено с отговорностите на лицето и свидетелствата, издадени от Страните по силата на Конвенцията.

* В помощ при подготовката на курсовете IMO Моделен курс 1.08 – Radar Navigation: Management Level и Резолюция MSC.64(67).

Теория и демонстрация

Възможни опасности от предоверяване на ARPA

20. Разбиране на това, че ARPA е само едно навигационно средство, а също така, че:

.1 неговите ограничения, включително ограниченията на външните датчици, правят предоверяването на ARPA опасно, в частност за водене на наблюдение, и

.2 необходимо е постоянно да се спазват Принципите за носене на ходова навигационна вахта и Ръководството по носене на ходова навигационна вахта.

Основни типове системи ARPA и характеристики на изображението

21. Познаване на основните типове използвани системи ARPA; техните различни характеристики на изображението и разбиране кога е необходимо да се използва режим на стабилизиране относно грунта или стабилизиране относно водата, с ориентиране на изображението по "Север", "Курс" или "Стабилизиране по курса".

Експлоатационни изисквания към ARPA, разработени от ИМО

22. Правилно разбиране на експлоатационните изисквания към ARPA, разработени от ИМО, в частност изискванията относно точността*.

Фактори, влияещи на работата и точността на системата

23. Познания за експлоатационните параметри на външните датчици на ARPA – радиолокатор, компас и лаг, а също така влиянието на неправилно функциониращи датчици върху точността на данните от ARPA.

24. Знания за:

.1 влиянието на ограничението на разрешаващата способност на радиолокатора по разстояние и пеленг, а също така на точността и ограниченията на компаса и лага върху точността на информацията, получавана от ARPA; и

.2 факторите, влияещи върху точността на вектора.

Възможности и ограничения на съпровождането

25. Знания относно:

.1 критериите за избора на цели при автоматично захващане;

.2 факторите, водещи до правилния избор на цели за ръчно захващане;

.3 влиянието върху съпровождането на "изгубени" и затихнали цели; и

.4 обстоятелствата, причиняващи "прехвърляне на цели" и тяхното влияние върху изобразяваните данни.

* Виж Резолюция А.422(XI) – Експлоатационни изисквания за ARPA и Резолюция 823(19) – Експлоатационни стандарти за ARPA

Задържания, свързани с обработването на данните

26. Знание на задържанията, присъщи на изображението на

информацията, обработвана от ARPA, и особено влиянието на захващането и повторното захващане или когато захванатата цел извършва маневриране.

Експлоатационни предупреждения, преимущества и ограничения

27. Разбиране на използването, преимущества и ограничения на експлоатационни предупреждения на ARPA и умение за правилно настройване, когато е приложимо, за избягване на нежелателни смущения.

Проверка работата на системата

28. Знание на:

.1 методите на проверка за неизправности на ARPA системи, включително функционална самопроверка, и

.2 предпазните мерки, предприемани при възникване на неизправности.

Ръчно и автоматично захващане на цели и съответните ограничения

29. Познания за ограниченията, присъщи за захващането, при сценарии с няколко цели и влияние на затихнали и прехвърлени цели.

Истински и относителни вектори и типово графично изображение на информация за цели и опасни зони

30. Пълни знания за истинските и относителните вектори; получаване на истински курсове и скорости, включително:

.1 оценката на опасности, получаването на предварително

пресметнато най-кратко разстояние на сближаване и предварително пресметнато време до най-краткото сближаване чрез екстраполация на вектори, използването на графическо представяне на опасните зони;

.2 влиянието на изменението на курса и/или скоростта на своя кораб и/или целите върху предварително пресметнатото най-кратко разстояние на сближаване и предварително пресметнатото време до най-краткото сближаване и опасните зони;

.3 влиянието на неверните вектори и опасните зони, и

.4 преимуществото на превключването между истински и относителни вектори.

Информация за предшестващи положения на съпровождани цели

31. Знание за получаването на предшестващи положения на съпровождани цели и предшестващи данни като начин за определяне на последните маневри на целите и метода за проверка на правилността на съпровождане, осъществявано от ARPA.

Практика

Настройване екрана на индикатора и осъществяване на неговата работа

32. Способност да демонстрира:

.1 правилно процедура на включване за получаване на оптимална ARPA информация на екрана на индикатора;

.2 избор на изображението на екрана; изображение на стабилизирано относително движение и изображение на истинско движение;

- .3 правилна настройка на всички органи за управление на екрана на индикатора за получаване на оптимално изображение на данните;
- .4 избор на необходимата скорост на кораба за въвеждане в ARPA;
- .5 избор на органите за управление на ARPA за радиолокационната прокладка, ръчно и автоматично захващане, векторно (графическо) изображение на данните;
- .6 избор на векторна (графична) скала на времето;
- .7 използване на изключените зони при работа на ARPA в режим на автоматично захващане; и
- .8 проверка работата на радиолокатора, компаса, датчика за скорост и ARPA.

Експлоатационни проверки на системата

33. Способност да се осъществяват проверки и да се определя точността на данните от ARPA, включително устройството за пробно проиграване на маневри чрез сравнение с типови ситуации на сближаване.

Получаване на информация от екрана на ARPA

34. Демонстрация на способностите да се получава информация в режим на изображение както на относително движение, така и на истинско движение, включително:

- .1 установяване на критични ехосигнали;
- .2 скоростта и направлението на относителното движение на

целите;

.3 времето и предварително пресметнатото разстояние до точката на най-кратко сближаване с целта;

.4 курсовете и скоростите на целите;

.5 определяне на изменението на курса и скоростта на целите и ограниченията на такава информация;

.6 влиянието на изменението на курса и/или скоростта на своя кораб;

.7 работата с устройството за пробно проиграване на маневри.

Прилагане на Международните правила за предпазване съдовете от сблъскване на море

35. Анализ на ситуации, които могат да доведат до сблъскване, с помощта на изобразяваната информация, определение и изпълнение на действия по избягване на ситуации на извънредно сближение в съответствие с действащите Международни правила за предпазване на корабите от сблъскване на море.

Обучение и оценяване на оперативното използване на изображения на електронни карти и информационни системи (ECDIS)

Въведение

36. Когато се използват тренажори за обучение или оценка на оперативното използване на изображения от електронни карти и информационни системи (ECDIS), следните временни насоки трябва да бъдат взети под внимание при всяко такова обучение или оценка.

37. Обучение и оценка на оперативното използване на ECDIS следва да:

.1 включват използването на тренажорно оборудване ECDIS; и

.2 отговарят на нива не по-ниски от тези, дадени в точки от 38 до 65 по-долу.

38. Тренажорното оборудване ECDIS трябва в допълнение да отговаря на всички приложими нива за изпълнение, установени в раздел AI/12 на Международната конвенция за стандарти на обучение, Освидетелстването и вахтената служба на моряците (STCW), 1978, както е изменена, да може да симулира навигационно оборудване и оперативните контроли на мостика, които отговарят на всички приложими нива за изпълнение, приети от Организацията, да включва съоръжения за генериране на звуци и:

1. създаване на среда за работа в реално време, включително и навигационен контрол и инструменти за съобщения и подходящо оборудване за навигиране и задачи за носене на вахта, които се извършват, и умения за маневриране, които да бъдат оценени; и

2. реалистично да симулират характеристики на "собствен кораб" в условия на открити води, както и ефектите на времето, приливни и отливни течения и други течения.

39. Трябва да се предприеме демонстриране и практикуване ECDIS, където е подходящо, чрез използването на тренажори. Упражненията за обучение за предпочитане да се извършват в реално време, за да се повиши осведомеността на обучаваните за опасностите от неправилното използване на ECDIS. Ускорени срокове могат да бъдат използвани само за демонстрации.

Общи разпоредби

Цели на програмите за обучение на ECDIS

40. Обучаващите се по ECDIS трябва да бъдат способни да:

1. използват оборудването ECDIS, използват навигационните функции на ECDIS, избират и оценят цялата необходима информация и да предприемат правилно действие в случай на неизправност;

2. констатират потенциалните грешки в изобразените данни и обичайните грешки на интерпретирането; и

3. обяснят защо не трябва да се разчита на ECDIS като на единствена надеждна помощ за навигация.

Теория и демонстрации

41. По отношение на безопасната употреба на ECDIS се изисква познаване и разбиране на основните принципи, управляващи данните ECDIS и правилата за тяхното представяне, както и потенциалните грешки в изобразените данни ECDIS и свързаните с нея ограничения и потенциални опасности, трябва да се предвиди определен брой лекции, обхващащи теоретично обяснение. Доколкото е възможно, такива уроци трябва да бъдат представени в рамките на познатия контекст и да се ползват примери от практиката. Те трябва да се засилят по време на упражненията на тренажора.

42. За безопасното функциониране на оборудването и ECDIS и свързаната с ECDIS информация (използване на навигационните функции на ECDIS, подбор и оценка на цялата необходима информация, запознаване с ECDIS взаимодействието човек-машина), практически упражнения и обучение на ECDIS тренажори, трябва да представляват основното съдържание на курса.

43. За определяне целите на обучението структурата на дейностите

трябва да бъде дефинирана. Подробна спецификация на учебни цели трябва да бъде разработена за всяка тема на тази структура.

Упражнения в тренажор

44. Упражненията трябва да се извършват на отделни тренажори ECDIS или на пълен навигационен тренажор, включително ECDIS, за да се даде възможност на обучаващите се да придобият необходимите практически умения. За навигационни упражнения в реално време се препоръчва навигационни тренажори да покриват комплексна навигационна ситуация. Упражненията трябва да осигурят обучение в използването на различните скали, навигационни модели, както и модели за изобразяване, които са на разположение, така че обучаващите се да могат да адаптират използването на оборудването за съответната ситуация.

45. Изборът на упражнения и сценарии се ръководи от наличните съоръжения на тренажора. Ако една или повече работни станции ECDIS, както и пълен тренажор са на разположение, работни станции могат да се използват предимно за основни упражнения при използването на съоръженията ECDIS и за упражнения за планиране на преминаването, като се има предвид, че пълните тренажори могат да се използват главно за упражнения, свързани с наблюдението на функциите по преминаване в реално време, колкото това е възможно във връзка с общия хорариум за воденето на навигационна вахта. Степента на сложност на упражненията следва да се увеличи за цялата учебна програма, докато обучаваният овладее всички аспекти на учебния предмет.

46. Упражненията следва да възпроизвеждат най-голямо впечатление за реализъм. За да се постигне това, сценариите трябва да са разположени в измислени морски райони. Ситуациите, функциите и дейностите за различните учебни цели, които се проявяват в различни области на моретата, могат да бъдат интегрирани в едно упражнение и използвани в реално време.

47. Основната цел на упражненията на тренажор е да се гарантира, че обучаваните разбират техните отговорности в оперативно

използване на ECDIS във всички аспекти, свързани с безопасността, и са добре запознати със системата и използваното оборудване.

Основни видове на системите ECDIS и техните характеристики за изобразяване

48. Обучаваните следва да получат знания за основните типове ECDIS в употреба; техните различни характеристики за изобразяване, структурата на данните и разбиране на:

1. разлики между векторни и растерни карти;
2. разлики между ECDIS и ECS;
3. разлики между ECDIS и RCDS*;
4. характеристики на ECDIS и техните различни решения; и
5. характеристики на системите за специални цели (необичайни ситуации/аварии).

Рискове от предоверяването на ECDIS

49. Обучение в областта на оперативната ECDIS употреба трябва да обхваща:

1. ограниченията на ECDIS като навигационен инструмент;
2. потенциален риск от неправилно функциониране на системата;
3. системни ограничения, включително и тези на неговите датчици;

4. хидрографски неточни данни; ограничения на векторни и растерни електронни карти (ECDIS срещу RCDS и ENC срещу RNC); и
5. потенциален риск от човешки грешки.

Трябва да се наблегне на необходимостта да се съхранява правилно наблюдателният пост и да се извършва периодичен контрол, особено на позицията на кораба, чрез независими методи ECDIS.

Откриване на изопачаване на информацията

50. Познаването на ограниченията на оборудването и разкриването на документи с невярно съдържание е от съществено значение за безопасното използване на ECDIS. Трябва да се подчертаят следните фактори по време на обучението:

1. стандартите за работа на оборудването;
2. представяне на данни от радар на електронните карти, отстраняване на несъответствието между снимка от радар и електронните карти;
3. възможни несъответствия между проекцията на електронните и хартиените карти;
4. възможни несъответствия в мащабите (проектиране в по-голям или по-малък мащаб) за показване на една електронна карта и нейния първоначален мащаб;

* SN/Circ.207/Rev.1 – Разликите между RCDS и ECDIS.

5. ефекти от използването на различни справочни системи за позициониране;
6. ефекти от използването на различни хоризонтални и вертикални отправни точки;
7. ефекти на движението на кораба в бурно море;
8. ограничения ECDIS в метода на изображение на растерните карти;
9. потенциални грешки на изобразяване на:
 - 9.1 позиция на собствения кораб,
 - 9.2 данни от радара и ARPA и AIS информация,
 - 9.3 различни геодезически координатни системи; и
10. проверка на резултатите чрез ръчна или автоматична поправка:
 - 10.1 сравнение на данните от картата и снимката от радара, и
 - 10.2 проверка на позицията на собствения кораб с помощта на други независими системи за позициониране.

51. Трябва да се обяснят погрешното интерпретиране на данните и правилното предприемане на действия за избягване на грешки при тълкуването.

Следва да се подчертаят последствията от следното:

1. игнориране на увеличаването на мащаба на изображението;
2. безкритично приемане на позицията на собствения кораб;
3. объркване в режима на изобразяване;
4. объркване в мащаба на картата;
5. объркване на референтните системи;
6. различни начини на представяне;
7. различни начини на стабилизиране на вектора;
8. разлики между истински север и север на жirosкоп (радар);
9. използване на същата система за референтни данни;
10. използване на подходящ мащаб на картата;
11. използване на най-подходящия сензор за дадена ситуация и обстоятелства;
12. въвеждане на точни стойности на данни за безопасността:
 - 12.1 безопасен контур на кораба,
 - 12.2 безопасна дълбочина (безопасна вода), и
 - 12.3 събития, и

13. правилно използване на всички налични данни.

52. Разбиране, че RCDS е само помощ за навигиране и че при работа в режим RCDS оборудването ECDIS трябва да се използва заедно с подходящ набор от актуални хартиени карти:

1. разбиране на разликите в работата на режим RCDS, както е описано в SN.1/Circ.207/Rev.1 "Различията между RCDS и ECDIS", и

2. ECDIS във всеки режим трябва да се използва в обучението с подходящ набор от актуални карти.

Фактори, които влияят на работата и точността на системата

53. Елементарно разбиране на принципите на ECDIS следва да бъде постигнато заедно с пълни практически познания за:

1. стартиране и установяване на ECDIS; свързване на данни от сензорите: сателитни и радионавигационни системи за приемане, радар, жирокомпас, дневник, ехолот; точност и ограничения на тези сензори, включително и ефекти за измерване на грешки и точност на позицията на кораба, маневриране по отношение на точността на изпълнение на индикатора на курса, грешка в компаса по отношение на точността на указване на курса, плитки води по отношение на точността на изпълнение на данните от дневника, поправка в дневника по отношение на точността на изчислението на скоростта, смущения (морска държава) по отношение на точността на изпълнението на ехолота; и

2. настоящо изпълнение на нивата за изобразяване на електронните карти и информационните системи, приети от Организацията.*

Практика

Създаване и поддържане на изображение

54. Трябва да бъдат усвоени знания и умения по:

1. правилно започване на процедура за получаване на оптимално изобразяване на информацията ECDIS;
2. избор на представяне на изображението (стандартно изобразяване, основно изобразяване, всяка друга изобразена индивидуално информация при поискване);
3. правилното регулиране на всички променливи радар/ARPA контролни изображения за оптималното изобразяване на данните;
4. избор на удобна конфигурация;
5. избор, според случая, на изискваната скорост при въвеждане към ECDIS;
6. избор на вектори; и
7. проверка на изображението на позицията, радар/ARPA, компас, скорост на въвеждане на сензори и ECDIS.

Оперативно използване на електронни карти

55. Трябва да бъдат усвоени знания и умения по:

1. основните характеристики на изобразяване на данни ECDIS и избор на подходяща информация за навигационни задачи;
2. изисканите автоматични функции за следене на безопасността на кораба, такива като изобразяване на позицията, следене на курс/следене на курс по жirosкоп, скорост, стойности на безопасност и време;

3. ръчни функции (с курсора, електронна линия, обсег пръстени);

4. избор и промяна на съдържанието на електронните карти;

* Виж съответните/подходящите стандарти за изпълнение, приети от Организацията.

5. мащабиране (включително увеличаване и намаляване на мащаба);

6. увеличаване на изображението;

7. създаване на данни за безопасността на кораба;

8. използване на дневен или нощен режим на изобразяване;

9. разчитане на всички символи и съкращения от картите;

10. използване на различни видове курсори и барове за получаване на електронни навигационни данни;

11. наблюдаване на област от различни направления и връщане на позицията на кораба;

12. намиране на необходимата зона чрез използване на географски координати;

13. показване на слоя необходими данни, които съответстват на навигационното положение;

14. избиране на подходящи и недвусмислени данни (позиция, курс, скорост и т.н.);

15. въвеждане на бележки на моряка;

16. използване на изглед, ориентиран север-горе и други видове на ориентиране; и

17. използване на верни и относителни режими на движение.

Планиране на маршрут

56. Трябва да бъдат усвоени знания и умения по:

1. зареждане на характеристиките на кораба в ECDIS;

2. избор на морска зона за планиране на маршрут:

2.1 изискано преразглеждане на водите за морско преминаване, и

2.2 преминаване към мащаб на картата;

3. проверка на наличието на подходящи и осъвременени карти;

4. планиране на маршрута по изображението с помощта на ECDIS, като се използва графичен редактор, като се вземе предвид румбът и ветроходният кръг:

4.1 използване на базата данни ECDIS за получаване на навигационни, хидрометеорологични и други данни,

4.2 при изобразяване в мащаба на картата да се вземат предвид

радиусът и линиите/точките на завиване,

4.3 маркиране на опасни дълбочини и области и показване на контурите, които ограничават дълбочините,

4.4 маркиране на точките от маршрута с пресечните контури на дълбочината и критично очертаване на отклоненията, както и чрез добавяне, изтриване и замяна на точките,

4.5 вземане предвид безопасната скорост,

4.6 проверяване на предварително планирания маршрут за навигационна безопасност; и

4.7 генериране на аларми и предупреждения;

5. планиране на маршрут с изчисление в табличен вид, включително:

5.1 избор на точки от маршрута,

5.2 припомняне на списъка с точките от маршрута,

5.3 бележки по планиране,

5.4 корекция на планираното трасе,

5.5 проверка на предварително планирания маршрут за навигационна безопасност,

5.6 планиране на алтернативен маршрут,

5.7 запазване на планираните маршрути, товарене и разтоварване или изтриване на маршрути,

5.8 изработване на графично копие от екрана на монитора и отпечатване на маршрута,

5.9 редактиране и промяна на планирания маршрут,

5.10 определяне на безопасни стойности в зависимост от големината и параметрите на маневриране на плавателния съд,

5.11 планиране на обратен маршрут; и

5.12 свързване на няколко маршрута.

Наблюдаване на маршрута

57. Трябва да бъдат усвоени знания и умения по:

1. използване на независими данни за контрол на позицията на кораба или използване на алтернативни системи в рамките на ECDIS;

2. използване на функцията "поглед напред":

2.1 промяна на картите и техните мащаби,

2.2 преглед на навигационните карти,

2.3 избор на вектор,

2.4 предсказване на позицията на кораба за известен интервал от

време,

2.5 промяна на предварително планирания маршрут (промяната на маршрута),

2.6 въвеждане на независими данни за изчисляване на дрейфа и познаване на теченията,

2.7 подходящо реагиране при аларма,

2.8 въвеждане на корекции за несъответствия на геодезически данни,

2.9 изобразяване на времеви маркери на маршрута на кораба,

2.10 въвеждане на позицията на кораб ръчно; и

2.11 сваляне на координати, курса, ориентировъчните данни и разстоянията по картата.

Работа със системите при активиране на аларма

58. Трябва да бъдат усвоени знания и умения за подходящо реагиране на всички видове системи такива, като навигационните сензори, индикатори, данни и карти, аларми и индикатори за предупреждения, включително превключване на звука и система за визуална сигнална аларма, в случай на:

1. липса на следващата карта в базата данни ECDIS;

2. прекосяване на безопасен контур;

3. превишаване на обозначените граници;

4. отклонение от планирания маршрут;
5. приближаване на точката от маршрута;
6. приближаване на критичната точка;
7. несъответствие между изчисленото и реалното време на пристигане в точка;
8. информация за намаляване или увеличаване на мащаба;
9. приближаване на изолирана навигационна опасност или опасна зона;
10. преминаване на специфична зона;
11. избор на различни геодезически данни;
12. приближаване на други кораби;
13. прекратяване на вахтата;
14. превключване на таймер;
15. повреда в тестването на системата;
16. неизправност на системата за позициониране, използвана в ECDIS;
17. повреда в пресмятане на позицията; и

18. невъзможността да се определи позицията на кораба чрез използване на навигационна система.

Ръчна корекция на позицията на кораба и параметри на движение

59. Трябва да бъдат усвоени знания и умения по ръчно коригиране на:

1. позицията на кораба при изчисление, когато приемникът на навигационната сателитна и радиосистема е изключен;

2. позиция на кораба, когато автоматично получените координати са неточни; и

3. стойности на курса и скоростта.

Записи в корабния дневник

60. Трябва да бъдат усвоени знания и умения по:

1. автоматично записване на пътуването;

2. реконструиране на изминатото, като се вземат предвид:

2.1 записване на медия,

2.2 записване на интервали от време,

2.3 проверка в базата данни в употреба;

3. преглеждане на записи в електронния дневник на кораба;

4. незабавно записване в електронния дневник на кораба;
5. промяна на времето на кораба;
6. въвеждане на допълнителни данни;
7. отпечатване съдържанието на електронния дневник на кораба;
8. създаване на автоматичен запис на интервали от време;
9. съставяне на данни от пътуването и отчетност; и
10. връзка със записаните данни от пътуването (VDR).

Актуализиране на картите

61. Трябва да бъдат усвоени знания и умения по:

1. извършване на ръчно актуализиране на електронните карти; специално внимание трябва да се обърне на съответствието на референтния елипсоид и на съответствието на мерните единици, използвани на картата и коригиращия текст;
2. извършване на полуавтоматична актуализация на електронните карти чрез използване на данните, получени на електронен носител в карта в електронен формат; и
3. извършване на автоматично актуализиране на електронните карти чрез използване на актуализирани файлове, получени през комуникационни линии за електронни данни.

В сценарии, при които неактуализирани данни се използват за създаване на критична ситуация, от обучаваните следва да се

изисква да изпълняват конкретно актуализиране на картата.

Оперативно използване на ECDIS, където радар/ARPA е свързан

62. Трябва да бъдат усвоени знания и умения по:

1. свързване на ARPA към ECDIS;
2. посочване целта на векторите на скоростта;
3. посочване целта на линиите;
4. архивиране целта на линиите;
5. преглед на таблицата от цели;
6. проверка на привеждането в съответствие на радарното покритие с географски характеристики от картата;
7. симулиране на една или повече маневри;
8. коригиране на позицията на кораба чрез използване на отправна точка, прихваната от ARPA; и
9. коригиране чрез използване на курсора на ARPA и електронен бар.

Вижте също раздел VI/12, Насока относно използването на тренажорите (отнасящ се до радар и ARPA), по-специално точки 17 до 19 и от 36 до 38.

Оперативно използване на ECDIS, където е свързан AIS

63. Трябва да бъдат усвоени знания и умения за:

1. връзка с AIS;
2. интерпретиране на AIS данни;
3. посочване на целта на векторите на скоростта;
4. посочване на целта на следата, и
5. архивиране целта на следите.

Оперативни предупреждения, техните предимства и ограничения

64. Обучаваните следва да разбират употребата, предимствата и ограниченията на оперативните предупреждения ECDIS и правилното им установяване, когато е необходимо, за да се избегне радиосмущение.

Система за оперативни тестове

65. Трябва да бъдат усвоени знания и умения за:

1. методите за тестване на неправилно функциониране на ECDIS, включително самотестване на функционирането;
2. вземане на предпазни мерки след възникване на неизправност; и
3. адекватно квалифициране на записването на информацията (да поема и да навигира чрез използване на резервната система).

Упражнение за инструктиране на отговорното лице

66. Инструкторът следва да анализира резултатите от всички направени упражнения от обучаваните и да ги отпечата. Времето за инструктиране на отговорно лице би трябвало да заема между 10 % и 15 % от общото време, използвано за упражнения на тренажор.

Препоръчителни нива за изпълнение на незадължителни видове на симулация

67. Нивата за изпълнение на незадължителното оборудване за симулиране, използвано за обучение и/или оценяване на компетентността или демонстриране на умения, са изложени по-долу. Такива форми на симулация включват, но не се ограничават до следните типове:

1. навигиране и вахтена служба;
2. обработка на кораба и маневриране;
3. обработка на товара и подреждане на товара;
4. докладване и радиокомуникации; и
5. операции с главните и спомагателните механизми.

Симулация на навигиране и носене на вахта

68. Оборудването на тренажори за навигация и носене на вахта трябва в допълнение да отговаря на всички приложими нива за изпълнението, посочени в раздел AI/12, да може да симулира навигационно оборудване и оперативен контрол на мостика, което отговаря на приложимите нива за изпълнение, приети от Организацията*, да включва съоръжения за генериране на звуци и

да:

1. създава среда за работа в реално време, включително навигационен контрол и за инструменти за комуникация и подходящо оборудване, за да могат задачите по навигиране и носене на вахта да се изпълняват и уменията за маневриране да се оценяват;
2. осигурява реалистичен визуален сценарий през деня или през нощта, включително променлива видимост или само през нощта, както се вижда от мостика, с минимално хоризонтално полезрение, достъпно за гледане от обучавания в сектори, подходящи за навигация, и задачи и цели за носене на вахта;
3. стимулира реалистично динамиките на "собствен кораб" в условия на открито море, включително и ефекти на времето, приливите, отливите и теченията и взаимодействие с други кораби; и
4. да стимулира реалистично процедури на VTS комуникация между кораба и брега.

Тренажор за обработване на кораба и маневриране

69. В допълнение на изпълнението на стандартите, посочени в точка 37, оборудването за симулиране на обработване на кораба следва:

1. да осигури реалистичен визуален сценарий, както се вижда от моста, през деня и през нощта, с променлива видимост през минимално хоризонтално зрително поле на разположение на обучавания в зрителните сектори, подходящи за задачи и цели за обработка на кораби и маневриране; и

* Виж съответните/подходящите нива за изпълнение, приети от Организацията.

2. реалистично да симулира динамиките на "собствен кораб" в плитки води и особеностите на брега.

70. Когато се пилотират умалени модели за осигуряване на симулиране на обработката на кораба и маневрирането, в допълнение към нивата за изпълнение, установени в точки 68.3 и 69.2, подобно оборудване трябва да:

1. включва мащабиране на фактори, които представят точно размерите, площите, обема и водоизместването, скоростта, времето и степента на завъртане на истински кораб; и

2. включва контрол на руля и двигателите за точните срокове.

Тренажорна подготовка по обработване и укрепване на товари

71. Тренажорното обзавеждане по обработване на товари трябва да бъде способно да имитира обзавеждане за обработване на товари и управление на операции, което отговаря на всички приложими експлоатационни изисквания, приети от Организацията, и да включва устройства:

.1 за създаване на реална експлоатационна среда, включително пост за управление на товарните операции с такива прибори, които съответстват на конкретния тип имитирана товарна система;

.2 за моделиране на функции по товарене и разтоварване, а така също данните по устойчивост и напрежения в корпуса, които съответстват на подлежащите за изпълнение задачи по обработване на товара и оценяваните умения, и

.3 за имитация на операции по товарене, разтоварване, баластиране идебаластиране, а също съответните свързани с тях разчети на устойчивостта, крен, диферент, надлъжна якост, усукващи моменти и устойчивост при повредено състояние***.

Тренажори по свръзки в рамките на СМСББ

72. Тренажорното обзавеждане по свръзки в рамките на СМСББ трябва да бъде способно да имитира обзавеждане за свръзки от СМСББ, което отговаря на всички приложими експлоатационни изисквания, приети от Организацията... , и да включва съоръжения:

.1 за имитация на работата на обзавеждане на УКВ, цифрово избирателно повикване на УКВ, НАВТЕКС, аварийен радиобуй и вахтено приемно обзавеждане, както се изисква за получаване на свидетелство за корабен радиооператор, ограничена категория;

· Съответните моделен/и курс/ове на ММО могат да бъдат от помощ в подготовката на курсовете.

·· Все още няма одобрени от Организацията норми.

... Виж съответните/подходящите норми за изпълнение, приети от Организацията.

.2 за имитация на работата на корабни земни станции Инмарсат стандарти А, В и С, теснолентова пряко буквопечатаща апаратура на СВ/КВ, цифрово избирателно повикване на СВ/КВ, УКВ, цифрово избирателно повикване на УКВ, НАВТЕКС, аварийен радиобуй и вахтено приемно обзавеждане, както се изисква за получаване на свидетелство за корабен радиооператор, обща категория;

.3 за осигуряване на радиотелефонна свръзка при фонов шум;

.4 за осигуряване на разпечатването на текста на съобщенията; и

.5 за създаване на експлоатационна среда в реално време, съдържаща интегрирана система, включваща най-малко един пост на инструктор/екзаминатор и най-малко две корабни или брегови

станции за СМСББ.

Тренажорно оборудване по експлоатация на главни силови уредби и спомагателни механизми

73. Тренажорното обзавеждане на машинно отделение трябва да може да имитира системите на главната силова установка и спомагателните механизми и да включва устройства за:

.1 създаване на работна среда в реално време за морски и пристанищни операции с устройства за свързка и имитация на съответното обзавеждане на главни и спомагателни пропульсивни уредби и пултове за управление;

.2 имитация на съответните подсистеми, които трябва да включват, без да се ограничават с това, котел, кормилно устройство, обща и разпределителна система на електрозахранване, включително аварийни източници на захранване и системи за подаване на гориво, охлаждаща вода, както и хладилни, сантинни и баластни системи;

.3 наблюдение и оценка работата на двигателя и системите за дистанционно управление;

.4 имитация на неизправности на механизмите;

.5 изменение на външните условия за оказване на въздействие на имитираните операции: време, газене на кораба, температура на морската вода и въздуха;

.6 изменение на контролираните от инструктора външни условия: пара на палубата, пара в жилищните помещения, въздух за палубата, ледова обстановка, палубни кранове, повишена мощност, носово подрулващо устройство, натоварване на кораба;

.7 изменение на контролираната от инструктора динамика на тренажора: режим на работа в аварийни условия, реакция на процеси, реакция на кораба, и

.8 осигуряване на средства за изключване на определени процеси, като скорост, електрическа система, система за дизелово гориво, смазочна система, система за тежко гориво, система за морска вода, парна система, утилизационен котел и турбогенератор, за изпълнение на специални задачи по обучението. •

• Съответният ИМО модален курс може да бъде от помощ в подготовката на курсовете.

Раздел Б-І/13

Ръководство за провеждане на изпитания

(Няма ръководство)

Раздел Б-І/14

Ръководство за отговорностите на компаниите и препоръчаните отговорности на капитаните и членовете на екипажа

Компании

1. Компаниите трябва да осигурят на корабите специални въвеждащи програми с цел оказване помощ на новопостъпващите на работа моряци за запознаване с всички процедури и обзавеждане, отнасящо се към тяхната сфера на отговорности.

Компаниите също трябва да осигурят:

1. всички моряци на борда на кораба да бъдат снабдени със свободно падащи спасителни лодки и трябва да получат обучение за запознаване с управлението и пускането на вода на такива спасителни лодки;

2. преди да започнат работа на кораб, моряците, назначени като част от екипажа, който борави със свободно падащи спасителни лодки, трябва да преминат през съответното обучение за управление, пускане на вода и възстановяване на такива спасителни лодки, включително участие в най-малко един случай в свободно падане и пускане на вода; и

3. персоналът, от който може да се изисква да използва оборудването GMDSS, следва да премине обучение за запознаване с GMDSS, при присъединяването към кораба, както и на подходящи интервали след това.

2. Запознаващото обучение, изисквано от точка 3 на раздел А-І/14, трябва поне да гарантира придобиване на умения, които са подходящи за способността да се изпълняват задълженията и поемат отговорности, както следва:

Дизайн и оперативни ограничения

1. способност правилно да се разбират и спазват всички оперативни ограничения, наложени на кораба, както и да се разбират и прилагат ограничения за изпълнението, включително ограничения на скоростта при неблагоприятни метеорологични условия, които са предназначени за поддържане на безопасността на живота, кораба и товара.

Процедури за отваряне, затваряне и обезопасяване на отворите на трюма

2. Способност да се прилагат правилно процедурите, установени за кораба, по отношение на отваряне, затваряне и осигуряване на носовите, кърмовите и страничните врати и рампи и правилното

функциониране на свързаните с тях системи.

Законодателство, кодекси и споразумения, засягащи ро-ро пътнически кораби

3. Способност да се разбират и прилагат международните и националните изисквания за ро-ро пътнически кораби, свързани с кораба, и задълженията, които да бъдат изпълнени.

Изисквания и ограничения за стабилност и натиск

4. Способност да се обръща необходимото внимание на ограниченията за натиск за чувствителните части на кораба, като носовите врати и други затварящи устройства, които поддържат цялостната водоустойчивост, и на специални съображения за стабилност, които могат да окажат влияние върху безопасността на ро-ро пътническите кораби.

Процедури за поддържане на специалното оборудване на борда на ро-ро пътнически кораби

5. Способност да се прилагат правилно процедурите за поддръжка на борда на кораба на оборудването, характерно за ро-ро пътнически кораби, като носа, кърмата и страничните врати и рампи, шпигати и свързаните с тях системи.

Наръчници и изчисления за товарене и укрепване на товара

6. Способност да се използват правилно наръчниците за товарене и укрепване по отношение на всички видове превозни средства и вагони, където е приложимо, и за изчисляване и прилагане на ограниченията за натиск за превозните средства на палубата.

Зони за опасни товари

7. Способност да се гарантира правилното спазване на специалните предпазни мерки и ограничения на зони за опасни товари.

Процедури при аварийни ситуации

8. Способност да се гарантира правилното прилагане на специални процедури за:

8.1 предотвратяване или намаляване на проникването на вода на палубите за превозни средства,

8.2 премахване на вода от палубите за превозни средства; и

8.3 свеждане до минимум на въздействието на вода на палубите за превозни средства.

3 (Нов – ДВ, бр. 90 от 2018 г., в сила от 1.07.2018 г.) Обучението за предварително запознаване, изисквано съгласно параграф 4 от раздел А-I/14, следва най-малко да осигури постигането на уменията, които са подходящи за длъжността, която се заема, и задълженията и отговорностите, които трябва да бъдат поети, както следва:

Конструкция и оперативни ограничения

1. Способност за правилно разбиране и спазване на всички оперативни ограничения, наложени на кораба, както и за разбиране и прилагане на ограниченията на ефективността, включително ограничения на скоростта при неблагоприятни хидрометеорологични условия, които имат за цел да гарантират безопасността на хората, кораба и товара.

Законодателство, кодекси и споразумения, засягащи пътническите кораби

2. Способност да разбира и прилага международните и

националните нормативни изисквания за пътническите кораби, отнасящи се до конкретния кораб, и задълженията, които трябва да бъдат изпълнени.

Капитан

4. (Предишен параграф 3 – ДВ, бр. 90 от 2018 г., в сила от 1.07.2018 г.) Капитанът трябва да вземе всички необходими мерки за осъществяване на всякакви инструкции на компанията, издадени в съответствие с раздел AI/14. Такива мерки трябва да включват:

.1 установяване на всички новопостъпили на работа моряци на кораба, преди да им бъде възложено изпълнението на задължения;

.2 осигуряване възможности на всички новопостъпили на работа моряци:

.2.1 да посетят помещенията, в които те ще изпълняват своите основни задължения,

.2.2 да се запознаят с местоположението, органите за управление и показания на обзавеждането, което те ще експлоатират или използват,

.2.3 да включат обзавеждането, ако е възможно, и да изпълняват функции с използване на органите за управление на обзавеждането, и

.2.4 да наблюдават и да задават въпроси на лицата, които вече са запознати с обзавеждането, процедурите и другите мерки и устройства и които могат да предават информация на език, който морякът разбира, и

.3 осигуряване на подходящ период за наблюдение, ако има съмнение в това, че новопостъпилият моряк не се е запознал с корабното обзавеждане, експлоатационните процедури и другите мерки и устройства, необходими за надлежно изпълнение на своите

задължения.

Членове на екипажа

5. (Предишен параграф 4 – ДВ, бр. 90 от 2018 г., в сила от 1.07.2018 г.) Новопостъпилите на кораба моряци трябва да използват напълно всички предоставени им възможности за запознаване с корабното обзавеждане, експлоатационните процедури и другите мерки и устройства, необходими за надлежно изпълнение на техните задължения. Веднага след пристигане на борда на кораба за първи път всеки моряк трябва да се запознае с работната обстановка на кораба, особено по отношение на ново или непознато обзавеждане, процедури или мерки и устройства.

6. (Предишен параграф 5 – ДВ, бр. 90 от 2018 г., в сила от 1.07.2018 г.) Моряците, които не могат бързо да достигнат нивото на запознаване, необходимо за изпълнение на техните задължения, трябва да уведомят своя непосредствен началник или члена на екипажа, назначен в съответствие с точка 2.2 на раздел AI/14, и да определят обзавеждането, процедурата или мярката и устройството, с което те още не са се запознали.

Раздел Б-I/15

Ръководство относно преходните разпоредби

(Няма ръководство)

Глава II

Ръководство за капитана и палубната команда

Раздел Б-II/1

Ръководство за освидетелстването на вахтени помощник-капитани на кораби с вместимост 500 или повече бруто тона

Подготовка

1. Всеки кандидат за свидетелство за вахтен помощник-капитан трябва да премине подготовка по планирана и структурирана програма, предназначена да помогне на бъдещото лице от командния състав да достигне нормите за компетентност в съответствие с таблица А-II/1.

2. Структурата на програмата за подготовка трябва да бъде включена в плана за подготовка, който ясно излага на всички заинтересовани страни целите на всеки етап от подготовката на борда на кораба и на брега. Важно е бъдещите лица от командния състав, ръководителите на подготовката, личният състав на кораба и персоналът от компанията да имат ясна представа за компетентността, която трябва да бъде достигната чрез съчетаване на обучението, подготовката и придобиването на практически опит на борда на кораба и на брега.

3. Задължителният плавателен стаж на морски кораб има първостепенно значение за изучаване на работата на лицата от командния състав и за достигане на изискваните общи норми за компетентност. Надлежно планираният и структуриран плавателен стаж на морски кораб ще позволи на бъдещите лица от командния състав да придобият и използват на практика умения и ще даде възможност за демонстриране и оценяване на достигнатите норми за компетентност.

4. Когато плавателният стаж на морски кораб съставлява част от одобрена програма за подготовка, трябва да се спазват следните принципи:

.1 Програмата за подготовка на борда на кораб трябва да е неразделна част от общия план за подготовка.

.2 Програмата за подготовка на борда на кораб трябва да се управлява и координира от компанията, експлоатираща кораба, на който ще се провежда плавателният стаж.

.3 Бъдещите лица от командния състав трябва да се снабдят с дневник за практическата подготовка, в който да се водят изчерпателни записи за практическата подготовка и опит, получен на море. Дневникът за практическата подготовка* трябва да се води по такъв начин, че в него да се съдържа подробна информация за задачите и задълженията, които трябва да се изпълняват, както и за постигнатия прогрес в тяхното изпълнение. Надлежно попълнен, дневникът за практическата подготовка осигурява незаменими доказателства за завършване на подготовката на борда на кораб по структурната програма. Този факт може да се вземе под внимание при оценка на компетентността за издаването на свидетелство.

* Може да бъде в помощ при приготвянето на дневника за практическата подготовка – ИМО Моделен курс 7.03.

Вахтен помощник-капитан и подобен документ на Международната федерация по корабоплаване (ISF).

.4 Бъдещото лице от командния състав трябва винаги да знае двете конкретни лица, които непосредствено отговарят за управлението на програмата за подготовка на борда на кораба. Първото от тях е квалифицирано лице от командния състав на кораба, наричано лице от командния състав на кораба, отговорно за подготовката, което по поръчение на капитана трябва да организира и ръководи програмата за подготовка по време на всеки рейс. Второто лице трябва да бъде назначено от компанията, наричано лице от командния състав на компанията, отговорно за подготовката, което носи обща отговорност за програмата за подготовка и за координацията с учебните заведения.

.5 Компанията трябва да осигури установяване на съответните

периоди за изпълнение на програмата за подготовка на борда в нормалните експлоатационни възможности на кораба.

Роли и отговорности

5. В следващия раздел накратко са изложени ролите и отговорностите на лицата, участващи в организацията и провеждането на подготовка на борда на кораба:

.1 Лицето от командния състав на компанията, на което е възложена организацията на подготовката, отговаря за:

.1.1 общото ръководство на програмата за подготовка,

.1.2 наблюдение напредъка на подготовката на бъдещото лице от командния състав, и

.1.3 издаване на необходимите препоръки и осигуряване на необходимите условия всички свързани с програмата за подготовка на лица да изпълняват своите функции.

.2 Лицето от командния състав на кораба, на което е възложена организацията на подготовката, отговаря:

.2.1 за изпълнението на програмата за практическа подготовка на море,

.2.2 за осигуряване, като ръководител, на надлежното водене на дневника за практическата подготовка и изпълнението на всички други изисквания, и

.2.3 максимално пълно да се използва времето за подготовка и придобиване на опит на борда на кораб на бъдещото лице от командния състав, доколкото практически това е възможно. Времето за подготовка да съответства на целите на програмата за

подготовка, прогреса на подготовката и експлоатационните възможности на кораба.

.3 Капитанът носи отговорност за:

.3.1 осигуряване на връзката между лицето от командния състав на кораба и намиращото се на брега лице от командния състав на компанията, отговорни за подготовката,

.3.2 изпълнение ролята на приемника на лицето от командния състав на кораба, отговорно за подготовката, ако се сменя по време на рейса, и

.3.3 осигуряване на условия всички заинтересовани лица да изпълняват ефективно програмата за подготовка на кораба.

.4 Бъдещото лице от командния състав носи отговорност за:

.4.1 старателно изпълнение на установената програма за подготовка,

.4.2 максимално използване на наличните възможности в работно и извънработно време, и

.4.3 постоянно водене на записите в дневника за практическата подготовка и на достъпа за проверки в него по всяко време.

Въведение

6. В началото на програмата и в началото на всеки рейс на друг кораб бъдещите лица от командния състав трябва да получат пълна информация и ръководни указания какво се очаква от тях и как ще бъде организирана подготовката им. Въведението дава възможност на бъдещите лица от командния състав да се запознаят с важните аспекти на задачите, които ще изпълняват, като се обръща особено

внимание на техниката на безопасността и защитата на морската среда.

Програма за подготовка на борда на кораб

7. Дневникът за практическата подготовка трябва да съдържа и значителен брой задачи по обучение или задължения, които трябва да се изпълняват, като част от одобрената програма за подготовка на борда на кораб. Такива задачи и отговорности трябва да обхващат най-малко следните области:

- .1 системи за управление на кормилото;
- .2 обща морска практика;
- .3 завързване, заставане на котва и пристанищни операции;
- .4 спасителни и противопожарни средства;
- .5 системи и обзавеждане;
- .6 работа с товара;
- .7 работа на мостика и носене на вахта, и
- .8 запознаване с машинно отделение.

8. Изключително важно е бъдещото лице от командния състав да получи възможност за придобиване на достатъчен опит за носене на ходова навигационна вахта под наблюдение, особено на последния етап на програмата за подготовка на борда на кораб.

9. Записите за изпълнение от бъдещите лица от командния състав на

всяка от задачите и задълженията, изброени в дневника за практическата подготовка, трябва да се водят от квалифицирано лице от командния състав, докато, по негово мнение, бъдещото лице от командния състав достигне удовлетворителни норми на професионални умения. Важно е да се разбере, че на бъдещото лице от командния състав може да се наложи да демонстрира своите способности в няколко случая, преди квалифицираното лице от командния състав да се убеди, че удовлетворителните норми са достигнати.

Наблюдение и контрол

10. Ръководството и контролът имат важно значение за запознаване на бъдещите лица от командния състав с достигнатия от тях прогрес и за участието им в приемането на решения относно тяхната бъдеща подготовка. За да бъде ефективен, контролът трябва да е свързан с информацията, получена от дневника за практическата подготовка и други подходящи източници. Дневникът трябва да се проверява подробно и официално да се потвърждава от капитана и лицето от командния състав на кораба, отговорно за подготовката, в началото, по време и в края на всеки рейс. Дневникът трябва да се проверява и потвърждава между рейсовете и от лицето от командния състав на компанията, отговорно за подготовката.

Оценка на способностите и уменията за носене на ходова навигационна вахта

11. Кандидат за свидетелство, от когото се изисква да премине специална подготовка за придобиване на способности и умения за носене на ходова навигационна вахта, трябва да представи доказателство чрез демонстрация на тренажор или на борда на кораб, като част от одобрена програма за подготовка, че е придобил способности и умения да изпълнява функции на вахтен помощник-капитан най-малко в следните области:

.1 подготовка и осъществяване на преход на море, включително:

.1.1 тълкуване и прилагане на информация, получена от карти,

- .1.2 определяне на местоположението в крайбрежни води,
- .1.3 прилагане на основна информация, получена от таблиците, за приливи и отливи и други навигационни публикации,
- .1.4 проверка и експлоатация на обзавеждането на мостика,
- .1.5 проверка на магнитен и жирокомпас,
- .1.6 оценка на разполагаемата информация,
- .1.7 използване на небесните тела за определяне на местоположението;
- .1.8 определяне на поправката на компаса с използване средствата на мореходната астрономия и брегови ориентири, и
- .1.9 изпълнение на разчетите за плаване с продължителност до 24 часа;
- .2 използване и прилагане на информацията, получавана от радионавигационните системи;
- .3 работа с радиолокатор и автоматизирана радиолокационна система за предпазване от сблъскване (ARPA) и използване на радиолокационната информация за корабоводене и избягване на сблъскване;
- .4 използване на корабната пропульсивна уредба и системите за управление на кормилото за контрол на направлението на движението и скоростта на кораба;
- .5 прилагане на реда и процедурите за носене на ходова вахта;

.6 изпълнение на маневри, изисквани за спасяване на човек зад борда;

.7 предприемане на действия в случай на неизбежна аварийна ситуация (например пожар, сблъскване, засядане на плитчина) и действия непосредствено след аварията;

.8 предприемане на действия в случай на неизправност или отказ на главни възли от обзавеждането или уредбите (например кормилно задвижване, енергетична уредба, навигационни средства);

.9 осъществяване на радиосвръзки, визуална и звукова сигнализация при обичайни и аварийни ситуации, и

.10 контрол и експлоатация на системите за безопасност и аварийнопредупредителната сигнализация, включително вътрешнокорабните свръзки.

12. Оценката на способностите и уменията за носене на ходова навигационна вахта трябва:

.1 да се дава на основата на критериите за оценка на компетентността за изпълнение на функции по корабоводене, посочени в таблица А-II/1;

.2 да е в съответствие с Принципите за носене на безопасна ходова навигационна вахта (раздел А-VIII/2, част 4-1) и Ръководството по носене на ходова навигационна вахта (раздел Б-VIII/2, част 4-1), при отчитане изпълнението на задълженията по носене на ходова навигационна вахта от кандидата.

Оценка на компетентността

13. Нормите за компетентност, които трябва да бъдат достигнати за

освидетелстването на вахтен помощник-капитан, са посочени в таблица А-II/1. Нормите определят изискваните знания и умения, както и прилагането на тези знания и умения към изискваните норми за работа на борда на кораб.

14. Обемът на знания е безусловно свързан с понятието компетентност. Следователно оценката на компетентността обхваща не само непосредствените технически изисквания, предявявани към работата, уменията и задачите, които трябва да се изпълняват, но и отразява в много по-широк аспект очакванията за компетентна работа на лицата от командния състав на кораба, включително съответните знания, теория, принципи и познавателни умения, които в различна степен лежат в основата на всички нива на компетентност; професионалните умения за това, какво да се прави, как и кога да се прави и защо е нужно да се прави; правилно приложени, тези умения осигуряват възможност кандидатът:

.1 квалифицирано да изпълнява работата на различни кораби и при различни обстоятелства;

.2 да предвижда аварийни ситуации, да бъде готов и да предприема необходимите действия; и

.3 да се приспособява към новите и променящите се изисквания.

15. Критериите за оценка на компетентността (колона 4 на таблица А-II/1) определят, преди всичко според резултатите, основните аспекти на компетентната работа. Те са изразени по начин, който позволява съпоставката при оценка на работата на кандидата и надлежното отразяване в дневника на плавателната практика.

16. Оценката на компетентността е процес на:

.1 събиране на достатъчно действителни и надеждни доказателства за знанията, разбирането и професионалните умения на кандидата при изпълнение на задачите, задълженията и отговорностите, изброени в колона 1 на таблица А-II/1; и

.2 съпоставяне на тези доказателства с критериите, определени в нормите.

17. Организацията на оценката на компетентността отчита различните методи на оценка, които могат да предоставят различни типове доказателства за компетентността на кандидатите, например:

.1 непосредствено наблюдение на работните дейности (включително плавателния стаж);

.2 проверка на професионалните умения, способности и компетентност;

.3 проекти и поръчения;

.4 доказателства на основание предишен опит на работа; и

.5 техника на писмен, устен и компютърен изпит*.

18. Един или няколко от първите четири метода, изброени по-горе, трябва почти неизменно да се използва за осигуряване на доказателства за способностите в допълнение към съответната техника на изпитване за подкрепящо доказателство относно знания и разбиране.

Обучение по астронавигация

19. Следните области обобщават препоръчаното обучение по астронавигация:

1. правилно регулиране на секстанта за регулиране на грешки, където е възможно;

2. определяне на коригиращ прочит на височината по сексанта на небесните тела;
 3. с помощта на предпочитан метод точно изчисление на намаляването на видимостта;
 4. изчисляване на времето по меридиана на височината на слънцето;
 5. изчисляване на ширината по Полярната звезда или по меридиана на височината на слънцето;
 6. точно очертаване на позицията на линията(ите) и определената позиция;
 7. по предпочитан метод определяне на видимото нарастващо и намаляващо слънце;
-

* В помощ при подготовката на курсове – ИМО моделен курс 3.12 – Assessment, Examination and Certification of Seafarers.

8. идентифициране и избор на най-подходящите небесни тела в период на полумрак;
9. по предпочитан метод определяне на компасна грешка чрез азимут или чрез амплитуда;
10. морската астрономия, както се изисква, следва да подпомогне изискваната в изброените по-горе точки от 19.1 до 19.9 компетентност.

20. Обучението по астронавигация може да включва използването на електронен морски алманах и софтуер за изчисления по астронавигация.

Раздел Б-II/2

Ръководство за освидетелстването на капитани и старши помощник-капитани на кораби с вместимост 500 или повече бруто тона

(Виж раздел БII/1 за ръководство.)

Раздел Б-II/3

Ръководство за освидетелстването на вахтени помощник-капитани и капитани на кораби с вместимост, по-малка от 500 бруто тона

(Виж раздел БII/1 за ръководство.)

Раздел Б-II/4

Ръководство за подготовката и освидетелстването на лицата от редовия състав, носещи ходова навигационна вахта

В допълнение към изискванията, посочени в таблица А-II/4 на Кодекса, по съображения за безопасност, на Страните се препоръчва да включат в подготовката на лицата от редовия състав, носещи ходова навигационна вахта, следните въпроси:

.1 основни знания на Международните правила за предпазване от сблъскване по море;

.2 поставяне на пилотска стълба;

.3 разбиране на командите, подавани на руля от пилотите на английски език;

.4 подготовка по използването на спасителни лодки и салове и дежурни лодки;

.5 спомагателни задължения при швартоване и отблъскване и по време на операции по буксироване;

.6 основни знания по заставане на котва;

.7 основни знания за опасните товари;

.8 основни знания на процедурите по подреждане на товари и действия при доставянето на запаси на борда на кораб, и

.9 основни знания по работата на палубна команда и инструментите, използвани на палубата.

Раздел Б-II/5

Ръководство за освидетелстването на лица от редовния състав като правоспособни палубни моряци

Обучението на борда трябва да бъде документирано в одобрен дневник за обучения.

Глава III

Ръководство за машинната команда

Раздел Б-III/1

Ръководство за освидетелстването на вахтени механици в машинно отделение с обслужване или на дежурни механици в машинно отделение с безвахтено обслужване

1. Инструментите, посочени в горния раздел на колона 1 в таблица АIII/1, трябва да включват ръчни инструменти, измерително обзавеждане, стругове, бормашини, фрези и заваръчно обзавеждане.

2. Подготовката в работилници на брега може да се провежда в учебно заведение или в одобрена работилница.

3. Подготовката на борда трябва да бъде съответно документирана в дневника за подготовка от квалифициран екзаминатор.

Раздел Б-III/2

Ръководство за освидетелстването на главните механици и вторите механици на кораби с корабна силова уредба с пропульсивна мощност 3000 kW или повече

(Няма ръководство)

Ръководство за обучението на лицата от машинното отделение с управленски отговорности за експлоатацията и безопасността на електрическа инсталация с мощност повече от 1000 волта

1. Обучението за лицата от машинното отделение с управленски

отговорности за експлоатацията и безопасността на електрическа инсталация с мощност повече от 1000 волта трябва да включва най-малко:

1. функционални, оперативни изисквания и изисквания за безопасността за морски системи с високо напрежение;
2. назначаване на подходящо квалифициран персонал за извършване на поддръжката и ремонта на високоволтови превключватели от различни видове;
3. предприемане на необходими коригиращи действия при грешки в системата с високо напрежение;
4. изработване на план за превключване и изолиране на компоненти на система с високо напрежение;
5. избор на подходяща апаратура за изолиране и тестване на високоволтово оборудване;
6. провеждане на процедури по превключване и изолиране на морската високоволтова система с пълна документация по безопасност; и
7. провеждане на тестове на устойчивостта на изолацията и индекса на поляризация на високоволтово оборудване.

Раздел Б-III/3

Ръководство за освидетелстването на главните механици и вторите механици на кораби с корабна силова уредба с пропульсивна мощност от 750 kW до 3000 kW

(Няма ръководство)

Раздел Б-III/4

Ръководство за подготовката и освидетелстването на редовия състав на машинната вахта на кораби с машинно отделение с обслужване или с машинно отделение с безвахтено обслужване

1. В допълнение към изискванията, изложени в раздел AIII/4 на Кодекса, препоръчва се на Страните, по съображения за безопасност, да включат в подготовката на редовия състав на машинната вахта следните въпроси:

.1 основни знания за обичайните операции с такива системи, като санинна, баластна и товарна;

.2 основни знания на електрическите уредби и свързаните с тях опасности;

.3 основни знания за техническото обслужване и ремонт на механизми, а също така и за използваните инструменти в машинно отделение, и

.4 основни знания по укрепване на товари и мерки по доставката на запаси на борда на кораба.

Раздел Б-III/5

Ръководство за освидетелстване на лица от редовия състав като правоспособни моряци от машинното отделение

Обучението на борда трябва да бъде документирано в одобрен

дневник за обучения.

Раздел Б-III/6

Ръководство за обучение и освидетелстване на механик-електротехник от командния състав

В допълнение към изискванията, посочени в таблица АIII/6 от този Кодекс, страните се насърчават да вземат предвид Резолюция А.702 (17) относно насоките за радиоподдръжка на глобалната морска система за безопасност при бедствия (GMDSS) в техните програми за обучение.

Раздел Б-III/7

Ръководство за обучение и освидетелстване на моряк-електротехник от редовния състав

(Няма разпоредби)

Глава IV

Ръководство за радиосвързките и радиоспециалистите

Раздел Б-IV/1

Ръководство за прилагането на глава IV

(Няма ръководство)

Раздел Б-IV/2

Ръководство за подготовката и освидетелстването на радиоспециалисти за СМСББ

ПОДГОТОВКА НА КОРАБНИ РАДИОЕЛЕКТРОНИЦИ ПЪРВИ КЛАС

Общи положения

1. Всеки кандидат за свидетелство трябва да отговаря на изисквания за здравословна годност, особено за слух, зрение и говор, преди да започне подготовката.

2. Подготовката трябва да съответства на разпоредбите на Конвенцията, на Правилника за радиосъобщенията към Международната конвенция за далекосъобщенията и на Международната конвенция за безопасност на човешкия живот на море (SOLAS), които са в сила, като се отделя особено внимание на разпоредбите за Световната морска система за бедствие и безопасност (СМСББ). При разработване на изискванията към подготовката е необходимо да се вземат под внимание най-малко знанията и подготовката, посочени в точки от 3 до 14 по-долу*.

Теория

3. Знания за общите принципи и основните фактори, необходими за безопасно и ефективно използване на всички подсистеми и обзавеждане, изисквани за СМСББ, и достатъчни знания за допълнение на разпоредбите за практическата подготовка, посочени в точка 13.

4. Знания за използването, експлоатацията и зоните на действие на подсистемите на СМСББ, включително характеристиките на спътниковите системи, системите за навигационни и метеорологични предупреждения и избирането на съответните линии за свързка.

5. Знания за основните закони на електричеството и теорията на радиото и електрониката в достатъчна степен за изпълнение на разпоредбите, посочени в точки от 6 до 10 по-долу.

6. Теоретично знание за радиообзавеждането за СМСББ, включително теснолентова пряко буквопечатаща телеграфия и радиотелефонни предаватели и приемници, устройства за цифровоизбирателно повикване, корабни земни станции, аварийни радиобуйове за определяне на местоположението, морски антенни системи, радиообзавеждане за спасителни лодки и салове с всички спомагателни устройства, включително източници на хранене, а така също общи знания на принципите на другото обзавеждане, което обикновено се използва за радионавигация, с особено внимание на поддържането на обзавеждането в работно състояние.

7. Знания за факторите, които оказват влияние върху надеждността, работоспособността, техническото обслужване на системата, а така също надлежното използване на изпитателното обзавеждане.

8. Знание за микропроцесорите и диагностиката на отказите на системите, използващи микропроцесори.

9. Знание за системите за управление на радиообзавеждането за СМСББ, включително проверки и анализи.

10. Умение да се използва програмното осигуряване на компютрите на радиообзавеждането за СМСББ и методите за отстраняване

*Може да бъде в помощ на подготовката на курсове – ИМО Моделен курс (....) за корабни радиоелектроници първи клас (ще бъде разработен).

на грешки и откази, причинени от загубата на програмен контрол на обзавеждането.

Правила и документация

11. Познаване на:

.1 Конвенцията SOLAS и Правилника за радиосъобщенията, като се обърне особено внимание на:

.1.1 радиосвръзките при бедствие, неотложност и безопасност,

.1.2 предотвратяването на вредни смущения и намеси, особено при радиообмен по време на бедствие и за осигуряване на безопасност, и

.1.3 предотвратяването на неразрешени радиопредавания;

.2 другите документи, отнасящи се към експлоатационни и съобщителни процедури при бедствие, за осигуряване на безопасност и обществена кореспонденция, включително таксуване, навигационни предупреждения и прогнози за времето в морската подвижна служба и морската подвижна спътникова служба, и

.3 използване на Международния сигнален свод и Стандартния морски навигационен речник на ИМО.

Носене на вахта и процедури

12. Знание и подготовка в следните области:

.1 процедури на свързки и поддържане на дисциплина за предотвратяване на вредни смущения в подсистемите на СМСББ;

.2 процедури за използване на информацията за разпространение на радиовълните за установяване на оптимални честоти за

радиосвързка;

.3 носене на радиовахта на всички подсистеми на СМСББ, радиообмен, особено при бедствие, неотложност и за осигуряване на безопасност, а така също водене на радиодневник;

.4 използване на международната фонетична азбука;

.5 наблюдение на честота за бедствие при едновременно наблюдение или работа най-малко на още една честота;

.6 системи и процедури за доклади от кораби;

.7 процедури на радиосвързки, съдържащи се в Ръководството на ИМО за търговски кораби по търсене и спасяване (MERSAR);

.8 системи и процедури за оказване на медицинска помощ по радиото;

.9 причини за излъчване на лъжливи сигнали за бедствие и средства за избягването им*.

Практическа подготовка

13. Трябва да бъде осигурена практическа подготовка, допълнена с подходяща лабораторна работа, в следните области:

.1 правилна и ефективна експлоатация на всички подсистеми и обзавеждане на СМСББ при нормални условия на разпространение на радиовълните и при обичайни условия на смущение;

* Виж циркуляр СОМ/Circ. 127 – Ръководство за избягване на лъжливи сигнали за бедствие.

.2 безопасна експлоатация на цялото съобщително обзавеждане на СМСББ и спомагателните средства, включително мерки за безопасност;

.3 умение за точна и правилна работа с клавиатура при радиообмен на съобщения;

.4 практически умения за:

.4.1 настройване на приемник и предавател при подходящ режим на работа, включително цифрово селективно повикване и пряка буквопечатаща телеграфия,

.4.2 настройване и преориентиране на антеннофидерни съоръжения,

.4.3 използване на радиооборудването на спасителните средства, и

.4.4 използване на спасителни радиобуйове за определяне на местоположението (EPIRB);

.5 ако е необходимо, монтаж на антена, ремонт и поддържане.

.6 умение за четене и разбиране на нагледни блокови, логически и принципни схеми;

.7 използване и поддържане на измерителни инструменти и уреди, необходими за поддържане на електрониката на море;

.8 техника за ръчно спояване и разпояване, включително на полупроводници и съвременни схеми, а така също способност за определяне на пригодността на конкретна схема за ръчно спояване

и разпояване;

.9 откриване и ремонт на неизправности на ниво платка, ако е практически възможно, и на ниво прибор/модул в други случаи;

.10 откриване и корекции на условията, водещи до появата на неизправности;

.11 процедури за техническо обслужване и ремонт на цялото обзавеждане на СМСББ и радионавигационното обзавеждане, профилактика и отстраняване на неизправности, и

.12 методи за намаляване на електрически и електромагнитни смущения, заземяване, екраниране и шунтиране.

Допълнителни изисквания

14. Знания и/или подготовка:

.1 по английски език, писмено и говоримо, удовлетворяващи обмена на съобщения, свързани с безопасността на човешкия живот на море;

.2 по световна география, особено на основни навигационни пътища, служби на Спасителните координационни центрове и съобщителните линии;

.3 по оцеляване на море, действия със спасителни лодки, дежурни лодки, спасителни салове, други плаващи спасителни средства и обзавеждане, особено радиообзавеждане на спасителните средства;

.4 по предотвратяване на пожар и противопожарни мерки, с особено внимание към радиоинсталации и съоръжения;

.5 на превантивни мерки за осигуряване безопасност на кораба и екипажа при опасности, свързани с радиообзавеждането, включително електрически, радиационни, химически и механични опасности;

.6 за оказване на първа помощ, включително действия за възстановяване на сърдечно-дихателната дейност, и

.7 координирано универсално време (UTC), световни часови пояси, международна линия за смяна на датата (меридиан 180°).

ПОДГОТОВКА НА КОРАБНИ РАДИОЕЛЕКТРОНИЦИ ВТОРИ КЛАС

Общи положения

15. Всеки кандидат за свидетелство трябва да отговаря на изисквания за здравословна годност, особено за слух, зрение и говор, преди да започне подготовката.

16. Подготовката трябва да съответства на разпоредбите на Конвенцията, на Правилника за радиосъобщенията към Международната конвенция за далекосъобщенията и на Международната конвенция за безопасност на човешкия живот на море (SOLAS), които са в сила, като се отделя особено внимание на разпоредбите за Световната морска система за бедствие и безопасност (СМСББ). При разработване на изискванията към подготовката е необходимо да се вземат под внимание най-малко знанията и подготовката, посочени в точки от 17 до 28 по-долу*.

Теория

17. Познаване на общите принципи и основните фактори, необходими за безопасно и ефективно използване на всички подсистеми и обзавеждане, изисквани за СМСББ, и достатъчни знания за допълнение на разпоредбите за практическата подготовка, посочени в точка 27 по-долу.

18. Знания за използването, експлоатацията и зоните на действие на подсистемите на СМСББ, включително характеристиките на спътниковите системи, системите за навигационни и метеорологични предупреждения и избирането на съответните линии за свързка.

19. Познаване на основните закони на електричеството и теорията на радиото и електрониката в достатъчна степен за изпълнение на разпоредбите, посочени в точки от 20 до 24 по-долу.

20. Общи теоретични знания за радиообзавеждането за СМСББ, включително теснолентова пряко буквопечатаща телеграфия и радиотелефонни предаватели и приемници, устройства за цифровоизбирателно повикване, корабни земни станции, аварийни радиобуйове за определяне на местоположението, морски антенни системи, радиообзавеждане за спасителни лодки и салове с всички спомагателни устройства, включително източници на захранване, а така също общи знания на принципите на другото обзавеждане, което обикновено се използва за радионавигация, с отделяне на особено внимание на поддържането на обзавеждането в работно състояние.

* Може да бъде в помощ на подготовката на курсове – ИМО Моделен курс (...) за корабни радиоелектроници втори клас (ще бъде разработен).

21. Общи знания за факторите, които оказват влияние върху надеждността, работоспособността, техническото обслужване на системата, а така също надлежното използване на изпитателното обзавеждане.

22. Общи знания за микропроцесорите и диагностиката на отказите на системите, използващи микропроцесори.

23. Общи знания за системите за управление на

радиообзавеждането за СМСББ, включително проверки и анализи.

24. Умение да се използва програмното осигуряване на компютрите на радиообзавеждането за СМСББ и методите за отстраняване на грешки и откази, причинени от загубата на програмен контрол на обзавеждането.

Правила и документация

25. Знание:

.1 на конвенцията SOLAS и Правилника за радиосъобщенията, като се обърне особено внимание на:

.1.1 радиосвързките при бедствие, неотложност и безопасност,

.1.2 предотвратяването на вредни смущения и намеси, особено при радиообмен по време на бедствие и за осигуряване на безопасност, и

.1.3 предотвратяването на неразрешени радиопредавания;

.2 на другите документи, отнасящи се към експлоатационни и съобщителни процедури при бедствие, за осигуряване на безопасност и обществена кореспонденция, включително таксуване, навигационни предупреждения и прогнози за времето в морската подвижна служба и морската подвижна спътникова служба, и

.3 Използване на Международния сигнален свод и Стандартния морски навигационен речник на ИМО.

Носене на вахта и процедури

26. Да се осигури подготовка в следните области:

- .1 процедури на свързки и поддържане на дисциплина за предотвратяване на вредни смущения в подсистемите на СМСББ;
- .2 процедури за използване на информацията за разпространение на радиовълните за установяване на оптимални честоти за радиосвързка;
- .3 носене на радиовахта на всички подсистеми на СМСББ, радиообмен, особено при бедствие, неотложност и за осигуряване на безопасност, а така също водене на радиодневник;
- .4 използване на международната фонетична азбука;
- .5 наблюдение на честота за бедствие при едновременно наблюдение или работа най-малко на още една честота;
- .6 системи и процедури за доклади от кораби;
- .7 процедури на радиосвързки, съдържащи се в Ръководството на ИМО за търговски кораби по търсене и спасяване (MERSAR);
- .8 системи и процедури за оказване на медицинска помощ по радиото;
- .9 причини за излъчване на лъжливи сигнали за бедствие и средства за избягването им*.

Практическа подготовка

27. Трябва да бъде осигурена практическа подготовка, допълнена с подходяща лабораторна работа, в следните области:

- .1 правилна и ефективна експлоатация на всички подсистеми и

обзавеждане на СМСББ при нормални условия на разпространение на радиовълните и при обичайни условия на смущение;

.2 безопасна експлоатация на цялото съобщително обзавеждане на СМСББ и спомагателните средства, включително мерки за безопасност;

.3 умение за точна и правилна работа с клавиатура при радиообмен на съобщения;

.4 практически умения за:

.4.1 настройване на приемник и предавател при подходящ режим на работа, включително цифрово селективно повикване и пряка буквопечатаща телеграфия,

.4.2 настройване и преориентиране на антеннофидерни съоръжения,

.4.3 използване на радиообзавеждането на спасителните средства, и

.4.4 използване на спасителни радиобуйове за определяне на местоположението (EPIRB);

.5 ако е необходимо, монтаж на антена, ремонт и поддържане,

.6 умение за четене и разбиране на нагледни монтажни, блокови схеми и схеми на съединения на модули;

.7 използване и поддържане на измерителни инструменти и уреди, необходими за поддържане на електрониката на море на ниво замяна на блок или модул;

.8 основни методи за ръчно спояване и разпояване и техните ограничения;

- .9 откриване и ремонт на неизправности на ниво прибор/модул;
- .10. откриване и корекции на условията, водещи до появата на неизправности;
- .11. основни процедури за техническо обслужване и ремонт на цялото обзавеждане на СМСББ и радионавигационното обзавеждане, профилактика и отстраняване на неизправности, и
- .12. методи за намаляване на електрически и електромагнитни смущения, заземяване, екраниране и шунтиране.

Допълнителни изисквания

28. Знания и/или подготовка:

.1 по английски език, писмено и говоримо, удовлетворяващи обмена на съобщения, свързани с безопасността на човешкия живот на море;

*Виж циркуляр COM/Circ. 127 – Ръководство за избягване на лъжливи сигнали за бедствие.

.2 по световна география, особено на основни навигационни пътища, служби на Спасителните координационни центрове и съобщителните линии;

.3 по оцеляване на море, действия със спасителни лодки, дежурни лодки, спасителни салове, други плаващи спасителни средства и обзавеждане, особено радиообзавеждане на спасителните средства;

.4 по предотвратяване на пожар и противопожарни мерки, с особено внимание към радиоинсталации и съоръжения;

.5 на превантивни мерки за осигуряване безопасност на кораба и екипажа при опасности, свързани с радиообзавеждането, включително електрически, радиационни, химически и механични опасности;

.6 за оказване на първа помощ, включително действия за възстановяване на сърдечно-дихателната дейност, и

.7 координирано универсално време (UTC), световни часови пояси, международна линия за смяна на датата (меридиан 180°).

ПОДГОТОВКА НА КОРАБНИ РАДИООПЕРАТОРИ ОБЩА КАТЕГОРИЯ

Общи положения

29. Всеки кандидат за свидетелство трябва да отговаря на изисквания за здравословна годност, особено за слух, зрение и говор, преди да започне подготовката.

30. Подготовката трябва да съответства на разпоредбите на Конвенцията, на Правилника за радиосъобщенията към Международната конвенцията за далекосъобщенията и на Международната конвенция за безопасност на човешкия живот на море (SOLAS), които са в сила, като се отделя особено внимание на разпоредбите за Световната морска система за бедствие и безопасност (СМСББ). При разработване на изискванията към подготовката се вземат под внимание най-малко знанията и подготовката, посочени в точки от 31 до 36 по-долу.*

Теория

31. Познаване на общите принципи и основните фактори,

необходими за безопасно и ефективно използване на всички подсистеми и оборудване, изисквани за СМСББ, в подкрепа на разпоредбите за практическата подготовка, посочени в точка 35 по-долу.

32. Познания относно използването, експлоатацията и зоните на действие на подсистемите на СМСББ, включително характеристиките на спътниковите системи, системите за навигационни и метеорологични предупреждения и избирането на съответните линии за свързка.

Правила и документация

33. Познаване на:

.1 Конвенция SOLAS и Правилника за радиосъобщенията, с особено внимание на:

* В помощ при подготовката на курсове – IMO Моделен курс 1. 25 – General Operator’s Certificate for the GMDSS.

.1.1 радиосвързките при бедствие, неотложност и безопасност,

.1.2 предотвратяването на вредни смущения и намеси, особено при радиообмен по време на бедствие и за осигуряване на безопасност;
и

.1.3 предотвратяването на неразрешени радиопредавания;

.2 други документи, отнасящи се към експлоатационни и съобщителни процедури при бедствие, за осигуряване на безопасност и обществена кореспонденция, включително таксуване, навигационни предупреждения и прогнози за времето в Морската

подвижна служба и Морската подвижна спътникова служба; и

.3 използване на Международния сигнален свод и Стандартния морски навигационен речник на ИМО, както е заменен от Стандартни фрази за общуване на море.

Носене на вахта и процедури

34. Осигурява се подготовка в следните области:

.1 процедури на свързки и поддържане на дисциплина за предотвратяване на вредни смущения в подсистемите на СМСББ;

.2 процедури за използване на информацията за разпространение на радиовълните и установяване на оптимални честоти за радиосвързка;

.3 носене на радиовахта на всички подсистеми на СМСББ, радиообмен, особено при бедствие, неотложност и за осигуряване на безопасност, както и водене на радиодневник;

.4 използване на международната фонетична азбука;

.5 наблюдение на честота за бедствие при едновременно наблюдение или работа най-малко на още една честота;

.6 системи и процедури за доклади от кораби;

.7 процедури на радиосвързки, съдържащи се в Ръководството на ИМО за търговски кораби по търсене и спасяване (MERSAR);

.8 системи и процедури за оказване на медицинска помощ по радиото; и

.9 причини за излъчване на лъжливи сигнали за бедствие и средства за избягването им.*

Практическа подготовка

35. Трябва да бъде осигурена практическа подготовка в следните области:

.1 правилна и ефективна експлоатация на всички подсистеми и обзавеждане на СМСББ при нормални условия на разпространение на радиовълните и при обичайни условия на смущение;

2. безопасна експлоатация на цялото съобщително обзавеждане на СМСББ и спомагателни средства, включително мерки за безопасност;

.3 умение за точна и правилна работа с клавиатура при радиообмен на съобщения;

* Виж циркуляр COM/Circ. 127 – Guidelines for avoiding false distress alerts (Ръководство за избягване на лъжливи сигнали за бедствие).

.4 практически умения за:

.4.1 настройване на приемник и предавател при подходящ режим на работа, включително цифрово селективно повикване и пряка буквопечатаща телеграфия,

.4.2 настройване и преориентиране на антеннофидерни съоръжения,

.4.3 използване на радиооборудването на спасителните средства, и

.4.4 използване на спасителни радиобуйове за определяне на местоположението (EPIRB).

Допълнителни изисквания

Допълнителни изисквания (разни)

36. Знание и/или подготовка по:

.1 английски език, писмено и говоримо, за ефективен обмен на съобщения, свързани с безопасността на човешкия живот на море;

.2 световна география, особено на основни навигационни пътища, служби на Спасителните координационни центрове и съобщителните линии;

.3 оцеляване на море, действия със спасителни лодки, дежурни лодки, спасителни салове, други плаващи спасителни средства и оборудване, особено радиооборудване на спасителните средства;

.4 предотвратяване на пожар и противопожарни мерки, с особено внимание към радиоинсталации и съоръжения.

.5 превантивни мерки за осигуряване безопасност на кораба и екипажа при опасности, свързани с радиооборудването, включително електрически, радиационни, химически и механически опасности;

.6 оказване на първа помощ, включително действия за възстановяване на сърдечно-дихателната дейност; и

.7 координирано универсално време (UTC), световни часови пояси, международна линия за смяна на датата (меридиан 180°).

ПОДГОТОВКА НА КОРАБНИ РАДИООПЕРАТОРИ – ОГРАНИЧЕНА КАТЕГОРИЯ

Общи положения

37. Всеки кандидат за свидетелство трябва да отговаря на изисквания за здравословна годност, особено за слух, зрение и говор, преди започване на подготовката.

38. Подготовката трябва да съответства на разпоредбите на Конвенцията, на Правилника за радиосъобщенията към Международната конвенция за далекосъобщенията и на Международната конвенция за безопасност на човешкия живот на море (SOLAS), които са в сила, като се отделя особено внимание на разпоредбите за Световната морска система за бедствие и безопасност (СМСББ). При разработване на изискванията към подготовката се вземат под внимание най-малко знанията и подготовката, посочени в точки от 39 до 44 по-долу.*

* В помощ при подготовката на курсове – IMO Моделен курс 1. 26 – Restricted Operator’s Certificate for the GMDSS.

Теория

39. Познаване на общите принципи и основните фактори, включително ограниченото разстояние на разпространение на УКВ и влиянието на височината на антената, необходими за безопасно и ефективно използване на всички подсистеми и оборудване, изисквани за СМСББ в зона А1, в подкрепа на разпоредбите за практическата подготовка, посочени в точка 43 по-долу.

40. Знание относно използването, експлоатацията и зоните на действие на подсистемите на СМСББ в зона А1, например системите за навигационни и метеорологични предупреждения и съответните

линии за свързка.

Правила и документация

41. Познаване на:

.1 Конвенция SOLAS и Правилника за радиосъобщенията, отнасящи се до зона A1, с особено внимание към:

.1.1 радиосвързките при бедствие, неотложност и безопасност;

.1.2 предотвратяването на вредни смущения и намеси, особено при радиообмен по време на бедствие и за осигуряване на безопасност;
и

.1.3 предотвратяването на неразрешени радиопредавания;

.2 други документи, отнасящи се към експлоатационни и съобщителни процедури при бедствие, за осигуряване на безопасност и обществена кореспонденция, включително таксуване, навигационни предупреждения и прогнози за времето в Морската подвижна служба и Морската подвижна спътникова служба; и

.3 използване на Международния сигнален кодекс и Стандартния морски навигационен речник на ИМО, както е заменен от Стандартни фрази за общуване на море.

Носене на вахта и процедури

42. Трябва да бъде осигурена подготовка в следните области:

.1 процедури на свързки и поддържане на дисциплина за предотвратяване на вредни смущения в подсистемите на СМСББ, използвани в зона A1;

.2 процедури на свръзки на УКВ:

.2.1 за носене на радиовахта, радиообмен, особено при бедствие, неотложност и за осигуряване на безопасност, както и водене на радиодневник,

.2.2 за наблюдение на честота за бедствие при едновременно наблюдение или работа най-малко на още една честота, и

.2.3 за цифрово избирателно повикване;

.3 използване на международната фонетична азбука;

.4 системи и процедури за доклади от кораби;

.5 процедури на радиосвръзки на УКВ, съдържащи се в Ръководството на ИМО за търговски кораби по търсене и спасяване (MERSAR);

.6 системи и процедури за оказване на медицинска помощ по радиото;

.7 причини за излъчване на лъжливи сигнали за бедствие и средства за избягването им.

Практическа подготовка

43. Трябва да бъде осигурена практическа подготовка в следните области:

.1 правилна и ефективна експлоатация на всички подсистеми и обзавеждане на СМСББ, изисквани за кораби, плаващи в зона А1, при нормални условия на разпространение на радиовълните и при

обичайни условия на смущение;

.2 безопасна експлоатация на цялото съобщително обзавеждане на СМСББ и спомагателните средства, включително мерки за безопасност;

.3 практически умения за използване на:

.3.1 УКВ, включително надлежно настройване на каналите, потискане на шумовете и избор на режим на работа,

.3.2 радиообзавеждане на спасителните средства,

.3.3 спасителни радиобуйове за определяне на местоположението (EPIRB), и

.3.4 приемници NAVTEX.

Допълнителни изисквания

44. Знания и/или подготовка:

.1 по английски език, писмено и говоримо, удовлетворяващи обмена на съобщения, свързани с безопасността на човешкия живот на море;

.2 за службите на Спасителните координационни центрове и съобщителните линии;

.3 по оцеляване на море, действия със спасителни лодки, дежурни лодки, спасителни салове, други плаващи спасителни средства и обзавеждане, особено радиообзавеждане на спасителните средства;

.4 по предотвратяване на пожар и противопожарни мерки, като се обърне особено внимание на радиоинсталации и съоръжения;

.5 на превантивни мерки за осигуряване безопасност на кораба и екипажа при опасности, свързани с радиообзавеждането, включително електрически, радиационни, химически и механични опасности;

.6 за оказване на първа помощ, включително действия за възстановяване на сърдечно-дихателната дейност.

ПОДГОТОВКА ЗА ТЕХНИЧЕСКО ОБСЛУЖВАНЕ И РЕМОНТ НА ОБЗАВЕЖДАНЕ ЗА СМСББ НА БОРДА НА КОРАБА

Общи положения

45. Обръща се особено внимание на изискванията към техническото обслужване съгласно правило IV/15 от Конвенцията SOLAS, а също на Резолюция на ИМО А.702(17) – Ръководство за техническо обслужване и ремонт на радиообзавеждане за СМСББ за зони А3 и А", което включва следните разпоредби:

· Виж циркуляр COM/Circ. 127 – Guidelines for avoiding false distress alerts (Ръководство за избягване на лъжливи сигнали за бедствие).

"4.2 Лицето, назначено да изпълнява функции по техническото обслужване и ремонт на електронно обзавеждане на море, трябва да има съответно свидетелство, както е определено в изискванията на Правилника за радиосъобщенията, или равностойна квалификация по техническото обслужване и ремонт на електронно обзавеждане на море, потвърдена от Администрацията, като се вземат под внимание препоръките на Организацията по подготовката на такива специалисти."

46. За ползване от Администрациите е предвидено следното ръководство за равностойна квалификация по техническото обслужване и ремонт на електронно обзавеждане*.

47. Препоръчаната по-долу подготовка не дава на специалист, който не притежава надлежно свидетелство за радиооператор, квалификация за работа като оператор на радиообзавеждане за СМСББ.

Подготовка за техническото обслужване и ремонт, равностойна за корабни радиоелектроници първи клас

48. При определяне на подготовката за техническото обслужване и ремонт, равностойна за корабни радиоелектроници първи клас, да се обърне особено внимание на:

.1 теоретическата подготовка да обхваща най-малко въпросите, посочени в точки от 3 до 10;

.2 практическата подготовка да обхваща най-малко въпросите, посочени в точка 13, и

.3 допълнителните знания да обхващат най-малко въпросите, посочени в точка 14.

49. При определяне на подготовката за техническото обслужване и ремонт, равностойна за корабни радиоелектроници втори клас, е необходимо:

.1 теоретическата подготовка да обхваща най-малко въпросите, посочени в точки от 17 до 24;

.2 практическата подготовка да обхваща най-малко въпросите, посочени в точка 27, и

.3 допълнителните знания да обхващат най-малко въпросите, посочени в точка 28.

Глава V

Ръководство за изискванията към специалната подготовка на персонала на определени типове кораби

Раздел B-V/1

Ръководство за подготовката и квалификацията на персонала на танкери

Лица с непосредствена отговорност

1. Терминът "лице с непосредствена отговорност", използван в точки 3 и 5 на правило V/1-1 и точка 3 от правило V/1-2, означава лице, което взема решения относно товаренето, разтоварването, транзитен преход, обработка на товара, почистване на танковете или други операции, свързани с товара.

ПОДГОТОВКА НА БОРДА НА КОРАБ НА ЦЕЛИЯ ПЕРСОНАЛ НА ТАНКЕРИ

2. Целият персонал на танкери трябва да премине подготовка на борда на кораба и при необходимост – на брега. Тази подготовка трябва да се провежда от квалифициран персонал, който има съответния опит по обработване на товари от нефт, химически продукти или втечнени газове, и да знае техните характеристики и свързаните с тях процедури по безопасност. Подготовката трябва да обхваща най-малко въпросите, изложени в точки от 3 до 8 по-долу.

Правила

3. Познаване на корабните правила и инструкции, ръководещи

безопасността на персонала на борда на танкера на море и в пристанище.

Опасности за здравето и предпазни мерки

4. Опасности от попадане на вредни вещества от товара върху кожата; вдишване и случайно поглъщане на такива; кислородна недостатъчност, като се обърне особено внимание на системите за инертни газове; вредни свойства на превозваните товари, нещастни случаи с членове на персонала и препоръчвани и забранени действия при оказване на необходимата първа помощ.

Пожарна безопасност и борба с пожари

5. Контрол за изпълнение на изискванията по отношение пушенето и подготовката на храна; източници на запалване; предотвратяване на пожар и взрив; методи на борба с пожари; преносими пожарогасители и стационарни уредби.

Предотвратяване на замърсяване

6. Процедури по предотвратяване на замърсяване на въздуха и водата и мерки, предприемани в случай на разлив.

Обзавеждане, осигуряващо безопасност, и неговото използване

7. Надлежно използване на защитно облекло и снаряжение, средства за привеждане в съзнание, снаряжения за евакуация и спасително снаряжение.

Действия при аварии

8. Знания за процедурите в съответствие с плана за действие при аварийни случаи.

ДОКАЗАТЕЛСТВО ЗА КВАЛИФИКАЦИЯ

9. Капитанът на всеки нефтен танкер, танкер-химикаловоз и танкер-газовоз трябва да се убеди, че лицето от командния състав, носещо главната отговорност за товара, притежава надлежно свидетелство, издадено, потвърдено или продължено, както се изисква от точка 3 на правило V/1-1, точка 5 на правило V/1-1 или точка 3 на правило V/1-2, както е подходящо, и има достатъчен съвременен практически опит за работа на танкер от съответния тип, позволяващ на това лице да изпълнява безопасно своите задължения.

РЪКОВОДСТВО ОТНОСНО ОДОБРЕНИ ПРОГРАМИ ЗА ОБУЧЕНИЕ НА БОРДА

Общи разпоредби

10. Целта на квалифицираното лице на служба на борда на корабите е да се осигури обучение и знания за безопасен превоз на специални товари с танкери.

11. За да се отговори на необходимия опит за изпълнение на задълженията на определен тип танкер, на който се служи, посочени в правило V/1-1, точка 4.2.2, правило V/1-1, точка 6.2.2, и правило V/1-2, точка 4.2.2, на обучението на борда трябва да:

1. се наблегне на практическия опит и да бъде свързано с назначението на морското лице, т.е. обучението в палубното и машинното отделение може да бъде различно;

2. се провежда под контрола на опитни и квалифицирани лица от персонала, в обработката, характеристиките и процедурите за безопасност на товарите, които се превозват от кораба;

3. се провежда на борда на танкер, който превозва продукти в

съответствие със Професионалното свидетелство/Свидетелството за признаване, което се изисква и трябва да бъде такова, че специализираното оборудване да се приведе в действие, но може да бъде и на баластен преход между товари за част от този период;

4. бъдат включени в него най-малко три операции по товарене и разтоварване; и*

5. покрива най-малко въпросите, изложени в "Критерии за обучение на борда" в точка 19.

12. Програмата за обучение на борда не трябва по никакъв начин да засяга безопасното движение или плавателността на кораба.

Програма за обучение на борда

13. Обучаваният трябва да придобие и допълнителни способности (т.е. обучаемият няма да има други задължения, освен тези по програмата за обучение и аварийните задължения).

14. Програмата за обучение на борда трябва да се ръководи и координира от Компанията, която управлява кораба, на който се придобива плавателен стаж, и корабът трябва да е определен от Компанията като кораб за обучение.**

15. През цялото време обучаващият трябва да бъде напътстван от две определени личности, които са непосредствено отговорни за управлението на програмата за обучение на борда. Първият от тях е квалифицирано морско лице от командния състав, посочен като "служител от командния състав за обучение на борда на кораба", който под ръководството на капитана трябва да организира и контролира програмата за обучение. Вторият трябва да бъде лице, определено от Компанията, посочен като "служител от компанията за обучение", който поема цялостната отговорност за програмата за обучение и за координацията с обучаващите организации.

* Операция по товарене или разтоварване се счита за товарене или разтоварване на повече от 60 % от общия обем на товарните цистерни на кораба. Товаренето/разтоварването на по-малко от това количество може да се пресметне заедно, за да е еквивалентно на това количество.

** Определен от Компанията плавателен съд за обучение е търговски плавателен съд, който е подходящ за целите на настоящото ръководство, както е приложимо.

16. Обучаваният трябва да бъде снабден с одобрен дневник за обучения, за да се осигури надлежното документиране на практическото обучение и да се запази опитът на море. Одобреният дневник за обучение трябва да бъде воден по такъв начин, че да предоставя подробна информация за задачите и задълженията, които следва да бъдат предприети, и напредъка по отношение на тяхното изпълнение. Надлежно попълнен и подписан от капитана, одобреният дневник ще предоставя уникално доказателство, че структурирана програма за обучение на борда е покрита и е довела до издаването на съответния Сертификат за специализирано обучение за танкерни товарни операции.

17. По време на одобрената програма за обучение на борда обучаваният трябва да бъде инструктиран за товаренето, разтоварването, транзитния преход, обработката на товари, почистване на танковете или други свързани с товара операции на танкера, за да се гарантира, че натрупаният опит е най-малко равен на този, който би могъл да се получи при нормална служба от три месеца.

18. Ако критериите за три операции по товарене и по разтоварване не могат да бъдат постигнати в рамките на един месец обучение на борда, тогава този период трябва да бъде удължен, докато тези критерии се постигнат задоволително.

Критерии за обучение на борда

19. Обучението на борда трябва да осигури най-малко опит и познания, свързани със съответния тип танкер, на следното:

1. Безопасност

1.1 Всички видове танкери

1. система за безопасно управление на кораба

2. специфично според товарите противопожарно оборудване и процедури

3. специфични според товарите процедури за оказване на първа помощ, включително и Насока за първа медицинска помощ за използване при инциденти, включващи опасни товари (MFAG)

4. специфични опасности според товара и кораба, включително правила за пушене, изчерпана на кислород атмосфера, упояване и отравяне с въглеродород от товара

5. система за оценка на риска

6. разрешение за работа, включително и работа в гореща среда, и процедури за влизане в затворено пространство

7. използване на лични предпазни средства

1.2 допълнителни изисквания за танкери-газовози

1. опасности и предпазни мерки, свързани с обработка и складиране на товари при криогенни температури

2. Конструкция, товари, товарни танкове и тръбопроводи

2.1 всички видове танкери

1. трюм/конструкция на танковете и ограничения

2. товарни връзки

3. свойства и опасности, свързани с вида на товара, който се превозва, включително и употребата на листове за данни за безопасността на материала

4. опасностите при товарно-разтоварните операции (като прочистване/освобождаване на газ/почистване на танковете), които се свързват с нагласяне на вентилационните системи и дейностите за намаляване на последствията от тези опасности

5. конфигурация на товарната и баластната система

6. помпи и свързаното с тях оборудване

7. специализирано оборудване, свързано с товарно-разтоварните операции

8. особености на конструкцията на танкера и как това се отразява на товарно-разтоварните операции

2.2 допълнителни изисквания за танкери-газовози

1. използване на изолиране, отделяне и въздушно затваряне за поддържане на безопасни зони за газове

2. товарен танк, прегради, помещения за изолация, клапани и

тръбопроводи и вентилационни системи за изпарения

3. компресори за пари от товарите и свързаното с тях оборудване

3. Крен и стабилност

3.1 всички видове танкери

1. информация за стабилността на танкера и оборудването за изчисление

2. значение за поддържане на нивата на налягане в приемливи граници

3. опасности на ефекта на свободното пространство и "ударен" ефект

4. Товарно-разтоварни операции

4.1 всички видове танкери

1. предварително планиране на товарене/транзит, разтоварване/баластни операции

2. водене на документация

3. процедури по започване/спиране, включително по аварийно изключване

4. необходимо внимание за контролните мерки на швартоване по време на товарно-разтоварните операции

5. изисквания за прочистване и обезопасяване и свързаните с тях опасности

6. товарене, включително операции за допълване на разстоянието

7. разтоварване, включително източване и операции по събиране

8. контрол над товара по време на товаро-разтоварните операции, включително вземане на проби, когато е приложимо

9. калиброване на танкове и алармени системи

10. опасности от електростатично разреждане и защитата от това

11. операции по баластиране и дебаластиране

12. изисквания за поддръжка, включително инспекции на покритието

4.2 допълнителни изисквания за танкери-химовози

1. полимеризация, съвместимост на товарите, съвместимост на покритието на танковете и други реакции

2. функции на инхибитори и катализатори

3. изпаряване/разпръскване на газовете

4.3 допълнителни изисквания за танкери-газовози

1. полимеризация, съвместимост на товарите, съвместимост на покритието на танковете и други реакции

2. функции на инхибитори и катализатори

3. причини за противоналягане и ефекти от налягането на вълнението

4. използване на кипящ газ като гориво

5. изпаряване/разпръскване на газовете

6. прочистване и операции по охлаждане

7. експлоатация и поддръжка на оборудване за повторно втечняване

8. разбиране и използване на системата за задържане и трансфер

4.4 допълнителни изисквания за нефтени танкери

1. системите за измиване с нефтопродукти

5. Измиване/почистване на танкове

5.1 всички видове танкери

1. системи за почистване на танкове и оборудване, с което танкерът е снабден

2. предварително планиране на операциите по измиване/почистване

3. процедури за измиване, включително почистване и обезопасяване

4. контрол над отпадните продукти

5. електростатични опасности

6. изисквания за чистота

7. изисквания за поддръжка

5.2 допълнителни изисквания за танкери-химовози

1. премахване на инхибитори и остатъци

2. използване на абсорбция, почистващи препарати и детергенти

5.3 допълнително за танкери-газовози

1. нагряване на газовете/изпаряване на течни остатъци и процес на регазифициране

6. Системи за инертен газ

6.1 всички видове танкери

1. система/и за инертен газ, оборудване, монтирано на танкера

2. опасности, свързани с обезопасяването на пространствата и с особено внимание към безопасно влизане в танковете

3. прочистване, поддържане на инертна атмосфера и операции по освобождаване на газ

4. изисквания за поддръжка

7. Предпазване от замърсяване и контрол

7.1 всички видове танкери

1. международни разпоредби, разпоредби на държавата на флага и Компанията, документация и планове

2. експлоатация на системите за предпазване от замърсяване на танкера и оборудването, включително контрол на разтоварването

3. експлоатация на оборудването на танкера за ограничаване на замърсяването

8. Оборудване и инструменти за откриване на газ

8.1 всички видове танкери

1. използване и калиброване на лични, преносими и стационарни газови анализатори със специална насоченост към кислород и наблюдение на въглеродород

2. експлоатация, поддръжка и ограничаване на измерването на нивото на товарния танк, нивото на известяване и системите за измерване на температурата

8.2 допълнителни изисквания за танкери-газовози

1. експлоатация и поддръжка на измерването на температурата на корпуса

9. Публикации

9.1 всички видове танкери

1. международни публикации, публикации на държавата на флага и Компанията, свързани с експлоатацията на танкера, включително SOLAS, MARPOL и приложими ръководства

2. специфични ръководства за експлоатация и поддръжка за оборудването на борда

3. установяване на индустриални стандарти и кодекс за безопасно практикуване

(например ICS, OCIMF, SIGTTO)

Раздел В-V/1-1

Ръководство за обучението и квалификацията на капитаните, лицата от командния състав и редовия състав на нефтени танкери и танкери-химовози

ПОДГОТОВКА ЗА РАБОТА НА НЕФТЕНИ ТАНКЕРИ

20. Подготовката, изисквана по точки 2.2 и 4.3 от правило V/1-1 по отношение на нефтени танкери, се разделя на две части: обща част – изучаване на съответните принципи, и друга част – прилагане на изучените принципи към експлоатацията на кораба. Всяка такава подготовка може да се провежда на кораба или на брега. Тя трябва да се допълва с практически инструктаж на борда и при необходимост на подходяща брегова уредба. Цялата подготовка и инструктаж трябва да се провеждат от персонал, имащ надлежна квалификация и опит.*

21. Да се използват възможно най-ефективно ръководства по експлоатация на кораби и обзавеждане, филми, подходящи нагледни помагала, както и всяка възможност за обсъждане ролята на организацията на безопасността на борда на кораба и ролята на ръководители и комитети по безопасност.

ПОДГОТОВКА ЗА РАБОТА НА ТАНКЕРИ-ХИМОВОЗИ

22. Подготовката, изисквана по точки 2.2 и 6.3 от правило V/1-1, по отношение на танкери-химовози, се разделя на две части: обща част – изучаване на съответните принципи, и друга част – прилагане на изучените принципи към експлоатацията на кораба. Всяка такава подготовка може да се провежда на кораба или на брега. Тя трябва да се допълва с практически инструктаж на борда и при необходимост на подходяща брегова уредба. Цялата подготовка и инструктаж трябва да се провеждат от персонал, имащ надлежна квалификация и опит**.

23. Да се използват възможно най-ефективно ръководства по експлоатация на кораби и обзавеждане, филми, подходящи нагледни помагала, както и всяка възможност за обсъждане ролята на организацията на безопасността на борда на кораба и ролята на ръководители и комитети по безопасност.

Раздел B-V/1-2

Ръководство за обучението и квалификацията на капитаните, лицата от командния състав и редовия състав на танкери-газовози

ПОДГОТОВКА ЗА РАБОТА НА ТАНКЕРИ-ГАЗОВОЗИ

24. Подготовката, изисквана по точки 2.2 и 4.3 от правило V/1-2, по отношение на танкери-газовози трябва да бъде определена в план за обучение, който ясно изразява, за всички заинтересовани страни, целите на обучението. Обучение може да бъде извършено на борда на кораба или на брега, където е уместно. То трябва да бъде

допълнено с практическо обучение на борда и при необходимост в подходяща инсталация на брега.

* Следните моделни курсове на ИМО могат да бъдат в помощ на подготовката на курсове:

1 Моделен курс на ИМО 1.02 – Разширена програма за подготовка на операции на нефтен танкер

2 Моделен курс на ИМО 1.11 – MARPOL 73/78 – Приложение I

3 Моделен курс на ИМО 2.06 – Тренажор за товарни и баластни операции.

** Следните моделни курсове на ИМО могат да бъдат в помощ на подготовката на курсове:

1 Моделен курс на ИМО 1.04 – Разширена програма за подготовка на операции на танкер-химовоз

2 Моделен курс на ИМО 1.12 – MARPOL 73/78 – Приложение II

Всички обучения и инструкции трябва да се прилагат от персонал с подходяща квалификация и опитен персонал.*

25. Да се използват възможно най-ефективно ръководства по експлоатация на кораби и обзавеждане, филми, подходящи нагледни помагала, както и всяка възможност за обсъждане на ролята на организацията на безопасността на борда на кораба и ролята на ръководители и комитети по безопасност.

Раздел В-V/2

Ръководство за обучението на морски лица на пасажерски кораби

Специализирано противопожарно обучение

1. За лица от командния състав и екипажа на пасажерските кораби следва да се предвиди допълнително обучение, подчертаващо трудностите на борбата с пожарите, включително достъп до затворени пространства и предотвратяване на разпространението на огъня към съседните помещения.

КОНТРОЛ НАД ЩЕТИТЕ

2. При разработването на нива за компетентност, посочени в раздели А-II/1, А-II/2 и А-III/2 за постигане на необходимото ниво на теоретични познания, разбиране и умения за контрола над щетите и целостта на водонепроницаемостта, Компаниите и обучаващите институции трябва да вземат под внимание минималните познания, разбиране и умения за борба с контрола на щетите и цялостната водонепроницаемост, както е посочено по-долу:

Компетентност

Намаляване на опасностите от наводнения и поддържане в състояние на готовност за реагиране при аварийни ситуации, свързани с увреждането на водонепроницаемостта на кораба.

Знания, разбиране и умения

Планове и организация за контрол над щетите на борда.

Системи за контрол над щетите, оборудване (отделения) и аварийните изходи

Основни елементи в поддържането на стабилността и водонепроницаемостта.

Значение на осигуряването на потоци вода и поддържането на водонепроницаеми граници.

Мерките, които трябва да бъдат предприети на борда на кораба в случай на експлозия, засядане, сблъсък или пожар

Техники за контрол над щетите в съответствие с оборудването на борда на кораба, системи за трюмни води и помпи.

Раздел Б-V/3

(Нов – ДВ, бр. 90 от 2018 г., в сила от 1.01.2017 г.)

Ръководство относно обучението и квалификацията на капитаните, командния състав, моряци и друг персонал, работещи на кораби, предмет на Кодекса IGF

ЛИЦА С НЕПОСРЕДСТВЕНА ОТГОВОРНОСТ

1 Терминът "лице с непосредствена отговорност", използван в правило V/3, параграфи 7 и 9, означава, че лицето отговаря за вземане на решения по отношение на обработката на гориво, посочено в Кодекса IGF, или други операции, свързани с горивото.

ДОКАЗАТЕЛСТВО ЗА КВАЛИФИКАЦИЯ

2 Капитанът на всеки кораб, предмет на Кодекса IGF, следва да гарантира, че лицето от командния състав или лицето, което носи непосредствена отговорност за горивото на борда, притежава съответното свидетелство, издадено, потвърдено или валидирано, както се изисква от правило V/3, и има подходящ практически опит на борда на подходящ тип кораб, позволяващ на този офицер или лице безопасно да изпълнява възложените му задължения.

РЪКОВОДСТВО ЗА ПЛАВАТЕЛЕН СТАЖ

3 Изискването за квалифициран стаж на борда на кораба е с цел да се осигури обучение и познания за безопасното използване на горива, предмет на Кодекса IGF.

4 За удовлетворяване на изискването за притежаване на подходящ

опит, съответстващ на задълженията на кораба, на който работи лицето, както е посочено в правило V/3, бордовото обучение следва да:

1. набляга на практиката и да бъде свързано с наемането на работа на моряка, т.е. обучението за лицата от палубна и машинна команда може да бъде различно;

2. да бъде под наблюдението на квалифициран и опитен персонал по отношение на боравенето, характеристиките и процедурите за безопасност на горивата, които се използват от кораба; и

3. да бъде на борда на кораб, превозващ горива по отношение на Професионалното свидетелство, за което се провежда подготовката, и следва да бъде такова, че специализираното оборудване да бъде работещо за използването на горивата, предмет на Кодекса IGF.

5 Програмата за обучение на борда по никакъв начин не трябва да се отразява на безопасната експлоатация или на мореходността на кораба.

Раздел B-V/a*

Ръководство за допълнителната подготовка на капитани и старши помощник-капитани на големи кораби и кораби със специфични маневрени качества

* Забележка. Не съществуват съответстващи разпоредби в Конвенцията или разделите в част А на Кодекса за раздели B-V/a, B-V/b, B-V/c, B-V/d, B-V/e, B-V/f и B-V/g.

1. Важно е капитаните и старши помощник-капитаните да са придобили съответен опит и получили съответната подготовка преди встъпването в длъжност капитан или старши помощник-капитан на големи кораби или на кораби със специфични маневрени качества и характеристики на управление, съществено различни от тези, характерни за корабите, на които те са служили преди това. Такива качества могат да имат главно кораби със значителен дедуейт или дължина, особена конструкция или голяма скорост.

2. Капитаните и старши помощник-капитаните, преди да бъдат назначени на подобни кораби, трябва:

.1 да бъдат информирани от компанията за характеристиките на управление на кораба, особено относно знанието, разбирането и професионалните навици в частта маневриране и управление, изброени в колона 2 на таблица А-II/2 – Спецификация на минималните норми на компетентност за капитаните и старши помощник-капитаните на кораби с вместимост 500 или повече бруто тона, и

.2 да бъдат напълно запознати с ползването на всички навигационни средства за маневриране, монтирани на съответния кораб, включително на техните възможности и ограничения.

3. Бъдещият капитан, преди да поеме командването на един от корабите, посочени по-горе, трябва да има достатъчен общ опит като капитан или старши помощник, или и двете, както и:

.1 да има достатъчен и надлежен опит при маневриране на същия кораб под наблюдение или маневриране на кораб, който има подобни маневрени качества, или

.2 да премине одобрен курс на тренажорна подготовка по управление на кораб на установка, имаща възможност за имитация на маневрените характеристики на такъв кораб.

4. Допълнителната подготовка и квалификация на капитаните и старши помощник-капитаните на кораби с динамичен принцип на поддържане и на бързоходни кораби трябва да се провежда съгласно съответните изисквания на Кодекса на ИМО по безопасност на кораби с динамичен принцип на поддържане и на Кодекса на ИМО по безопасност на бързоходни кораби.

Раздел B-V/b*

Ръководство за подготовката на лица от командния и редовия състав, отговорни за манипулиране на товара на кораби, превозващи опасни вещества наливно или насипно

· Съответните ИМО моделни курсове могат да бъдат от помощ в подготовката на курсовете.

1. Подготовката трябва да се раздели на две части: обща част – изучаване на съответните принципи, и друга част – прилагане на изучените принципи при експлоатацията на кораба. Цялата подготовка и инструктаж трябва да се провеждат от персонал, имащ надлежна квалификация и опит, и да обхваща най-малко въпросите, посочени в точки от 2 до 14 по-долу.

ПРИНЦИПИ

Характеристики и свойства

2. Знание на важните физически характеристики и химически свойства на опасните вещества, достатъчно за основно разбиране на съществените опасности и рискове.

Класификация на материалите, притежаващи химически опасности

3. Опасните товари от класове от 4 до 9 по класификацията на ИМО и материали, опасни само при превоз наливно или насипно (МНВ), а също така опасностите, свързани с всеки клас.

Опасности за здравето

4. Опасности от попадане на товар върху кожата, вдишване, поглъщане и радиация.

Конвенции, правила и препоръки

5. Общо запознаване със съответните изисквания на глави II-2 и VII на Конвенцията SOLAS, 1974 г., с допълнения.

6. Общо използване и запознаване с Кодекса за безопасна практика при превоз на насипни товари (BC Code), като се обърне особено внимание:

.1 на безопасността на персонала, включително защитно снаряжение, контролноизмерителни прибори, тяхното използване и практическо приложение и тълкуване на резултатите;

.2 на опасности от товари, които имат тенденция към смесване; и

.3 на материали, притежаващи химически опасности.

ПРИЛАГАНЕ ПОЛУЧЕНИТЕ ЗНАНИЯ НА КОРАБА

Клас 4.1 – Леснозапалими твърди вещества

Клас 4.2 – Вещества, склонни към спонтанно самозапалване

Клас 4.3 – Вещества, отделящи лесновъзпламеними газове при взаимодействие с вода

7. Превоз, складиране и регулиране на температурата за предотвратяване на разпадане и възможна експлозия; категории на складиране; общи предпазни мерки при складиране, включително приложимите към вещества, способни да встъпват в самопроизволна реакция, и сходните с тях вещества; изисквания за разделянето на товарите за предотвратяване на нагряване и запалване; отделянето на отровни и леснозапалими газове и образуване на взривоопасни смеси.

Клас 5.1 – Окисляващи вещества

8. Превоз, складиране и регулиране на температурата за предотвратяване на разпадане и възможна експлозия; категории на складиране; общи предпазни мерки при складиране и изисквания за разделянето на товарите за осигуряване отделянето им от горими материали, киселини и източници на топлина за предотвратяване на пожари, експлозии и образуване на токсични газове.

Клас 6.1 – Токсични вещества

9. Замърсяване на хранителни продукти, работни зони, жилищни помещения и вентилации.

Клас 7 – Радиоактивни вещества

10. Транспортен индекс; типове руди и концентрати; складиране и разделяне от хора, непроявени фотоматериали и хранителни продукти; категории на складиране; общи и специални изисквания за складиране; изисквания по разделяне и разстояния на отделяне; разделяне от другите опасни товари.

Клас 8 – Корозионни вещества

11. Опасности от овлажнени вещества.

Клас 9 – Разни опасни вещества и изделия

12. Примери и свързаните с тях опасности; опасностите от материали, опасни само при превоз наливно или насипно (МНВ); общи и специални предпазни мерки при складиране; предпазни мерки при работа и транспортиране; изисквания за разделяне.

Предпазни мерки за безопасност и действия при аварии

13. Електрическа безопасност в товарни помещения; предпазни мерки при влизане в затворени помещения, в които може да е намалял кислородът, да има отровна или възпламенима атмосфера; възможните последствия от пожар на товарни пратки на вещества от всеки клас; използване на Процедурите за действие при аварии за кораби, превозващи опасни товари; план за действие при аварийни случаи и мерки при инциденти, свързани с опасни вещества, и използване в това отношение на отделните записи в Кодекса за безопасна практика при превоз на насипни товари.

Първа медицинска помощ

14. Ръководство на ИМО по оказване на първа медицинска помощ при злополуки, свързани с превоз на опасни товари (MFAG), и неговото използване и приложение в съчетание с другите ръководства и медицински консултации, предавани чрез радиосвързка.

Раздел B-V/c*

Ръководство за подготовката на лицата от командния и редовия състав, отговорни за манипулирането на товара на кораби, превозващи пакетирани опасни вещества

* Забележка. Не съществуват съответстващи разпоредби в Конвенцията или разделите в част А на Кодекса за раздели B-V/a, B-V/b, B-V/c, B-V/d, B-V/e, B-V/f и B-V/g.

1. Подготовката трябва да се раздели на две части: обща част – изучаване на съответните принципи, и друга част – прилагане на

изучените принципи при експлоатацията на кораба. Цялата подготовка и инструктаж трябва да се провеждат от персонал, имащ надлежна квалификация и опит, и да обхваща най-малко въпросите, посочени в точки от 2 до 19 по-долу.

ПРИНЦИПИ

Характеристики и свойства

2. Знания за важните физически характеристики и химически свойства на опасните вещества, достатъчно за основно разбиране на съществените опасности и рискове.

Класификация на химически опасни вещества и материали

3. Опасните товари от класове от 1 до 9 по класификацията на ИМО и опасностите, свързани с всеки клас; материали, опасни само при превоз наливно или насипно (МНВ).

Опасности за здравето

4. Опасности от попадане върху кожата, вдишване, поглъщане и радиация.

Конвенции, правила и препоръки

5. Общо запознаване със съответните изисквания на глави II-2 и VII на Конвенцията SOLAS, 1974 г., и Приложение III към Конвенцията MARPOL, 1973/1978 г., включително неговото приложение чрез Международния кодекс за превоз на опасни товари по море (IMDG Code).

Използване и запознаване с Международния кодекс за превоз на опасни товари по море (IMDG Code)

6. Общи знания за изискванията на IMDG Code относно декларациите, документацията, пакетирането, поставянето на етикети и информационни табла; пакетиране в товарни контейнери и автотранспортни средства; преносими танкове, танкове-контейнери и автоцистерни и други транспортни единици, използвани за опасни вещества.

7. Знания за идентификацията, маркирането, поставянето на етикети и знаци за складиране, укрепване, отделяне и разделяне в различни типове кораби, посочени в IMDG Code.

8. Безопасността на персонала, включително защитно снаряжение, контролноизмерителни прибори, тяхното използване, практическо приложение и тълкуване на резултатите.

ПРИЛАГАНЕ НА ПОЛУЧЕНИТЕ ЗНАНИЯ НА КОРАБА

Клас 1 – Взривни вещества

9. Шест подкласа на опасност и тринадесет групи на съвместимост; опаковка и магазини, използвани за превоз на взривни вещества; конструктивна експлоатационна надеждност на товарните контейнери и автотранспортни средства; разпоредби за складиране, включително специални мерки по складиране на палубата и под палубата; разделяне на опасните товари от другите класове в рамките на клас 1 и от неопасните товари; транспорт и складиране на товари на пътнически кораби; пригодност на товарните помещения; мерки за безопасност; предпазни мерки, прилагани по време на товарене и разтоварване.

Клас 2 – Газове (сгъстени, втечнени или разтворени под налягане) леснозапалими, несгъстени, неотровни и отровни

10. Видове съдове под налягане и преносими танкове, включително използваните предпазни и затварящи устройства; категории на складиране; общи предпазни мерки при складиране, включително

приложимите към леснозапалими и отровни газове, и газове, замърсяващи морето.

Клас 3 – Лесновъзпламеними течности

11. Опаковки, танкове-контейнери, преносими танкове и автоцистерни; категории на складиране, включително специфичните изисквания за пластмасови съдове; общи предпазни мерки при складиране, включително приложимите към замърсители на морето; изисквания за разделяне; предпазни мерки, прилагани по време на превозване на леснозапалими течности при повишени температури.

Клас 4.1 – Леснозапалими твърди вещества

Клас 4.2 – Вещества, склонни към спонтанно самозапалване

Клас 4.3 – Вещества, отделящи леснозапалими газове при взаимодействие с вода

12. Видове опаковки; превоз и складиране при регулирани температури за предотвратяване на разпадане и възможна експлозия; категории на складиране; общи предпазни мерки при складиране, включително приложимите към вещества, способни да встъпват в самопроизволна реакция, и сходните с тях вещества, десенсибилизирани взривни вещества и замърсители на морето; изисквания за разделянето на товарите за предотвратяване на нагряване и запалване; отделянето на отровни и леснозапалими газове и образуване на взривоопасни смеси.

Клас 5.1 – Окисляващи вещества

Клас 5.2 – Органични прекиси

13. Видове опаковки; превоз и складиране при регулирани

температури за предотвратяване на разпадане и възможна експлозия; категории на складиране; общи предпазни мерки при складиране, включително към замърсители на морето; изисквания за разделянето на товарите за осигуряване на отделянето им от горими материали, киселини и източници на топлина за предотвратяване на пожари, експлозии и образуване на токсични газове; предпазни мерки за свеждане до минимум на триенето и ударното въздействие, които могат да предизвикат разпадане.

Клас 6.1 – Токсични вещества

Клас 6.2 – Заразни вещества

14. Видове опаковки; категории на складиране; общи предпазни мерки при складиране, включително приложимите към токсични, леснозапалими течности и замърсители на морето; изисквания за разделянето, особено като се отчита, че общите характерни свойства на тези вещества са способностите им да причиняват смърт или сериозни увреждания на човешкото здраве; мерки за обеззаразяване в случай на разлив.

Клас 7 – Радиоактивни вещества

15. Видове опаковки; транспортен индекс по отношение складиране и разделяне; складиране и отделяне от хора на непроявени фотоматериали и хранителни продукти; категории на складиране; общи изисквания на складиране; изисквания по разделяне и разстояния на отделяне; разделяне от другите опасни товари.

Клас 8 – Корозионни вещества

16. Видове опаковки; категории на складиране; общи предпазни мерки при складиране, включително приложимите към корозионни, леснозапалими течности и замърсители на морето; изисквания за разделянето, особено като се отчита, че общите характерни свойства на тези вещества са способностите им да причиняват смърт или сериозни увреждания на живата тъкан.

Клас 9 – Разни опасни вещества и изделия

17. Примери на опасности, включително замърсяване на морето.

Предпазни мерки за безопасност и действия при аварии

18. Електрическа безопасност в товарни помещения; предпазни мерки при влизане в затворени помещения, в които може да е намалял кислородът, да има отровна или възпламенима атмосфера; възможните последствия от разлив или пожар на товарни пратки на вещества от всеки клас; отчитане на произшествия на палубата или под палубата; използване на Процедурите за действие при аварии за кораби, превозващи опасни товари; план за действие при аварийни случаи и мерки при инциденти, свързани с опасни вещества.

Първа медицинска помощ

19. Ръководство на ИМО по оказване на първа медицинска помощ при злополуки, свързани с превоз на опасни товари (MFAG), и неговото използване и приложение в съчетание с другите ръководства и медицински консултации, предавани чрез радиосвързка.

Раздел B-V/d*

Ръководство за прилагане разпоредбите на Конвенция STCW за плаващи отдалечени от брега установки (MOUs)

1. Разпоредбите на Конвенция STCW се отнасят за морския персонал на самостоятелно движещи се установки по време на рейс;

* Забележка. Не съществуват съответстващи разпоредби в Конвенцията или разделите в част А на Кодекса за раздели B-V/a, B-V/b, B-V/c, B-V/d, B-V/e, B-V/f и B-V/g.

2. разпоредбите на Конвенция STCW не се отнасят за самостоятелно движещи се установки или за такива, които са на станция;

3. при обсъждане на подходящите норми за обучение и освидетелстване, когато установката е на станция, страната на регистрация трябва да вземе под внимание съответните препоръки на ИМО; по-конкретно, всички морски лица, членове на екипажа на самостоятелно движещи се установки и когато се изисква на други такива, трябва да отговорят на изискванията на Конвенция STCW, както е изменена;

4. самостоятелно движещи се установки, извършващи международни рейсове, трябва да носят документи относно безопасното комплектуване на кораба с екипаж;

5. установки, които на станции спазват националното законодателство на крайбрежната държава, в чиято изключителна икономическа зона (EEZ) работят; такива крайбрежни държави също отчитат съответните препоръки на ИМО и не трябва да определят по-високи норми за установките, регистрирани в държави, различни от тези, които се прилагат за установки, регистрирани в съответната крайбрежна държава;

6. целият специализиран персонал на борда на плаващите (независимо дали се движат самостоятелно, или не) установки трябва съответно да премине обучение по запознаване и безопасност в съответствие с препоръките на ИМО.

Раздел B-V/e*

Ръководство за обучението и квалификацията на капитаните и лицата от командния състав, отговорни за носене на ходова навигационна вахта на борда на плавателни съдове за доставка

1. Важно е капитаните и лицата от командния състав, участващи в дейностите по доставка, да притежават съответния опит или обучение, преди да поемат своите задължения на плавателни съдове за доставка. Акцентът трябва да се постави върху оперативния опит или комбинация от оперативен опит и обучение с тренажор.

2. Капитаните и лицата от командния състав трябва да разбират уникалната природа на маневрирането и общите характеристики на плавателните съдове за доставки.

3. Преди да извършат операции по доставка, капитанът и лицата от командния състав трябва да:

1. притежават познания на индустрията и използваните термини в различните операции;

* Забележка. Не съществуват съответстващи разпоредби в Конвенцията или разделите в част А на Кодекса за раздели B-V/a, B-V/b, B-V/c, B-V/d, B-V/e, B-V/f и B-V/g.

2. разбират важноста на поддържането на безопасно работно разстояние по всяко време при работа на изнесено от брега място/инсталация;

3. притежават познания за маневриране на кораба и запазване на позицията при различни атмосферни условия;

4. разбират конкретните параметри на конструкцията на корабите; и

5. разбират необходимостта да имат неограничен контрол и поглед върху работните зони.

4. Докато са на борда на плавателния съд за доставки, капитанът и лицата от командния състав трябва да:

1. са запознати с характеристиките за обработване и поведението на плавателните съдове, оборудвани с различни механизми за задвижване; и

2. са способни да експлоатират плавателен съд за доставки в близост до изнесена от брега инсталация или други плавателни съдове.

5. Капитанът трябва да разбира необходимостта за други членове на екипажа на борда, които са включени в извършването на дейностите по доставка, да бъдат запознати с техните задължения.

Плавателни съдове за доставки, които изпълняват дейности по обработване на котва

6. Важно е капитаните и лицата от командния състав, които отговарят за носенето на ходова навигационна вахта на борда на плавателните съдове за доставка, изпълняващи дейности по обработване на котва, да притежават съответния опит и обучение.

7. Преди извършването на дейности по обработване на котва капитаните и лицата от командния състав, които отговарят за носенето на ходова навигационна вахта, трябва да:

1. бъдат добре информирани за характеристиките на обработка на кораба във връзка с обработването на котва, включително, но не само:

1.1 навигиране и запазване на позицията,

1.2 обработка на кораба,

1.3 задълбочено познаване на стабилността на плавателните съдове за доставки, по специално комбинацията от малък ъгъл на GZ_{max} , долна отворена палуба и големи външни сили; използване на изчисления за товаренето и разликата между твърдостта и стабилността на кораба и добра среда за работа на палубата. Потенциалното намаляване на стабилността от употребата на неподвижни устройства, и

1.4 операции в опасни области по отношение на нефтопродуктите, включително и намирането на всички тръбопроводи или други структури на морското дъно в зоната, където котвите или други съоръжения за швартоване могат да бъдат използвани; и

2. да бъдат добре запознати с използването на всички инструменти и системи, монтирани на съответния кораб, и да участват в обработването на котва, включително и техните възможности и ограничения, включващи, но не само:

2.1 използване на различни тласкащи устройства, конвенционално задвижване или задвижване по азимут,

2.2 повдигане, обработване, тежко повдигане, изтегляне, обработване на котва и закотвяне за изнесени от брега платформи, шлепове и инсталации,

2.3 влачене на платформи, шлепове и други плавателни съдове,

2.4 функциониране на повдигащи и теглещи лебедки с теглене до 600 метрични тона,

2.5 подробно и задълбочено познаване на основата на работа на

лебедките за влачене и обработване на котва, и по-специално функциите на устройствата за ограничаване на натоварването и системите за отпускане и свързаното с тях оборудване като теглещи жегла и стопери, и

2.6 значителната разлика между аварийно изпускане на теглещите куки и лебедки.

8. Капитаните и лицата от командния състав, които отговарят за носенето на ходова навигационна вахта, когато са отговорни за обработката на котва, трябва да са преминали достатъчно и подходящо обучение и да притежават опит, като са били наблюдавани по време на определен брой действия с наличното оборудване, както е определено за подходящо от Администрацията. Обучението може да бъде допълнено с подходящо обучение в тренажор.

Раздел В-V/f*

(Изм. – ДВ, бр. 90 от 2018 г., в сила от 1.07.2018 г.)

Ръководство за обучение и опит на персонала, работещ на кораби с динамични системи за позициониране*

* Обърнете се към MSC.1/Circ.738/Rev.2 от Ръководството за обучение на оператори, работещи на кораби с динамична система за позициониране (DP) и опит на ръководен DP персонал.

1. Динамичното позициониране се определя като система, при която позицията на самоходен кораб и изправянето се контролират автоматично с помощта на собствени единици за задвижване.

2. Персоналът, ангажиран в експлоатацията на системата за динамично позициониране (DP), трябва да премине съответното обучение и да има практически опит. Теоретичните елементи на това обучение трябва да дадат възможност операторите на динамично позициониране (DPO) да разберат функционирането на системата на DP и нейните компоненти. Познанията, разбирането и натрупаният опит следва да дадат възможност на персонала на корабите да оперират безопасно в DP, с дължимото внимание на

безопасността на човешкия живот на море и опазване на морската среда.

3. Съдържанието на обучението и опитът трябва да включват покритие на следните компоненти на системата DP:

1. контролна станция на DP;

2. генериране на енергия и управление;

3. задвижващи единици;

4. системи за референтно позициониране;

5. системи за референтно изправяне;

6. референтни системи за околната среда, и

7. референтни системи за външни сили като напрежение на буксирно котвено въже.

4. Обучението и опитът трябва да обхващат интервала от рутинните операции по DP, както и на обработка на повреди по DP, аварии, инциденти и спешни случаи, за да се гарантира, че операциите са продължени или безопасно прекратени. Обучението не трябва да се ограничава само до DPO и капитани по DP; останалият персонал на борда, като електротехници и служителите от машинното отделение, могат да изискат допълнително обучение и опит, за да се гарантира, че те са в състояние да изпълняват своите задължения на кораб с DP. Трябва да се обърне внимание към извършването на необходимите упражнения по DP като част от обученията и придобиването на опит на борда. DPO трябва да бъдат информирани за вида и целта на документацията, свързана с операциите по DP, като оперативните ръководства, модели на неизпълнение и анализ на ефектите (FMEAs).

5. Всички обучения трябва да се изнасят от персонал с подходяща квалификация и опит.

6. При назначаването на плавателния съд, опериращ в режим DP, капитанът, DPO и друг обучен персонал по DP следва да бъдат запознати със специфичното монтирано оборудване и характеристиките на плавателния съд. Особено внимание следва да се обърне на естеството на работата на плавателния съд, както и значението на системата за DP за тази работа.

* Забележка. Не съществуват съответстващи разпоредби в Конвенцията или разделите в част А на Кодекса за раздели B-V/a, B-V/b, B-V/c, B-V/d, B-V/e, B-V/f и B-V/g.

Раздел B-V/g*

Ръководство за обучение на капитани и лица от командния състав на кораби, опериращи в полярни води**

1. Важно е капитаните и лицата от командния състав, които отговарят за носенето на ходова навигационна вахта, и служителите, носещи машинна вахта на борда на кораби, опериращи в полярните води, да притежават съответния опит и обучение, както следва:

1. преди да им бъдат възложени задачи на борда на тези кораби:

* Забележка. Не съществуват съответстващи разпоредби в Конвенцията или разделите в част А на Кодекса за раздели B-V/a, B-V/b, B-V/c, B-V/d, B-V/e, B-V/f и B-V/g.

** Обърнете се към Резолюция А.1024 (26) относно Насоките за кораби, опериращи в полярни води.

1.1 обучението за капитаните и лицата от командния състав, които отговарят за носенето на ходова навигационна вахта, следва да осигури основни познания най-малко за темите, посочени в точки от 2 до 11 по-долу, и

1.2 обучението за служителите, които отговарят за носенето на машинна вахта, трябва да осигури основни познания най-малко за темите, посочени в точки 3, 6, 10 и 11 по-долу.

2. капитаните и главните механици трябва да имат достатъчно и подходящ опит в управлението на корабите в полярни води.

Ледови характеристики – полярни райони

2. Тълкуването на различни карти на полярни райони и познаването на ограниченията в метеорологията и океанографските данни, физика на леда, образуване, растеж, стареене и етап на топене, видове лед и концентрации; лед под налягане; триене от покрития със сняг лед; последици от размразяване и обледеняване; предпазни мерки срещу обледеняване и смекчаване на последствията от тях; ледови режими в различните райони и различните сезони, включително и разликите между Арктика и Антарктика; разпознаване на последиците от бързите промени в леда и атмосферни условия; движение на айсберги и полярен лед.

Представяне на кораба в ледови условия и студен климат

3. Характеристики на кораба; видове кораби, дизайн на корпуса; изисквания за повишаване устойчивостта на лед; класове по отношение на леда в различните класификационни организации – полярен клас и местни разпоредби; ограничения на класовете лед; подготовка за зимни условия и готовност на кораба; системата за изпълнение при ниска температура.

Пътуването и планирането на преминаване на кораб в ледови условия***

4. Развитието на безопасно пътуване и преминаване, което планира да се избегне леда, където е възможно, включва тълкуването на различни форми на ледени образи и данни, които да съдействат при подготовката на стратегическо планиране на преминаването; навлизането в лед от открито море, за избягване на айсберги и опасни ледови условия; определяне на навигацията, кога е безопасно или не е безопасно да се навлезе в зони с лед или айсберги поради тъмнината, мъртво вълнение, мъгла или лед под налягане.

*** Обърнете се към Резолюция А.999 (25) относно Насоките за планиране на пътуването за пътнически кораби, опериращи в отдалечени райони.

Опериране и обработване на кораб при ледови условия

5. Подготовката и оценката на риска, преди приближаването на водите с лед; експлоатация на плавателни съдове без чужда помощ с различни класове лед в различни видове лед; безопасна скорост при наличие на лед и айсберги; комуникации с ледоразбивач и други плавателни съдове; навигация при различна концентрация и покритие на лед; информираността за увеличаването на енергията на движение, използване на айсберги за подслон и достъп чрез полярен лед.

6. Използване на различен вид система за задвижване и рул, включително запознаване със системата за здравина и ограничения в капацитета, използване на наклон и системите за крен, натоварване на двигателя и проблеми с охлаждането.

Разпоредби и препоръки

7. Разпоредби от местното законодателство за навлизането в различни региони, включително и от Антарктическият договор; международни разпоредби и препоръки.

Ограничения в оборудването

8. Използване и опасности, свързани с наземните помощни навигационни средства в полярни води; компасни грешки при голяма географска ширина; разграничаване на радарни цели и особености на леда в разпръснатия лед; ограничения на системите за електронно позициониране на голяма географска ширина, ограничения в морски карти и пилотски описания; ограничения в комуникационните системи.

Мерки за безопасност и аварийни процедури

9. Наличие на достатъчно хидрографски данни за безопасно корабоплаване; предпазни мерки при навигацията в слабокартографирани води; ограничения на готовността за търсене и спасяване и отговорност, включително зоната GMDSS A4 и ограниченията ѝ със съоръжението за комуникация SAR; информираността за случайно планиране; познания за процедурите по влачене; стойност на контакт с други кораби и местна SAR организация; разпознаване на опасностите, когато екипажите са изложени на ниски температури; процедурите и техниките за напускане на кораба и оцеляване на лед; умора на екипажа и проблеми, дължащи се на шума и вибрациите; превоз на допълнителни средства, такива като гориво, храна и допълнително облекло; информираност за допълнителната суровост на последствията от инцидент в полярни води.

10. Установяване на процедури за безопасна работа; познаване на най-често срещаните повреди в корпуса и оборудването и как могат да бъдат избегнати; ограничения за противопожарни системи.

Съображения за околната среда

11. Чувствителните морски зони по отношение на разтоварването; зони, където корабоплаването е забранено или трябва да се избягва; специални зони по MARPOL; ограничения за оборудването при нефтен разлив; план за справяне с увеличен обем на отпадъците, трюмни води, утайки, отпадъчни води и т.н.; последици от замърсяването в студен климат.

Глава VI

Ръководство относно функции при аварийни случаи, охрана на труда, медицински грижи и оцеляване на море

Раздел Б-VI/1

Ръководство за запознаването, основната подготовка и инструктажа по въпросите на безопасността за всички моряци

ПОЖАРНА БЕЗОПАСНОСТ И БОРБА С ПОЖАР

1. Основната противопожарна подготовка и подготовката за борба с пожар, изисквана по раздел А-VI/1, трябва да включва най-малко теоретическите и практическите елементи, изброени в точки от 2 до 4 по-долу*.

Теоретическа подготовка

2. Теоретическата подготовка трябва да обхваща:

.1 трите елемента на пожара и взрива (триъгълника на пожара): гориво; източник на запалване; кислород;

.2 източници на запалване: химически; биологични; физически;

.3 запалими материали: запалимост; точка на запалване; температура на горене; скорост на горене, топлотворност; долна граница на запалване (LFL); горна граница на запалване (UFL); граници на запалване; инертиране; статично електричество; температура на запалване; самозапалване;

.4 пожароопасност и разпространение на огъня чрез излъчване, конвекция и проводимост;

.5 способност на реакция;

.6 класификация на пожарите и приложими агенти за гасене;

.7 основни причини за възникване на пожари на кораби: теч на гориво в машинно отделение; пушене; прегряване (лагери); устройства в камбуза (печки, отдушници, скарни, горещи плочи и др.); самопроизволно запалване (товар, отпадъци и др.); огневи работи (заваряване, рязане и др.); електрически апарати (късо съединение, непрофесионален ремонт); реакция, самонагриване и самозапалване; подпалване; статично електричество;

.8 пожарна безопасност;

* Може да бъде в помощ на подготовката на курсове – ИМО Моделен курс 1.20 – Основи на борбата с пожар.

.9 системи за откриване на огън и дим; автоматична система за сигнализация при откриване на пожар;

.10 обзавеждане за борба с пожар, включително:

.10.1 стационарни уредби на борда и тяхното разположение; пожарни магистрали, пожарни кранове; международно брегово съединение; уредби за обемно гасене на пожар, въглероден двуокис (CO_2), пяна; халогенни въглеродороди; система за разпръскване на вода под налягане в помещения, специална категория и др.; автоматична спринклерна система; аварийна пожарна помпа; аварийен генератор; химически прахови гасители; общо понятие за изискваните и разполагаемите преносими апарати; система за водна мъгла с високо налягане; високократна пяна; нови технологии и обзавеждане;

.10.2 снаряжение на пожарникаря, лично снаряжение; дихателен апарат; средства за привеждане в съзнание; противодимен шлем или маска; пожароустойчиво спасително въже и колан; тяхното разположение на борда, и

.10.3 общо обзавеждане, включително пожарни шлангове, струйници, съединения, брадви; преносими пожарогасители; противопожарни одеяла;

.11 конструкции и устройства, включително пътища на евакуация; средства за дегазация на танкове; прегради клас "А", "В" и "С"; системи за инертни газове;

.12 организация на пожарогасенето на кораб, включително общокорабна тревога; противопожарни планове, места за събиране и задължения на отделните лица; свръзки, включително между брега и кораба, когато е в пристанище; мерки за защита на персонала; периодически учения на борда на кораба; противопарни обходи;

.13 практически знания на методите за привеждане в съзнание;

.14 методи за борба с пожар, включително подаване на сигнал за тревога; разположение и изолиране; изхвърляне на товар зад борда; инхибиране; охлаждане; обемно гасене; гасене; наблюдение за повторно запалване; отвеждане на дима, и

.15 агенти за гасене, включително вода, плътна струя, разпръскване, водна мъгла, наводняване; пяна с висока, средна и ниска кратност; въглероден двуокис (CO_2); халони; пяна, образуваща воден филм; сух химически прах; нови технологии и обзавеждане.

Практическа подготовка

3. Практическата подготовка, посочена по-долу, се провежда в помещения, осигуряващи подготовка при условия, максимално близки до реалните (например: имитация на корабни условия), и ако е възможно и целесъобразно, в тъмнина, както и на дневна светлина, и позволява на обучаемите да придобият способност да:

.1 използват различни типове преносими пожарогасители;

.2 използват автономни дихателни апарати;

.3 гасят неголеми огнища на пожар (например: пожар на електроустановки, горящ нефт или пропан);

.4 гасят обширни пожари с вода (струйници и разпръсквачи);

.5 гасят пожари с пяна, прах или всякакъв друг подходящ химически агент);

.6 влизат и преминават през помещение, в което е подавана високократна пяна с помощта на спасително въже, но без дихателен апарат;

.7 с автономен дихателен апарат водят борба с пожар в задимени затворени помещения;

.8 гасят пожар с помощта на водна мъгла или друг подходящ гасителен агент в задимени и обхванати от огън жилищни помещения или помещения, имитиращи машинно отделение;

.9 гасят горящ нефт с помощта на приставки за образуване на водна мъгла и струйници, сухи химически прах или пенни комплекти;

.10 с дихателен апарат провеждат спасителни операции в задимено помещение.

Общи положения

4. Обучаемите трябва да осъзнават необходимостта от поддържане в състояние на постоянна готовност на борда на кораба.

ЕЛЕМЕНТАРНА ПЪРВА ПОМОЩ*

5. Подготовка по елементарна първа помощ, изисквана по правило VI/1 като част от основна подготовка, се провежда на по-ранен етап от професионалната подготовка, за предпочитане по време на подготовката, предшестваща излизането на море, за да могат морските лица да предприемат незабавни действия при нещастен случай или друга ситуация, изискваща неотложна медицинска помощ, до пристигането на лице с умения за даване на първа медицинска помощ или на лицето, отговарящо за медицинските грижи на борда на кораба.

ЛИЧНА БЕЗОПАСНОСТ И ОБЩЕСТВЕНИ ОТГОВОРНОСТИ

6. Администрациите трябва да имат предвид значимостта на общуването и знанието на езика за осигуряване безопасността на човешкия живот и опазване на имуществото на море и предотвратяване замърсяването на морето. Като се отчита международният характер на морския отрасъл, важността на речта при връзката между корабите и между кораба и брега, нарастващото използване на многонационални екипажи и

необходимостта членовете на екипажа да общуват с пътниците при аварийни ситуации, то приемането на общ език за общуване на море би спомогнало за безопасната практика и намаляване на риска от човешки грешки при предаване на важна информация.

* В помощ при подготовката на курсове - ИМО Моделен курс 1.13 – Elementary First Aid.

7. По-широко разпространение, макар и не всеобща практика, придобива английският език и бързо се установява като стандартен език на общуване за целите на безопасността на море, частично като резултат от използването на Стандартния морски речник, заменен от Стандартни фрази за общуване на море на ИМО.

8. Администрациите следва да отчетат преимуществата от умението на морските лица да използват поне елементарен запас думи на английски език, особено морски термини и ситуации.

Раздел Б-VI/2

Ръководство относно освидетелстването на водачи на спасителна лодка, дежурна лодка, бързоходна дежурна лодка

1. Преди започване на подготовката всеки кандидат трябва да отговори на изисквания за медицинска пригодност, особено относно зрение и слух.

2. Подготовката трябва да съответства на разпоредбите на Международната конвенция за безопасност на човешкия живот на море (SOLAS), както е изменена.*

3. Страните могат също така да приемат обучение на борда и професионален опит (като например участието в упражнения) за

поддържане на необходимото ниво на компетентност от таблица А-VI/2-1 в областите, посочени в раздел А-VI/2, точки 6.1.2, 6.1.3, 6.1.4, 6.2.1 и 12.1.5. Администрацията трябва да има предвид, че обучението на борда в тези области може да се извършва само при добри метеорологични условия и позволяващи пристанищни правила.

Раздел Б-VI/3

Ръководство на подготовката за борба с пожар по съвременни методи

(Няма ръководство)

Раздел Б-VI/4

Ръководство за изискванията по оказване на първа медицинска помощ и медицински грижи

1. Програмите за обучение на морските лица, предназначени за изпълнение на задачите, задълженията и отговорностите, посочени в колона 1 на таблицата А-VI/4-1 за оказване на първа медицинска помощ на борда на кораба, трябва да бъдат съобразени с насоките от преработения Международен медицински наръчник за кораби, както е подходящо.

Раздел Б-VI/5

Ръководство за обучение и освидетелстване на служителите по сигурността на кораба

1. Обучението трябва да съответства на разпоредбите на Кодекса ISPS и Конвенцията SOLAS, както е изменена**.

* В помощ при подготовката на курсове – IMO Моделен курс 1.23 – Proficiency in Survival Craft other than Fast Rescue Boats.

** Съответният/те моделен/и курс/ове на IMO могат да бъдат от помощ при подготовката на курсовете.

2. При завършване на обучението служителят по сигурността на кораба трябва да има необходимите знания по английски език, за да тълкува правилно и да разпространява съобщения, свързани с кораба или сигурността на пристанищното съоръжение.

3. В условия на крайна необходимост, когато едно лице, притежаващо удостоверение за умения като служител по сигурността на кораба, е временно неспособно, Администрацията може да разреши на морско лице, което изпълнява специфични задължения и има отговорности по сигурността и познава плана за сигурност на кораба, да служи като служител по сигурността на кораба и да изпълнява всички задължения и отговорности на служителя по сигурността на кораба до следващото пристанище или за срок не по-дълъг от 30 дни, което е повече. Компанията трябва възможно най-скоро да информира компетентните органи на следващото пристанище(а) за наложените мерки.

Раздел Б-VI/6

Ръководство за задължителните минимални изисквания и свързаните със сигурността обучения и инструктаж за всички морски лица

Запознаване и осведоменост относно сигурността

1. Моряците и персоналът на кораба не са експерти по сигурността и разпоредбите от Конвенцията или този Кодекс нямат за цел да ги превръщат в специалисти в сферата на сигурността.

2. Моряците и персоналът на кораба трябва да получат адекватно обучение или инструктаж по сигурността и обучение за запознаване, така че да придобият необходимите знания и разбиране да изпълняват възложените им задължения и да допринасят колективно за повишаване на морската сигурност.

3. Моряците без определени задължения по сигурността трябва да преминат обучение за запознаване със сигурността или инструктаж, посочен в раздел А-VI/6, най-малко един път в кариерата си. Не е необходимо опресняване или преиздаване на това обучение, ако морякът или персоналът на борда на кораба отговаря на изискванията, свързани с познанията по сигурността, посочени в правило VI/6, и участват в упражненията и тренировките, изискани от Кодекса ISPS.

Морски лица, изпълняващи задължения по сигурността

4. Изразът "с поставените задачи по сигурността" в раздел А-VI/6 означава тези, които имат специфични задължения и отговорности по сигурността в съответствие с плана за сигурност на кораба.

5. Моряците с поставените задачи по сигурност трябва да преминат обучението, както е посочено в раздел А-VI/6, най-малко един път в кариерата си. Не е необходимо опресняване или преиздаване на това обучение, ако отговорният моряк или персонал на борда на кораба е запознат с изискванията за сигурност, посочени в правило VI/6, и участва в упражненията и тренировките, изисквани от Кодекса ISPS.

6. От тези, които предоставят "запознаващо обучение, свързано със сигурността" в съответствие с раздел А-VI/6, не трябва да се изисква да отговарят на изискванията на правило I/6 или на раздел А-I/6.

7. При условия на крайна нужда, когато на борда на корабите задълженията по сигурността се изисква да бъдат извършвани от квалифицирано лице, което да изпълнява определени задължения по сигурността, и такова лице е временно неспособно,

Администрацията може да разреши на морско лице, което не изпълнява задължения по сигурността, да изпълнява тези функции, при условие че това лице е запознато с плана за сигурност на кораба, до следващото пристанище или за срок не по-дълъг от 30 дни, което е повече.

Глава VII

Ръководство за алтернативното освидетелстване

Раздел Б-VII/1

Ръководство за издаването на алтернативни свидетелства

(Няма ръководство)

Раздел Б-VII/2

Ръководство за специално интегрирани програми за обучение за палубната и машинната команда

1. Всяка Страна трябва да осигури интегрирани програми за обучение за палубната и машинната команда, които да:

1. се провеждат посредством одобрена програма за обучение;

2. се провеждат на брега в морските институции за обучение и/или на борда на одобрен кораб за обучение; и

3. се документират в одобрен дневник за обученията.

Раздел Б-VII/3

Ръководство относно принципите, ръководещи издаването на алтернативни свидетелства

(Няма разпоредби)

ГЛАВА VIII

Ръководство за носенето на вахта

Раздел Б-VIII/1

Ръководство относно годността за изпълнение на задълженията

Предотвратяване на умора

1. При спазването на изискванията за периода на почивка терминът "извънредни условия на експлоатация" трябва да се тълкува като означаващ само най-важните работи на кораба, които не могат да се отлагат по съображения за безопасност или защита на околната среда или които не е било приемливо да се предвидят в началото на рейса.

2. Въпреки че не съществува общоприето техническо определение на умората, всяко лице, свързано с корабни операции, трябва да бъде винаги в готовност по отношение на факторите, които могат да допринесат за появяването на умора, включително тези, които са определени от Организацията,* без да се ограничава с това, и ги вземат под внимание при приемане на решения за корабните операции.

3. При прилагане на правило VIII/1 е необходимо да се вземе под внимание следното:

.1 установените разпоредби за предотвратяване на умората трябва да осигуряват недопускане на прекомерна или неразумна обща продължителност на работа; в частност, минималните периоди на почивка, посочени в раздел А-VIII/1, не трябва да се тълкуват като разбиране, че цялото останало време може да бъде посветено за носене на вахта или изпълнение на други задължения;

.2 честотата и продължителността на отпуските, а така също и предоставянето на отпуск като компенсация, се явяват материални фактори за предотвратяване нарастването на умората в течение на определен период от време, и

.3 разпоредбите могат да се променят за кораби, заети в кратки морски рейсове, при условие че се въведат специални мерки по безопасността.

4. Изключенията, предвидени в раздел А-VIII/1, точка 9, трябва да се тълкуват като изключенията, предвидени от Конвенцията на МОТ относно работното време на моряците и съставянето на екипажи на корабите, 1996 г. (180), или на Морската трудова конвенция от 2006 г., когато тя влезе в сила. Обстоятелствата, при които се прилагат тези изключения, трябва да бъдат определени от Страните.

5. На основание на информацията, получена в резултат на разследването на аварии, Администрациите трябва постоянно да анализират установените от тях разпоредби по предотвратяване на умората.

* Виж Приложението към Резолюцията на Асамблеята на ИМО А.772 (18) относно факторите за умора при управление на корабния екипаж и безопасността, точки 2 до 4.4.1 и MSC/circ. 1014 относно

Ръководство за управление и намаляване на умората.

Предотвратяване на злоупотреби с наркотици и алкохол

6. Злоупотребата с алкохол и наркотици има пряко отражение върху здравословното състояние и способността на морските лица за извършване на задълженията по носене на вахта или задълженията, които изискват проява на безопасност, предотвратяване от замърсяване и задължения по сигурността. На морските лица, за които е установено, че са под влияние на наркотици или алкохол, не трябва да им бъде разрешено да изпълняват задължения по носене на вахта или задължения, които изискват проява на безопасност, предотвратяване от замърсяване и задължения по сигурността, докато способността им да изпълняват тези задължения е увредена.

7. Администрациите трябва да гарантират, че са взети необходимите мерки за предотвратяване на увреждания в способността впоследствие от алкохол и наркотици на лица, изпълняващи задълженията по носене на вахта, и тези, чиито задължения включват проява на безопасност, предотвратяване от замърсяване и задължения по сигурността, и трябва да се установят програми за проверка, както е необходимо, които да:

1. идентифицират злоупотребата с наркотици и алкохол;
2. зачитат достойнството, неприкосновеността на личния живот, конфиденциалността и основните права на засегнатите лица; и
3. вземат предвид съответните международни насоки.

8. Компаниите трябва да обмислят въвеждането на ясна писмена политика за предотвратяване на злоупотребата с наркотици и алкохол, включително и забраната да се консумира алкохол в рамките на четири часа преди службата по носене на вахта, чрез включване в системата за управление на качеството на компанията или чрез средствата за осигуряване на адекватна информация и обучение на морските лица.

9. Лицата, участващи в програми за предотвратяване на злоупотреби с наркотици и алкохол, следва да вземат под внимание препоръките, съдържащи се в публикация на МОТ Програми за предотвратяване на наркотиците и алкохола в морската индустрия (наръчник за планиране)*, като може да бъде изменен.

* Приложение III на този наръчник – "Guiding Principles on Drug and Alcohol Testing Procedures for Worldwide Application in the Maritime Industry". Тези водещи принципи бяха приети от съвместната комисия ILO/WHO по здравеопазване за морски лица (май, 1993 г.).

Раздел Б-VIII/2

Ръководство за организацията и принципите за носене на вахта

1. Компаниите, капитаните и лицата от командния състав, носещи вахта, трябва да вземат под внимание следното експлоатационно ръководство.

ЧАСТ 1 – РЪКОВОДСТВО ПО ОСВИДЕТЕЛСТВАНЕ

(Няма ръководство)

ЧАСТ 2 – РЪКОВОДСТВО ПО ПЛАНИРАНЕ НА РЕЙСА

(Няма ръководство)

ЧАСТ 3 – РЪКОВОДСТВО ЗА ОБЩИТЕ ПРИНЦИПИ ПО НОСЕНЕ НА ВАХТА

(Няма ръководство)

ЧАСТ 4 – РЪКОВОДСТВО ПО НОСЕНЕ НА ВАХТА НА МОРЕ

Част 4-1 – Ръководство по носенето на ходова навигационна вахта

Въведение

2. За специалните типове кораби, а така също за корабите, превозващи опасни, токсични или леснозапалими товари, може да е необходимо особено ръководство. При необходимост капитанът трябва да осигури това експлоатационно ръководство.

3. Важно е вахтените помощник-капитани да разбират, че ефективното изпълнение на задълженията им е необходимо в интерес на безопасността на човешкия живот и опазване на имуществото на море и предотвратяване замърсяването на морската среда.

Носене на вахта, докато корабът е на котва

4. Капитанът на всеки кораб при заставане на котва, в открит рейд или друг, буквално в условия "на море" в съответствие с глава VIII, раздел А-VIII/2, част 4-1, точка 51 от Кодекса, следва да гарантира, че подходящи мерки за носенето на вахта са предприети за безопасното носене на вахта през цялото време. Палубният офицер през цялото време е отговорен за безопасното носене на вахта на котва.

5. При определяне на мерките за носене на вахта и съизмерване с поддържането на безопасността и сигурността на кораба и опазването на морската среда капитанът трябва да вземе предвид всички обстоятелства и условия, като например:

1. поддържане на непрекъсната зрителна и слухова бдителност,

както и чрез всички други налични средства;

2. изисквания за уведомяване кораб към кораб и кораб към бряг;

3. преобладаващи метеорологични условия на морето, ледове и течения;

4. необходимост от непрекъснато следене позицията на кораба;

5. естество, размер и характеристики на закотвянето;

6. условията на движение;

7. ситуации, които могат да се отразят на сигурността на кораба;

8. операции по товарене и разтоварване;

9. определянето на членовете от екипажа, които да са в постоянна готовност; и

10. процедура за предупреждаване на капитана и поддържане в готовност на двигателя.

Част 4-2 – Ръководство по носенето на машинна вахта

6. За специалните типове пропульсивни уредби или спомагателни механизми и за корабите, превозващи опасни, токсични или леснозапалими товари, може да е необходимо особено ръководство. При необходимост главният механик трябва да осигури това експлоатационно ръководство.

7. Важно е вахтените механици да разбират, че ефективното изпълнение на задълженията по носене на вахта е необходимо в

интерес на безопасността на човешкия живот и опазване на имуществото на море и за предотвратяване замърсяването на морската среда.

8. Застъпващият на вахта механик преди приемането на машинната вахта трябва:

.1 да се запознае с разположението и използването на обзавеждането, предназначено за осигуряване на безопасността на човешкия живот в опасна или токсична среда;

.2 да се убеди, че материалите за оказване на спешна медицинска помощ са леснодостъпни, особено тези, които се изискват за лечение на изгаряне и попарване, и

.3 в пристанище, когато корабът безопасно е закотвен или завързан, да бъде осведомен:

.3.1 за дейностите, свързани с товара, състоянието на работите по техническото обслужване и ремонт и всички други операции, влияещи на носенето на вахтата, и

.3.2 за спомагателните механизми, използвани за обслужване на помещенията за пътниците и екипажа, товарните операции, подаването на вода и системите на изсмукващата вентилация.

Част 4-3 – Ръководство по носенето на радиовахта

Общи положения

9. Правилникът за радиосъобщенията изисква всяка корабна радиостанция да има лиценз, да се намира под изключителната власт на капитана или друго лице, отговорно за кораба, и се експлоатира само под контрола на имащ необходимата квалификация персонал. Правилникът изисква обявяването на

бедствие да се излъчва само по заповед на капитана или друго лице, отговорно за кораба.

10. Капитанът трябва да има предвид, че целият персонал, на който е възложена отговорността да излъчва обявяването на бедствие, трябва да бъде инструктиран, да знае и да умее надлежно да експлоатира цялото радиообзавеждане на кораба, както се изисква от точка 1.4 на правило I/14. Съответните записи трябва да бъдат нанесени в корабния дневник или в радиодневника.

Носене на вахта

11. В допълнение към изискванията относно носене на радиовахта капитанът на всеки морски кораб трябва да осигури условия така, че:

.1 корабната радиостанция да има надлежен персонал за осъществяване на радиосвързки от общ характер, особено обществена кореспонденция, като се вземат под внимание ограниченията, наложени от задълженията на упълномощените да я експлоатират лица, и

.2 радиообзавеждането на борда и резервните източници на хранене, където са поставени, постоянно да се поддържат в работно състояние.

12. Необходимите инструкции и информация по използването на радиообзавеждането и процедурите при бедствие и за осигуряване на безопасност трябва периодично да се предават на всички съответни членове на екипажа от лицето, което съгласно разписанието за тревоги, носи главната отговорност за радиосвързките по време на бедствие. Това трябва да бъде регистрирано в радиодневника.

13. Капитанът на всеки кораб, за който Конвенцията SOLAS не се отнася, трябва да изисква радиовахтата да се носи в съответствие с изискванията на Администрацията, като се взема под внимание

Правилникът за радиосъобщенията.

Експлоатация

14. Преди излизането в рейс радиооператорът, на който е възложена главната отговорност за радиосвързките при бедствие, трябва да осигури:

.1 цялото радиообзавеждане, осигуряващо свързка при бедствие и за безопасност, както и резервния източник на захранване да се намират в ефективно работно състояние и това да е регистрирано в радиодневника;

.2 всички документи, изисквани по международни спогодби и нотиси до корабни радиостанции и допълнителните документи, изисквани от Администрацията, да се намират на борда и да са коригирани в съответствие с последните допълнения и всяко несъответствие да се докладва на капитана;

.3 часовникът в радиостанцията да е поставен по стандартния сигнал за време;

.4 антените да са поставени правилно, да нямат повреди и да са надлежно съединени, и

.5 доколкото практически е възможно, редовните метеорологични съобщения и навигационни предупреждения за района на плаване, а също за други райони съгласно изискване на капитана да са обновени и предадени на капитана.

15. При отплаване и откриване на станцията вахтеният радиооператор трябва:

.1 да прослуша ефира на съответните честоти за бедствие с цел откриване на възможни сигнали за бедствие, и

.2 да предаде съобщение (име, местоположение и следващо пристанище и др.) на местната брегова станция и всяка друга подходяща брегова станция, с която може да се очаква радиообмен.

16. Когато станцията е открита, вахтеният радиооператор трябва:

.1 да проверява часовника в радиостанцията по стандартния сигнал за време най-малко един път дневно;

.2 да предава съобщения при влизане и излизане от зоната, обслужвана от брегова станция, с която може да се очаква радиообмен, и

.3 да предава съобщения съгласно системата за доклади от кораби в съответствие с инструкциите на капитана.

17. На море радиооператорът, на който е възложена главната отговорност за радиосвързките при бедствие, трябва да осигури надлежното функциониране:

.1 на радиообзавеждането, осигуряващо свързка при бедствие и за осигуряване на безопасност чрез цифрово избирателно повикване (DSC), посредством пробно повикване най-малко един път седмично, и

.2 на радиооборудването, осигуряващо свързка при бедствие и за осигуряване на безопасност, посредством проба без излъчване на сигнал най-малко един път дневно.

Резултатите от тези проверки трябва да се регистрират в радиодневника.

18. Радиооператорът, назначен да осъществява радиосвързките с общо назначение, трябва да носи ефективна вахта на тези честоти,

на които е възможен радиообмен, като обръща внимание на местоположението на кораба по отношение на бреговите станции и бреговите земни станции, с които може да се очаква радиообмен. При водене на радиообмен радиооператорът трябва да следва съответните препоръки на Международния съюз по далекосъобщения.

19. Когато закрива станцията при пристигане в пристанище, вахтеният радиооператор трябва да извести местната брегова станция и другите брегови станции, с които е поддържал свръзка, за пристигането на кораба и за закриването на станцията.

20. Когато закрива станцията, радиооператорът, на когото е възложена главната отговорност за радиосвръзките при бедствие, трябва:

.1 да осигури предавателната антена да бъде заземена, и

.2 да провери резервните източници на захранване да са достатъчно заредени.

Сигнали за бедствие и процедури

21. Сигналите или повикванията за бедствие имат абсолютен приоритет пред всички други предавания. Всички станции, получили такива сигнали, трябва съгласно Правилника за радиосъобщенията незабавно да прекратят всички предавания, които могат да причинят смущения на радиообмена при бедствие.

22. Ако търпи бедствие собственият кораб, радиооператорът, на когото е възложена главната отговорност за радиосвръзките при бедствие, трябва незабавно да поеме отговорността за изпълнение на процедурите на Правилника за радиосъобщенията и съответните препоръки ITU-R.

23. При получаване на сигнал за бедствие:

.1 вахтеният радиооператор трябва да съобщи за това на капитана и ако е необходимо, на радиооператора, на когото е възложена главната отговорност за радиосвързките при бедствие, и

.2 радиооператорът, на когото е възложена главната отговорност за радиосвързките при бедствие, трябва да оцени ситуацията незабавно и да поеме отговорността за изпълнение на процедурите на Правилника за радиосъобщенията и съответните препоръки ITU-R.

Съобщения за неотложност

24. Ако съобщението за неотложност засяга собствения кораб, радиооператорът, на когото е възложена главната отговорност за радиосвързките при бедствие, трябва незабавно да поеме отговорността за изпълнение на процедурите на Правилника за радиосъобщенията и съответните препоръки ITU-R.

25. В случай на радиосвързка, отнасяща се до медицинска консултация, радиооператорът, на когото е възложена главната отговорност за радиосвързките при бедствие, трябва да изпълнява процедурите на Правилника за радиосъобщенията и да спазва условията, предвидени в съответните международни документи (виж точка 14.2) или установените от предоставящия услуги чрез спътникова свръзка.

26. В случай на радиосвързка със санитарни транспортни средства, както е определено в Приложение 1 към Допълнителния протокол на Женевската конвенция от 12 август 1949 г. относно защитата на жертвите на международни въоръжени конфликти (Протокол 1), радиооператорът, на когото е възложена главната отговорност за радиосвързките при бедствие, трябва да изпълнява процедурите на Правилника за радиосъобщенията.

27. При получаване на съобщение за неотложност, вахтеният радиооператор трябва да съобщи за това на капитана и ако е необходимо, на радиооператора, на когото е възложена главната

отговорност за радиосвръзките при бедствие.

Съобщения за безопасност

28. При предаване на съобщение за безопасност капитанът и вахтеният радиооператор трябва да изпълняват процедурите на Правилника за радиосъобщенията.

29. При получаване на съобщение за безопасност вахтеният радиооператор трябва да запише неговото съдържание и да действа в съответствие с инструкциите на капитана.

30. Свръзката мостик-мостик трябва да се поддържа на тринадесети канал на УКВ. Свръзката мостик-мостик е описана в Правилника за радиосъобщенията като "свръзка между кораби, отнасяща се до безопасността на навигацията".

Записи в радиодневника

31. Допълнителни записи в радиодневника трябва да се записват в съответствие с точки 10, 12, 14, 17 и 33.

32. Несанкционирани предавания и случаи на вредни смущения трябва по възможност да се установяват, записват в радиодневника и довеждат до знанието на Администрацията в съответствие с Правилника за радиосъобщенията заедно с необходимото извлечение от радиодневника.

Техническо обслужване на акумулаторите

33. За акумулаторите, източници на захранване за всяка част от радиообзавеждането, включително предназначените за непрекъснато подаване на електроенергия, отговоря радиооператорът, на когото е възложена главната отговорност за радиосвръзките при бедствие. Той трябва:

.1 да ги проверява ежедневно със и без натоварване и ако е необходимо, да се зареждат напълно;

.2 да проверява един път седмично чрез ареометър, ако е практически възможно, или ако не може да се използва ареометър, чрез подходяща проверка с натоварване, и

.3 да проверява един път месечно за безопасност всеки акумулатор, състоянието и елементите му.

Резултатите от тези проверки трябва да се регистрират в радиодневника.

ЧАСТ 5 – РЪКОВОДСТВО ПО НОСЕНЕ НА ВАХТА В ПРИСТАНИЩЕ

(Няма ръководство)